



**CONCURSO PÚBLICO
PSICÓLOGO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 Este caderno contém 30 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Língua Portuguesa 10 questões	Conhecimentos Gerais 05 questões	Conhecimento Específico 15 questões
---	--	---

02 Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

03 Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

04 Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

05 Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar**, **amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas** **somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

06 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar na folha de respostas, **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

07 Marque as respostas, na folha de respostas de acordo com a quantidade de questões da prova e de alternativas: questões de 01 a 30 e alternativas de "A" a "E".

08 Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



09 **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

10 Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

11 O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

12 O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova. Não é permitido levar a prova ou partes da mesma.

13 A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas. Se desejar, destaque e leve o rascunho com a anotação das respostas.

✂ Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Respostas															

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões, que possuem apenas uma alternativa correta.

Fim do mundo

[...]

Há, em primeiro lugar, uma atitude cada vez mais ampla e cada vez mais agressiva estabelecendo que as pessoas têm, **obrigatoriamente**, de acreditar que o clima está mudando para pior e que a catástrofe é uma perspectiva não apenas indiscutível como iminente; dúvidas não são permitidas. Sair da reunião de Copenhague [a ser realizada em dezembro, contando com 170 países] sem uma solução definitiva para o aquecimento global e as emissões mundiais de carbono “não é uma opção”, pregam os organizadores da reunião e um chefe de estado depois do outro; é indispensável achar uma saída. e já, **embora** não se saiba qual. A ideia geral, **em suma**, é que o cidadão, ao sair de casa um dia desses, pode sofrer um ataque do efeito estufa e cair morto no meio da rua. A essa insistência em criar uma unanimidade de pensamento se acrescenta uma extensa mistura de mistificação, desinformação, pseudociência, demagogia, charlatanismo, fatos sem confirmação e números cuja veracidade não pode ser certificada. De maneira sistemática, **fotos de terra rachada pela seca, que o Nordeste do Brasil conhece desde o tempo de Dom Pedro II, são apresentadas como prova do aquecimento do planeta.** O culpado final por tudo é o “consumo”.

Políticos, governos e organizações internacionais, em vez de colocarem mais racionalidade no debate, contribuem ativamente para esse impulso crescente de **autoflagelação**. [...] Globalmente, verbas cada vez mais prodigiosas são anunciadas para salvar o planeta [...] A maior parte desse dinheiro, segundo os discursos, deverá ser empregada para ajudar os países pobres a participar do **combate ambiental** e para que Brasil, Índia e China sejam compensados das despesas que terão para deixar de ameaçar o mundo com o seu desenvolvimento.

A conferência de Copenhague tende a refletir, basicamente, um conjunto de neuroses, fantasias e necessidades políticas que se ligam muito mais aos países ricos do que à realidade brasileira: a agenda central é deles, com seus números, seus cientistas e até sua linguagem. **O Brasil**, em vez de reagir ao debate dos outros, **faria melhor pensando primeiro em seus interesses**. Para isso, precisaria saber o que quer. Parece bem claro que o país, **antes de ter um problema ecológico, tem um problema sanitário**; nossa verdadeira tragédia mundial é o fato de que 50% da população **não dispõe de rede de esgotos**, ou de que dois terços dos esgotos são lançados nos rios sem tratamento nenhum. Na Amazônia, onde há o maior volume de água doce do mundo, **a maioria da população não tem água decente para beber**. Nas

áreas pobres das cidades **o lixo não é coletado – acaba em rios, represas ou na rua.**

A questão ecológica real, no Brasil, chama-se pobreza.

(J. R. GUZZO. Fim do Mundo. **Revista Veja**. Editora Abril, ed. 2138, ano 42, nº 45.11 de novembro de 2009, p. 218)

Questão 01

O artigo aborda o **tema** sobre

- (A) O extermínio da população brasileira.
- (B) A tragédia do apagão para os pobres.
- (C) A atitude que o Brasil deveria tomar antes de participar da Conferência.
- (D) A Conferência que irá discutir os problemas exclusivamente brasileiros.
- (E) A mundo que está prestes a acabar.

