

TEXTO 01

CUMPLICIDADE EM VOLTA DA MESA

Apesar de o hábito das refeições em família ser considerado importante, esse ritual está saindo de cena no Brasil. É o que mostra a pesquisa *O poder das refeições*, realizada pela Unilever em vários países. No levantamento nacional, descobriu-se que 49% das paulistanas entrevistadas jantam em família todos os dias. Parece um bom sinal, se não fosse outro dado: 69% dos brasileiros dizem que se alimentam enquanto assistem à TV.

Ora, com a televisão ligada, a refeição compartilhada perde seus principais benefícios: estimular a união e cumplicidade entre pais e filhos e aumentar a quantidade da alimentação. Estudos internacionais revelam outros ganhos. A conversa em volta da mesa contribui ainda para o desenvolvimento social e cognitivo das crianças e para a ampliação de seu vocabulário.

A nutricionista Lara Natacci diz que é durante a refeição em família que mais se presta atenção à qualidade alimentar. “Geralmente, o ritual proporciona uma alimentação mais saudável. Além disso, as pessoas comem menos e mais lentamente do que quando estão diante da TV sozinhas, afirma a especialista”.

Uma dica unânime entre especialistas: para se beneficiar de tudo de bom que as refeições em família trazem, aconselha-se não fazer cobranças nem enveredar para conversas desagradáveis. “Tem de ser a hora de compartilhar experiências de forma gostosa”, avisa a terapeuta Magdala Ramos.

Revista Jornal do Commercio. 24 de maio de 2009. p.17.

01. O texto 01 enfoca a importância de a família estar reunida na mesa durante as refeições. Sobre isso, assinale a alternativa que contempla benefícios resultantes dessa ação.

- A) “69% dos brasileiros dizem que se alimentam enquanto assistem à TV”.
- B) “A refeição compartilhada perde seus principais benefícios...”
- C) “Tem de ser a hora de compartilhar experiências de forma gostosa”.
- D) “Aconselha-se não fazer cobranças nem enveredar para conversas desagradáveis”.
- E) “...estimular a união e cumplicidade entre pais e filhos e aumentar a qualidade da alimentação”.

02. Em uma das alternativas abaixo, existe uma mensagem que contraria o que foi declarado no texto 01. Assinale-a.

- A) O hábito de realizar refeições em família é algo de grande importância, segundo os especialistas no assunto.
- B) Todos os brasileiros buscam sempre almoçar em casa com a família.
- C) Deve-se evitar conversas desagradáveis durante as refeições com a família.
- D) As conversas durante as refeições são importantes para o desenvolvimento social e cognitivo das crianças.
- E) As refeições em família podem evitar que os adolescentes se envolvam em brigas na escola.

03. Ao utilizar-se do trecho “Também ficariam menos vulneráveis ao uso de drogas, sexo sem proteção e depressão”, o autor

- A) critica o hábito que as famílias possuem de congregar os membros durante as refeições.
- B) valoriza as drogas como meio de equilibrar os adolescentes no meio social.
- C) enfatiza a necessidade de proteger os jovens para evitar depressões futuras.
- D) demonstra a importância das refeições em família como forma de evitar que os jovens façam uso das drogas, do sexo sem proteção e se deprimam.
- E) destaca a importância que todas as refeições representam na vida do ser humano, independente da idade, como meio de evitar o mundo das drogas e da depressão.

04. Observe os acentos dos termos sublinhados nos itens abaixo.

- I. “Apesar de o hábito das refeições em família ser considerado importante...”
- II. “...realizada pela Unilever em vários países”.
- III. “... e para a ampliação de seu vocabulário”.
- IV. “... o ritual proporciona uma alimentação mais saudável”.
- V. “Uma dica unânime entre especialistas ...”

Sobre eles, assinale a alternativa que contém a afirmação CORRETA.

- A) No item I, a tonicidade do termo recai na penúltima sílaba.
- B) No item II, o acento se justifica porque o *i* é tônico formando ditongo.
- C) No item III, o acento do termo é justificado por se tratar de paroxítona terminada em ditongo crescente.
- D) No item IV, a tonicidade do termo recai na antepenúltima sílaba.
- E) No item V, o acento se justifica por se tratar de paroxítona terminada em *E*.

10. Em qual das alternativas, as lacunas existentes nas palavras devem ser preenchidas com as respectivas consoantes em destaque das palavras sublinhadas nos trechos abaixo? Não se pode fugir à sequência apresentada abaixo.

