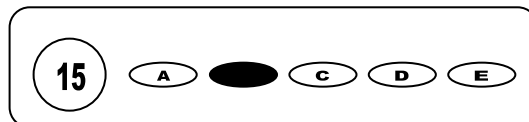




Cargo: Profº Séries Finais Ens. Fundamental - Ciências

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

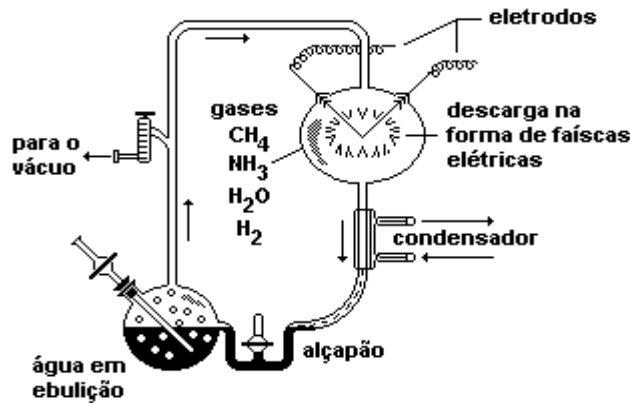
- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

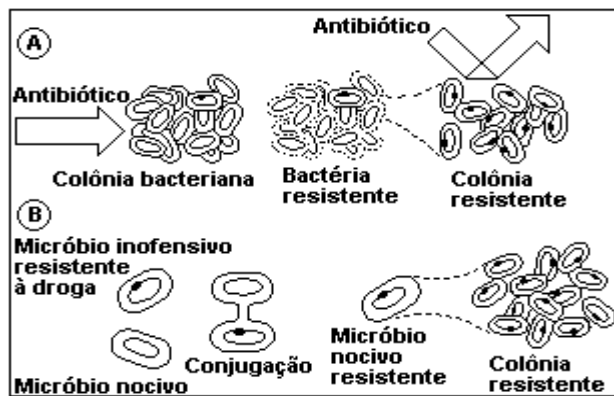
1) Na figura abaixo, temos representado um aparelho projetado por Stanley Miller, no início da década de 1950. Por esse aparelho circulavam metano, amônia, vapor de água e hidrogênio e, através de energia fornecida por descarga elétrica, produtos de reações químicas como aminoácidos, carboidratos e ácidos graxos eram coletados no alçapão.



Através desse experimento, Miller testou a hipótese de que, na atmosfera primitiva pela ação de raios:

- a) compostos inorgânicos e orgânicos puderam originar os primeiros seres vivos.
- b) macromoléculas puderam se formar a partir de moléculas orgânicas simples.
- c) compostos orgânicos puderam se formar a partir de moléculas simples.
- d) coacervados puderam se formar a partir de moléculas inorgânicas.
- e) compostos inorgânicos puderam se formar a partir de moléculas orgânicas.

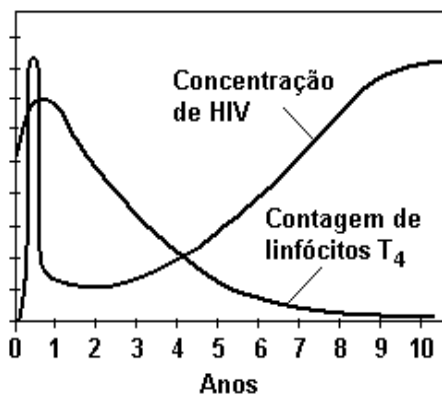
2) A figura a seguir ilustra possíveis conseqüências do uso indiscriminado de antibióticos no combate a infecções bacterianas.



Entre as características das bactérias que possibilitam o surgimento de colônias resistentes a antibióticos, não se pode destacar:

- a) A capacidade de manter as mutações através das gerações.
- b) A propriedade de desenvolver uma nova característica, induzida pela presença dos antibióticos.
- c) A variabilidade genética presente em indivíduos de uma mesma colônia.
- d) O ciclo de vida curto, com ênfase no processo reprodutivo.
- e) A capacidade de adaptação a uma nova condição ambiental.

