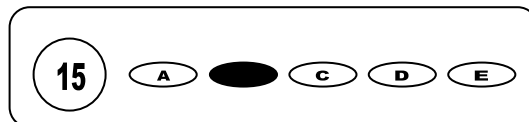




Cargo: Professor II – História

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO SUL

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova:
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- for surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- for apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

1. Sobre as conseqüência da crise de 1929, observe as afirmativas abaixo, identificando a INCORRETA.
 - a) o crescimento eleitoral do Partido Nazista na Alemanha.
 - b) o crescimento econômico da União Soviética base na Nova Política Econômica (NEP)
 - c) a retração do comércio internacional e da produção industrial, bem como a queda do preço das matérias-primas.
 - d) o crescimento do desemprego na Alemanha, país cuja economia era baseada na exportação de produtos industrializados.
 - e) a Eleição de Franklin Delano Roosevelt para a presidência dos Estados Unidos, com um programa de recuperação econômica.

2. Entre as afirmativas abaixo identifique qual(is) crise(s) internacional(is) impediu(ram) o governo Kennedy de implementar uma “revolução pacífica”, isto é, executar os propósitos da chamada “Aliança para o Progresso”?
 - I. O episódio da Baía dos Porcos, quando exilados cubanos, treinados pelos EUA, tentaram derrubar Fidel Castro.
 - II. A escalada do Vietnã, quando Kennedy mandou “conselheiros militares” ajudarem o governo pró-ocidental de Saigon.
 - III. A Crise dos Mísseis, em 1962, quando os EUA descobriram que a URSS instalava bases de lançamento em Cuba, o que levou as relações soviético-americanas a ponto crítico.Sendo assim, podemos afirmar que:
 - a) Todas estão Corretas.
 - b) Todas estão Incorretas.
 - c) Apenas I e II estão Corretas.
 - d) Apenas II e III estão Corretas.
 - e) Apenas III e IV estão Corretas.

3. As batalhas de Midway (no Pacífico), El Alamein (na África) e Stalingrado (na Eurásia), nos anos de 1942 e 1943, significaram:
 - a) a reversão da II Guerra Mundial com a ofensiva passando para os aliados.
 - b) a conquista da Polônia e da Hungria pelos nazistas.
 - c) a ratificação da supremacia do Eixo.
 - d) a ascensão do poderio militar da União Soviética.
 - e) a ruptura entre EUA e URSS, originando a Guerra Fria.

4. Levando-se em consideração os movimentos rebeldes e questionadores atuantes, ao final dos anos 60, podemos destacar:
 - a) o peronismo, na Argentina; o cardenismo, no México.
 - b) o movimento estudantil, no Brasil; o bolchevismo, na URSS.
 - c) o movimento hippie, nos EUA; os Camisas Negras, na Itália.
 - d) a rebelião estudantil de maio de 68, na França; a campanha pelo petróleo, no Brasil.
 - e) a Primavera de Praga, na antiga Tchecoslováquia; os Panteras Negras, nos EUA.

5. Após a II Guerra Mundial, o comércio internacional sofreu profundas transformações com a ascensão dos Estados Unidos e URSS à condição de principais potências mundiais. Assim sendo, identifique a alternativa abaixo que não está entre estas transformações supracitadas.
 - a) o fim do isolamento da União Soviética, mantendo vínculos comerciais com países da Europa Ocidental
 - b) a sensível redução das relações comerciais entre países da América Latina e Europa Ocidental.
 - c) a exaltada disputa ente EUA e URSS por mercados consumidores de países africanos.
 - d) o importante papel dos EUA na exportação de capitais e importação de matérias-primas.
 - e) a intensificação do comércio dos EUA com a América Latina e Europa Ocidental.