“...de se envolverem em brigas ou de serem suspenSos da escola”
“...esse ritual está saindo de Cena no Brasil”.
“...têm quase o dobro de CHance de tirar notas boas”.
“...sexo sem proteção e depressão”.

- A) ... érebro, pre...a, bre ... a, escova ... ão.
- B) Si ... udo, espe ... ialista, in ... ado, mor ... ego.
- C) Pe ... oas, conver ... a, trou ... a, a ... ado.
- D) Cons ... ientes, diferen ... a, ta ... a, inova ... ão.
- E) ... ociedade, importân ia, bu ... ada, emo ... ão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em relação à Psicologia Comunitária, numa perspectiva sócio-histórica, observe as seguintes descrições conceituais:

- a) Promover o fortalecimento político-organizacional de uma coletividade para que esta, autorreferenciada nos interesses comuns e na prática de uma ação solidária e colaborativa, transforme a realidade local, desenvolvendo-se social e economicamente (Adaptado Friedman, 1992) e
- b) Pressupor que a mudança comportamental não é a resultante necessária de “informação+vontade”, mas passa pelo domínio de recursos de natureza cultural, econômica, política, jurídica e até policial, desigualmente distribuídos entre os gêneros, países, segmentos sociais, grupos étnicos, faixas etárias. (Adaptado Ayres et al., 1999).

Uma e outra definição referem um conceito fundamental acerca da prática comunitária. Sobre ele, assinale a alternativa que o identifica CORRETAMENTE.

- A) Empoderamento (*Empowerment*).
- B) Rede social.
- C) Pesquisa-ação.
- D) Vínculo social.
- E) Coesão grupal.

12. Considerando os aspectos que fundamentam a definição de exclusão social, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O contexto econômico, enquanto gerador de pobreza, é uma das formas mais graves de exclusão social, embora outras formas possam ser consideradas, como, por exemplo, a exclusão cultural e a étnica.
- B) O processo de exclusão não se configura, apenas, pela ausência de renda mas também por outros fatores, como o precário acesso aos serviços públicos e a ausência de poder enquanto forma de ação e representação social.
- C) Os sujeitos excluídos, em função do ciclo reprodutivo perpetuado pelos mecanismos de exclusão social, por exemplo, a pobreza, são levados a naturalizar sua exclusão e a se conformarem com a sua *apartação* social.
- D) A exclusão social gera uma condição de vulnerabilidade, ou seja, um estado de fragilidade, política ou jurídica, que inibe grupos ou indivíduos na promoção, proteção ou garantia de seus direitos de cidadania.
- E) A exclusão social, por seu desvinculamento das relações ideológicas de dominação existentes entre grupos e classes sociais, reflete um estado de alienação individual e coletivo, oriundo das representações subjetivas, culturais e estereotipadas.

13. Um psicólogo, em determinada escola, considerando as dificuldades de relacionamento profissional entre os professores, realizou uma atividade grupal que se apoiou nos seguintes princípios teórico-práticos:

- I. pressupor que cada participante tem um esquema referencial, ou seja, um conjunto de ideias e afetos, com o qual pensa e atua no âmbito grupal.
- II. desenvolver tarefas de aprendizagem que, abordando aspectos objetivos e subjetivos, permitissem, através do questionamento do esquema referencial, a integração grupal.
- III. focalizar a intervenção sobre as atitudes fixas e estereotipadas do esquema referencial, para, assim, permitir que sejam percebidas pelos participantes como defesas bloqueadoras de condutas cooperativas.

Em função desses princípios, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a abordagem dinâmica utilizada pelo psicólogo com os professores.

- A) Grupo Focal.
- B) Grupo Operativo.
- C) Dramatização (Role Playing).
- D) Quebra-Gelo.
- E) Grupo de Pesquisa-Ação.

14. Considerando, numa perspectiva interdisciplinar, as ações promovidas por uma equipe de saúde, inclusive aquela na qual participa o Psicólogo, analise objetivos que subsidiaram essas ações.