3) Sobre a análise do gráfico abaixo são feitas as seguintes afirmações:



- I - Nos primeiros dois anos da infecção, o sistema imunológico reage à entrada do vírus, que declina acentuadamente seu número no organismo;
- II - Entre seis e oito anos de infecção, com a perda gradativa da imunidade, as infecções oportunistas tendem a se instalar;
- III - A imunossupressão é decorrente da destruição de grandes quantidades de linfócitos T₄.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

4) A desidratação provocada pela diarreia é ainda a segunda maior causa de mortalidade infantil no Brasil. O problema tem sido combatido pela distribuição de uma mistura de sais considerada eficaz pela Organização Mundial de Saúde (OMS) - indicada na tabela a seguir como teores/OMS - e pela divulgação de receita simplificada, conhecida como soro caseiro. A população de baixa renda e os que pretendem restringir o uso da alopatia utilizam chás caseiros. Em um estudo que objetivava verificar a eficiência dos produtos mais usados no tratamento da diarreia infantil, observaram-se os dados contidos na seguinte tabela:

amostras	sódio (Na ⁺)	potássio (K ⁺)	cloro (Cl ⁻)	citrate trissódico	glicídios totais
teores/OMS	90	20	80	30	110
chá de carqueja	0,05	20	2	0,1	6
chá de goiabeira	0,02	4	2	<0,05	26
chá de pitangueira	0,3	2	0,3	0,2	2
chá de funcho	0,1	25	6	0,5	30
chá de tanchagem	0,04	5	22	<0,05	7
chá de jatobá	0,04	3	0,3	<0,05	10
água de coco verde	5	42	31	2	230
soro caseiro	82	0,3	83	<0,05	320

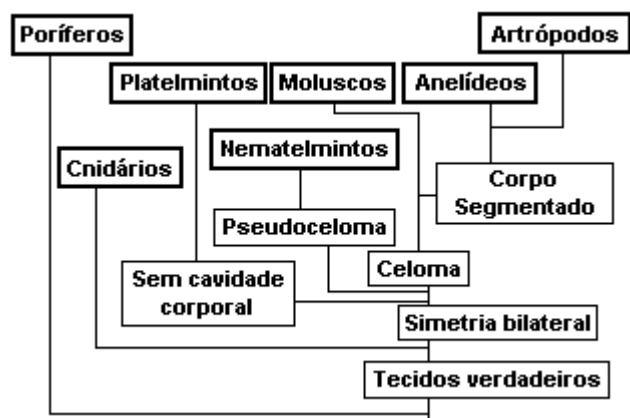
A partir dos dados da tabela, julgue os itens adiante.

- (1) Os teores de eletrólitos presentes nas amostras dos chás caseiros variam de planta e são insuficientes para repor os sais minerais perdidos pelo organismo na diarreia.
- (2) A substituição da água do soro caseiro pelos chás das plantas carqueja e funcho ou pela água de coco verde leva a uma composição química mais próxima da estipulada pela OMS do que o próprio soro caseiro.
- (3) O sal de cozinha possui baixos teores de potássio.
- (4) Entre as amostras citadas, o chá de pitangueira é o mais recomendado para a recuperação dos impulsos nervosos, nos casos de desidratação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2 e 4
- b) 1, 3 e 4
- c) 2, 3 e 4
- d) 1,2 e 3
- e) 1,2,3 e 4

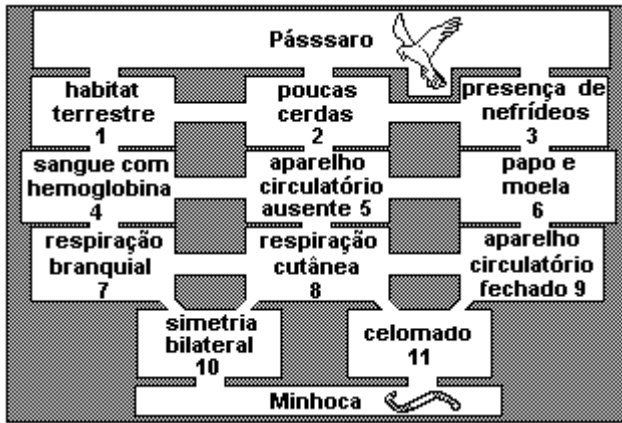
5) A figura abaixo mostra uma árvore filogenética dos grandes grupos de animais invertebrados.