6. Sabe-se que Portugal foi o país que mais resistiu ao processo de descolonização na África, sendo Angola, Moçambique e Guiné-Bissau, os últimos países daquele continente a se tornarem independentes. Isto se explica, principalmente:
 - a) pela intransigência do salazarismo somente eliminada com a Revolução de Abril de 1974.
 - b) pela suavidade da dominação lusitana baseada no paternalismo e na benevolência.
 - c) pelos acordos políticos entre Portugal e África do Sul para manter a dominação.
 - d) pelo pacifismo dos líderes Agostinho Neto, Samora Machel e Amílcar Cabral.
 - e) pela ausência de movimentos de libertação nacional naqueles países.

7. Inspirada no nazifascismo, a doutrina populista latino-americana, de cunho nacionalista, apresentada como uma “terceira posição” entre o comunismo e o capitalismo, e defendida como justicianismo, foi implementado pelo governo de:
 - a) Juan Domingo Perón.
 - b) Anastácio Somoza.
 - c) Fulgêncio Batista.
 - d) Lázaro Cárdenas.
 - e) Raul Alfonsín.

8. Na década de 90, os países latino-americanos vinham enfrentando sérios desafios, entre os quais podemos citar alguns, EXCETO:
 - a) a Crise fiscal do Estado, apesar das privatizações e desregulamentações.
 - b) Problemas sociais da política neoliberal dificultando o desenvolvimento.
 - c) Agravamento das desigualdades de renda, mesmo com a queda significativa da inflação.
 - d) Crescente endividamento externo agravado com a abertura dos mercados ao comércio internacional.
 - e) Atuação de movimentos revolucionários da luta pelo poder sob a influência do marxismo internacional.

9. A propriedade privada dos meios de produção em geral e da terra em particular foi tão forte e os ideais coletivos tão enfraquecidos. Sendo assim, podemos atribuir essa questão:

- a) à força cada vez maior das religiões e das Igrejas, favoráveis, por princípio, ao individualismo.
- b) à vitória do capitalismo na guerra fria sobre o chamado socialismo real e à crise das utopias.
- c) à imposição da política econômica keynesiana e à adoção da terceira via ou política do possível.
- d) às exigências da divisão internacional do trabalho e ao avanço da democracia social.
- e) à vigência cada vez mais ampla dos Direitos Humanos e do multiculturalismo étnico.

10. Com o advento da chamada globalização, observa-se a quebra das barreiras protecionistas entre países e dos sistemas de regulação econômica nacionais. Assinale a opção que melhor reflete este processo.

- a) A globalização implica, obrigatoriamente, o fim dos Estados-Nação.
- b) A reação ao processo de globalização, nos anos 1990, foi iniciada pela política de unificação da antiga URSS.
- c) A globalização é a versão atualizada da Guerra Fria em que os EUA e URSS continuam a deter a hegemonia política.
- d) Um dos efeitos positivos da hegemonia norte-americana na América Latina é o apoio à consolidação do MERCOSUL, em razão das vantagens oferecidas pela ALCA.
- e) Brasil e Argentina viveriam, recentemente, em suas relações comerciais, conflitos decorrentes da tensão entre dois blocos econômicos distintos: o Mercosul e a ALCA.

11. O crescimento do movimento republicano, em fins do século XIX, foi favorecido:

- a) pela unidade dos líderes republicanos, que defendiam a tomada do poder através da revolução.
- b) pela colaboração da Guarda Negra, que protegia os comícios republicanos.
- c) pelo aparecimento de novos segmentos sociais adeptos de idéias como o positivismo e federalismo e pela insatisfação de áreas economicamente ativas, com menor expressão política.
- d) pelo apoio maciço dos velhos militares, inimigos de longa data do regime monárquico.
- e) pela derrota brasileira na guerra do Paraguai, em virtude da queda do gabinete liberal de Zacarias de Goiás.

