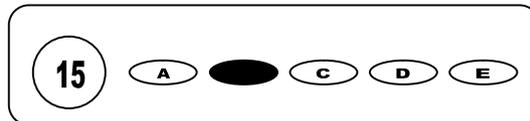




Cargo: Professor II - Português

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

Texto I

"Leitura é o coração do currículo"

Por Ricardo Prado

O psicólogo espanhol César Coll tornou-se conhecido no Brasil na década passada, quando colaborou com suas reflexões sobre a função do currículo na elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), editados pelo MEC em 1998. E para cá tem vindo regularmente, acompanhando os passos e percalços da educação brasileira. Mas sua base de trabalho é a Catalunha, mais precisamente a Universidade de Barcelona, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia. Por ocasião de sua última passagem pelo Brasil, em agosto deste ano, em entrevista concedida a **Ricardo Prado**, o educador fala sobre sua maior especialidade, a elaboração de currículos, o papel das novas tecnologias da informação, a leitura na grade curricular e, ainda, destrói um mito: o de que os jovens de hoje não gostam de ler.

Carta na Escola: *A legislação brasileira propicia uma grande autonomia pedagógica às escolas, que podem e devem elaborar seus próprios currículos. O papel do governo é apenas sugestivo. Levando-se em conta a diversidade regional e social brasileira, esse aspecto de nossa legislação joga contra ou a favor de um currículo mais significativo?*

CÉSAR COLL: Eu conheço a situação brasileira, porque participei da elaboração dos PCNs, como assessor do Ministério da Educação. Sei que os parâmetros não são obrigatórios e a preocupação é se esse caráter sugestivo não poderia gerar currículos muito diferenciados entre si e até contraditórios. Eu diria que esse risco é possível, mas não me preocuparia com isso. Há uma fantasia que muitos legisladores, políticos e até educadores têm: a de que, se tivermos um único currículo obrigatório para todo o País, isso asseguraria que ele fosse adotado na prática. Mas nunca é assim. Na escola, quando o professor fecha a porta da sua classe, só ele e seus alunos sabem o que ali se passa. Na maioria dos países de tradição francófona, com sistemas educativos muito centralizados, os currículos são obrigatórios. E os estudos demonstram que o currículo prescrito não é o currículo real, o que de fato se ensina na sala de aula. Creio que o melhor é que haja um currículo nacional mínimo, que inclua somente as competências básicas e imprescindíveis. De outra forma, como contemplar a extraordinária diversidade humana? De acordo com o contexto e o perfil dos alunos, as necessidades de aprendizagem são diferentes. E um dos instrumentos fundamentais para que se consiga adaptar a realidade dos alunos ao que se deve ensinar são os currículos. E que existam orientações curriculares para aquilo que estiver fora desse núcleo duro do currículo obrigatório mínimo, apoio dos poderes públicos para que os professores adquiram competência técnica e informações para adequar o currículo aos seus alunos. Se não existe esse apoio, os professores se segurarão nos livros didáticos e, assim, o currículo vira o livro didático.

1. "Mas sua base de trabalho é a Catalunha, mais precisamente a Universidade de Barcelona, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia." É possível afirmar que há uma paráfrase do trecho em:
 - a) Portanto sua base de trabalho é a Catalunha, mais precisamente a Universidade de Barcelona, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia.
 - b) Entretanto sua base de trabalho é a Universidade de Barcelona, mais precisamente a Catalunha, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia.
 - c) Mas sua base de trabalho é a Catalunha, mais precisamente a Universidade de Barcelona, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia.
 - d) No entanto sua base de trabalho é precisamente a Universidade de Barcelona, na Catalunha, onde é diretor do Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia.
 - e) Mas sua base de trabalho é a Catalunha, mais precisamente o Departamento de Psicologia Evolutiva da Faculdade de Psicologia na Universidade de Barcelona, onde é diretor.
2. Analisando os elementos de coesão referencial no primeiro parágrafo do texto I, podemos afirmar:
 - I. O pronome possessivo "suas" retoma o termo reflexões.
 - II. O advérbio "cá" é um elemento anafórico referente a Brasil.
 - III. passos e percalços, no contexto, são antônimos; porém, juntos podem ser substituídos por "caminhada".