Existe um filo animal, pouco mencionado nos livros de textos, chamado Gnathostomulida, cujos representantes atuais vivem entre os grãos de areia de certas praias oceânicas. Os animais desse grupo não apresentam corpo segmentado nem cavidade corporal, mas certas espécies têm tubo digestivo completo, com boca e ânus. Tais características sugerem que os gnatostomulídeos se separaram do tronco principal da árvore filogenética entre os grupos de:

- a) Cnidários e Platelminintos.
- b) Nematelmintos e Moluscos.
- c) Poríferos e Cnidários.
- d) Moluscos e Anelídeos.
- e) Platelminintos e Nematelmintos.

6) Observe o esquema abaixo.



Suponha que o pássaro, se quiser comer a minhoca, tenha que passar por seis retângulos que contenham pistas (informações) com características deste anelídeo, não podendo pular nenhum retângulo. Um caminho correto a ser percorrido é:

- a) 1, 4, 7, 8, 9 e 11.
- b) 3, 2, 1, 4, 7 e 10.
- c) 2, 3, 6, 9, 8 e 11.
- d) 2, 3, 6, 5, 8 e 11.
- e) 2, 3, 6, 5, 8 e 10.

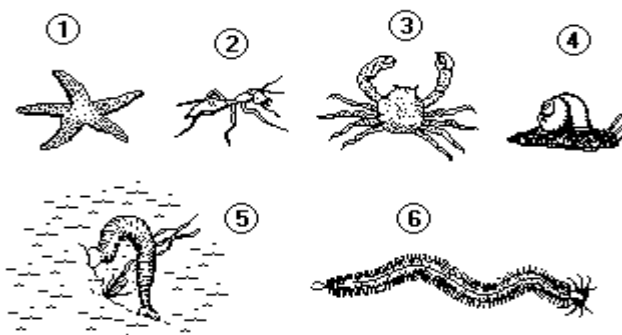
7) Considere o quadro a seguir sobre algumas características encontradas entre os artrópodos.

Animal	Divisão do corpo	Nº de antenas	Nº de patas	Tipo de respiração
A	cabeça, tórax, abdome	1 par	3 pares	traqueal
B	cefalotórax, abdome	ausente	4 pares	filotraqueal ou pulmões foliáceos
C	cefalotórax, abdome	2 pares	vários pares	branquial
D	cabeça e tronco	1 par	vários pares	traqueal

Os animais A, B, C e D podem ser, respectivamente:

- a) Escorpião, pulga, camarão e piolho-de-cobra.
- b) Gafanhoto, carrapato, siri e lacraia.
- c) Sarna, percevejo, lagostim e lacraia.
- d) Cigarra, aranha, camarão e lagosta.
- e) Barata, piolho, cravo e piolho-de-cobra.

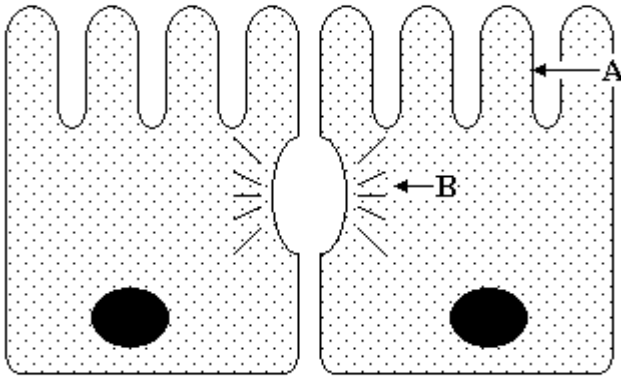
8) Observe as figuras a seguir:



Com relação aos animais representados, pode-se afirmar que:

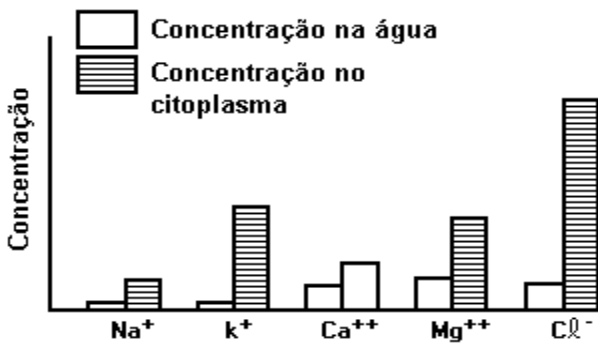
- a) Dois deles apresentam túbulos de Malpighi como órgãos de excreção.
- b) Três são exclusivamente marinhos.
- c) Todos apresentam boca derivada do blastóporo.
- d) Três pertencem ao mesmo filo.
- e) Dois deles pertencem a grupos que possuem representantes de transmissores de doenças.