Questão 02

O **argumento** mais forte que defende o tema abordado refere-se a que

- (A) O Brasil tem um problema sanitário, de água e esgoto, não ecológico.
- (B) O problema do Brasil são as tragédias da natureza.
- (C) Os brasileiros conseguem resolver os próprios problemas participando de Conferências.
- (D) Os políticos e as organizações internacionais vão solucionar os problemas recentes dos brasileiros.
- (E) Não há problemas muito sérios no Brasil.

Questão 03

A citação “...fotos de terra rachada pela seca, que o Nordeste do Brasil conhece desde o tempo de Dom Pedro II, são apresentadas como prova do aquecimento do planeta.”, no texto, revela que

- (A) O Brasil vai resolver seu problema atual da seca.
- (B) Nem tudo o que é mencionado tem plena veracidade.
- (C) A verdade dos fatos se encontra nas fotos apresentadas.
- (D) Até Dom Pedro fazia conferências sobre o aquecimento global.
- (E) As fotos foram tiradas por especialistas internacionais, os paparazzi.

Questão 04

Os advérbios são empregados para auxiliarem na compreensão do texto. Em "...as pessoas têm, **obrigatoriamente**, de acreditar que o clima está mudando para pior...", termo grifado foi utilizado, no texto, para expressar

- (A) que é discutível a crença da mudança de clima.
- (B) uma atitude que as pessoas devem ter sem discussão.
- (C) um comportamento de apenas uma parte do povo brasileiro.
- (D) a mudança do clima causará descrédito das pessoas.
- (E) que se trata de obrigações que serão debatidas em várias conferências.

Questão 05

As conexões também são utilizadas para complementarem o sentido do texto. Nesse caso, em "...é indispensável achar uma saída. e já, **embora** não se saiba qual.", o conector **embora**, conjunção concessiva, auxilia o leitor a entender, no texto, que

- (A) todos têm uma saída para o problema.
- (B) a saída foi encontrada, mas não se discute sobre ela.
- (C) não há saída que consiga resolver o problema.
- (D) não há condições de se resolver nada.
- (E) há possibilidade de se encontrar uma saída para o problema, mesmo que não se tenha ainda conhecimento de qual ser.

Questão 06

Em "A ideia geral, **em suma**, é que o cidadão, ao sair de casa um dia desses, pode sofrer um ataque do efeito estufa e cair morto no meio da rua.", **em suma**, esse trecho, é uma expressão que

- (A) sintetiza o texto.
- (B) amplia a ideia do texto.
- (C) divulga o texto.
- (D) problematiza o texto.
- (E) cria divergência no texto.

Questão 07

O termo composto grifado em "... impulso crescente de **autoflagelação**..." pode ser entendido, no texto, como

- (A) uma atitude pacífica para com o outro.
- (B) um estímulo ao crescimento de pensamentos amenos.
- (C) um sofrimento provocado pelos próprios "sofredores" em si mesmos.
- (D) uma reação positiva às ideias propostas.
- (E) um comportamento adequado para qualquer ocasião.

Questão 08

Homônimos são palavras pronunciadas da mesma forma, cujo sentido será identificado no contexto. Sendo assim, em "A maior parte desse dinheiro, segundo os discursos, deverá ser empregada para ajudar os países pobres a participar do **combate** ambiental...", o termo grifado, nesse contexto, tem o significado de

- (A) extinção do meio ambiente.
- (B) Engenheiros de eletricidade, Inpe e o Presidente da Eletrobrás.
- (C) batalha travada belicamente.
- (D) luta pela melhoria do meio ambiente.
- (E) diligência contra o meio ambiente.

Questão 09

A crase é utilizada para desfazer ambiguidade, o que significa haver dúvida no entendimento. Dessa forma, em "...um conjunto de neuroses, fantasias e necessidades políticas que se ligam muito mais aos países ricos do que **à** realidade brasileira..." essa contração (crase) deixa claro, no texto, que o conjunto de coisas

- (A) está ligado aos países ricos como a realidade brasileira está também ligada a esses países.
- (B) está mais ligado aos países ricos do que a realidade brasileira está ligada ao conjunto.
- (C) está ligado mais aos países ricos do que aos brasileiros.
- (D) se liga igualmente tanto aos ricos quanto aos pobres.
- (E) não está ligado aos países ricos nem aos países pobres.

