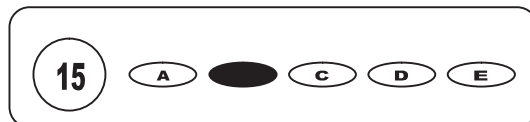




## Cargo: Professor II - História

### CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
  - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

**BOA SORTE**

1. Sabemos que a Civilização Egípcia antiga desenvolveu-se no nordeste africano, às margens do rio Nilo. Como a região era formada por deserto, o rio Nilo ganhou uma extrema importância para os egípcios. O rio era utilizado como via de transporte de mercadorias e pessoas, suas águas serviam para beber, pescar e fertilizar as margens, favorecendo a agricultura. Sobre esta civilização, marque a alternativa INCORRETA.
  - a) A sociedade egípcia estava dividida em várias camadas, sendo que os Sacerdotes eram a autoridade máxima, chegando a ser considerados deuses na Terra. Militares e Escribas também ganharam importância na sociedade.
  - b) Esta era sustentada pelo trabalho e impostos pagos por camponeses, artesãos e pequenos comerciantes. Os escravos também compunham a sociedade egípcia e, geralmente, eram pessoas capturadas em guerras. Trabalhavam muito e nada recebiam por seu trabalho, apenas água e comida.
  - c) A escrita egípcia foi algo importante para este povo, pois permitiu a divulgação de idéias, comunicação e controle de impostos. Existiam duas formas principais de escrita: a escrita demótica e a hieroglífica.
  - d) A religião egípcia era repleta de mitos e crenças. Acreditavam na existência de vários deuses que interferiam na vida das pessoas. As oferendas e festas em homenagem aos deuses eram muito realizadas e tinham como objetivo agradar aos seres superiores, deixando-os felizes para que ajudassem nas guerras, colheitas e momentos da vida.
  - e) A civilização egípcia destacou-se muito nas áreas de ciências. Desenvolveram conhecimentos importantes na área da matemática, usados na construção de pirâmides e templos. Na medicina, os procedimentos de mumificação proporcionaram importantes conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano.
2. A palavra "mesopotâmia" é de origem grega e significa "entre rios". Essa é uma das principais características da região, localizada no Oriente Médio, entre os vales dos rios Tigre e Eufrates. Sobre a Civilização Mesopotâmica, marque a alternativa INCORRETA.
  - a) As cidades mesopotâmicas não tinham uma unidade política, cada cidade-estado era dotada de autonomia política e econômica. Cada uma pertencia a um deus, representado na figura divina do rei.
  - b) A principal atividade econômica da Mesopotâmia era a agricultura (trigo, cevada, linho, gergelim, entre outros)
  - c) Os mesopotâmicos sempre mantiveram contato com os povos vizinhos, desenvolvendo um comércio a base de trocas, uma vez que a moeda ainda não era utilizada.
  - d) Politeísta, esta Civilização acreditava em muitos deuses, vistos como seres mais fortes, poderosos, superiores e imortais.
  - e) Vários povos habitaram a região, a saber, os Sumérios (criaram o primeiro código de leis da história, o Código de Hamurabi); os Babilônios (desenvolveram a escrita cuneiforme e criaram grandes sistemas de irrigação e drenagem); e os Assírios (povos extremamente militares e cruéis com os povos dominados, fato que fez com que conquistassem diversos territórios).
3. A Idade Média teve início na Europa com as invasões germânicas (bárbaras) sobre o Império Romano do Ocidente. A Idade Média caracteriza-se pela economia ruralizada, enfraquecimento comercial, supremacia da Igreja Católica, sistema de produção feudal e sociedade hierarquizada. Observe as afirmativas abaixo, identificando-se como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- I – Prevaleceram, na Idade Média, as relações de vassalagem e suserania. O suserano era quem dava um lote de terra ao vassalo, sendo que este último deveria prestar fidelidade e ajuda ao seu suserano.
- II – O vassalo oferecia ao senhor, ou suserano, fidelidade e trabalho, em troca de proteção e um lugar no sistema de produção. As redes de vassalagem se estendiam por várias regiões, sendo o rei o suserano mais poderoso.
- III – Todos os poderes jurídico, econômico e político concentravam-se nas mãos dos senhores feudais, donos de lotes de terras (feudos).