9) O esquema a seguir diz respeito ao:



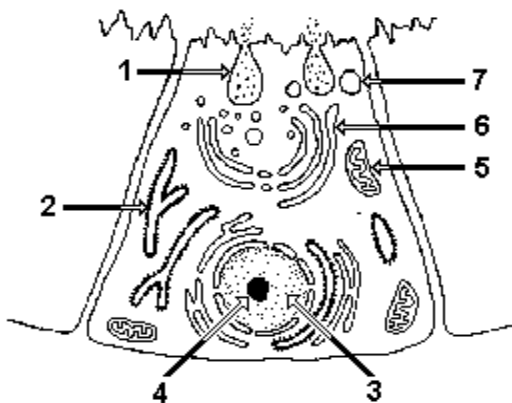
- a) Tecido nervoso, sendo A representa os dendritos e B representa a bainha de mielina.
- b) Tecido nervoso, onde A representa os cílios e B representa o axônio.
- c) Tecido epitelial, onde A representa as microvilosidades e B representa um ducto de excreção.
- d) Tecido epitelial, em que A representa microvilosidades e B representa os desmossomos.
- e) Tecido epitelial, em que A representa os cílios e B representa os desmossomos.

10) O gráfico a seguir mostra as concentrações relativas de alguns íons no citoplasma da alga verde Nitella e na água circundante. A partir dos conhecimentos sobre permeabilidade da membrana celular, qual a melhor interpretação para os dados mostrados no gráfico?



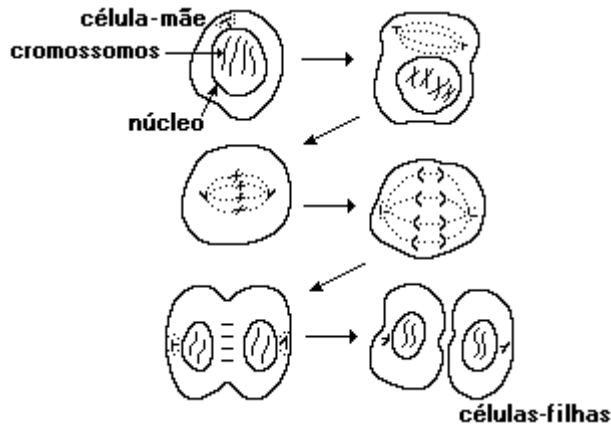
- a) Os íons difundem-se espontaneamente através da membrana.
- b) A diferença de concentração iônica deve-se à osmose.
- c) A carga elétrica atrai os íons para dentro da célula.
- d) A diferença de concentração iônica se deve à pinocitose.
- e) Ocorre transporte ativo dos íons através da membrana.

11) Observe as estruturas celulares, indicadas pelas setas numeradas no desenho a seguir, e selecione a alternativa incorreta:



- a) A estrutura 3 está envolvida na transmissão das características genéticas do indivíduo.
- b) A remoção da estrutura 4 afetaria profundamente o processo de síntese de proteínas.
- c) A estrutura 2 representa o retículo endoplasmático rugoso ou granular e é a organela responsável pela digestão intracelular.
- d) Se ocorrer uma anomalia na estrutura 5, o primeiro processo celular a ser afetado seria o mecanismo de produção de energia.
- e) A seqüência correta de estruturas envolvidas na síntese protéica, desde a entrada dos aminoácidos na célula até a eliminação da proteína pronta, é: 2, 6, 7 e 1.

12) Considerando que a ilustração a seguir, referente à divisão de uma célula somática hipotética, apresenta um erro, assinale a alternativa que apresenta a situação que tornaria o desenho correto.