12. Observando a conjuntura do Segundo Império Brasileiro, têm-se destaque, no quadro da Proclamação da República:

- I. A Questão Militar.
- II. A Questão Religiosa.
- III. A Abolição da Escravatura.
- IV. Pressão do Setor Industrial Urbano.
- V. A Interferência Inglesa na Política Imperial.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão Corretas.
- b) Todas estão Incorretas.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Apenas II e IV estão incorretas.
- e) Apenas IV e V estão incorretas.

13. No que diz respeito ao processo de industrialização brasileira, esboçado na Primeira República, caracterizou-se por uma estreita dependência com a economia cafeeira. Sendo assim, a esse respeito podemos afirmar que:

- a) a economia do período não dependia do afluxo de capitais internacionais, trabalhando com um grau reduzido de exportações.
- b) a monocultura do café consolidou a exploração da mão-de-obra escrava, garantindo a formação de capital para a indústria.
- c) os governos republicanos, controlados pela oligarquia do café, estabeleceram medidas de proteção à indústria nacional.
- d) atenuava o endividamento do Estado brasileiro com o capitalismo internacional, favorecendo os investimentos públicos.
- e) Nenhuma das Alternativas acima.

14. Leia atentamente as afirmativas a seguir:

- I. Nos anos 70, sob o regime da Ditadura Militar, iniciou-se no Brasil uma fase de desenvolvimento na agricultura caracterizada como “modernização conservadora”.
- II. O governo Vargas pautou-se por um projeto de crescimento econômico baseado no setor industrial, pela implementação do Plano de Metas, que privilegiava os setores da geração de energia, transportes, alimentação, educação e construção civil.
- III. O Plano Bienal do governo JK compreendia as reformas de Base, entendidas como um projeto de caráter conservador.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas.
- b) Apenas II e III estão incorretas.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Todas estão Incorretas.
- e) Todas estão Corretas.

15. Dentre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma característica de Constituição de 1937:

- a) Instauração do direito de greve e de locaute.
- b) Instauração do direito de livre associação em sindicatos oficialmente reconhecidos.
- c) Descentralização administrativa.
- d) Internacionalização da economia.
- e) Instauração de princípios democráticos e livre associação política.

16. Observe as afirmativas abaixo as quais se referem ao Estado Novo (1937-1945), identificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I- No período do Estado Novo, a política externa brasileira oscilou entre a Alemanha nazista e os EUA, alinhando-se a este último país no princípio da década de 1940.

II- Os principais partidos políticos existentes no período do Estado Novo eram a ANL (Aliança Nacional Libertadora) e a AIB (Ação integralista Brasileira).

III- A desculpa utilizada por Vargas para o desfecho do golpe de Estado de 1937 foi o Plano Cohen, documento forjado que denunciava um suposto movimento revolucionário comunista.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas. c) Apenas I e III estão corretas. e) Todas estão Corretas.
b) Apenas II e III estão corretas. d) Todas estão Incorretas.

17. O Presidente JK (1956-1960) se propôs a fazer o Brasil crescer “Cinquenta Anos em Cinco”. Visando alcançar este objetivo, fazia parte do plano de metas de seu governo:

- a) Investir no setor de energia, transporte e indústria de base, concedendo vantagens aos investigadores estrangeiros.
b) Executar projetos que reforçassem a participação do setor agroexportador na economia brasileira.
c) Construir Brasília para facilitar o acesso às plantações de algodão e área de mineração do Brasil central.
d) Consolidar as atividades industriais no País, nacionalizando as campanhas de energia e transporte.
e) Ligar o Brasil central, através de ferrovias, às Regiões Norte e Nordeste, para integrá-las ao mercado interno.

18. Entre os anos de 1945 e 1964, a História da República Brasileira distinguiu-se da República Velha, também, pela grande instabilidade política. Com a renúncia do presidente Jânio Quadros, em Agosto de 1961, seu vice, João Goulart, para poder assumir a presidência, foi obrigado a aceitar uma emenda constitucional que, em Setembro do mesmo ano, instituiu:

- a) o parlamentarismo, como forma de governo. d) uma junta militar, composta por oficiais das três armas.
b) a Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste. e) a lei que regulamentava a remessa de lucros para o exterior.
c) o Conselho de Estado, composto por oficiais militares.

