

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2009
 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGUEIRINHA

CARGO: PROFESSOR COM ESPECIALIDADE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: _____

1. Escreva na capa do Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 01 (uma) questão de Redação e 46 (quarenta e seis) questões objetivas, numeradas de 01 a 46, sendo:
 - 10 de Língua Portuguesa;
 - 16 de Fundamentos da Educação; e
 - 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e Folha de Redação, únicos documentos válidos para a sua avaliação.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
5. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender às orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas, na Folha de Redação ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
7. Em cada questão objetiva, há cinco alternativas (A, B, C, D e E) e somente uma resposta correta.
8. O candidato somente poderá entregar o seu Caderno de Provas, sua Folha de Respostas e sua Folha de Redação e sair da sala após as 14 horas.
9. Ao receber sua Folha de Respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos;
 - b) assine o local indicado;
 - c) preencha, corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas.
10. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, o Caderno de Provas, a Folha de Respostas devidamente assinada e a Folha de Redação.
11. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar seu Caderno de Provas, a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Redação e retirar-se do local simultaneamente.

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

----- DESTAQUE ESTE ESPAÇO PARA LEVAR SUAS ANOTAÇÕES -----

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

REDAÇÃO

“A leitura é um processo de construção de sentido; não é apenas decifrar palavras escritas, mas também de ter competência para decifrar a realidade.”

Glayci Kelli da Silva Xavier

(Revista Língua Portuguesa/Conhecimento Prático - n.º 20, p. 66)

Tomando como referência a afirmação acima, sobre a leitura, escreva um texto de 15 a 20 linhas, expondo seu ponto de vista sobre a importância da leitura no contexto do trabalho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

ATENÇÃO:

- utilize o espaço acima para rascunhar seu texto;
- a versão definitiva deverá ser transcrita para a Folha de Redação;
- não faça nenhum tipo de marca, sinal ou assinatura que possa identificá-lo na Folha de Redação.

Texto: A boa hora da comunicação alternativa (para responder as questões 1 a 4).

Surge em boa hora a proposta de criação de uma Associação Brasileira de Empresários da Comunicação Alternativa. Ela vem maré montante da 1ª Conferência Nacional de Comunicação (Confecom), que se realizará de 14 a 17 de dezembro próximo, no Centro de Convenções Ulysses Guimarães, em Brasília. A proposta é pertinente, inclusive, a partir do uso da palavra “Alternativa” para qualificar o empreendimento e, por tabela, seus empreendedores.

A expressão não vem sem controvérsia. Há quem a repudie, por várias razões. Primeiro, vamos a um pouco de história. A expressão “Imprensa alternativa” (então se falava muito pouco em “mídia”) ganhou ímpeto no Brasil dos anos 70. Ela surgiu de várias fontes (entre elas esse escriba), como uma resposta ao carinhoso apelido que o escritor João Antonio deu aos jornais, em geral pequenos, que se contrapunham à censura da ditadura militar e à autocensura praticada no jornalismo convencional brasileiro: “imprensa nanica”.

O termo “nanica” não ofendia nem desqualificava. Pelo contrário, trazia à tona a metáfora de Davi contra Golias. Pitoresco, dava o sabor de um certo heroísmo, quixotesco ou não, à atividade dos grupos de jornalistas e intelectuais que se reuniam em cooperativas ou com outras formas de organização para se opor à hegemonia que a ditadura e a autoproclamada “grande imprensa” construíam diariamente no campo da informação – não sem conflitos entre si, como atestam os casos de censura, por exemplo, ao Estadão e em outros episódios.

(Flávio Aguiar, de Berlim. Disponível: http://www.cartamaior.com.br/templates/materiaMostrar.cfm?materia_id=16267. Acesso em 17/12/2009)

Questão 01

Na frase do texto: “A expressão não vem **sem controvérsia**”, o sentido do fragmento destacado nela comunica que:

- A) a expressão é comum.
- B) a expressão é neutra.
- C) a expressão mostra-se favorável.
- D) a expressão tem oposição.
- E) a expressão não é negativa.

Questão 02

Na frase retirada do texto “Há quem **a** repudie”, o “a” destacado nela refere-se:

- A) à proposta alternativa.
- B) à expressão.
- C) à comunicação.
- D) a empreendimento.
- E) a alternativa.

Questão 03

As aspas em “**imprensa nanica**” foram usadas para:

- A) ressaltar a opinião do jornalista.
- B) incorporar a opinião do articulista.
- C) substituir a expressão imprensa alternativa.
- D) apresentar a expressão cunhada pelo escritor João Antonio.
- E) omitir os argumentos da ditadura militar.

Questão 04

Assinale a palavra que pode substituir corretamente o termo “**pitoresco**” em:

“Pitoresco, dava o sabor de um certo heroísmo, quixotesco ou não [...]”

- A) duvidoso
- B) inusitado
- C) sarcástico
- D) equivocado
- E) antipático

Questão 05

Assinale a alternativa **correta** quanto à norma culta da Língua Portuguesa.

- A) “Aos ministros todos os adoram, mas ninguém os crê.” (F.M. de Melo)
- B) A mim me parece, disse o morador mais antigo, que está havendo um pequeno equívoco.
- C) Assistia a tudo em silêncio.
- D) “Diz Cristo universalmente, sem excluir a ninguém, que ninguém pode servir a dous senhores.” (Vieira)
- E) Ao convidado acompanha o anfitrião.

Questão 06

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **correta**.

- A) Ele sofria de um aneurisma e de um reumatismo crônico.
- B) Segue anexa a relação.
- C) Obrigado, diz a visita, não tomo chá.
- D) O temperamento e a rabugice estavam aliada.
- E) As pessoas consideram o médico e a enfermeira rabugento.