- | |
|--|
| <p>I. Desenvolver uma permanente articulação entre o conhecimento do fato humano - a realidade cultural, social, econômica etc. do usuário (população) - e a teorização e prática interventiva.</p> <p>II. Valorizar as situações que, exigindo uma postura de questionamento e inquietude, favoreçam a busca de soluções e novos aprendizados.</p> <p>III. Priorizar uma assistência veiculada à especialização profissional, pois essa é uma condição básica para superar a percepção fragmentada (disciplinar) da realidade e, portanto, da saúde.</p> <p>IV. Estimular o desenvolvimento de atitudes éticas, por exemplo, de solidariedade e tolerância, entre os profissionais, os usuários e a população em geral.</p> |
|--|

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, os objetivos condizentes com uma abordagem interdisciplinar.

- A) I, II e III, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.

- D) II, III e IV, apenas.
E) II e III, apenas.

15. No âmbito das teorias da personalidade, temos a psicanalítica e sua concepção da existência de conflitos psíquicos inconscientes, os quais são objetos da ação dos mecanismos de defesa, também inconscientes. Neste contexto, considere a seguinte situação: *Uma criança expressa, conscientemente, um enorme amor pelo pai, o qual se manifesta no temor de que este sofra um acidente e morra. Depois, durante o processo de análise, descobre-se que a criança tinha fantasias inconscientes destrutivas em relação ao pai, e, portanto, sentimentos de ódio.* Desta forma, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o mecanismo de defesa utilizado pela criança, segundo a situação descrita.

- A) Racionalização. B) Formação reativa. C) Recusa. D) Forclusão. E) Sublimação.

16. Dentre as afirmações abaixo, assinale aquela que, segundo O Código de Ética Profissional do Psicólogo, é INCORRETA.

- A) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, o psicólogo é legalmente obrigado a disponibilizar toda e qualquer informação formalmente requerida pelo responsável.
B) A atuação do psicólogo deve ser norteadada pela responsabilidade social, portanto, segundo uma permanente análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural.
C) O psicólogo deve se contrapor à prática ou convivência com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
D) Evitar relação que possa interferir negativamente, nos objetivos do serviço prestado, seja com a pessoa atendida ou com familiar ou terceiro que tenha vínculo com o atendido.
E) Estipular o valor do serviço de acordo com as características da atividade e comunicá-lo ao usuário ou beneficiário antes do início do trabalho a ser realizado.

17. Entre os sintomas presentes no âmbito da psicopatologia, temos um que pode ser definido nos seguintes termos: *Há uma profunda e radical perda dos enlaces associativos, total perda da coerência do pensamento. Sobram apenas "pedaços" de pensamentos, conceitos e ideias fragmentadas, muitas vezes irreconhecíveis, sem qualquer articulação racional, sem que se perceba uma linha diretriz e uma finalidade no ato de pensar* (Dagalarrondo, 2000).

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, essa alteração típica das formas avançadas de esquizofrenia.

- A) Trata-se de uma alteração da forma do pensamento: Delírio.
B) Trata-se de uma alteração do conteúdo do pensamento: Perda do Juízo de Realidade.
C) Trata-se de uma alteração da forma do pensamento: Associação Reverberante.
D) Trata-se de uma alteração do conteúdo do pensamento: Pensamento Ilógico.
E) Trata-se de uma alteração da forma do pensamento: Desagregação do Pensamento.

18. Numa escola, a psicóloga, em função dos comentários de diversos professores, observou que a aluna SF, com 17 anos, emagreceu bastante, o que a fez suspeitar que a mesma apresentasse um quadro de anorexia nervosa. Resolveu, então, entrevistar a aluna, o que lhe permitiu obter as seguintes informações:

- | |
|--|
| <p>I. Recusa-se a manter o peso normal, a sua idade e altura.</p> <p>II. Lembra que, aos 13 anos, realizava atos de automutilação: cortava-se nas pernas, com uma lâmina.</p> <p>III. Nos últimos seis meses, apresenta um rendimento escolar bastante comprometido, o qual SF justifica por sua incapacidade de concentração nas atividades escolares.</p> <p>IV. Apresenta algumas alterações endócrinas, como, por exemplo, ausência de ciclo menstrual nos últimos quatro meses.</p> |
|--|

V. *Mostra uma distorção de sua imagem corporal, pois, embora magra, percebe-se “muito gorda”. Alega, inclusive, que seu abdome está “muito cheio, é um pneu enorme”.*

Considerando esse conjunto de informações, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As afirmações I, II e IV, apenas, permitem postular um quadro de anorexia nervosa.
- B) As afirmações I, II e III, apenas, permitem postular um quadro de anorexia nervosa.
- C) As afirmações III, IV e V, apenas, permitem postular um quadro de anorexia nervosa.
- D) As afirmações I, IV e V, apenas, permitem postular um quadro de anorexia nervosa.
- E) As afirmações II, IV e V, apenas, permitem postular um quadro de anorexia nervosa.