Está (ao) correta (s):

- | | | |
|--------------|--------------------|---------------|
| a) Apenas I | c) Apenas II e III | e) Apenas III |
| b) Apenas II | d) Apenas I e III | |

3. "**Por ocasião** de sua última passagem pelo Brasil, em agosto deste ano..." O termo destacado, considerando as alterações necessárias na frase, poderia ser substituído, sem alteração de sentido por:

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| a) porquanto | c) quando | e) conforme |
| b) conquanto | d) à medida que | |

4. "...o educador fala sobre sua maior especialidade, a elaboração de currículos..." A vírgula desse trecho:

- I. pressupõe que a elaboração de currículos é a sua maior especialidade.
- II. separa um aposto explicativo.
- III. poderia ser substituída por dois pontos, sem alteração de sentido.

Está (ão) incorreta (s):

- | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| a) Apenas I | c) Nenhuma afirmação | e) Apenas II e III |
| b) Todas as afirmações | d) Apenas I e II | |

5. "A legislação brasileira propicia uma grande autonomia pedagógica às escolas..." Temos nesse trecho dois complementos verbais: um regido de preposição e outro sem preposição. Ambos complementos do verbo propiciar. Em relação à regência, também está correta a alternativa:

- a) À posição de gerente, aspiro. d) O docente avisou-lhe do ocorrido.
 b) Informo-lhe de que tudo foi resolvido. e) Todos esquecem dos conhecimentos pedagógicos.
 c) Informo-o que nada foi esquecido no processo.

6. "O papel do governo é apenas sugestivo" A leitura atenta desse trecho, permite-nos inferir que:

- I. O governo não tem uma importância fundamental na elaboração dos currículos.
 II. O governo tem um papel na elaboração dos currículos.
 III. A palavra "apenas" é restritiva e excludente em relação à participação do governo na elaboração dos currículos.

Está (ao) incorreta (s):

- a) Apenas I c) I, II e III e) Apenas II
 b) Apenas I e II d) Apenas III

7. A Revista Carta na Escola faz uma pergunta inicial ao entrevistado que:

- I. responde genericamente, não sendo possível verificar uma opinião formada a respeito do assunto e, portanto, deixando o leitor confuso.
 II. sugere na resposta que a não obrigatoriedade joga a favor de um currículo mais significativo.
 III. não responde à pergunta, mas introduz uma outra reflexão importante para a análise de currículos escolares.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I c) Apenas III e) Apenas I e II
 b) Apenas II d) I, II e III

8. "Eu conheço a situação brasileira, porque participei da elaboração dos PCNs, como assessor do Ministério da Educação. Sei **que** os parâmetros não são obrigatórios e a preocupação é se esse caráter sugestivo não poderia gerar currículos muito diferenciados entre si e até contraditórios. Eu diria **que** esse risco é possível, mas não me preocuparia com isso. Há uma fantasia **que** muitos legisladores, políticos e até educadores têm..."

As ocorrências do conectivo QUE são analisadas abaixo:

- I. A primeira ocorrência é igual à segunda. Ambos possuem a mesma função: de conjunção integrante.
 II. a terceira ocorrência é um caso de pronome relativo
 III. Todas as ocorrências desempenham a mesma função: pronome relativo.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas I e II c) Apenas III e) I, II e III
 b) Apenas II d) Apenas II e III

9. Em "Na escola, **quando** o professor fecha a porta da sua classe, só ele e seus alunos sabem o que ali se passa" o conectivo destacado expressa uma relação semântica de:

- a) proporção c) finalidade e) consequência
 b) tempo d) concessão

10. Pela composição da palavra "francófona", podemos inferir o seguinte significado:

- a) falam francês d) pontualidade francesa
 b) ouvem francês e falam outra língua e) desenvolvimento através do sistema econômico francês
 c) tradição francesa

11. "A legislação brasileira propicia uma grande autonomia pedagógica às escolas, **que** podem e devem elaborar seus próprios currículos." A alternativa que contém uma palavra que não retoma o termo "escolas", no trecho acima, pela coesão referencial ou desinênciã, é:

- a) seus c) podem e) pedagógica
 b) devem d) que

12. Geralmente se associa à fala a linguagem coloquial. O texto I é uma entrevista e sobre ele é possível afirmar que:

- I. Tanto entrevistado como entrevistador deixam claro as marcas da oralidade, embora elaborem bem a linguagem.
 II. A linguagem utilizada na entrevista é formal e cumpre as normas gramaticais, embora seja facilmente compreendido.
 III. A função da linguagem do texto I é metalinguística, uma vez que explica o que é currículo.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas I e II c) Apenas II e) Apenas II e III
 b) Apenas III d) Apenas I