Questão 10

O travessão é um sinal de pontuação utilizado para auxiliar na compreensão do texto. O sentido que captamos com o uso desse sinal em "Nas áreas pobres das cidades **o lixo não é coletado – acaba em rios, represas ou na rua.**" é de

- (A) comparação.
- (B) coordenação.
- (C) adversidade.
- (D) explicação.
- (E) concordância.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

A discussão sobre as questões ambientais estão presentes em todas as esferas da sociedade, seja no setor público, no privado, nos bancos escolares e até mesmo nas “rodas de conversas” no dia a dia da população. A respeito dos problemas ambientais atuais, assinale a alternativa correta.

- (A) A queima de combustíveis fósseis, como o carvão mineral, provoca a poluição atmosférica responsável pelo aumento do buraco na camada de ozônio, além de contribuir para o aumento das amplitudes térmicas.
- (B) A ação bloqueadora dos gases da atmosfera sobre o calor refletido na superfície terrestre é denominado de efeito estufa. Ultimamente, esse fenômeno tem se agravado devido a grandes queimadas em florestas tropicais e crescente utilização de combustíveis fósseis que lançam na atmosfera grande quantidade de gás carbônico(CO²).
- (C) As chuvas ácidas são provocadas por reações que ocorrem entre os gases que poluem a atmosfera e o vapor d'água existentes na mesma. Essas chuvas provocam destruições em monumentos, flora e fauna e ocorrem somente em áreas restritas junto aos parques industriais dos grandes centros urbanos.
- (D) Com a globalização da economia mundial, globalizou-se também a preocupação com os problemas ambientais, assim, nos últimos anos, políticas internacionais para a preservação ambiental têm diminuído bastante os problemas ambientais, principalmente nos países periféricos como é o caso do México, Índia, Egito, Argentina e Brasil.
- (E) A questão ambiental nada tem a ver com a questão social, uma vez que nos países centrais, como Estados Unidos, Inglaterra, Itália entre outros, altamente industrializados, a população tem um padrão de vida muito acima dos países denominados periféricos, com baixa industrialização.

Questão 12

A urbanização brasileira acentua-se, principalmente, na década de 1950, quando políticas públicas instalam no Brasil um grande número de indústrias atraindo cada vez mais a população do campo para a cidade (êxodo rural). Assinale a alternativa correta a respeito da questão urbana no Brasil.

- (A) Ultimamente, o ritmo de crescimento das grandes cidades brasileiras está em queda porque foi alterado o padrão de migrantes internos. Ou seja, pessoas que antes migravam para os grandes centros urbanos como Belo Horizonte, São Paulo, Rio de Janeiro, têm se deslocado para centros urbanos menores como Campinas, Londrina, Maringá, Blumenau, capazes de oferecer uma qualidade de vida satisfatória.
- (B) As regiões norte e nordeste do Brasil foram as regiões que receberam o maior numero de migrantes, desde as décadas de 1950/60, atraídos pelo processo industrial já que essas são as áreas mais industrializadas do país.
- (C) A falta de moradia, saneamento básico como: esgoto, eletricidade, água tratada, questões de violência, ineficiência dos transportes públicos, são problemas constantes somente dentro de grandes centros urbanos como São Paulo, Rio de Janeiro, Curitiba, Porto Alegre, entre outros, agravando a qualidade de vida da população urbana.
- (D) A riqueza proporcionada pela lavoura cafeeira, uma rede de transportes ferroviários, a mão de obra imigrante no início do século XX, não foram, dentre outros, fatores que determinaram o processo de industrialização brasileira, portanto nada têm a ver com a urbanização do país.
- (E) As metrópoles brasileiras exercem liderança na rede urbana provocando menor oferta de bens e serviços colocados à disposição das populações das pequenas cidades.