Sendo assim, podemos afirmar que:

- |                            |                                    |                                   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Todas estão Incorretas. | c) Apenas I e II estão corretas.   | e) Apenas I e III estão corretas. |
| b) Todas estão Corretas.   | d) Apenas II e III estão corretas. |                                   |

4. Segundo Agnes Engels, é em momentos de grave crise histórica que a humanidade produz gênios. O Renascimento pode ser compreendido a partir deste princípio, uma vez tratar-se de momento gravíssimo de crise terminal do Modo de Produção Feudal. Um desses Gênios seria Leonardo da Vinci.

“Vede aqueles que podem ser chamados  
 Simples condutores de comida,  
 Produtores de estrume, enchedores de latrinas,  
 Pois deles nada mais se vê no mundo  
 Nem qualquer virtude se observa no seu trabalho,  
 Nada deles restando além de latrinas cheias”  
 (Leonardo da Vinci)

Sobre este período, analise as assertivas abaixo, identificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- I - O Renascimento foi um importante movimento de ordem artística, cultural e científica que se deflagrou na passagem da Idade Média para a Moderna. Em um quadro de sensíveis transformações que não mais correspondiam ao conjunto de valores apregoados pelo pensamento medieval, o renascimento apresentou um novo conjunto de temas e interesses aos meios científicos e culturais de sua época.
- II – A aproximação do Renascimento com a burguesia foi claramente percebida no interior das grandes cidades comerciais italianas do período.
- III – A profissionalização dos renascentistas foi responsável por um conjunto extenso de obras que acabou dividindo o movimento em dois períodos, a saber, o Trecento, e o Quattrocento.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- |                            |                                    |                                   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Todas estão Incorretas. | c) Apenas I e II estão corretas.   | e) Apenas I e III estão corretas. |
| b) Todas estão Corretas.   | d) Apenas II e III estão corretas. |                                   |

5. A expansão marítima europeia contribuiu para que a Europa superasse a crise dos séculos XIV e XV.

I – A expansão marítima teve um nítido caráter comercial, daí definir este processo como uma empresa comercial de navegação, ou como grandes empreendimentos marítimos. Para o sucesso desta atividade comercial o fator essencial foi a formação do Estado Nacional.

II – As Grandes Navegações só foram possíveis com a descentralização do poder político, mas não era necessária uma complexa estrutura material de navios, mas de armas, homens e recursos financeiros.

III – A aliança rei-burguesia dificultou o alcance dos objetivos, dificultando a expansão marítima.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão incorretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Apenas I e II estão incorretas.
- d) Apenas II e III estão incorretas.
- e) Apenas I e III estão incorretas.

6. A Guerra da Secessão é como ficou conhecida a Guerra Civil ocorrida nos Estados Unidos de 1861 a 1865, entre os Estados do sul e os do norte, motivados pela abolição da escravidão. Sobre o tema, observe as afirmativas abaixo, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I – A guerra começou quando forças confederadas atacaram o Fort Sumter, um posto militar americano na Carolina do Sul, e terminaria com a rendição das últimas tropas remanescentes da Confederação.

II – Foi um conflito armado entre os habitantes do sul e do norte dos EUA, que ocorreu entre 1861 a 1865. No processo de crescimento territorial norte americano, os moradores do sul e do norte entravam em confronto.

III – Na história de povoamento de território norte americano, o norte tinha um desenvolvimento maior, pois estava concentrado nessa região um grande volume de indústrias, cidades, instituições etc., enquanto no sul a economia continuava voltada para a agricultura.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I está incorreta.
- b) Apenas II está incorreta.
- c) Apenas III está incorreta.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

7. A Revolução Industrial teve início no século XVIII, com a mecanização dos sistemas de produção. Enquanto na Idade Média o artesanato era a forma de produzir mais utilizada, na Idade Moderna tudo mudou. A burguesia industrial, ávida por maiores lucros, menores custos e produção acelerada, buscou alternativas para melhorar a produção de mercadorias. A esse respeito identifique e MARQUE a alternativa INCORRETA.

