

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

**QUESTÃO 07**

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

**QUESTÃO 08**

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

**QUESTÃO 10**

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

**QUESTÃO 12**

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

As disfunções neurológicas em adultos se mantêm nos primeiros lugares de mortalidade e morbidade, no Brasil e no mundo (MALTA et al, 2006). Com relação à atuação do Terapeuta Ocupacional com o paciente acometido de Acidente Vascular Cerebral é correto afirmar:

- A) A intervenção terapêutica ocupacional deve ser tardia, considerando o desempenho do indivíduo nas atividades de vida diária e adaptações ambientais.
- B) O terapeuta ocupacional utiliza a reabilitação cognitiva para as atividades de mobilidade e cuidado pessoal, por meio da tecnologia assistiva.
- C) O terapeuta ocupacional utiliza várias técnicas para reabilitação motora, como as de Rood, Kabat, Knox e Brunnstom.
- D) A avaliação terapêutica ocupacional considera como prognóstico favorável: o local da lesão, a presença de déficits viso-espaciais e cognitivos e o suporte social inadequado.
- E) A tecnologia assistiva no processo de reabilitação é utilizada como estratégia para maximizar as habilidades necessárias à performance ocupacional.

QUESTÃO 17

A Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA, 2002) define o terapeuta ocupacional como aquele que facilita o engajamento do indivíduo, dando suporte à sua participação em diferentes contextos. Sendo assim, sobre a área infantil é incorreto afirmar:

- A) O terapeuta ocupacional direciona sua proposta de intervenção nas áreas de atividades de vida diária, educação e brincar.
- B) O brincar é visto pelo terapeuta ocupacional como um objeto de estudo e intervenção, considerando no repertório da criança, suas habilidades e valores.
- C) A Terapia Ocupacional tem como foco o papel ocupacional de brincante da criança e todos os fatores relacionados com o seu desenvolvimento integral.
- D) O terapeuta ocupacional, para garantir uma boa prática direcionada a criança durante o brincar, deve incluir bons instrumentos de avaliação e a prática baseada em evidência.
- E) O terapeuta ocupacional deve utilizar como estratégia de ação direta a supervisão, intervindo no ambiente-problema, orientando e treinando os cuidadores.

QUESTÃO 18

O terapeuta ocupacional utiliza na sua prática terapêutica os conhecimentos sobre o desenvolvimento humano. Identifique a alternativa incorreta.

- A) Para identificar fatores que possam estar influenciando ou interrompendo o crescimento e desenvolvimento humano.
- B) Para promover uma melhor condução do processo terapêutico ocupacional.
- C) Para caracterizar as tarefas específicas e os problemas comuns a cada ciclo vital.
- D) Para desenvolver o conhecimento da inter-relação entre o desenvolvimento da criança e do adulto e seus desdobramentos.
- E) Para direcionar a intervenção terapêutica ocupacional ao aspecto sensório-motor de forma independente e única.

QUESTÃO 19

No que se refere à utilização combinada, pelo terapeuta ocupacional, dos princípios da terapia de integração sensorial com o método neuroevolutivo Bobath em crianças com paralisia cerebral, é correto afirmar:

- A) A criança com paralisia cerebral exibe concorrentes disfunções no processamento sensorial, apresentando respostas adaptativas cada vez mais complexas.
- B) A utilização da Terapia de Integração Sensorial afeta o nível de alerta e o controle postural, prejudicando a interação da criança com seu ambiente e com os cuidadores diretos.
- C) A ação combinada das duas abordagens modifica o tônus postural, habilidades do planejamento motor e participação ativa da criança e família, levando ao aumento de seus déficits motores.
- D) O uso combinado dos dois métodos foi proposto por Ayres e Blanche no início da década de 70.
- E) As disfunções no processamento sensorial que podem se manifestar nessas crianças são tão limitantes quanto o comprometimento motor necessitando das duas abordagens.

QUESTÃO 20

Segundo Hagedorn (2007:19), “a intervenção do terapeuta ajuda o cliente a empregar um ou mais os quatro principais processos humanos de mudança benéfica – desenvolvimento, educação, adaptação e reabilitação – com suas abordagens associadas e técnicas”.