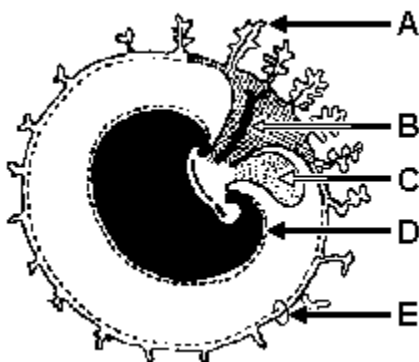
- a) A célula-mãe deveria ter 2 cromossomos e as células-filhas 2 cromossomos, pois seria o resultado de uma meiose.
- b) A célula-mãe deveria ter 4 cromossomos e cada célula-filha 4 cromossomos, pois seria o resultado de uma mitose.
- c) A célula-mãe deveria ter 4 cromossomos e as células-filhas deveriam ter 2 cromossomos, pois foram originadas por mitose.
- d) A célula-mãe deveria ter apenas 2 cromossomos e as células-filhas deveriam ter 4 cromossomos, pois têm origem após a duplicação dos cromossomos.
- e) A célula-mãe deveria ter 4 cromossomos e as células-filhas deveriam ser 4 e ter cada uma 2 cromossomos, pois seria o resultado de uma meiose.

13) Com relação aos tecidos de animais superiores, pode-se afirmar que:

- I - Os linfócitos são produzidos na medula óssea vermelha.
 - II - O músculo liso é formado por células fusiformes com núcleo central.
 - III - Os oligodendrócitos produzem mielina no sistema nervoso central.
 - IV - Os osteoblastos produzem a parte orgânica da matriz óssea.
 - V - As glândulas endócrinas lançam sua secreção para ductos.
- a) II, III e IV estão corretas.
 - b) I, IV e V estão corretas.
 - c) I, II e III estão corretas.
 - d) I, II e V estão corretas.
 - e) III, IV e V estão corretas.

Assinale ao lado a alternativa com a seqüência correta:

14) Observe a seguir o esquema de um embrião humano e analise as afirmações feitas sobre ele.

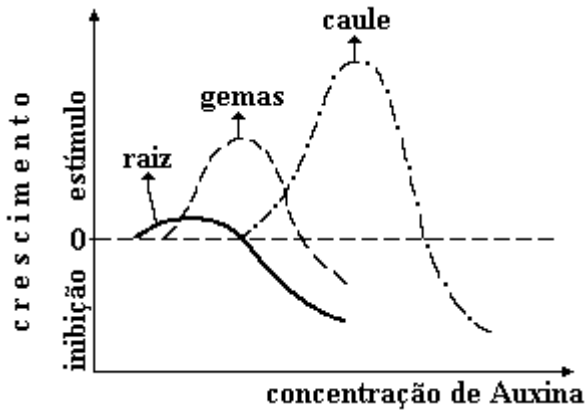


- I - As estruturas A e C são exclusivas de mamíferos.
- II - A estrutura B aparece a partir de répteis e é bem desenvolvida nas aves.
- III - A estrutura D envolve todo o embrião e aparece somente em répteis, aves e mamíferos.

A(s) afirmação(ões) correta(s) é(são):

- a) a I, a II e a III.
- b) somente a I e a III.
- c) somente a III.
- d) somente a II e a III.
- e) somente a I e a II.

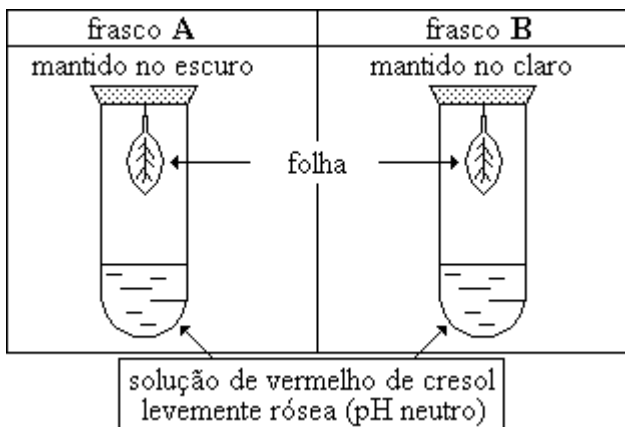
15) O gráfico a seguir representa o efeito da concentração de auxina (AIA - Ácido Indol-Acético) sobre o crescimento de diferentes estruturas de uma planta.