Questão 07

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso de **onde**.

- A) Ninguém sabe onde ele vai durante a noite.
- B) Onde você caminha todos os dias?
- C) Onde você se esconde quando não está trabalhando?
- D) Ele disse onde ia?
- E) Onde você irá nestas férias?

Questão 08

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso de **a - à - há**.

- A) À varejistas fazendo estoques monumentais.
- B) Na sociedade, à um incômodo legítimo.
- C) Neste final de ano, a Receita Federal está atenta à sonegação no comércio.
- D) A entre os índios brasileiros os que lamentam o fim do canibalismo.
- E) Daqui há uma semana estarei em férias.

Questão 09

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Acreditamos que choveu **porque** o chão está molhado.
- B) Acho que morre, **porquê** parou de respirar.
- C) **Por quê** os políticos apóiam qualquer governo?
- D) **Por que** é bem pago, ele trabalha demais.
- E) Não sabemos **porque** o candidato do povo ficou rico.

Questão 10

Na frase: “**O Águia de Haia** trabalhava com rigor os seus discursos”, a expressão destacada refere-se a Rui Barbosa.

Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem que ocorre na expressão assinalada acima:

- A) metáfora
- B) pleonismo
- C) metonímia
- D) hipérbole
- E) catacrese

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

TEXTO 1**Dicionário Socioambiental Brasileiro**

O mais completo e amplo trabalho do gênero, com cerca de **oito mil verbetes** que resumem os principais termos da área, todos com fonte das definições em documentos ou diplomas legais.

Os Dados foram reunidos com base em mais de oito anos de trabalho da equipe do maior portal ambiental da América Latina, e revisados com o cuidado de manter suas fontes, e o caráter específico socioambiental, independente das definições clássicas. Se somam ainda mais de MIL siglas, e quase 700 referências oficiais

(Disponível em: <http://noticias.ambientebrasil.com.br/noticia/?id=50868>. Acesso em: 20/12/2009.)

TEXTO 2

Sanção de Política Nacional de Mudanças Climáticas fica para terça; vetos devem ser mantidos

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva deve sancionar, nesta terça-feira (29), a lei que estabelece a Política Nacional de Mudanças Climáticas, segundo a assessoria da presidência. A sanção, que estava prevista para esta segunda-feira (28), teve que ser remarçada para esta terça-feira por motivos de agenda. Os três vetos comentados pelo ministro do Meio Ambiente, Carlos Minc, deverão ser mantidos por Lula.

(...)

(Disponível em: <<http://noticias.ambientebrasil.com.br/noticia/?id=50868>> . Acesso em 29/12/2009.)

TEXTO 3

Meio Ambiente

Desde o início, tudo mudou
O meio ambiente, já se transformou,
Tapamos nossos olhos, para não ver
Tudo que está acontecendo

A mata está sufocada
As pessoas ficam caladas
Fábricas, fumaças...
Dinheiro sujo, só desgraça.

Não queremos perceber
Animais famintos, outros extintos
As florestas mudaram
Muitas árvores derrubaram.

Temos que agir,
O mundo vai cair
Talvez caia em cima de nós
E ninguém escutará nossa voz.

O povo consumista, não quer saber
A natureza pede ajuda,
Sem ninguém pra socorrer

Caroline M. Costa
Duque de Caxias - RJ

(Disponível em: <<http://www.mundojovem.pucrs.br/poema-ecologia-16.php>> . Acesso em: 29/12/2009.)

Questão 11

A pluralidade de textos, como a apresentada em relação à temática do meio ambiente, constitui um dos pressupostos do ensino da linguagem, sob a perspectiva do desenvolvimento do letramento. Nessa perspectiva, o trabalho escolar é pensado mediante uma concepção de linguagem que pressupõe a função social da escrita.

Identifique as afirmativas **corretas**, de acordo com essa concepção.

- I. O domínio da língua tem profunda relação com a possibilidade de plena realização social.
- II. A língua é um sistema que se estrutura no uso e para o uso, escrito e falado, sempre contextualizado.
- III. A função da escola é tão somente garantir o acesso aos alunos com saberes linguísticos característicos da sua idade.
- IV. A pluralidade de textos apresentados sobre o meio ambiente é um indicativo de que o aluno deve ter contato desde cedo com a diversidade de bons textos, com o objetivo de instrumentalizá-lo para o processo de aprendizagem da leitura e da escrita.

- A) **Somente** as assertivas I, III e IV estão **corretas**.
- B) **Somente** as assertivas I, e IV estão **corretas**.
- C) **Somente** as assertivas I, II e IV estão **corretas**.
- D) **Somente** as assertivas I II e IV estão **corretas**.
- E) **Somente** as assertivas II, III e IV estão **corretas**.

Questão 12

Segundo o Caderno *Pró Letramento*, disponível no Portal do MEC:

- I. letramento é o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, bem como o resultado da ação de usar essas habilidades em práticas sociais.
- II. a condição básica para o uso escrito da língua é iniciar o letramento única e exclusivamente pelo método fônico para que o aprendiz domine o sistema alfabético.
- III. o construtivismo trouxe grandes reducionismos às dimensões da aprendizagem porque nega aspectos psicomotores ou grafomotores, desprezando seu impacto no processo inicial de alfabetização e descuidando de instrumentos e equipamentos imprescindíveis a quem se inicia nas práticas da escrita e da leitura.
- IV. o construtivismo, por se opor ao ensino meramente transmissivo, que limita o aluno apenas a memorizar e reproduzir conceitos e regras, gerou algumas interpretações equivocadas que têm recusado a apresentação de informações relevantes ao avanço do aluno, como se todos os conhecimentos pertinentes à apropriação da língua escrita pudessem ser construídos pelos próprios alunos.