Com base na autora acima, a coluna da esquerda apresenta os processos de mudança e a da direita, suas definições. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Desenvolvimento ( ) A pessoa precisa adquirir novos conhecimentos, habilidades ou modos de ver sua própria ação.
2. Educação ( ) A pessoa perdeu capacidades funcionais ou habilidades que precisa recuperar
3. Adaptação ( ) A pessoa precisa trazer capacidades potenciais à prática
4. Reabilitação ( ) A pessoa, sua tarefa ou seu ambiente devem mudar em resposta à mudança das circunstâncias.

A sequência correta de cima para baixo é.

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 4, 3, 2, 1
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 3, 1, 4, 2
- E) 2, 4, 1, 3

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Analise as afirmações abaixo relacionadas à adequação postural em cadeira de rodas (RODRIGUES, 2008).

1. A cadeira de rodas é prescrita a partir: da patologia e grau de disfunção que essa patologia traz ao indivíduo; de um objetivo específico do terapeuta (esporte, agilidade, menor tamanho ou peso, estética, ortostatismo, etc); da necessidade da adequação da postura sentada e dos modelos “padrões” de cadeiras de rodas encontradas no mercado.
2. Alguns dos objetivos considerados na prescrição são: distribuir o peso corporal, reforçando os pontos de pressão de eminências ósseas sob a pele; prevenir deformidades ósteo musculares ou músculo esqueléticas; promover segurança e interação no convívio social.
3. A prescrição correta da cadeira de rodas deve impedir alterações reajustes nas adaptações realizadas, para manutenção da postura proposta, facilitar as transferências da cadeira de rodas para diferentes cômodos e vice versa e facilitar a mobilidade do indivíduo com sua cadeira de rodas, considerando seu potencial.

Está (ão) incorreta(s)

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 22

No que se refere à análise de atividades é correto afirmar:

- A) Durante a realização da atividade, o terapeuta ocupacional observa a capacidade funcional do indivíduo, desconsiderando seus desejos e intenções.
- B) O conhecimento profundo que o terapeuta ocupacional tem da atividade, que permite a adaptação da mesma, independe de processo de análise desta atividade.
- C) A capacidade do terapeuta ocupacional de analisar a atividade não interfere na identificação das metas e dos objetivos do tratamento
- D) O conteúdo da atividade a ser analisada deve ponderar a participação ativa do cliente e o potencial do terapeuta ocupacional para escolher a atividade ou tomar decisões.
- E) A análise de atividades pode ser considerada como um passo no processo de avaliação e tratamento de terapia ocupacional.

QUESTÃO 23

Quanto às disfunções neurológicas em adultos, Faria (2007:187) afirma: “A compreensão da etiologia, prognóstico, fases de evolução e recuperação da disfunção neurológica e das estratégias terapêuticas ocupacionais proporciona os fundamentos necessários para a realização da avaliação e elaboração, em conjunto com o cliente e a família, de um plano de tratamento com os objetivos realistas a curto e a longo prazo”.

Assim, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, A coluna da esquerda apresenta as principais patologias relacionadas ao adulto e a da direita, suas características.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Acidente Vascular Cerebral    | ( ) Os principais comprometimentos dos componentes de desempenho observados são: déficits físicos, cognitivos e comportamentais.  |
| 2. Esclerose Lateral Amiotrófica | ( ) Há comprometimento motor, sensorial, da cognição, da linguagem e da percepção visual.   |
| 3. Traumatismo Cranioencefálico  | ( ) É uma doença que afeta o controle muscular voluntário em decorrência de lesões no neurônio motor superior e/ou neurônio motor inferior, nas regiões bulbar e/ou espinhal. |
| 4. Esclerose Múltipla            | ( ) Seus principais sintomas são: fraqueza, fadiga, dor, espasticidade, depressão e alterações cognitivas e visuais.  |

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 4, 3, 2, 1
- C) 2, 4, 1, 3
- D) 3, 1, 4, 2
- E) 3, 1, 2, 4

QUESTÃO 24

No que se refere ao tratamento terapêutico ocupacional em queimados (ARRUDA, 2007), marque “V” se a afirmação for verdadeira e “F” se for falsa.