- a) Foi a Inglaterra o país que saiu na frente no processo de Revolução Industrial do século XVIII. Este fato pode ser explicado por diversos fatores, dentre eles o fato deste país possuía grandes reservas de carvão mineral em seu subsolo, ou seja, a principal fonte de energia para movimentar as máquinas e as locomotivas à vapor.
- b) O século XVIII foi marcado pelo grande salto tecnológico nos transportes e máquinas. As máquinas à vapor, principalmente os gigantes teares, revolucionaram o modo de produzir. Se por um lado as máquinas geraram milhares de novos empregos, por outro elevou o preço de mercadorias, impactando o ritmo de produção.
- c) Na área de transportes, podemos destacar a invenção das locomotivas à vapor e os trens à vapor. Com estes meios de transportes, foi possível transportar mais mercadorias e pessoas, num tempo mais curto e com custos mais baixos.
- d) As fábricas do início da Revolução Industrial não apresentavam o melhor dos ambientes de trabalho. As condições das fábricas eram precárias. Eram ambientes com péssima iluminação, abafados e sujos.
- e) Os salários recebidos pelos trabalhadores eram muito baixos e chegava-se a empregar o trabalho infantil e feminino. Os empregados chegavam a trabalhar até 18 horas por dia e estavam sujeitos a castigos físicos dos patrões.

8. No começo do século XX, a Rússia era um país de economia atrasada e dependente da agricultura, pois 80% de sua economia estava concentrada no campo (produção de gêneros agrícolas). Analisando esse contexto, observe as assertivas abaixo.

I – Os bolcheviques, liderados por Lênin, organizaram uma nova revolução que ocorreu em outubro de 1917. Prometendo paz, terra, pão, liberdade e trabalho, Lênin assumiu o governo da Rússia e implantou o socialismo.

II – As terras foram redistribuídas para os trabalhadores do campo, os bancos foram nacionalizados e as fábricas passaram para as mãos dos trabalhadores.

III – Lênin também retirou seu país da Primeira Guerra Mundial no ano de 1918. Foi instalado o partido único: o PC (Partido Comunista).

Sendo assim, identificando as afirmativas como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas.
- b) Apenas II e III estão incorretas.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

9. Ao longo de sua história, a China foi um importante referencial tecnológico e cultural para várias populações asiáticas. Durante a Idade Moderna, os chineses contavam com um comércio articulado por uma imensa frota que cruzava o mundo com suas mercadorias. Essa época perdeu seu vigor na medida em que os interesses das nações estrangeiras tomaram espaço. No século XIX, a China se transformou em um território entrecortado por regiões dominadas pelas grandes nações imperialistas. Com base nesse contexto, podemos afirmar que as alternativas abaixo estão CORRETAS, exceto:
- A Revolução Chinesa foi um dos maiores acontecimentos históricos da humanidade. Esta Revolução se deu por dois movimentos, a saber, a luta dos camponeses por terras e a luta do povo chinês pela independência nacional.
  - Invadindo a cidade de Pequim em janeiro de 1949, o exército revolucionário impôs a criação da República Popular da China.
  - Sob a liderança de Mao Tsé-tung, os chineses reorganizaram o país sob a orientação expressa do ideário comunista. O novo governo traçou um plano econômico quinquenal que pretendia priorizar as artes, esportes individuais e a agricultura, em detrimento à indústria.
  - As tropas comunistas impuseram uma terrível perseguição contra todos aqueles que não aderiram às políticas revolucionárias.
  - No plano político internacional, os chineses optaram pela formação de um Estado socialista independente da orientação soviética.
10. A Revolução Inglesa do século XVII marca o início da Era das Revoluções Burguesas, na medida em que cria condições para o desenvolvimento acelerado do capitalismo. À Revolução Francesa cabe definir o perfil ideológico desses movimentos, por seu caráter liberal e democrático. Neste contexto, identifique as assertivas, a seguir, como sendo VERDADEIRAS ou FALSAS.

I – A situação social era tão grave e o nível de insatisfação popular tão grande que o povo foi às ruas com o objetivo de tomar o poder e arrancar do governo a monarquia comandada pelo rei Luis XVI.

II – No mês de agosto de 1789, a Assembléia Constituinte cancelou todos os direitos feudais que existiam e promulgou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Este importante documento trazia significativos avanços sociais, garantindo direitos iguais aos cidadãos, além de maior participação política para o povo.