19. Observe a seguinte definição de um tipo de documento utilizado na prática psicológica: *É um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. Sua finalidade é apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma “questão-problema”, visando dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.*

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o tipo de documento correspondente a essa definição.

- A) Declaração.
- B) Parecer.
- C) Atestado.
- D) Relatório ou Laudo.
- E) Prontuário.

20. Determinado tipo de psicoterapia pode ser descrita nos seguintes termos: *Os sintomas não estão fora do controle paciente, pois seu estado de humor e seu comportamento são resultantes de uma visão distorcida de si, dos outros e do mundo: “O que perturba os homens não são as coisas, mas as opiniões que delas têm”. Desta forma, o tratamento deve focar as crenças disfuncionais e, para tanto, estabelecer as metas que permitam superá-las.*

Desta forma, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o tipo de terapia descrito.

- A) Focal.
- B) Humanista.
- C) Bioenergética.
- D) Apoio.
- E) Cognitiva.

21. Em relação às características da organização e do funcionamento familiar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A família extensa é estruturalmente constituída de pais que se separaram, recasaram e, assim, de maneira formal ou informal, estabeleceram novas uniões nucleares.
- B) Nas diversas sociedades, observa-se uma estrutura alicerçada numa lei invariante e válida a todas as organizações familiares: a proibição do incesto.
- C) Uma família organizada, segundo o modelo hierárquico, apresenta funções e papéis nitidamente definidos, e, em geral, condicionados pela atribuição de uma suposta superioridade do homem sobre a mulher.
- D) A socialização primária, na qual se inicia a interiorização da realidade, ocorre na infância, sendo a família, qualquer que seja sua estrutura ou tipo, um dos principais agentes socializantes.
- E) A família exerce uma função econômica para o indivíduo e a sociedade, pois favorece a produção e reprodução da internalização das representações dos bens e valores materiais.

22. Considerando a violência física no âmbito das relações de gênero, especialmente aquela infligida por homens adultos às mulheres adultas nas relações afetivo-sexuais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Trata-se de um fenômeno complexo, com raízes profundas nas relações de poder, especialmente aquela que veicula a dominação do homem sobre a mulher como um atributo essencial da masculinidade.
- B) Embora as mulheres também sejam violentas, a maioria dos atos violentos que resultam em lesões físicas é de homens contra mulheres: a violência sexual é significativamente exercida contra o gênero feminino.
- C) Em sua maioria, os homens violentos apresentam transtornos mentais, sendo o uso de álcool um fator que exacerba a violência, embora não seja a causa desta, já que este tipo de violência é multidimensional.
- D) O risco de violência contra a mulher decorre, principalmente, de homens conhecidos por elas, como se observa, por exemplo, nas relações estáveis afetivo-sexuais no âmbito familiar.
- E) A violência pode ocasionar efeitos negativos permanentes na autoestima e na autoimagem, deixando, as mulheres, por um lado, inseguras do seu valor e limites pessoais, e, por outro, propensas a aceitarem sua condição de vítima como natural, ou seja, como um “direito” masculino.

23. O psicólogo que trabalha com a infância, por exemplo, numa escola ou num abrigo, deve estar atento à observação dos sintomas concernentes ao diagnóstico de vitimização sexual da criança. Sobre isso, assinale a alternativa que identifica um ou mais sintomas INCORRETOS para tal diagnóstico.

- A) Furtos e isolamento social.
- B) Mudanças no padrão de sono e alimentação.
- C) Comportamentos autodestrutivos, rituais obsessivos e ideias delirantes.
- D) Comprometimento da concentração e atenção com baixo rendimento escolar.
- E) Sentimento de culpa e alterações emocionais, como vergonha, raiva e irritabilidade.