- ( ) Uma vez que a sobrevivência do paciente tenha sido assegurada, as funções físico-funcionais, estéticas e emocionais se convertem nos maiores fatores para a subsequente qualidade de vida.
- ( ) Os principais objetivos da atuação do terapeuta ocupacional são: fabricação e manutenção de órteses, fornecimento de um programa de tratamento de atividades para restauração da função e manutenção da estimulação psíquica durante o programa de atividades controladas.
- ( ) Os procedimentos usualmente utilizados na prática do terapeuta ocupacional visam: deambulação e arcos de movimento, posicionamento, intervenção ortótica, atividades da vida diária, controle de cicatrização, relaxamento, humanização, controle de infecção e biossegurança.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) F, F, V.
- B) F, V, V.
- C) V, F, V.
- D) V, F, F.
- E) V, V, V.

QUESTÃO 25

Em Terapia Ocupacional, a avaliação específica inclui vários passos. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) Organização dos dados, levantamento de informações, estabelecimento dos objetivos do tratamento e compromisso para realizar uma avaliação específica contínua.
- B) Organização dos dados, levantamento de informações, compromisso para realizar uma avaliação específica contínua e estabelecimento dos objetivos do tratamento.
- C) Levantamento de informações, estabelecimento dos objetivos do tratamento, organização dos dados e compromisso para realizar uma avaliação específica contínua.
- D) Levantamento de informações, organização dos dados, compromisso para realizar uma avaliação específica contínua e estabelecimento dos objetivos do tratamento.
- E) Levantamento de informações, organização dos dados, estabelecimento dos objetivos do tratamento e compromisso para realizar uma avaliação específica contínua.

QUESTÃO 26

Em relação ao protocolo de avaliação Play History, ou Histórico Lúdico, de Takata (COELHO; REZENDE, 2007), marque “V” se a afirmação for verdadeira e “F” se for falsa.

- ( ) É uma entrevista estruturada, destinada a identificar experiências e oportunidades do brincar de crianças.
- ( ) Considera seis grandes áreas: disponibilidade apropriada de brinquedos; espaço para brincar; idéias e sujeitos para brincar; natureza do brincar da criança com brinquedos, outros objetos ou animais; natureza do brincar da criança com outras pessoas; e a quantidade do brincar.
- ( ) O protocolo avalia crianças de 1 ano e 7 meses até 10 anos, em ambiente domiciliar ou consultório.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, F, F.
- B) V, V, V.
- C) V, F, V.
- D) F, F, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 27

Detectar atrasos no desenvolvimento infantil requer uma observação detalhada da criança e do seu ambiente. Na prática do terapeuta ocupacional, isso implica uso de instrumentos de avaliação direcionados à área do desenvolvimento infantil.

Neste contexto, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda. A coluna da esquerda apresenta protocolos de avaliação e a da direita, suas características.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Canadian Occupational Performance Measure (COPM)           | ( ) Permite a monitoração e avaliação dos efeitos do cuidado em grupos de paciente ou individualmente, ou do programa/sistema de cuidado.  |
| 2. Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)        | ( ) É uma abordagem que mantém respeito e parceria com as pessoas que recebem os cuidados, reconhece a autonomia do cliente e a necessidade dele realizar escolhas e tomar decisões. |
| 3. Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)      | ( ) Considera como primordial a resposta materna, a provisão de brinquedos adequados ao desenvolvimento e o envolvimento materno com a criança.                                      |
| 4. Home Observation for Measurement of the Environment (HOME) | ( ) É uma entrevista com pais ou pessoas que podem informar sobre o desempenho típico da criança em casa.  |

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 4, 3, 2, 1
- C) 2, 4, 1, 3
- D) 3, 1, 2, 4
- E) 3, 1, 4, 2

RASCUNHO

**QUESTÃO 28**

É correto afirmar que o terapeuta ocupacional tem como objetivo ao atuar em programas de intervenção precoce ao bebê prematuro:

- A) Desenvolver orientações aos pais acerca da manipulação dos equipamentos hospitalares promovendo uma melhor qualidade de vida destes no cuidado com ao bebê
- B) Desenvolver oportunidades para que os pais detectem os problemas de desenvolvimento do bebê estimulando sua solução de acordo com suas expectativas.
- C) Desenvolver Programas de Humanização no ambiente hospitalar, hierarquizando a ação da equipe para que mais estímulos cheguem precocemente ao bebê de risco.
- D) Desenvolver orientações das atividades de vida diária em conjunto com as abordagens da equipe, evitando o sequenciamento que causa o mínimo de stress ao bebê de risco.
- E) Desenvolver estímulos que favoreçam o “input” sensorial, graduando os estímulos de acordo com o desenvolvimento adaptativo do bebê de risco.