III – O primeiro alvo dos revolucionários foi a Bastilha. A Queda da Bastilha, em 14 de Julho de 1789, marca o fim do processo revolucionário, pois a prisão política era o símbolo da monarquia francesa.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas I e III estão corretas.
- Todas estão incorretas.
- Todas estão corretas.

11. “Hoje, no Brasil, vivem cerca de 460 mil índios, distribuídos entre 225 sociedades indígenas, que perfazem cerca de 0,25% da população brasileira. Cabe esclarecer que este dado populacional considera tão-somente aqueles indígenas que vivem em aldeias, havendo estimativas de que, além destes, há entre 100 e 190 mil vivendo fora das terras indígenas, inclusive em áreas urbanas. Há também 63 referências de índios ainda não-contatados, além de existirem grupos que estão requerendo o reconhecimento de sua condição indígena junto ao órgão federal indigenista.” (Funai). De acordo com a situação narrada, identifique como verdadeiras ou falsas as afirmativas abaixo, sobre a trajetória dos povos indígenas no Brasil:

- ( ) A Colonização indígena, feita pelos invasores portugueses, a partir do século XVI, foi iniciada no litoral nordestino com a exploração do pau-brasil seguida pela implantação da lavoura da cana-de-açúcar, em territórios de povos Tupi que foram exterminados, dispersos ou forçados a fugirem para o interior.
- ( ) Com as fazendas de gado e posterior cultivo do algodão, a interiorização portuguesa sofreu forte resistência dos povos Jê que constituíam uma grande diversidade cultural.
- ( ) A política indigenista colonial portuguesa procurou regulamentar a utilização da mão-de-obra e as invasões dos territórios indígenas estimulando maior número de moradores não-índios e a transformação de antigas aldeias de índios em vilas, administradas em "igualdade" por indígenas e brancos, legitimando assim que esses últimos consolidassem as invasões às terras das aldeias em meio aos protestos e a grande resistência indígena.
- ( ) No século XIX as leis de terras do Governo Imperial possibilitaram o agravamento de conflitos contra os indígenas, pois muitos fazendeiros aproveitaram-se deste contexto e passaram a negar a presença indígena em terras dos antigos aldeamentos.
- ( ) O "milagre brasileiro" na década de 70 e o avanço dos projetos agro-industriais no campo aumentaram as pressões sobre as terras indígenas, de grupos reconhecidos ou não oficialmente, sendo cessadas com as conquistas aprovadas na Constituição Federal promulgada em 1988.

Assinale a seqüência correta:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a) VVFFV | c) VFVFF | e) VVFFV |
| b) FFVFF | d) VVVFF |          |

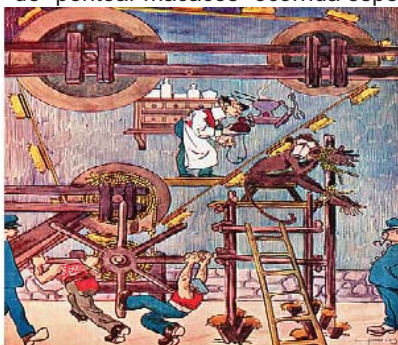
12. Entre os anos de 1534 e 1536, o Rei de Portugal D. João III resolveu dividir a terra brasileira em faixas, que partiam do litoral até a linha imaginária do Tratado de Tordesilhas, era o chamado sistema de Capitânicas Hereditárias. Sobre este tema podemos afirmar que:
- As dificuldades de administração das capitânicas eram inúmeras, uma vez que dava ao capitão donatário um poder limitado sobre sua capitania, uma vez que o rei ficava com a terra quando ocorresse sua morte.
  - Estes territórios seriam transmitidos de forma hereditária, ou seja, passariam de pai para filho. Fato que explica o nome deste sistema administrativo, que foi regulamentado por dois documentos legais: a Carta de Doação, que estipulava os direitos e deveres dos donatários, e a Carta Foral, que definia as condições da posse de capitania.
  - Estas pequenas, mas prósperas, faixas de terras, conhecidas como Capitânicas Hereditárias, foram compradas a baixo custo pelos nobres Holandeses, principais aliados de Portugal contra as invasões Espanholas. Estes que recebiam as terras, chamados de donatários, tinham a função de administrar, colonizar, proteger e desenvolver a região.
  - A implantação do sistema de Capitânicas Hereditárias, no Brasil, deve-se à ameaça estrangeira ao litoral brasileiro, à crise do comércio português com o Oriente e ao sucesso desse sistema, já utilizado nas ilhas do Atlântico.
  - O Sistema de Capitânicas Hereditárias gerou uma administração política centralizada nas mãos dos capitães donatários e desvinculada do governo português, deixando sua marca na História do Brasil, pois estimulou o povoamento e fez funcionar satisfatoriamente a produção e o comércio na colônia.
13. No século XVI o mapa do Brasil apresentava a seguinte representação.