Marque a alternativa **correta**.

- A) **Somente** as assertivas I e II estão **corretas**.
- B) **Somente** as assertivas I, III e IV estão **corretas**.
- C) **Somente** as assertivas I, III e IV estão **corretas**.
- D) **Somente** as assertivas I e IV estão **corretas**.
- E) **Somente** as assertivas II, III e IV estão **corretas**.

Questão 13

“Já em 1991, a *Folha de S. Paulo*, ao divulgar resultados do Censo então realizado, após declarar que, pelos dados, apenas 18% eram analfabetos, acrescenta: ‘mas o número de desqualificados é muito maior’. Desqualificados, segundo a matéria, eram aqueles que, embora declarando saber ler e escrever um bilhete simples tinham menos de quatro anos de escolarização, sendo assim, _____.”

(Magda Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n25/n25a01.pdf>>. Acesso em 29/12/2009.)

Marque a alternativa que preenche o texto acima.

- A) analfabetos.
- B) alfabetizados.
- C) analfabetos funcionais.
- D) alfabetizados e letrados.
- E) letrados.

Questão 14

No processo ensino aprendizagem os eixos básicos que devem ser considerados são: (Assinale a afirmação correta.)

- A) atividades, brincadeiras e jogos.
- B) conteúdo, métodos e avaliação.
- C) objetivos, ação e relacionamento.
- D) diagnóstico, objetivos e avaliação.
- E) afeição, inclusão e acolhimento.

Questão 15

Após a publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP3/2004, que institui as diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas a serem executadas pelas escolas nos diferentes níveis e modalidades de ensino. Em relação a esse tema, julgue os itens a seguir.

- I. Tanto a lei quanto as diretrizes citadas configuram-se como políticas públicas e não como políticas de um governo, uma vez que passam a incorporar os ideais universais de igualdade e participação que apresentam o multiculturalismo como ponto de referência.
- II. É sabido que existe um currículo manifesto que se apresenta nos planos de ensino, curso e aula, e um currículo oculto que representa o *corpus* ideológico das práticas que não estão explícitas no currículo manifesto. Nesse sentido, é no currículo manifesto que se identificam os preconceitos, e as discriminações enraizadas nas relações de classe, gênero, orientação sexual, raça, religião e cultura.
- III. A sensibilização dos educadores (professores e gestores) para a apropriação de uma pedagogia antirracista e de valorização da diversidade é desnecessária, uma vez que a lei e as diretrizes citadas já estão aprovadas e vigorando nos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) **Todos** os itens estão **corretos**.
- B) **Somente** o I está **correto**.
- C) **Somente** o I e o II estão **corretos**.
- D) **Somente** o II e o III estão **corretos**.
- E) **Nenhum** está **correto**.

Questão 16

Com relação à elaboração, os Planos e Programas oficiais de instrução, de âmbito nacional, reelaborados e organizados nos estados e municípios, segundo Libâneo (2007), devem:

- I. refletir um núcleo comum de conhecimentos escolares, com um caráter democrático.
- II. garantir a unidade cultural e política da nação.
- III. assegurar a todos os brasileiros, sem discriminação de classes sociais e de regiões, o direito de acesso a conhecimentos básicos comuns.

Em relação às assertivas, é **correto** afirmar que:

- A) **todas** estão **corretas**.
- B) **somente** a alternativa I está **correta**.
- C) **somente** a alternativa II está **correta**.
- D) **somente** a alternativa III está **correta**.
- E) **somente** as alternativas II e III estão **corretas**.

Questão 17

Segundo Libâneo (2007), na seleção do(s) livro(s) didático(s), o professor e a escola devem considerar critérios de seleção. Para tal considere os critérios elencados.

- I. Correspondência entre objetivos gerais e conteúdos: os conteúdos devem expressar objetivos sociais e pedagógicos da escola pública sintetizados na formação cultural e científica para todos.
- II. Caráter científico: os conhecimentos que fazem parte do conteúdo refletem os fatos, conceitos, idéias, métodos decorrentes da ciência moderna, isto é, no processo de ensino, trata-se de selecionar as bases das ciências, transformadas em objetos de ensino à educação geral.
- III. Caráter assistemático: o programa de ensino deve ser delineado em temas genéricos uma vez que o aluno precisa entrar em contato com a diversidade e pluralidade de conteúdos.
- IV. Relevância social: corresponde à ligação entre o saber sistematizado e a experiência prática, devendo os conteúdos refletir objetivos educativos esperados em relação à sua participação na vida social.
- V. Acessibilidade e solidez: compatibilizar os conteúdos com o nível de preparo e desenvolvimento mental dos alunos.

Estão **corretas**:

- A) **apenas** as assertivas I e II estão **corretas**.
- B) **apenas** as assertivas I, III e V estão **corretas**.
- C) **apenas** as assertivas I, II, IV e V estão **corretas**.
- D) **apenas** as assertivas II, III e IV estão **corretas**.
- E) **todas** as assertivas estão **corretas**.

Questão 18

O tema Pluralidade Cultural busca contribuir para a construção da cidadania na sociedade pluriétnica e pluricultural. Nos PCNs, são elencadas capacidades que devem ser desenvolvidas. Marque a alternativa que **contradiz** esses pressupostos.