Questão 13

“O Brasil é um país de todas as gentes”! Essa é uma frase muito comum utilizada por grande parte das autoridades quando se referem ao povo brasileiro. A respeito da população brasileira, **não** é correto afirmar:

- (A) A maioria da população brasileira concentra-se na região Centro-Sul do país devido à forte presença das indústrias, infraestrutura e boa qualidade de vida.
- (B) A partir de meados da década de 1960, a população urbana do país passa a ser mais numerosa que a rural, em razão da industrialização que se acentua desde o final da década de 1950, provocada pela migração campo-cidade.
- (C) A forte presença da imigração europeia criou diversos núcleos populacionais dentro do país, de acordo com as regiões, assim, os alemães fixaram-se principalmente na região Sul (Santa Catarina e Rio Grande do Sul), os italianos no Sul e Sudeste (Paraná, São Paulo e Rio Grande do Sul) entre outros tantos grupos que aqui se estabeleceram. Essas pessoas vieram, principalmente, atraídas pela possibilidade de enriquecer na “nova terra”.
- (D) Devido à sua grande extensão territorial, a região Norte do Brasil é a que concentra maior número de habitantes por quilômetro quadrado, isso se deve, inicialmente, pela criação da zona Franca de Manaus que ofereceu e ainda oferece muitos empregos em indústrias nacionais e transnacionais.
- (E) A região Sudeste, principalmente o Estado de São Paulo, recebeu uma grande quantidade de migrantes provenientes da região Nordeste. Fugindo da seca e da pobreza, esses migrantes deixaram a família na esperança de melhoria no padrão de vida.

Questão 14

Sobre os aspectos econômicos brasileiros contemporâneos, assinale a alternativa correta.

- (A) A região Sudeste concentra a maior produção de gêneros agrícolas do país, contando com grandes áreas policultoras e outras especializadas num só produto.
- (B) Por ser muito pobre em jazidas minerais, devido à sua formação geológica, a região Sul não apresenta minério de importância econômica.

- (C) As novas formas de organização de trabalho, introdução de novas tecnologias no processo produtivo, o aumento da produtividade provoca a queda do emprego industrial, considerada uma tendência mundial.
- (D) Com os avanços tecnológicos, os empregados dispensados ocupam cada vez mais o setor terciário, assim melhorando suas condições de trabalho, já que esse setor apresenta oportunidades maiores de qualificação e remuneração.
- (E) A anistia tributária concedida só pode atingir atos anteriores à lei que as concede, não cabendo jamais a atos posteriores à lei.

Questão 15

O século XX apresentou uma série de mudanças, tanto de ordem econômica, social e espacial. Dentre essas transformações, podemos citar a reorganização espacial de alguns países do leste europeu, duas guerras mundiais, a queda do Muro de Berlim, reunificação da Alemanha, entre outros. No contexto econômico, foram criados vários blocos econômicos regionais visando a integração econômica. A respeito desses blocos econômicos, assinale a alternativa correta.

- (A) O Mercosul (Mercado Comum do Sul), reúne países como o Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Equador, países do sul da América do Sul, que possuem em comum uma economia predominantemente industrial.
- (B) A União Europeia que, reunindo os países da Europa, conseguiu resolver por completo graves problemas regionais como a violência, pobreza extrema, conflitos étnico-raciais, integrando os países de forma homogênea e pacífica.
- (C) O Nafta (Mercado Comum Norte Americano) é formado somente pelos países desenvolvidos da América do Norte: Estados Unidos, México, Canadá e Alaska. Esse bloco criou uma zona de livre comércio, proporcionando maior integração entre eles.
- (D) Em qualquer continente, a criação de blocos econômicos proporciona um desenvolvimento homogêneo, eliminando barreiras econômicas e sociais, aumentando a qualidade de vida de seus habitantes.
- (E) Após a criação do Mercosul (Mercado Comum do Sul), empresas transnacionais investiram na implantação de fábricas no eixo São Paulo-Buenos Aires, com destaque no Brasil para as áreas da Grande Curitiba e Grande Porto Alegre.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 16

O Sistema Único de Saúde (SUS) organiza-se em diferentes níveis de complexidade da assistência à saúde, segundo as determinações do Ministério da Saúde. Considerando diferentes objetivos e formas de intervenção, reflita sobre as afirmações seguintes e indique abaixo quais estão corretas.