Contudo, a partir do século XVIII, o governo português incorporou a maior parte da Amazônia ao seu domínio. A esta ampliação da fronteira da colônia portuguesa podemos atribuir:

- aos acordos políticos entre Portugal e França.
  - às lutas de resistência das populações indígenas.
  - à exploração e comercialização das drogas do sertão.
  - à expulsão dos jesuítas favoráveis à dominação espanhola.
  - ao início da exploração e exportação da borracha.
14. “Andava o conde de Nassau tão ocupado em fabricar a sua nova cidade, que para estimular os moradores a fazerem casas, ele mesmo, com muita curiosidade, lhe andava fazendo as medidas, e endireitando as ruas para ficar a povoação mais vistosa.” (Frei Manuel Calado. O valoroso Lucideno e triunfo da liberdade, 1648). Sobre tal contexto, leia as afirmativas abaixo e depois assinale a alternativa correta.
- I - Os negros e os índios foram os únicos a não participar diretamente da luta contra os holandeses.  
 II - Dentre as preocupações administrativas do governo Nassau estava a organização do território através de um plano de urbanização e ocupação estratégica, especialmente em Recife.  
 III - Ocorreu o alongamento do prazo para que fossem pagas as dívidas da aristocracia açucareira pernambucana, bem como, foram concedidos créditos pela Companhia das Índias.  
 IV - Vindos de uma experiência de República descentralizada os holandeses apoiavam o florescimento das artes e técnicas, bem como, encorajavam a eficiência econômica.
- todas as afirmativas estão corretas.
  - apenas nas afirmativas I, II e III estão corretas;
  - apenas nas afirmativas II, III e IV estão corretas;
  - apenas nas afirmativas III e IV estão corretas;
  - apenas nas afirmativas I, II e IV estão corretas;
15. Segundo a historiadora Lilia Schwarcz, em ‘As Barbas do Imperador’: “quando o príncipe regente português, D. João, chegou de malas e bagagens para residir no Brasil, houve um grande alvoroço na cidade do Rio de Janeiro. Afinal era a própria encarnação do rei [...] que aqui desembarcava. D. João não precisou, porém, caminhar muito para alojar-se. Logo em frente ao cais estava localizado o Palácio dos Vice-Reis”. O significado da chegada de D. João ao Rio de Janeiro pode ser resumido como:
- decorrência da loucura da rainha Dona Maria I, que não conseguia se impor no contexto político europeu.
  - fruto das derrotas militares sofridas pelos portugueses ante os exércitos britânicos e de Napoleão Bonaparte.
  - inversão da relação entre metrópole e colônia, já que a sede política do império passava do centro para a periferia.
  - alteração da relação política entre monarcas e vice-reis, pois estes passaram a controlar o mando a partir das colônias.
  - imposição do comércio britânico, que precisava do deslocamento do eixo político para conseguir isenções alfandegárias.