**QUESTÃO 29**

Na atuação do terapeuta ocupacional encontramos um grupo de desordens hereditárias e adquiridas que afetam a unidade motora. Neste grupo, é considerada uma doença degenerativa que afeta os neurônios do trato corticospinal e do corno anterior da medula espinal, onde a insuficiência respiratória é sua principal causa de óbito. Com relação a essa doença é correto afirmar que se trata de uma:

- A) Ataxia hereditária.
- B) Distrofia uscular progressiva.
- C) Distrofia miotônica.
- D) Acidente Vascular Cerebral.
- E) Esclerose Lateral Amiotrófica.

RASCUNHO

**QUESTÃO 30**

As lesões neurológicas, os traumatismos crânio encefálicos, as demências entre outras, podem alterar os processos de pensamento, de atenção, de memória, de linguagem, de planejamento e execução motora. Relacione as colunas, identificando as alterações a que se referem aos conceitos.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ( ) Inabilidade de executar tarefas motoras intencionais sob comando ou imitar gestos                                    | 1. Apraxia ideatória ou ideacional |
| ( ) Inabilidade de desempenhar tarefas automaticamente ou sob comando  | 2. Apraxia ideomotora              |
| ( ) Incapacidade em reconhecer objetos, com preservação da percepção visual, tátil e auditiva                            | 3. Agnosia                         |
| ( ) Incapacidade para falar e/ou para compreender o uso simbólico da palavra escrita ou falada                           | 4. Agnosia associativa             |
| ( ) Incapacidade de descrever um objeto, gesticular ou mimetizar seu uso, reconhecê-lo ou nomeá-lo, sem visão deficiente | 5. Afasia                          |

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 4, 1, 3, 5, 2 .
- B) 1, 2, 3, 5, 4.
- C) 2, 1, 4, 5, 3.
- D) 1, 2, 4, 5, 3.
- E) 2, 1, 3, 5, 4.

**QUESTÃO 31**

Com relação à intervenção do terapeuta ocupacional com pacientes da clínica reumatológica, é correto afirmar:

- A) O terapeuta ocupacional tem como objetivo impedir os avanços da doença para maior facilitação e promoção de independência nas atividades de vida diária.
- B) O terapeuta ocupacional deve orientar os pacientes acerca da necessidade da prevenção de escaras, edema, além da osteoporose que são causas extras de incapacidades nas doenças reumáticas.
- C) O terapeuta ocupacional realiza avaliação e intervenção com orientação educativa para a manutenção da função proximal-distal, visando conservar as atividades diárias e profissionais.
- D) O terapeuta ocupacional realiza orientações relacionadas a necessidade do controle clínico-laboratorial dos pacientes.
- E) O terapeuta ocupacional usa uma grande variedade de técnicas e atividades terapêuticas, órteses e adaptações visando minimizar as limitações impostas pelas doenças reumáticas.

QUESTÃO 32

A hanseníase é uma doença dermatoneurológica que pode resultar em sérias incapacidades. Sendo assim, na prevenção de incapacidades em hanseníase quais são os objetivos do terapeuta ocupacional. Assinale a alternativa correta.

- A) Adaptar os utensílios profissionais eliminando a resistência ou as áreas de atritos que dificultam a preensão e evitam o déficit sensorial causador das úlceras de pressão.
- B) Auxiliar o paciente a modificar suas atividades de vida diária substituindo objetos grandes por pequenos para reduzir a pressão excessiva que causa lesões incapacitantes
- C) Indicar órteses ou splints para restaurar os movimentos funcionais e inibir a dor, especialmente, nos estágios reacionais e de neurite silenciosa
- D) Fortalecer a musculatura e treinar a coordenação motora fina para aliviar a pressão que causam úlceras e incapacidade funcional
- E) Ensinar o paciente a usar o controle visual em suas atividades cotidianas visando compensar a diminuição da sensibilidade superficial.

QUESTÃO 33

O Código de Ética do profissional fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, aprovado pela Resolução COFFITO-10 de 22/09/1978, considera em seus capítulos características do bom desempenho profissional. Marque “V” no caso de afirmação verdadeira e “F” se julgar falsa.