- A) Conhecer a diversidade do patrimônio etnocultural brasileiro, desenvolvendo atitude de respeito para com pessoas e grupos que a compõem, reconhecendo a diversidade cultural como um direito dos povos e dos indivíduos.
- B) Valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação, reconhecendo sua contribuição no processo de constituição da identidade brasileira.
- C) Valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade cultural.
- D) Valorizar exclusivamente as qualidades da própria cultura em detrimento de culturas diferentes caracterizadas por aspectos de raça/etnia, classe social, crença religiosa e outras características individuais ou sociais.
- E) Exigir respeito para si, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança e cidadão.

Questão 19

Organização e gestão constituem o conjunto das condições e dos meios utilizados para assegurar o bom funcionamento da escola para que se alcancem os objetivos esperados. Com relação a essa temática, julgue os itens que seguem.

- I. O exercício profissional do professor inclui as três atribuições seguintes: a docência, a atuação na gestão e organização da escola e a produção de conhecimento pedagógico.
- II. Na elaboração do projeto pedagógico da escola, deve-se levar em conta a cultura organizacional que se revela no currículo, na estrutura organizacional, nas relações humanas, nas ações de formação continuada e nas práticas de avaliação.
- III. Na proposta democrático-participativa de gestão escolar, existe uma articulação entre todas as pessoas que se relacionam na escola (pais, alunos, professores, funcionários e comunidade em geral) no acompanhamento das ações e nas avaliações sistemáticas, nas quais todos avaliam e são avaliados.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) **Somente** o I está **correto**.
- B) **Somente** o II está **correto**.
- C) **Somente** o III está **correto**.
- D) **Somente** o I e o III estão **corretos**.
- E) **Todos** estão **corretos**.

Questão 20

Cada disciplina deve contemplar a formação do cidadão. Assim, os PCNs inovaram ao propor os temas transversais, que precisam ser trabalhados e abordados integradamente aos conteúdos das disciplinas regulares. Relacione os conteúdos de cada temática, associando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | | |
|---|----------------------|-----|---|
| 1 | Ética | () | refere-se às reflexões sobre as condutas humana. |
| 2 | Meio Ambiente | () | reconhece as interrelações e a interdependência dos diversos elementos na constituição e manutenção da vida, envolvendo conjuntos de seres vivos e elementos físicos. |
| 3 | Saúde | () | possibilita aos jovens o exercício de sua sexualidade de forma prazerosa e responsável. |
| 4 | Pluralidade cultural | () | reflete a maneira como as pessoas vivem, numa interação dinâmica entre potencialidades individuais e condições de vida. |
| 5 | Orientação sexual | () | reconhece e fundamenta as possibilidades de escolha para o cidadão, em diferentes esferas de sua vida, e as diversas formas de organização social e política construídas por diferentes grupos humanos, as histórias de resistência e conquista do direito ao processo democrático. |

A sequência numérica **correta**:

- A) 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- B) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
- C) 1 – 4 – 2 – 5 – 3
- D) 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- E) 2 – 3 – 4 – 1 – 5

Questão 21

O **homem** é considerado um ser físico e espiritual, constituído por uma essência única e imutável, sendo sua finalidade, na vida, dar expressão à sua própria natureza. Considerado, inicialmente, incompleto e imaturo, ele se torna pronto e acabado quando de posse de informações que lhe são transmitidas, bem como a partir do momento em que o seu caráter estiver solidamente estruturado. É um pressuposto teórico relacionado à:

- A) Pedagogia Tradicional.
- B) Pedagogia Libertadora.
- C) Pedagogia Renovada.
- D) Pedagogia Tecnicista.
- E) Pedagogia Crítico-social dos conteúdos.

Questão 22

Marque a alternativa **correta**.

Por meio do contato com seu próprio corpo, com as coisas do seu ambiente, bem como em interação com outras crianças e adultos, as crianças vão desenvolvendo a capacidade afetiva, a sensibilidade e autoestima, o raciocínio, o pensamento e a linguagem. A teoria que concebe o desenvolvimento infantil como um processo dinâmico, porque as crianças não são passivas, meras receptoras das informações que estão a sua volta é a:

- A) progressista.
- B) ambientalista.
- C) sociointeracionista.
- D) crítico-social dos conteúdos.
- E) construtivista.

Questão 23

Marque a alternativa **correta**.

O Plano da escola, segundo Libâneo (2007), é o plano pedagógico da unidade escolar, onde se explicita a concepção pedagógica do corpo docente, as bases teórico-metodológicas da organização didática, a contextualização social, econômica, política e cultural, a caracterização da clientela escolar, os objetivos educacionais gerais, estrutura curricular, diretrizes metodológicas gerais, o sistema de avaliação do plano, a estrutura organizacional e administrativa. Ele afirma também que a não-confluência em torno de princípios básicos de ação pode ser nefasta para a ação coletiva na escola, com repercussões negativas na sala de aula.

De acordo com o explicitado acima, nas bases teórico-metodológicas devem ser contemplados:

- A) o tipo de homem que se quer formar – a estrutura organizacional da escola – os critérios de seleção de objetivos e conteúdos.
- B) o tipo de homem que se quer formar – as relações entre o ensino e o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos alunos – o significado pedagógico-didático do trabalho docente: as teorias do ensino e da aprendizagem.
- C) o panorama geral do contexto – origem social e condições materiais de vida dos alunos – atividades coletivas do corpo docente: reuniões pedagógicas, conselho de classe.
- D) o sistema de organização e administração da escola – aspectos culturais: concepção de mundo, práticas de criação e educação das crianças, motivação e expectativas profissionais, linguagem, recreação, meios de comunicação, etc.
- E) as tarefas da educação geral – atividades extraclasse: biblioteca, grêmios estudantis, esportes, festas, recreação, clubes de estudo, visitas a instituições e locais da cidade – diretrizes metodológicas gerais e formas de organização do ensino.