16. “Durante a minha permanência na fazenda, por pouco não fui testemunha de um desses atos de atrocidade, somente presenciáveis numa terra de escravos. Por questões do processo jurídico, o proprietário esteve na iminência de tirar da companhia dos escravos todas as mulheres e crianças, e vende-las separadamente nos leilões do Rio. O interesse, e nenhum sentimento de compaixão, foi o que impediu a perpetração dessa desumanidade.” (Darwin, 1871). Partindo dessas considerações observamos que o Brasil foi um dos últimos países das Américas a abolir o regime de escravidão. Desta forma considere as alternativas abaixo acerca do que se convencionou chamar de “escravismo tardio”:
- Como primeiro importador mundial de escravos o Brasil passou a sofrer condenação formal do tráfico, sob pressão da Inglaterra, desde a lei anti-tráfico (1808), passando pelo tratado Luso-britânico (1810) dentre outros e culminando com a lei inglesa Aberdeen (1845) que desautorizou a tarifa Alves Branco para radicalizar o combate ao tráfico.
  - Com a grande adesão da opinião pública a Lei Eusébio de Queirós (1850) referenda a Lei da Regência (1831) considerando o tráfico pirataria e prevendo a apreensão e leilão de navios negreiros além do proveito dos apesadores e denunciadores e a devolução dos africanos ou a disponibilizarão ao governo dos “negros da nação”.
  - As repercussões do fim do tráfico fazem o imenso capital luso investido no ramo ser evadido a ponto da cafeicultura importar negros em massa do Nordeste, fato que não inflacionou o preço destes e ajudou ao mesmo tempo a combater, pela dispersão, as suas insurreições.
  - O escravismo de declínio relativo e gradual que ocorreu no século XIX passou a conviver com formas de trabalho assalariado, livre ou semi-livres ao contrário do período colonial que não conheceu formas periféricas de organização do trabalho, com exceção dos quilombos.
  - O padrão ético escravocrata declina a partir do início da industrialização, com a grande imigração, com a guerra do Paraguai e muitos fazendeiros resolvem assalariar escravos fugidos de outras fazendas, ampliando as premissas das campanhas abolicionistas.
17. Segundo o historiador Nicolau Sevcenko: “não é por acaso que as autoridades brasileiras recebem o aplauso unânime das autoridades internacionais das grandes potências, pela energia implacável e eficaz de sua política saneadora [...]. O mesmo se dá com a repressão dos movimentos populares de Canudos e do Contestado, que no contexto rural [...] significavam praticamente o mesmo que a Revolta da Vacina no contexto urbano”. Nesse sentido podemos afirmar que fora do País essas revoltas, em seu conjunto, foram interpretadas como:
- provocadas pelo êxodo maciço de populações saídas do campo rumo às cidades logo após a abolição.
  - decorrentes da política sanitária de Oswaldo Cruz.
  - retrógradas, pois dificultavam a modernização do país.
  - indícios de que a escravidão e o império chegavam ao fim para dar lugar ao trabalho livre e à república.
  - conservadoras, porque ameaçavam o avanço do capital norte-americano no Brasil.
18. Segundo Raymundo Faoro, em *Os Donos do Poder*: “O fenômeno coronelista não é novo. Nova será sua colocação estadualista e sua emanção no agrarismo republicano, mais liberto da peias e das dependências econômicas do patrimonialismo central do Império”. De acordo com a situação narrada avalie como verdadeiras ou falsas as afirmativas abaixo e assinala a alternativa correta:
- Na esfera nacional a rede de agregados, parceiros, cabos eleitorais e afilhados forneciam os votos, serviços, informações e lealdade ao coronel, mas se fosse preciso jagunços e cangaceiros eram contratados para efetuar tocaias e ataques as fazendas e sedes dos municípios e do estado.
  - Conservando o título informal da patente de coronel da extinta Guarda Nacional, percebe-se que as oligarquias, no início da república, mantiveram também sua autoridade local seja pela força da violência, seja pela indicação ou coligação partidária.
  - Com o princípio federativo instituído na Constituição de 1891 a centralização do poder político fica camuflada na relação do coronel com sua gente e se torna comum a chefia de uma família por gerações.
  - O eleitorado de cabresto foi uma das maiores provas da força política dos grupos oligárquicos, pois através deles os governadores eleitos garantiam seus aliados no Congresso Nacional e na Presidência, e estes não interferiam nas eleições estaduais e ajudavam a compor as bases das Assembléias de Estado, fato que por sua vez gerava o reconhecimento político dos coronéis que manipulavam os votos.
  - O coronel não pode ser entendido apenas como um grande fazendeiro que ampliava seu poder privado na esfera pública, e sim como um chefe político que tinha seu poder econômico reconhecido e prestigiado pelos políticos em razão direta da garantia de eleições situacionistas.
19. Observe a charge abaixo do cartunista José Carlos de Brito e Cunha. Ela satiriza o primado do moderno e suas inovações tecnológicas que na prática não proporcionaram grandes no contexto social, político e econômico para os brasileiros. Na visão do desenhista trata-se de uma modernização da indústria brasileira semelhante a uma máquina de “pentear macacos” ocorrida especialmente no período da Era Vargas entre:



- 1930-1932
- 1930-1937
- 1934-1937
- 1937-1945
- 1950-1954

20. No governo de Castelo Branco foi instituído o AI-2 que, dentre outras coisas, extinguiu os partidos políticos e adotou o bipartidarismo do partido da oposição, o Movimento Democrático Brasileiro – MDB, contra o partido do governo, a Aliança Renovadora Nacional – ARENA.. No ano de 1974 houve eleições livres para senadores deputados e vereadores. As urnas apontaram vantagem para o MDB em relação a ARENA. Quatro anos depois uma nova eleição estava sendo aguardada, só que desta vez sob o regimento do conhecido “Pacote de Abril”. Sobre esse contexto, assinale a questão falsa:

- a) Popularmente a Arena era conhecida como partido do "sim, senhor", e o MDB, como o partido do "acho que sim".
- b) Os “senadores biônicos” instituídos pelo Pacote eram um dos candidatos escolhidos indiretamente entre dois eleitos escolhidos diretamente.
- c) Os governadores passaram a ser escolhidos de forma indireta da mesma forma que os prefeitos.
- d) A propaganda televisiva, que antes incluía debates públicos, foi reduzida à apresentação do nome, número e currículo do candidato.
- e) O mandato do sucessor do presidente aumentou para mais quatro anos.

21. Analise as assertivas sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- I. A concepção de Direitos Humanos incorpora a compreensão de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária.
- II. A cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária estão embasadas nos princípios da liberdade, da igualdade, da diversidade, e na universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos.
- III. A democracia, ao ser entendida como regime alicerçado na soberania popular e no respeito integral aos direitos humanos, é facultativa para o reconhecimento, a ampliação e a concretização dos direitos.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas III
- c) Apenas II
- d) Apenas I e II
- e) I, II e III

22. Segundo a LDB 9394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- II. oferta de ensino noturno regular, adequado às possibilidades escolares;
- III. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- IV. atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- V. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- VI. vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar seis anos de idade.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas I, III, IV e V
- d) Apenas I, II e IV
- e) Apenas II, III, IV e V

23. Para promover a aprendizagem faz-se necessário contemplar alguns aspectos:

- I. material adequado para aulas e, principalmente, para pesquisas (biblioteca).
- II. estrutura física otimizada para as atividades de natureza diversa.
- III. planejamento flexível e atento às necessidades discentes.
- IV. atividades significativas de produção.

Entre esses aspectos, os que necessitam de apoio da gestão escolar para serem implementados são:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas I e IV
- e) Apenas II e IV

24. Analise as assertivas abaixo:

- I. A avaliação é dimensão do procedimento terminal, dissociada da ação educativa.
- II. A avaliação restringe o aprofundamento necessário em relação ao significado das interferências constantes dos professores nas manifestações dos alunos.
- III. A avaliação é prática indissociável da ação educativa e promove uma reflexão e reconstrução de saberes.

Refere-se à avaliação não classificatória:

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas I e III
- d) apenas III
- e) apenas I e II

25. Segundo a Lei 11.494, fica instituída, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, com a seguinte composição:

- I. 1 representante do Ministério da Educação;
- II. 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil;
- III. 1 representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil;
- IV. 1 representante dos professores municipais de educação de cada modalidade presente nas escolas de Educação básica;
- V. 1 representante de aluno da rede pública municipal, escolhido em assembleia aberta na União Nacional dos estudantes.