- I. Na prevenção primária atua-se sobre os determinantes sociais de situações patogênicas, na secundária atua-se sobre os problemas patológicos e na terciária sobre as consequências da patologia.
- II. De acordo com o paradigma Biopsicossocial, as formas de atuação interdisciplinar dependem da compreensão da multifatorialidade causal dos processos de adoecimento.
- III. O trabalho em equipe é indicado enquanto forma de intervenção preventiva, mas não é indicado para uma atuação curativa no nível terciário.
- IV. A assistência em ambulatórios de saúde e em hospitais municipais pertencem ao nível primário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) II e III
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 17

A assistência psiquiátrica convencional centrada no hospital psiquiátrico, como única modalidade assistencial, tende a isolar o doente do seu meio, gerando, dessa forma, maior incapacidade social. Diante disso, a construção da rede de Serviços Substitutivos em Saúde Mental representa uma responsabilização do SUS integrando os serviços de saúde mental à assistência à saúde. Na perspectiva ideológica da Reforma Psiquiátrica Brasileira, faz-se necessária a transformação das concepções sobre a doença mental porque

- I. criam-se serviços substitutivos marcados pelo fortalecimento do modelo de tratamento baseado no isolamento do sujeito.

- II. a desconstrução do lugar do doente e a construção do lugar de sujeito permite a produção do campo de novas práticas de Saúde Mental.
- III. a relação hierárquica de funções e de poder nas equipes de saúde deve ser mantida para permitir a criação de trocas, de grupos e do trabalho inter e transdisciplinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II.
- (D) II e III.
- (E) Todas estão corretas.

Questão 18

As estratégias grupais têm sido amplamente utilizadas na prática profissional do psicólogo nas mais variadas áreas e contextos de atuação (educação, saúde e trabalho), nem sempre acompanhadas de uma teoria que sustente a prática. Indique a alternativa que apresenta as condições indispensáveis para o trabalho grupal

- (A) A avaliação da compatibilidade entre as metas, a estratégia utilizada e as condições de sua utilização, independentemente do contexto.
- (B) A verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos participantes do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.
- (C) A verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos coordenadores do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.
- (D) Os objetivos das estratégias devem responder as necessidades dos coordenadores do grupo pois compreendem melhor que os participantes as condições dos contextos.
- (E) Os objetivos e as estratégias utilizadas independem das necessidades dos participantes, pois devem estar adequadas às condições dos contextos.

Questão 19

Martha Traverso-Yépez estuda a perspectiva dos atores sociais envolvidos na produção do trabalho em Saúde Coletiva. Considere o seguinte texto e as afirmativas abaixo:

“Há necessidade de um permanente processo de desconstrução sobre as formas atuais de fazer política, fazer ciência e fazer intervenção na área da saúde. Isso envolve uma revisão crítica do desenvolvimento dos processos de significação relacionados à estruturação da Saúde Pública, além de pressupor uma posição de permanente autocrítica sobre a participação de cada um de nós como profissionais envolvidos neste processo”.

- I. As políticas públicas influenciam na produção das teorias e das práticas na área da saúde.
- II. O modelo assistencial biomédico ainda vigente é que mantém a estruturação do Sistema Público de Saúde.
- III. O trabalho interdisciplinar favorece o enfrentamento dos problemas de saúde, pois contribui para a construção de um projeto de intervenções mais condizentes com a complexidade desses problemas.
- IV. O desenvolvimento da Psicologia da Saúde vem ocorrendo independentemente dos psicólogos assumirem posicionamentos político-sociais.

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente III.
- (C) Somente I, II e III.
- (D) Somente II e IV.
- (E) Somente IV.

Questão 20

Para M. Foucault, a reflexão sobre a doença passa por uma compreensão intersubjetiva sobre o mundo patológico que permita restituir a experiência que o doente tem de sua própria doença (Doença Mental e Psicologia, p.57).