De acordo com esses dados, pode-se afirmar que:

- a) O ótimo de concentração de auxina não varia para as diferentes estruturas da planta.
- b) A auxina em grandes concentrações acelera o crescimento radicular.
- c) A mesma concentração de auxina promove crescimento igual e uniforme do caule e da raiz.
- d) A auxina sempre inibe o desenvolvimento das gemas.
- e) A concentração de auxina, que causa um crescimento ótimo no caule, inibe fortemente o crescimento da raiz.

16) A demonstração dos processos de fotossíntese e respiração de um vegetal superior pode ser feita utilizando-se uma solução de vermelho de cresol. Essa solução muda de cor conforme a variação de pH. Assim, em pH neutro, ela é levemente rósea; em pH básico, ela é fortemente rósea ou roxa; em pH ácido, ela é amarela. O experimento foi montado conforme a figura a seguir.



A cor da solução representada nos frascos A e B, depois de algum tempo, será:

- a) A - sem alteração, B - rosa forte.
- b) A - amarela, B - sem alteração.
- c) A - amarela, B - rosa forte.
- d) A - rosa forte, B - sem alteração.
- e) A - rosa forte, B - amarela.

17) Atualmente são bem conhecidos os efeitos adversos à saúde humana, causados por diversos poluentes ambientais, especialmente aqueles que possuem potencialidades mutagênicas ou carcinogênicas, os quais, devido à sua interação com mecanismos genéticos, podem causar mutações e doenças nas gerações futuras.

Assinale as afirmações corretas:

- I - Mutações são modificações bruscas do material genético que podem ser transmitidas à prole (descendência ou células filhas).
- II - A mutação pode ser espontânea ou induzida por agentes físicos, químicos ou biológicos com potencial mutagênico.
- III - Mutações são toda alteração do material genético, que resulta sempre de segregação ou recombinação cromossômicas.
- IV - Mutações gênicas podem ser causadas por poluentes ambientais o provocar alterações responsáveis pelo aparecimento de genótipos diferentes numa população.

A alternativa que contém as afirmações corretas é:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e III.
- d) III.
- e) IV e III.

18) A cor dos pêlos nas cobaias é condicionada por uma série de alelos múltiplos com a seguinte escala de dominância:

C (preta) > C₁ (marrom) > C₂ (creme) > c (albino).

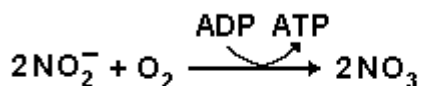
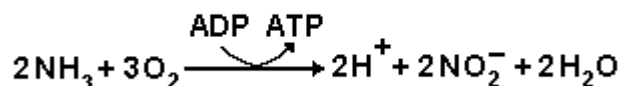
Uma fêmea marrom teve 3 ninhadas, cada uma com um macho diferente. A tabela a seguir mostra a constituição de cada ninhada.

Número de Descendentes				
Ninhada	Pretos	Marrons	Crems	Albinos
1	5	3	0	2
2	0	4	2	2
3	0	5	0	4

A partir desses dados é possível afirmar que o macho responsável pela ninhada:

- 2 era creme heterozigoto.
- 2 era albino heterozigoto.
- 3 era marrom homozigoto.
- 1 era marrom homozigoto.
- 1 era preto homozigoto.

19) Considere as seguintes reações químicas:



"Essas reações fazem parte do metabolismo de seres ...I... que atuam no ciclo do ...II... ."

Para completar essa frase corretamente, I e II devem ser substituídos, respectivamente, por:

- Aeróbios - gás carbônico.
- Desnitrificantes – nitrogênio.
- Autótrofos - gás carbônico.
- Quimiossintetizantes – nitrogênio.
- Heterótrofos - gás carbônico.

20) Em 1500, quando o Brasil foi descoberto, a Mata Atlântica era uma impressionante floresta, densa e rica em variedade de espécies animais e vegetais. Hoje, segundo algumas opiniões, a Mata Atlântica está reduzida a menos de 4% de sua área original e, apesar disso, mantém um dos maiores índices de biodiversidade dentre as demais florestas do planeta.