24. Um religioso, pregando aos fiéis, relatou: *No Brasil, a adoção por um casal homossexual afronta o bom senso e as leis divinas, embora seja reconhecida legalmente. Ela cria condições para que a criança seja psicologicamente doente ou vítima de abuso sexual, pois há uma estreita relação entre homossexualidade e promiscuidade/pedofilia. Esse tipo de adoção é uma distorção do alicerce da organização familiar: a relação entre o homem e a mulher tem como princípio a função reprodutiva geradora do filho. Portanto, precisamos, agindo contra esse perverso e impuro direito dos homossexuais, defender o normal e puro direito de a criança ser criada por um pai e uma mãe.*

Analizando este relato, segundo os fundamentos teóricos da psicologia, especialmente aqueles relacionados à homossexualidade, sexualidade, adoção e família, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O religioso admite, coerente e corretamente, a possibilidade da adoção por um casal homossexual, já que, no contexto da adoção, há, legalmente, o reconhecimento jurídico deste tipo de relação.
- B) O religioso demonstra uma atitude preconceituosa, pois, mediante uma crença estereotipada - os homossexuais são, necessariamente, promíscuos e pedófilos – tenta justificar uma atitude discriminatória: a proibição da adoção homossexual.
- C) O religioso comete um equívoco ao afirmar que a adoção homossexual pode gerar o desajuste psicológico da criança, pois os poucos estudos existentes demonstram que a saúde mental da criança adotada por homo ou heterossexuais apresenta índices de ajustamento equivalentes.
- D) O religioso restringe a sexualidade humana a uma dimensão orgânica e reprodutiva, e, assim, nega a vinculação desta a uma subjetiva, a qual, segundo a psicanálise, compreende a expressão do desejo numa vertente perversa, seja quanto à escolha do objeto e/ou da zona erógena.
- E) O religioso circunscreve o conceito de família ao modelo monoparental, portanto, desconsideradas outras possibilidades de arranjo familiar, como a *família reconstituída* e a *família homoafetiva*, definidas, fundamentalmente, pelo cuidado e laços afetivos entre os seus membros.

25. No âmbito do processo de separação, especialmente aquela vivenciada no âmbito das relações conjugais, observa-se uma vivência que pode ser descrita nos seguintes termos: *O indivíduo geralmente experimenta um desejo de reparar a perda e destruir o objeto que foi internalizado como "bom". É impossível prever quanto tempo durará esse período assim como é difícil determinar o momento em que ele começa efetivamente* (Trierweiler, 2006).

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a vivência descrita.

- A) Despersonalização.
- B) Luto.
- C) Melancolia.
- D) Ritualização.
- E) Negação.

26. Sobre o alcoolismo, é INCORRETO afirmar.

- A) No processo de abstinência, oriundo da cessação do uso do álcool, pode-se observar a emergência de sintomas como, dentre outros, tremor intensificado, insônia, náusea e vômito.
- B) Entre os transtornos induzidos pelo álcool, temos as disfunções sexuais, o transtorno de ansiedade e o transtorno de sono.
- C) O transtorno alcoólico pode estar associado ao transtorno depressivo, principalmente entre as mulheres.
- D) Durante a intoxicação alcoólica, pode-se observar sintomas como, dentre outros, fala arrastada, alucinações, estupor ou coma, marcha instável, comportamento sexual agressivo etc.
- E) O uso prolongado do álcool induz a uma significativa tolerância e dependência física, a qual, num quadro de abstinência, faz emergir sintomas, como o *delirium tremens*.

27. Sobre o uso da maconha, observe as afirmações abaixo.

- I.** *Pode proporcionar efeitos prazerosos, como sensação de relaxamento, euforia e aumento de prazer sexual.*
- II.** *O uso crônico pode levar a déficits de aprendizagem e memória e diminuição progressiva da motivação caracterizada por apatia e improdutividade.*
- III.** *Entre as alterações perceptuais decorrentes de seu uso, temos a despersonalização, a desrealização e, em menor intensidade, as alucinações.*

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) INCORRETOS.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

28. Em relação à Reforma Psiquiátrica no Brasil, iniciada na década de 80, observe as afirmações abaixo.

- I.** *Franco Basaglia, com sua proposta de desinstitucionalização do aparato psiquiátrico, a qual pressupunha a diminuição de leitos nos hospitais psiquiátricos e o desenvolvimento de uma rede de serviços na comunidade, capazes de responder às demandas dos pacientes e de seus familiares, é um dos precursores da Reforma Psiquiátrica no Brasil.*
- II.** *A proposta da reforma psiquiátrica, estimulando o profissional de saúde à realização de novas práticas em saúde mental, abre perspectivas enriquecedoras, as quais envolvem a capacitação e o aprofundamento na abordagem disciplinar em suas dimensões preventiva, curativa e integrativa.*