Está (ão) correta (s) os itens para essa composição:

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas I e II
- d) I, II, III e IV
- e) I, II, III, IV e V

## TEXTO

**Qual é o idioma mais falado do mundo?****Como língua materna, é o mandarim. Como segunda língua, o inglês**

O mandarim é o idioma mais falado do mundo quando considerados apenas os falantes que têm essa língua como materna. "O mandarim é o mais falado por causa da grande população que existe na China", diz Vivian Cristina Rio, linguista e consultora do Centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Educação Continuada (CPDEC).

Já no que diz respeito à segunda língua, ou língua estrangeira, mais popular, não há idioma mais falado que o inglês. E se engana quem pensa que ele está perdendo a força para o espanhol, por exemplo. "O inglês está cada vez mais forte e isso vai se perpetuar ainda durante muitos anos", explica. Para a linguista, isso acontece porque os Estados Unidos - apesar da recente crise mundial - ainda dominam mundialmente a economia.

Mesmo com o Ano da França no Brasil, Vivian diz que são poucas as pessoas que querem aprender francês, idioma que dominou antes do inglês. "Como a França não tem mais domínio econômico mundial, o francês foi deixado de lado, pois a escolha de uma língua estrangeira está muito associada à cultura e ao poder", afirma.

Por esse mesmo motivo é que o "esperanto", idioma criado artificialmente, não ficou tão popular como seus adeptos esperavam. "As línguas se desenvolvem com uma sociedade, uma cultura e um país. Não adianta injetar um idioma depois que uma cultura já está determinada, pois as pessoas, inconscientemente, rejeitam essa artificialidade", diz Vivian.

Não se pode esquecer também a importância do idioma espanhol, tanto como língua estrangeira ou materna. "Hoje ele já ocupa o terceiro ou quarto posto na lista dos mais falados, seja como língua materna ou estrangeira", conta Vivian.

<http://revistaescola.abril.com.br/geografia/fundamentos/qual-idioma-mais-falado-mundo-mandarim-ingles-497578.shtml>

26. Ao ler o texto I, podemos afirmar como verdadeiro:

- I. Há relativa classificação quando se trata do idioma mais falado do mundo.
- II. Considerando os falantes nativos, a China, que é o país mais populoso, possui o idioma mais falado.
- III. O idioma mais falado pertence ao maior país do mundo, que tem o maior número de pessoas.

- a) Apenas I  
b) Apenas II  
c) Apenas I e II  
d) Apenas III  
e) I, II e III

27. Analise as assertivas abaixo:

- I. Em "Para a linguista, isso acontece porque os Estados Unidos" a palavra destacada refere-se ao fato do inglês está cada vez mais forte.
- II. Em "Por esse mesmo motivo é que o "esperanto"..." temos um conectivo inicial que nos remete ao parágrafo anterior.
- III. Em "Hoje ele já ocupa o terceiro ou quarto posto na lista dos mais falados" o pronome pessoal faz referência a uma palavra anterior: Inglês.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas III  
b) Apenas II  
c) Apenas I  
d) Apenas I e II  
e) I, II e III

28. Analisando o uso dos conectivos no texto, podemos perceber:

- I. Em "Já no que diz respeito à segunda língua", o conectivo inicial aponta outro ponto de vista, pressupondo que um aspecto diferente foi abordado anteriormente..
- II. Em "Mesmo com o Ano da França no Brasil" temos um conectivo que expressa relação semântica de concessão.
- III. Em "Não se pode esquecer também..." o conectivo destacado é aditivo por expressar uma relação de soma com o argumento anterior.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II  
b) Apenas I e III  
c) I, II e III  
d) Apenas II  
e) Apenas I

29. O gênero textual e as suas características, permitem-nos afirmar que a função predominante nesse texto I é:

- a) Fática  
b) Referencial  
c) Conativa  
d) Metalinguística  
e) Expressiva

30. Analise as assertivas:

- I. Em " Já no que diz respeito à segunda..." temos uma crase facultativa que seria proibida se a palavra seguinte fosse "fase".
- II. Em "apenas os falantes que têm essa língua" o verbo está acentuado por está no plural. O mesmo não acontece em " os alunos tem sonhos ocultos".
- III. Em "por causa da grande população que existe na China" o verbo existir é impessoal e não poderia ser colocado no plural.

Está (ão) incorreta (s):

- a) Apenas I e II  
b) I, II e III  
c) Apenas II e III  
d) Apenas III  
e) Apenas I