Diante disso, identifique as afirmações corretas.

- I. Suas significações não adveem da consciência lúcida, objetiva, mas da percepção difusa de um cenário mórbido concebido ao modo de uma consciência ambígua.
- II. Uns podem significá-la nos limites de seu corpo e outros podem reconhecer o processo mórbido incorporado à sua personalidade.
- III. Quando suas perturbações atingem o universo social e cultural, o doente torna-se “estranho” para si e para os outros congelando-se numa indiferença maciça ou fechando-se num mundo autônomo.

- IV. Mesmo quando o doente está totalmente absorvido no mundo da doença, a consciência ainda está presente, mas a realidade está implícita e tornada inacessível, como se estivesse fora da vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.
- (E) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

Questão 21

Conforme preconiza a Organização Mundial de Saúde, a saúde deve ser compreendida como um bem-estar físico, mental e social e não apenas como a ausência de doenças. De acordo com isso, a Psicologia da Saúde deve estudar a intercessão dessas dimensões para compreender a saúde humana dentro do paradigma biopsicossocial. Considere as afirmações:

- I. Uma abordagem totalizante do ser humano que o considere como histórico, contextual e que "traz em seu corpo sinais de seu tempo e de sua sociedade".
- II. A prática clínica, em todas as profissões de saúde, precisa ampliar-se criando uma assistência à saúde em seus diferentes níveis: primário, secundário e terciário.
- III. Considerar cada dimensão envolvida nos problemas de saúde, leva à produção de práticas profissionais mais condizentes e úteis socialmente. Exige-se do profissional de um lado explicações (teorias) que gerem intervenções dentro dos modelos clássicos.
- IV. O desafio que se coloca é construir teorias que possam abranger tanto o singular quanto o universal. Ou seja, o indivíduo descontextualizado e universalizado, acima de tudo, pertencente à raça humana.
- V. Existe uma relação intrínseca entre o eixo político e o eixo clínico no processo de transformação das intervenções clínicas no contexto da Saúde Mental Coletiva.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, II e V.
- (E) Todas estão corretas.

Questão 22

Nos contextos Latino-americanos, as rápidas mudanças sociais decorrentes do desenvolvimento econômico, a industrialização, a urbanização vêm afetando a estrutura das comunidades, das famílias e dos indivíduos. Os psicólogos da saúde precisam desenvolver estratégias de prevenção e promoção para solução de problemas de saúde. Diante disso é incorreto o que se afirma.

- (A) Os problemas de saúde ligados ao modo de vida insalubre somente podem ser enfrentados com intervenções intrapsíquicas clássicas.
- (B) Devem estudar a intercessão das diferentes dimensões para compreender a saúde humana dentro do paradigma biopsicossocial
- (C) Os problemas na atuação profissional geraram a necessidade da construção de novos referenciais teórico-metodológicos para instrumentalizar o trabalho dos Psicólogos da Saúde.
- (D) O aumento de concursos públicos com vagas para psicólogos na rede de saúde coletiva, a forma de atuação que vigorava no início da inserção do psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde era o atendimento clínico individual.
- (E) É preciso considerar a relação entre o eixo político e o eixo clínico no processo de transformação das intervenções clínicas no contexto da Saúde Mental Coletiva.

Questão 23

Com relação à atuação do psicólogo nos postos de saúde, os pesquisadores enfatizam o enfoque preventivo sobre os processo, de saúde/doença mental. Leia atentamente as frases seguintes e assinale a alternativa correta.

- I. O nível de atenção primária incorporou as ações de saúde mental abrindo espaço de atuação do psicólogo.
- II. Ações Programáticas se referem atualmente à assistência individual às pessoas pertencentes aos “grupos de risco”: hipertensas, diabéticas, Portadoras de DST.
- III. A Psicoprofilaxia pode ocorrer tanto em nível primário, secundário ou terciário da assistência à saúde.