Questão 24

A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, em um dos seus artigos reza que “Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade da cultura, da economia e da clientela”. Conforme o enunciado:

- I. os currículos a que alude a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. o ensino da Arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- IV. a disciplina de Educação Ambiental é de caráter obrigatório, porém deverá ser adequada às características regionais ou à comunidade local.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- A) **somente** I e III.
- B) **somente** I e IV.
- C) **somente** I, II e IV.
- D) **somente** a I.
- E) **somente** I, III e IV.

Questão 25

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA —, Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

- I. O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- II. Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- III. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, ou seja, o aprendiz não pode ser caracterizado como empregado.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) **Todos** estão **corretos**.
- B) **Somente** o I está **correto**.
- C) **Somente** o II está **correto**.
- D) **Somente** o III está **correto**.
- E) **Somente** o II e o III estão **corretos**.

Questão 26

Para Luckesi (1995), “enquanto o planejamento é o ato pelo qual decidimos o que construir, a avaliação é o ato crítico que nos subsidia na verificação de como estamos construindo o nosso projeto” (p.118). Portanto, para que o professor consiga elaborar avaliações adequadas é necessário haver um planejamento que as subsidie. A partir da reflexão acima e considerando os PCNs, o professor pode realizar a avaliação por meio de:

- I. observação sistemática, acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos, utilizando alguns instrumentos.
- II. análise das produções dos alunos, considerando a variedade de produções realizadas.
- III. atividades específicas para a avaliação, com a demonstração objetiva pelos alunos ao expor um tema, responder a um questionário.
- IV. aprendizagens que ocorrem tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) **apenas** a afirmação I.
- B) **apenas** a afirmação II.
- C) **apenas** as afirmações III e IV
- D) **apenas** as afirmações I, III e IV.
- E) **todas** as afirmações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 27**

O atendimento à diversidade e às necessidades educativas especiais, em particular, exigirão do professor um enorme esforço de ajustamento de suas rotinas (RIBEIRO e BAUMEL, 2003, p. 24). Nesse sentido, para que a inclusão aconteça, é necessário:

- I. que haja mudança nas concepções pedagógicas dos professores, que vão gerar mudanças nas suas atitudes.
- II. que o professor analise se os cenários de organização do ambiente de aprendizagem proporcionam lugar e condição para os alunos com necessidades especiais; reflita se as rotinas de organização e gestão da aula incluem as necessidades especiais.
- III. que o professor verifique se as sequências didáticas, com suas atividades e organização respeitam os percursos e ritmos de aprendizagem de todos os alunos.

Identifique a alternativa **correta**.

- A) Apenas I está correta.
- B) I, II e III se complementam.
- C) III exclui I.
- D) II independe da vontade do professor.
- E) Apenas III está correta.

Questão 28

“...desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar com sucesso todos os meninos e meninas, inclusive os que sofrem de deficiências graves. O mérito dessas escolas não está só na capacidade de dispensar educação de qualidade a todas as crianças; com sua criação, dá-se um passo muito importante para tentar mudar atitudes de discriminação, criar comunidades que acolham a todos...” (Declaração de Salamanca, Espanha, 1994).

Dessa forma:

- A) a vida humana fica imune à referência do princípio da dignidade.
- B) afasta-se e previne-se a atitude de preconceito, que está na direção oposta do que se requer para a existência de uma sociedade democrática e plural.
- C) preserva-se o progresso de um povo, de uma nação.
- D) preserva-se a atitude de comiseração, necessária aos alunos com necessidades especiais.
- E) mantêm-se relações diversificadas e desiguais.

Questão 29

Para atendimento aos superdotados, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96:

- A) recomenda apenas a organização de avaliação pedagógica e psicológica de alunos com características de superdotação.
- B) proíbe aceleração/avanço, bem como a conclusão da Educação Básica em menor tempo.
- C) exclui o atendimento educacional em projetos pedagógicos e regimentos escolares.
- D) preconiza atendimento suplementar para aprofundar e/ou enriquecer o currículo.
- E) sustém convênios com instituições de ensino superior e outros segmentos da comunidade.

Questão 30

O Capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei n.º 9.394/96, Art. 59, assegura:

- A) currículos, métodos e técnicas, além de recursos educativos e organização específicos, para atendimento de educandos portadores de necessidades especiais.
- B) terminalidade diferenciada da oferta de ensino regular para os educandos portadores de necessidades especiais, apenas para os superdotados.
- C) professores com especialização adequada apenas em nível superior, para atendimento dessa demanda.
- D) professores do ensino regular deverão assumir a inclusão de educandos com necessidades especiais, independentemente de sua capacitação para isso.
- E) educação para o trabalho, conforme organização social corriqueira, sem distinção dos demais educandos inseridos nas características de normalidade ou dotação de habilidades consideradas superiores à média da população em geral.

Questão 31

“Passei o dia com um grupo de crianças que tinha um enorme carinho por um colega sem braços nem pernas”, conta. No fim da aula, a professora da turma perguntou se Maria Teresa preferia que os alunos cantassem ou dançassem para agradecer a visita. Ela escolheu a segunda opção. “Na hora percebi a mancada. Como aquele menino dançaria?” Para sua surpresa, um dos garotos pegou o colega no colo e os outros ajudaram a amarrá-lo ao seu corpo. “E ele, então, dançou para mim.” (Maria Teresa Égler Mantoan, Nova Escola, Edição 182, maio/2005).