Em relação a esse ecossistema e à análise da figura abaixo, que representa esquematicamente o seu perfil, assinale a proposição incorreta.



- As espécies epífitas podem ser representadas pelas orquídeas, enquanto as parasitas podem ser exemplificadas pelas ervas-de-passarinho.
- A figura mostra a estratificação vertical da floresta constituída por quatro estratos bem definidos.
- Mata Atlântica, a segunda maior floresta úmida do Brasil, foi a mais atingida pelo desmatamento.
- O palmiteiro e o xaxim não ocupam o mesmo estrato da floresta.
- As ações antrópicas, como o desmatamento, a queimada e a implantação de pastagens, apesar de estarem contribuindo para a destruição desse ecossistema, não estão alterando sua biodiversidade.

21. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito:

- I – de todo currículo escolar;
- II – apenas das disciplinas de Educação artística e História;
- III – apenas das disciplinas de Literatura, Educação artística e História Brasileira.

Está ou estão correta (s) Apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) III

22. Na **LEI Nº 11.494**, temos: “Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos previstos no inciso II do caput do art. 60 do ADCT, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, o cômputo das matrículas efetivadas na educação infantil oferecida em creches para crianças de até 3 (três) anos. Essas instituições deverão obrigatória e cumulativamente:

- I. oferecer igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos;
- II. comprovar finalidade não lucrativa;
- III. assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional independente da modalidade atendida ou ao poder público no caso do encerramento de suas atividades;
- IV. atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos;
- V. ter certificado da Prefeitura a qual está vinculada, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Estão corretas Apenas:

- a) IV e V
- b) I, II, III e V
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) I, II, III, IV e V

23. Fazem parte dos **princípios** que norteiam a colaboração da mídia na Educação em Direitos Humanos, exceto:

- a) Os veículos de comunicação e informação, por meio de suas programações e imagens, assumem um papel fundamental na educação para os direitos humanos, na medida em que se comprometem com a difusão de valores éticos e de cidadania.
- b) Como formadores de opinião pública, os meios de comunicação e informação são fontes de veiculação de conteúdos específicos de respeito à tolerância, às diferenças múltiplas e às diversidades constituintes de uma cultura de paz.
- c) Os profissionais da área de comunicação e formação são atores parceiros para o exercício da responsabilidade social das empresas de mídia, fomentando ações de educação em direitos humanos.
- d) As novas tecnologias utilizadas na área da comunicação e informação devem ter um papel cada vez mais relevante no processo de educação em direitos humanos.
- e) A veiculação de conteúdos informativos ou formativos deve ser analisada sob a ótica dos Direitos Humanos e a parceria firmada com o governo definirá essa análise.

24. Analise as proposições a seguir:

- I – atividades gradativas e significativas são fatores essenciais na obtenção do sucesso no processo ensino-aprendizagem.
- II – mediação é um processo linear que se realiza com todos os agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem.
- III – planejamento é fundamental, pois organiza a prática pedagógica oferecendo possibilidade de avaliação do que foi realizado e, a partir daí, a continuidade do que foi planejado, a fim de cumprir as metas estabelecidas.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e III estão incorretas
- e) Todas estão corretas

25. Considerando a Lei nº 9.394 atualizada, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os institutos particulares superiores de educação manterão programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica, com restrição em relação a horas de curso estabelecidas pela instituição.
- b) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- c) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível médio, na modalidade Normal, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- d) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, oitocentas horas.
- e) A experiência docente é condição desejável para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada instituição de ensino.

Texto I

Um mistério no centro da Terra

Pesquisa americana que sugere a existência de água nas profundezas do planeta parece nascida de uma das aventuras fantásticas de Júlio Verne

Leandro Narloch

Divulgação



No coração do planeta
Cena do filme *Viagem ao Centro da Terra*, de 2008. O fascínio de um mundo desconhecido sob nossos pés

Em *Viagem ao Centro da Terra*, o clássico de Júlio Verne, um grupo de aventureiros desce por uma fenda na crosta terrestre e encontra um mundo inteiramente novo, dentro de um espaço oco existente no centro do planeta. Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados. Agora parece que ele também estava correto, pelo menos em parte, sobre a existência de um mar no interior da Terra. Um estudo produzido por cientistas da Universidade Estadual do Oregon, nos Estados Unidos, divulgado na quinta-feira passada, sugere a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre. Não são lagos nem cascatas encantadoras como os da ficção científica de Verne. Mas, de qualquer forma, a pesquisa revela a presença de água em profundidades antes inimagináveis.