- (A) II e III
- (B) I, II e III
- (C) I e III
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

Questão 24

Em uma perspectiva psicanalítica, o Psicodiagnóstico, compreende um estudo profundo da personalidade por meio da investigação dos aspectos internos e inconscientes e das defesas primitivas e mais evoluídas. J. A. Cunha estabelece etapas que organizam esse processo clínico. Considere as seguintes afirmações e indique a alternativa incorreta.

- I. O processo psicodiagnóstico compreende entrevistas com o paciente e/ou responsáveis, sessões para aplicação de testes psicométricos ou projetivos, estudo do material coletado e entrevistas devolutivas.
- II. A anamnese pode ser realizada em uma ou mais entrevistas e visa levantar tanto a história de vida do sujeito quanto a história clínica.
- III. A aplicação de testes psicológicos é facultativa e visa colher informações evolutivas, estruturais, psicodinâmicas e psicopatológicas.
- IV. Os testes projetivos produzem a emergência de conteúdos estruturais e psicodinâmicos que permitem avaliar a existência ou não de uma psicopatologia.
- V. As entrevistas devolutivas são procedimentos complexos que devem ser realizadas com o paciente e com os responsáveis visando à apresentação e discussão da compreensão psicodiagnóstica e os encaminhamentos necessários.

- (A) As afirmações II e III estão incorretas.
- (B) As afirmações I, III e IV estão incorretas.
- (C) As afirmações II e V estão incorretas.
- (D) As afirmações I e III estão incorretas.
- (E) Todas as afirmações estão incorretas

Questão 25

Conforme os critérios diagnósticos do DSM – IV os Transtornos Depressivos e Maníacos compreendem os principais Transtornos de Humor. Considere as alternativas abaixo que descrevem as características de alguns quadros e indique a incorreta.

- (A) EPISÓDIO DEPRESSIVO: Humor deprimido ou perda de interesse ou prazer por quase todas as atividades em um período mínimo de 2 semanas. Alterações do apetite ou peso, sono e atividade psicomotora, diminuição da energia, sentimentos de inutilidade, desvalia ou culpa; dificuldades para pensar, concentrar-se e tomar decisões. Pensamentos recorrentes sobre morte, ideação ou planos suicidas.
- (B) EPISÓDIO MANÍACO: Humor anormal, persistentemente elevado, expansivo ou irritável. Pelo menos uma semana de 3 sintomas. Pressão por falar, fala ininterrupta, horas a fio sem consideração pelo desejo de comunicação com outras pessoas. Sociabilidade intrusiva, dominadora e exigente. Necessidade de sono diminuída. Envolvimento em atividade prazerosas sem medir consequências.
- (C) TRANSTORNO DISTÍMICO: 2 anos de Humor depressivo. Cronicamente deprimido a maior parte do dia, por, pelo menos, 2 anos. Baixo interesse, baixa autoestima e autocrítica. Com um episódio Depressivo Maior.
- (D) TRANSTORNO BIPOLAR DO TIPO I: Curso cíclico de episódios maníacos e episódios depressivos maiores, entre intervalos de 2 meses. Com um ou mais episódios Depressivos Maiores acompanhados de episódios Maníacos ou episódio Hipomaníaco.
- (E) TRANSTORNO BIPOLAR DO TIPO II: Curso cíclico de episódios maníacos e episódios depressivos maiores. Mudança de polaridade dos episódios com intervalos de 2 meses. Com um ou mais episódios Depressivos Maiores acompanhados de, pelo menos, um episódio Hipomaníaco.

Questão 26

O modelo behaviorista radical sobre a compreensão diagnóstica acerca dos problemas humanos, difere em alguns aspectos dos modelos tradicionais (modelo clínico e modelo médico). Indique a alternativa que apresenta as características do modelo behaviorista radical de diagnóstico.

- (A) Ter um modelo mentalista de determinação dos sintomas.
- (B) Acreditar que mais importante que a descrição das respostas que trazem as pessoas ao consultório é a função que esse comportamento tem.
- (C) Utilização dos critérios diagnósticos do DSM IV e CID.
- (D) Utilização dos conceitos de normal e patológico para identificar os problemas psíquicos.
- (E) Utilização de medicamentos para o tratamento dos problemas psicológicos.