- ( ) O Capítulo I – *Das Responsabilidades Fundamentais* – aponta o zelo pela profissão e a manutenção da adequada assistência ao cliente ou paciente, sendo a atualização e o aperfeiçoamento dos seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais, responsabilidade das Instituições de Ensino Superior.
- ( ) O Capítulo III – *Da Postura do Profissional perante as Entidades de Classe* – afirma que é dever do profissional, pertencer, no mínimo, a uma entidade associativa da respectiva classe de caráter cultural e/ou sindical, da jurisdição a que pertence.
- ( ) O Capítulo V – *Dos Honorários Profissionais* – estabelece parâmetros básicos para a remuneração dos serviços profissionais sem considerar as condições socioeconômicas da região ou a complexidade do caso.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, F, F;
- B) V, V, V;
- C) V, F, V;
- D) F, F, V;
- E) F, V, F.

QUESTÃO 34

De acordo com Nunes (2007: 283-4), em uma perspectiva da metodologia ergonômica, “Ao reconhecer a importância de exercer uma ocupação significativa, que promova o bem-estar e a saúde, as possibilidades de a terapia ocupacional atuar no trabalho e na saúde do trabalhador adquirem um ponto de vista único”. Com base nesta afirmação, identifique a alternativa incorreta.

- A) A análise de atividade é caracterizada pelo questionamento sobre o processo de trabalho e a observação do trabalhador durante a atividade.
- B) Ao atuar com o redimensionamento do cotidiano do trabalhador, é analisado o hábito de levar tarefas para casa, prolongando a jornada de trabalho.
- C) As intervenções no ambiente de trabalho devem ser centradas no indivíduo e na atividade, considerando a organização do trabalho.
- D) As funções sensoriais são significativas no desempenho do trabalhador, sendo, portanto estudadas pelo terapeuta ocupacional.
- E) As funções neuromusculoesqueléticas e da pele do trabalhador são avaliadas pelo terapeuta ocupacional, sendo desconsiderados o stress e a dor por sua subjetividade.

QUESTÃO 35

Com relação à atuação do terapeuta ocupacional no atendimento grupal à usuários na área de saúde mental é incorreto afirmar

- A) Na Terapia Ocupacional, o grupo de atividades deve propiciar um ambiente confiável para estimular a experimentação do paciente.
- B) Na Terapia Ocupacional, o grupo pode ser definido como aquele em que os participantes se reúnem com o terapeuta ocupacional, num mesmo local e horário, com objetivo de realizar uma atividade.
- C) Na Terapia Ocupacional, os grupos de atividades são considerados um dos recursos mais utilizados.
- D) Na Terapia Ocupacional, os grupos têm como objetivos mobilizar, estimular, educar, treinar para a vida cotidiana, recriar e abordar problemas de relacionamento.
- E) Na Terapia Ocupacional, para formar grupos devemos basicamente observar o manejo do grupo

**QUESTÃO 36**

A Reforma Psiquiátrica e o processo de Reabilitação Psicossocial requerem a construção de uma outra forma de enfrentamento da doença, com vistas à saúde e ao resgate da cidadania. No contexto da desinstitucionalização, sobre a atuação do terapeuta ocupacional:

- ( ) A superação das diversas formas de ocupação, como práticas consubstanciais à lógica asilar, se inscreve nos processos de transformação e superação das instituições e da relação de “tutela como expropriação dos corpos”.
- ( ) Nos processos de transformação das instituições asilares, frequentemente a ocupação se apresenta também como uma prática de resposta à ociosidade.
- ( ) As propostas desenvolvidas expressaram um novo perfil relacional entre terapeutas e pacientes, uma nova forma de compreensão da relação paciente-terapeuta-atividade, a relevância da abordagem individual e do trabalho setorizado.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) F; V; F.
- B) F; F; V.
- C) V; F; V.
- D) V; V; V.
- E) V; V; F.