A partir das ideias contidas no texto anterior, identifique a alternativa que **melhor** define educação inclusiva.

- A) É a reunião de todas as pessoas, sem exceção, numa classe ou turma.
- B) É a educação destinada de forma igualitária a todos os estudantes, independente de suas características.
- C) É a educação que entende, reconhece o outro como diferente, acolhendo-o como ser de direitos e deveres.
- D) É a educação destinada a pessoas com deficiência física e para os que têm comprometimento mental.
- E) É a educação que respeita os superdotados e as crianças discriminadas por qualquer motivo.

Questão 32

Identifique a alternativa que explicita os benefícios que a inclusão traz a todos alunos e professores.

- A) O maior benefício consiste em viver a experiência da diferença, prevenindo preconceitos.
- B) A inclusão possibilita aos que são discriminados pela deficiência, pela classe social ou pela cor que, por direito, ocupem o seu espaço na sociedade.
- C) A inclusão previne que pessoas com necessidades especiais sejam sempre dependentes.
- D) A inclusão impede que pessoas com necessidades especiais tenham uma vida cidadã pela metade.
- E) Para os professores, o maior ganho está em garantir a todos o direito à educação.

Questão 33

O que caracteriza uma escola como inclusiva?

- A) Cumprir todos os requisitos legais, quanto à infraestrutura, no que se refere à acessibilidade (Lei nº 10.098/00).
- B) Possuir rampas e banheiros adaptados.
- C) Possuir espaços para estacionamento de automóveis devidamente sinalizados.
- D) Possuir um projeto pedagógico que discuta e resolva os entraves à aprendizagem, como a repetência e a indisciplina, bem como a falta de participação dos pais.
- E) Possuir um projeto pedagógico que valorize a cultura, a história e as experiências dos sujeitos da aprendizagem, planejando, acompanhando, refletindo sobre os processos educativos que implementa.

Questão 34

A Constituição Brasileira garante, desde 1988, o acesso de todos ao Ensino Fundamental, sendo que alunos com necessidades especiais devem receber atendimento especializado preferencialmente na escola, que não substitui o ensino regular.

A escola precisa se adaptar para a inclusão?

- A) Apenas fazer as adaptações físicas.
- B) A escola precisa oferecer atendimento educacional especializado paralelamente às aulas regulares, de preferência no mesmo local.
- C) Apenas para atender crianças cegas; estas, deverão assistir às aulas com os colegas que enxergam e, no contraturno, treinar mobilidade, locomoção, uso da linguagem braile e de instrumentos como o soroban, para fazer contas.
- D) A escola deverá acolher os alunos, preferencialmente, pois a inclusão, apesar de prevista em lei, ainda não dispõe de condições para se efetivar.
- E) Cada professor deverá cumprir sua função de cidadania, procurando fazer o melhor possível.

Questão 35

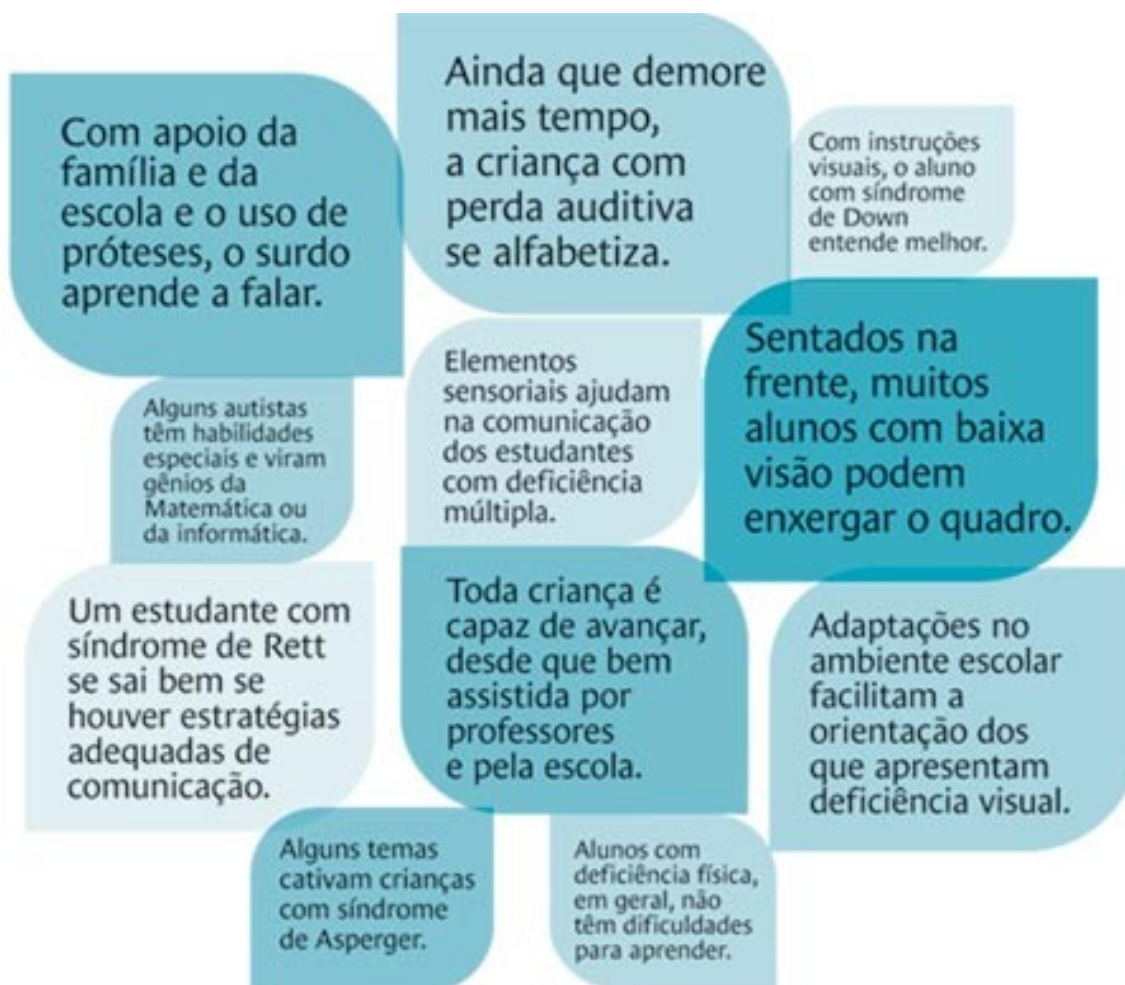
Para receber os alunos com necessidades educacionais especiais com o respeito que eles merecem, é preciso conhecer as características de cada síndrome ou deficiência; assim, considere.