Questão 27

A partir das “vinhetas” de casos hipotéticos abaixo identifique a função psíquica e as alterações apresentadas.

“Um paciente paranoide, de nossa observação, queixava-se de que sentia que cozinhavam os seus pulmões, enfiavam uma agulha no seu coração, queimavam seu rosto com pontas de charuto e de cigarros acesos. Sentia introduzirem um punhal em qualquer parte de seu corpo, colocavam água fervente nas veias do coração e davam marteladas em sua cabeça. Tudo isso, explicava, era feito através de um fluido magnético”.

- (A) Alterações da Sensopercepção, com alucinações proprioceptivas.
- (B) Alucinações Cenestésicas e Cinestésicas.
- (C) Alterações da Sensopercepção com alucinações visuais, táteis, auditivas, olfativas.
- (D) Delírios de Percepção com tomada de consciência pelo indivíduo dos estímulos sensoriais.
- (E) Nenhuma das anteriores.

Questão 28

A questão da violência entre alunos adolescentes das escolas, sejam públicas ou privadas, levam os educadores a procurarem subsídios e formas de lidar com problemas dessa natureza junto aos psicólogos. Um psicólogo solicitado a planejar uma intervenção institucional pretende levantar os fatores ligados ao contexto escolar e da realidade familiar dos adolescentes. Para melhor levantamento das necessidades e das informações necessárias ele deve:

- (A) Entrevistar pais e professores individualmente.
- (B) Observar os adolescentes no contexto escolar e no contexto familiar.
- (C) Entrevistar pais individualmente e os professores coletivamente.
- (D) Entrevistar pais individualmente e os professores coletivamente, e ainda, aplicar questionários específicos para os adolescentes.
- (E) Aplicar questionários específicos para os pais, os adolescentes e os professores.

Questão 29

A partir de 2003, o SUS tomou definitivamente para si a responsabilidade pela atenção e prevenção de danos associados ao consumo prejudicial de álcool e outras drogas, tendo o Ministério da Saúde construído e sustentado seu papel de condutor da política de tratamento, articulando-se intersetorialmente com outros Ministérios. Conforme relatório oficial de Gestão 2003 – 2006 elaborado pela Coordenação Geral de Saúde Mental, as principais medidas para a construção da Política de Álcool e Outras Drogas foram:

- I. Em 2003,. A criação do Grupo de Trabalho em Álcool e outras Drogas (GAOD) foi criado no sentido de discutir a política de álcool e outras drogas do Ministério da Saúde. Composto por representantes das diversas áreas que trabalhavam com essa questão (Secretaria Executiva, Coordenação de Saúde Mental, Programa de DST/Aids, ANVISA), o GAOD elaborou a Política do Ministério da Saúde para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas.
- II. O Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas (CAPSad) é a principal estratégia de tratamento para o consumo de álcool e outras drogas e utilizando as estratégias de redução de danos como ferramentas também nas ações de prevenção e promoção da saúde.
- III. Foram criados mecanismos de financiamento para os leitos para álcool e outras drogas nos hospitais gerais (PT GM 1612/05) e é aprovada, pela primeira vez no país, uma norma sobre redução de danos, retirando da relativa clandestinidade institucional esta valiosa estratégia de abordagem dos problemas associados ao consumo de álcool e outras drogas.
- IV. Em 2005, implantou-se o Pacto Nacional para Redução de Acidentes e Violência Associada ao Consumo Prejudicial de Álcool, sob coordenação dos Ministérios da Saúde, Justiça, SENAD e Conselho Nacional de Psicologia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmações I e III estão corretas.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) As afirmações I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre os direitos fundamentais de proteção integral à criança e ao adolescente e compreende que “a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. (Art. Nº 3 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA – Lei Nº 8069 de 1990).

Indique a alternativa que não corresponde aos princípios contidos nessa Lei.

- (A) O poder público tem o dever de proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, desde que inserida em seu meio familiar.
- (C) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros: I - respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento; II - capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.