13. A expressão “autonomia pedagógica” refere-se:
- a) À liberdade de expressão na escola
 - b) À liberdade de escolhas administrativas
 - c) À independência administrativa
 - d) À independência nas decisões administrativas e financeiras
 - e) À liberdade de tomar decisões no âmbito escolar
14. “...**se** tivermos um único currículo obrigatório para todo o País, isso asseguraria que ele fosse adotado na prática.” O conectivo destacado é:
- a) conjunção condicional
 - b) pronome reflexivo
 - c) conjunção consecutiva
 - d) conjunção temporal
 - e) pronome relativo
15. Ainda em relação ao trecho anterior, responda: a alternativa que também respeita o emprego dos verbos é:
- a) Se fizemos um único currículo obrigatório para todo o País, isso assegura que ele seja adotado na prática.
 - b) Se apontássemos um único currículo obrigatório para todo o País, isso assegurará que ele seja adotado na prática.
 - c) Se construíssemos um único currículo obrigatório para todo o País, isso assegurava que ele fosse adotado na prática.
 - d) Se elaborássemos um único currículo obrigatório para todo o País, isso asseguraria que ele fosse adotado na prática.
 - e) Se elaboramos um único currículo obrigatório para todo o País, isso assegurará que ele fosse adotado na prática.
16. “Na escola, quando o professor fecha a porta da sua classe, só ele e seus alunos sabem o que ali se passa.” Em relação a esse trecho, podemos afirmar:
- I. **Ali** é advérbio que retoma escola.
 - II. **Sua e seus** são pronomes que retomam o possuidor “professor”.
 - III. o verbo “**passa**” está no singular porque seu sujeito é “professor”.
- Está (ão) correta (s):
- a) Apenas I
 - b) Apenas I e II
 - c) Apenas I e III
 - d) Apenas II e III
 - e) I, II e III
17. A expressão que demonstra imparcialidade do autor é:
- a) Extraordinária diversidade
 - b) Competências básicas e imprescindíveis
 - c) Creio que o melhor é que haja um currículo
 - d) Há uma fantasia que muitos legisladores têm
 - e) Eu conheço a situação brasileira
18. “...apoio dos poderes públicos **para que** os professores adquiram competência técnica e informações para adequar o...” o conectivo destacado tem a mesma relação semântica da conjunção destacada em:
- I. Cada um recebeu a recompensa **conforme** mereceu.
 - II. **A fim de** proporcionar maior liberdade, o governo deixou as escolas escolherem seu currículo.
 - III. fez sinal **que** todos se aproximassem em silêncio.
- Está (ão) correta (s):
- a) Apenas II
 - b) Apenas II e III
 - c) Apenas I
 - d) Apenas I e II
 - e) Apenas III
19. “...os professores adquiram competência técnica e informações para **adequar** o currículo aos seus alunos. Se não existe esse apoio, os professores se segurarão nos livros didáticos e, assim, o currículo vira o livro didático.” O verbo destacado possui, nesse trecho:
- a) Um complemento verbal e um adjunto adnominal.
 - b) Dois complementos verbais, sendo direto e indireto respectivamente.
 - c) Dois complementos verbais, sendo indireto e direto respectivamente.
 - d) Um complemento verbal direto apenas
 - e) Um complemento verbal indireto apenas, na ordem inversa da frase.
20. “E que **existam** orientações curriculares para aquilo que estiver fora desse núcleo duro do currículo obrigatório mínimo, apoio dos poderes públicos para que...” Ao substituir o verbo destacado pelo verbo HAVER, respeitando as normas da regra padrão e sem alterar o tempo verbal, teremos:
- a) E que há orientações curriculares para aquilo que estiver fora...
 - b) E que houveram orientações curriculares para aquilo que estiver fora...
 - c) E que haja orientações curriculares para aquilo que estiver fora...
 - d) E que houvesse orientações curriculares para aquilo que estiver fora...
 - e) E que hajam orientações curriculares para aquilo que estiver fora...
21. No Brasil, a adoção do Parnasianismo tem um múltiplo significado que está presente nas alternativas, exceto em:
- a) Representa um desligamento da realidade local no que essa tinha de pobre, feia e suja.
 - b) Assinala o triunfo de uma estética rígida que corresponde a uma sociedade imobilizada.
 - c) Apresenta uma arte centrada em obviedades escritas com ênfase retórica.
 - d) Domina intelectualmente o país por um século.
 - e) Coloca a criação literária como resultante do esforço e não da inspiração.