- I. Deficiência é um desenvolvimento insuficiente, em termos globais ou específicos, ou um déficit intelectual, físico, visual, auditivo ou múltiplo (quando atinge duas ou mais dessas áreas).
- II. Síndrome é o nome que se dá a uma série de sinais e sintomas que, juntos, evidenciam uma condição particular.
- III. A síndrome de Down engloba deficiência intelectual, baixo tônus muscular (hipotonia) e dificuldades na comunicação, além de outras características, que variam entre os atingidos por ela.

Identifique a alternativa **correta**:

- A) Apenas I está correta.
- B) III exemplifica II.
- C) II está errada.
- D) I, II e III são falsas.
- E) Apenas I está errada.

Conhecer o que afeta o seu aluno é o primeiro passo para que o professor possa criar estratégias que garantam a aprendizagem. Assim, analise o quadro seguinte e responda as questões de 36 e 37:



Questão 36

Da leitura do quadro anterior pode-se inferir que:

- A) toda pessoa é capaz de construir aprendizagens, com estratégias, meios, situações e tempos diferenciados.
- B) as pessoas são diferentes, nem todas conseguem aprender.
- C) as crianças com deficiências físicas são as que apresentam maior dificuldade para aprender.
- D) adaptações no ambiente escolar só são necessários aos deficientes visuais.
- E) a escola e os professores não têm responsabilidade diferenciada com a promoção da aprendizagem de crianças com necessidades especiais.

Questão 37

Paralisia cerebral é o nome dado à lesão no sistema nervoso central causada, na maioria das vezes, por uma falta de oxigênio no cérebro do bebê durante a gestação, ao nascer ou até dois anos após o parto, que, na maioria dos casos, vem acompanhada de um dano intelectual. Com relação à paralisia cerebral, identifique a alternativa em que ambas as colunas se correlacionam **corretamente**.

- A) Conceito: Paralisia cerebral Inclui dificuldades para caminhar, na coordenação motora, na força e no equilíbrio. Pode afetar a fala.
- B) Características: Ele precisa de um cuidador para ir ao banheiro e, em alguns casos, para tomar lanche.
- C) Consequências: Sua principal característica é a espasticidade, um desequilíbrio na contenção muscular que causa tensão.
- D) Estratégias pedagógicas: Para contornar as restrições de coordenação motora, pode-se usar canetas e lápis mais grossos; folhas avulsas, mais fáceis de manusear que os cadernos. Escrever com letras grandes e pedir que o aluno se sente na frente.
- E) Legislação: É importante que a carteira seja inclinada. Se o aluno não consegue falar, uma prancha com desenhos ou fotos pode estabelecer a comunicação.

Questão 38

Leia os fragmentos de textos A e B:

A - "Precisei estudar para ensinar Educação Física para alunos com deficiência visual. Hoje, na sala de recursos, procuro novas possibilidades para a turma."(Anderson Martins, professor de Educação Física, Nova Escola, Julho/2009).

B - As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 2/2001, no artigo 2º, determinam que os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos (MEC/SEESP, 2001).

Assim,

- A) A não tem relação com B.
- B) A exemplifica B.
- C) B nega A.
- D) B está errado.
- E) B espelha a realidade vivenciada pela educação brasileira hoje.

Questão 39

Deficiência visual é a condição apresentada por quem tem baixa visão (em geral, entre 40 e 60%) ou cegueira (resíduo mínimo da visão ou perda total), que leva à necessidade de usar o braile para ler e escrever. Identifique a alternativa que apresenta uma estratégia pedagógica para se trabalhar com alunos com essa necessidade especial.

- A) Na sala de aula, é aconselhável não colocar mochilas no chão ou no corredor entre as carteiras.
- B) As escolas devem promover a realização de exames de acuidade visual para identificar possíveis doenças, reversíveis ou não.
- C) Se o estudante não percebe expressões faciais, o professor deve agir com ele de maneira perceptiva, alterando, por exemplo, o tom de voz.
- D) É preciso identificar os degraus com contraste (faixa amarela ou barbante), os obstáculos, como pisos com alturas diferentes, e, principalmente, os vãos livres e desniveis.
- E) Uma ideia é trabalhar maquetes da escola para que o espaço seja facilmente identificado.

Questão 40

Deficiência auditiva: condição causada por má-formação na orelha, no conduto (cavidade que leva ao tímpano), nos ossos do ouvido ou ainda por uma lesão neurossensorial no nervo auditivo ou na cóclea (porção do ouvido responsável pelas terminações nervosas). Tem origem genética ou pode ser provocada por doenças infecciosas, como a rubéola e a meningite. Também pode ser temporária, causada por otite.