**QUESTÃO 37**

O Processo de envelhecimento envolve mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais que podem se somar a quadros clínicos como a demência e a depressão que modificam a capacidade do idoso para a vida autônoma e independente facilitando sua qualidade de vida. É CORRETO afirmar que a atuação do terapeuta ocupacional com idosos tem como objetivo:

- A) Apoiar o cuidador do idoso dependente, criando um espaço de discussão das suas questões, inquietações e dúvidas, para que este interfira no curso da doença e na definição da qualidade de tratamento prestado ao idoso
- B) Oferecer um conjunto integrado de tecnologia e procedimentos específicos que objetivam reconstruir padrões de vida e de atividades, que contribuam para um processo de envelhecimento adequado as necessidades da família e da sociedade
- C) Realizar atendimento em grupo de Terapia Ocupacional a idosos em estágios iniciais e avançados de demência para evitar a progressão da doença e prevenir o isolamento social e a inatividade física e cognitiva
- D) Incrementar o potencial existente no idoso para que este não desenvolva impedimentos fisiológicos ou cognitivos, tornando-o independente e mais dinâmico no desempenho das atividades do dia a dia
- E) Promover conhecimentos sobre o processo de envelhecimento e de adaptação pessoal às mudanças, desenvolvendo também estratégias de estimulação das habilidades cognitivas, de motricidade e psicossociais.

**QUESTÃO 38**

O terapeuta ocupacional para desenvolver estratégias para manutenção da capacidade funcional do idoso tem utilizado de avaliações funcionais com instrumentos padronizados. Marque a alternativa que apresenta um dos instrumentos mais utilizados por este profissional para realizar avaliação funcional no idoso.

- A) Mini Exame do Estado Mental de Folstein
- B) Anamnese Geriátrica de Katz
- C) Medida da Assistência Funcional
- D) Medida da Independência Ocupacional
- E) Medida de Independência Funcional

**QUESTÃO 39**

Quanto ao lesado medular, sabe-se que: “Ao questionar o paciente sobre sua participação nas atividades cotidianas, devemos saber quais as funções que será capaz de realizar, de acordo com seu nível de lesão” (SANTOS et al, 2007).

Neste contexto, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, A coluna da esquerda apresenta o nível da lesão e a da direita, o desempenho funcional nas atividades de vida diária e prática.

- 1. C4 ( ) Alimentação, higiene oral e elementar, escrita, uso do computador ou máquina de escrever, manejo de cadeira de rodas comum no plano e rampas de suave inclinação, dirigir carro adaptado e auxiliar o vestuário e higiene básica de tronco superior.
- 2. C5 ( ) Uso do computador, escrita (pouco funcional), pintura, leitura, manejo de cadeira de rodas motorizadas e de dispositivos para controle do ambiente.
- 3. C6 ( ) Alimentação, higiene oral elementar e básica, escrita, uso do computador ou máquina de escrever, vestuário, transferências, manejo de cadeira de rodas e dirigir carro adaptado.
- 4. C7 ( ) Alimentação, higiene oral, escrita (pouco funcional), uso do computador ou máquina de escrever, manejo de cadeira de rodas comum no plano e em curtas distâncias ou cadeira de rodas motorizada.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 4, 3, 2, 1
- C) 2, 4, 1, 3
- D) 3, 1, 2, 4
- E) 3, 1, 4, 2

QUESTÃO 40

De acordo com Ballarin e Carvalho (2007:165-6), “nesse processo complexo em que se busca resgatar a cidadania dos doentes mentais, há tempos destituída, o que se apresenta com um dos grandes desafios é a construção de uma rede de serviços efetiva de cuidados em saúde mental”. Assim, o terapeuta ocupacional tem objetivos diversificados e de acordo com os tipos de serviços da rede de assistência.

Com base no exposto, a coluna da esquerda apresenta os serviços que constituem a rede de assistência em saúde mental e a da direita, suas características. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Centro de Atenção Psicossocial    | ( ) É serviço de internação parcial para indivíduos portadores de transtornos mentais em crise: depressão, ansiedade, fobias, psicoses e alcoolismo. |
| 2. Hospital dia                      | ( ) São espaços em que se desenvolvem atividades educacionais, artísticas, culturais e esportistas.  |
| 3. Serviços Residências terapêuticos | ( ) São unidades de atendimento intensivo e diário aos portadores de sofrimento psíquico grave.  |
| 4. Centros de Convivência            | ( ) Apresenta como premissa fundamental a desospitalização, com ampliação da rede ambulatorial.  |

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 4, 3, 2, 1
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 3, 1, 4, 2
- E) 2, 4, 1, 3

RASCUNHO

RASCUNHO