22. Faz parte da tríade parnasiana:

- a) Olavo Bilac, Augusto dos Anjos e Raimundo Correia
- b) Alberto de Oliveira, Junqueira Freire e Olavo Bilac
- c) Olavo Bilac, Alberto de Oliveira e Raimundo Correia
- d) Olavo Bilac, Augusto dos Anjos e Junqueira Freire
- e) Olavo Bilac, Aluizio de Azevedo e Manuel Bandeira

23. “O ponto de partida dessa literatura é geralmente uma visão nacionalista, mesclada à estrutura narrativa do folhetim e à busca de certa autenticidade poética ou documental na fixação da vida interiorana. Há uma intenção realista, inclusive, mas é um realismo que se detém em exterioridades: descrições da natureza, algo do acento lingüístico, dos costumes e dos valores morais da região. Esta procura da realidade concreta é prejudicada, no entanto pela construção totalmente romântica e melodramática dos personagens.” Trate-se do:

- a) Romance realista
- b) Romance romântico
- c) Romance naturalista
- d) Romance modernista
- e) Romance árcade

24. Raquel de Queiroz, além de **O Quinze**, escreveu:

- a) Caminho de pedras, João Miguel e Memorial de Maria Moura
- b) Dôra, Doralina, o galo de ouro e A Bagaceira
- c) Caminho de pedras, As três Marias e Memorial de Aires
- d) As três Marias, Memorial de Maria Moura e Sertões
- e) João Miguel, A bagaceira e Memorial de Aires

25. Analise as assertivas abaixo:

- I. Vidas Secas e O Quinze se assemelham pela temática e se distanciam em relação ao tempo. Este possui linearidade dos acontecimentos e àquele é medido pelos estados emocionais e psicológicos das personagens.
- II. Caetés, São Bernardo e Angústia ilustram o mergulho de Graciliano Ramos na alma humana, com a finalidade de descobrir o que está debaixo da superficialidade da aparência. Escritos em primeira pessoa, são narrativas que se prendem à análise do mundo interior, mas sem desprezar o contexto sociopolítico em que vive cada personagem.
- III. Se a geração de 1922 colocou o projeto estético em primeiro plano, desejando atualizar as formas artísticas brasileiras com as inovações vanguardistas, a geração de 1930 foi combativa e tentou conquistar seu espaço colocando em seus poemas e romances as questões sociais e ideológicas.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e III
- c) Apenas III
- d) Apenas I e II
- e) I, II e III

26. Analise as assertivas sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- I. A concepção de Direitos Humanos incorpora a compreensão de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária.
- II. A cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária estão embasadas nos princípios da liberdade, da igualdade, da diversidade, e na universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos.
- III. A democracia, ao ser entendida como regime alicerçado na soberania popular e no respeito integral aos direitos humanos, é facultativa para o reconhecimento, a ampliação e a concretização dos direitos.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas III
- c) Apenas II
- d) Apenas I e II
- e) I, II e III

27. Segundo a LDB 9394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- II. oferta de ensino noturno regular, adequado às possibilidades escolares;
- III. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- IV. atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- V. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- VI. vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar seis anos de idade.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas I, III, IV e V
- d) Apenas I, II e IV
- e) Apenas II, III, IV e V

28. Para promover a aprendizagem faz-se necessário contemplar alguns aspectos:

- I. material adequado para aulas e, principalmente, para pesquisas (biblioteca).
- II. estrutura física otimizada para as atividades de natureza diversa.
- III. planejamento flexível e atento às necessidades discentes.
- IV. atividades significativas de produção.

Entre esses aspectos, os que necessitam de apoio da gestão escolar para serem implementados são:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas I e IV
- e) Apenas II e IV

29. Analise as assertivas abaixo:

- I. A avaliação é dimensão do procedimento terminal, dissociada da ação educativa.
- II. A avaliação restringe o aprofundamento necessário em relação ao significado das interferências constantes dos professores nas manifestações dos alunos.
- III. A avaliação é prática indissociável da ação educativa e promove uma reflexão e reconstrução de saberes.

Refere-se à avaliação não classificatória:

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas I e III
- d) apenas III
- e) apenas I e II

30. Segundo a Lei 11.494, fica instituída, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, com a seguinte composição:

- I. 1 representante do Ministério da Educação;
- II. 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil;
- III. 1 representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil;
- IV. 1 representante dos professores municipais de educação de cada modalidade presente nas escolas de Educação básica;
- V. 1 representante de aluno da rede pública municipal, escolhido em assembleia aberta na União Nacional dos estudantes.

Está (ão) correta (s) os itens para essa composição:

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas I e II
- d) I, II, III e IV
- e) I, II, III, IV e V