Fonte: Nova Escola, Julho, 2009.

Para trabalhar com surdos o professor precisa saber que:

- A) quanto mais aguda a lesão, mais fácil é o desenvolvimento da linguagem.
- B) o aluno com deficiência auditiva não poderá desenvolver a linguagem, mesmo utilizando-se de um aparelho auditivo, com acompanhamento terapêutico, familiar e escolar.
- C) a criança surda deverá sentar-se nas carteiras da frente; falar perto e na frente dela, além de utilizar-se de recursos visuais e prevenir a diminuição de ruídos.
- D) pessoas completamente surdas não conseguem falar.
- E) a língua brasileira de sinais (libras) serve apenas para que o estudante que tem perda auditiva se alfabetize.

Questão 41

SALA MAIS AMPLA Com as carteiras em grupo, sobra espaço para a roda e para a cadeira de João Vítor.

Adequar apenas a escola, porém, não basta. As mudanças necessárias são maiores do que a instalação de rampas, elevadores e banheiros adaptados. Elas precisam chegar à sala de aula, onde muitas vezes atitudes são mais bem-vindas do que grandes reformas.

Fonte: Nova Escola, Julho, 2009.

Da leitura do quadro acima é **correto** inferir que:

- A) a reorganização do espaço físico e pequenas mudanças são suficientes para garantir a acessibilidade da criança às aulas.
- B) a acessibilidade refere-se apenas à infraestrutura escolar.
- C) o professor deve integrar esse estudante aos demais e criar rotinas previsíveis para que ele possa entender o que vai acontecer.
- D) a professora que recebeu João Vítor não pode contar com uma monitora auxiliar em uma escola pública.
- E) o professor independe da criação de formas de comunicação.

Questão 42

Equipamentos necessários instalados, sala de recursos pronta, professor-assistente a postos, estudantes com diferentes desempenhos nas diversas disciplinas. A inclusão está garantida?

NÃO, PORQUE:

- A) ferramentas tecnológicas, espaço e estratégias adequados são suficientes para garantir a inclusão escolar.
- B) depende do tema da aula o melhor jeito de ensinar.
- C) existe sempre um leque de opções e ferramentas de ensino.
- D) é preciso minimizar as dificuldades de conteúdos e facilitá-los para os que têm deficiência.
- E) é preciso aceitar e autorizar que cada um percorra seu caminho para resolver um problema, o que significa pensar em alternativas para quem tem dificuldade de percorrer a via tradicional.

Questão 43

Um aluno nunca é igual a outro. Perceber o potencial de cada um e atingir a classe inteira é um desafio. Para chegar lá, além de estudar muito e se aprimorar sempre, é necessário saber ser flexível, para encontrar novas formas de ensinar, tarefa que já é importante normalmente, mas que se torna imprescindível quando há na classe alunos com necessidades educacionais especiais. As principais flexibilizações a serem feitas referem-se a:

- A) programas e práticas.
- B) sala bem equipada, laboratório e biblioteca completos.
- C) professores auxiliares, coordenação pedagógica e apoio administrativo.
- D) espaço, tempo, conteúdo, recursos.
- E) relação aluno-aluno, relação professor-aluno.

Questão 44

A avaliação de alunos com deficiência mental deve ser diferenciada?

- A) Sim, pois a criança com necessidades especiais merece facilidades.
- B) Não, pois uma boa avaliação é aquela planejada para todos, em que o aluno aprende a analisar a sua produção de forma crítica e autônoma.
- C) Sim, pois a função da avaliação é medir se a criança chegou a determinado ponto.
- D) Não, pois a criança só deverá ser promovida se realmente cumpriu com os pré-requisitos da série.
- E) Sim, para verificar o esforço pessoal para vencer as suas limitações, comparando-o com os demais.

Questão 45

Identifique a alternativa **errada**.

- A) Um professor sem capacitação pode ensinar alunos com deficiência, pois o papel do professor é ser regente de classe, e não especialista em deficiência. Essa responsabilidade é da equipe de atendimento especializado.
- B) Uma criança surda aprende LIBRAS e leitura labial com o especialista, mas para ser alfabetizada em Língua Portuguesa para surdos, conhecida como L2, a criança é atendida por um professor de Língua Portuguesa capacitado para isso.
- C) Se na turma há uma criança surda e o professor regente vai dar uma aula sobre o Egito, o especialista mostra à criança com antecedência fotos, gravuras e vídeos sobre o assunto. O professor de L2 dá o significado de novos vocábulos, como pirâmide e faraó. Na hora da aula, o material de apoio visual, textos e leitura labial facilitam a compreensão do conteúdo.
- D) O professor pode se recusar a lecionar para turmas inclusivas, se a escola não oferecer estrutura para isso.
- E) A flexibilização do tempo significa determinação de um período maior para que crianças e jovens possam retomar conteúdos, realizar tarefas mais complexas, entregar trabalhos e realizar provas.

Questão 46

O inciso III do art. 59 da LDBEN (Lei n.º 9.394/96) refere-se a dois perfis de professores para atuar com alunos que apresentem necessidades educacionais especiais: o professor da classe comum capacitado e o professor especializado em educação especial. Deste último, espera-se que:

- A) caracterize as necessidades educacionais especiais.
- B) defina e implemente respostas educativas a necessidades educacionais especiais.
- C) mantenha-se isolado dos professores da classe comum.
- D) descomprometa-se dos processos de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.
- E) desconsidere o desenvolvimento de estratégias de flexibilização, adaptação curricular e práticas pedagógicas alternativas.