O objetivo dos oceanógrafos era fazer uma análise inédita da condutividade elétrica do manto terrestre, em profundidades que chegaram a 1 600 quilômetros. O manto é a camada viscosa, com quase 3 000 quilômetros de espessura, que separa a superfície do núcleo sólido da Terra. O estudo mediu a condutividade em 59 pontos do planeta. Percebeu-se então que em certas partes do manto a capacidade de conduzir energia é dez vezes maior do que em outras áreas. "É provável que haja água no interior das rochas, já que ela é um ótimo condutor de eletricidade", disse a VEJA o americano Adam Schultz, geólogo e um dos autores da pesquisa.

A explicação para a existência dessa umidade está relacionada ao movimento das placas tectônicas, os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra. As placas se moveram e se chocaram, separando os continentes, formando cordilheiras e áreas de subducção – quando uma placa empurra outra para baixo. A placa que afunda leva para as profundezas elementos da superfície, como a umidade e até mesmo água do mar. A água só é liberada se a placa tectônica derreter, formando o magma, as rochas incandescentes que alimentam vulcões. Se isso não acontecer, ela permanecerá entre as rochas.

Revista Veja, edição 2127, ano 42 nº 34, 26 de agosto de 2009.

26. Sobre o texto I podemos afirmar:

- É dissertativo/argumentativo e procura enfatizar sua argumentação comparando o fato dissertado com um fato ocorrido na ficção.
- É narrativo com alguns parágrafos dissertativos, uma vez que narra as viagens de Júlio Verne ao passo que explica a pesquisa dos cientistas americanos.
- É expositivo. Comprava-se isso através dos conceitos explicados e exemplificados através da obra literária.
- É descritivo com aspectos dissertativos: ao passo que descreve a obra, relata a pesquisa e expõe os fatos reais.
- É argumentativo; entretanto ao utilizar das estatísticas torna-se conceitual e perde o caráter dissertativo.

27. No primeiro parágrafo do texto, podemos observar:

- I. O uso do “agora” implica tempo da ação e pressupõe a descrença remetida ao autor de *Viagens ao centro da Terra* anteriormente.
- II. A expressão “ pelo menos em parte” isenta o autor do texto da possibilidade de ser mal interpretado pelos leitores, ao afirmar que Júlio Verne está correto.
- III. A argumentação busca base científica que afirma a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre.
- IV. Na expressão “um sistema misterioso de iluminação” temos um adjetivo que contribui para argumentação do autor que, com ele, tenta exagerar e ironizar o termo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) II e IV
- c) I e III
- d) I e II
- e) I, III e IV

28. “Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados.” Analisando esse trecho, podemos apontar como incorretas as proposições:

- I. O verbo haver é impessoal e não pode ser flexionado no plural, assim como em “ Haviam discutido a questão do meio ambiente”.
- II. A primeira ocorrência do QUE é uma explicação e ele atua como conjunção integrante.
- III. As preposições AO, A e PELOS complementam o termo regente viagens.
- IV. O sujeito do verbo “fossem” poderia ser escrito no singular caso houvesse escrito um termo resumitivo.

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas II e IV
- e) Apenas I, II e III

29. Analisando o terceiro parágrafo, podemos inferir que:

- I. Os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra são as placas tectônicas.
- II. A umidade e a água do mar são apenas alguns elementos da superfície.
- III. Há uma condição expressa para que a água seja liberada: as placas devem se mover e se chocar.

Estão corretas apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) III
- d) II
- e) I, II e III

30. No título “ um **mistério** no centro da Terra” o termo destacado é retomado ao longo do texto *através da explicação* do que seria esse mistério. São palavras que retomam o termo:

- I. pesquisa
- II. profundezas
- III. estudo
- IV. universo subterrâneo

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) Apenas II, III e IV

RETIRE NA PARTE PONTILHADA E ANOTE O SEU GABARITO PARA CONFERÊNCIA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30