19. A Constituição Federal de 1988, efetuou profundas alterações no plano jurídico-político brasileiro. Dentre estas alterações podemos observar:

- a) Proibição de greve aos setores considerados essenciais: saúde, transportes, polícia e funcionalismo público.
b) extensão do voto a analfabetos, proteção ao meio ambiente e reconhecimento de cidadania aos índios.
c) Restrição dos direitos trabalhistas apenas ao setor produtivo urbano e eleições em dois turnos para presidente, governador e prefeitos.
d) Extensão do direito de elegibilidade às mulheres e voto facultativo aos jovens entre 16 e 18 anos.
e) Criação do *habeas data*, que torna passível de fiança crimes como racismo, tráfico de drogas e terrorismo.

20. Observe as afirmativas a seguir, identificando quais delas podemos citar como exemplo de práticas centralizadoras e intervencionistas do Estado brasileiro ao longo do Século XX:

I- A expressa proibição de associações e sindicatos de trabalhadores urbanos, no início do século.

II- A atuação do Departamento de Imprensa e Propaganda na regulamentação dos meios de comunicação, após a Constituição de 1988.

III- A decadência da Indústria do entretenimento, nos anos 50, marcado por uma verdadeira “caça às bruxas” através da censura imposta ao rádio, televisão e cinema.

IV- A política econômica de concessão de subsídios às importações agrícolas como estratégia de sustentação do bom relacionamento com os países parceiros, no início dos anos 70.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas. c) Apenas I e III estão incorretas. e) Todas estão Corretas.
b) Apenas II e III estão incorretas. d) Todas estão Incorretas.

21. Em relação ao **FUNDEB**, é correto afirmar:

a) A complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo, 5% (cinco por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.

b) A complementação da União a maior ou a menor em função da diferença entre a receita utilizada para o cálculo e a receita realizada do exercício de referência será ajustada no 3º (primeiro) quadrimestre do exercício imediatamente subsequente e debitada ou creditada à conta específica dos Fundos, conforme o caso.

c) O valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente não se constitui em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino fundamental urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.

d) Eventuais diferenças do valor anual por aluno entre as instituições públicas da etapa e da modalidade referidas no artigo 8º e as instituições a que se refere o § 1º deste artigo serão aplicadas no pagamento de docentes da rede escolar pública.

e) Para os fins da distribuição dos recursos de que trata esta Lei, serão consideradas as matrículas presenciais efetivas ou não no início do ano letivo, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, considerando as ponderações aplicáveis.

22. Sobre a Educação em Direitos Humanos, é incorreto afirmar:

- a) A educação em direitos humanos, ao longo de todo o processo de redemocratização e de fortalecimento do regime democrático, tem buscado contribuir para dar sustentação às ações de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos, e de reparação das violações.
- b) A consciência sobre os direitos individuais, coletivos e difusos tem sido possível devido ao conjunto de ações de educação desenvolvidas, nessa perspectiva, pelos atores sociais e pelos(as) agentes institucionais que incorporaram a promoção dos direitos humanos como princípio e diretriz.
- c) A implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa, sobretudo, munir os cidadãos de seus direitos a fim de promover um maior volume de processos públicos em favor dos menos favorecidos.
- d) O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos tem como meta a difusão da cultura de direitos humanos no país.
- e) A implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos prevê a disseminação de valores solidários, cooperativos e de justiça social,

23. Sobre a Lei 10.639/2003, suas implicações pedagógicas e sua implementação, é incorreto afirmar:

- a) Há importância de suscitar na escola discussões, reflexões e debates referentes à predominância da história e do pensamento dominantes no sistema educacional.
- b) Há necessidade de reconhecer e enaltecer a imprescindível sabedoria cultural africana, e o seu legado histórico para a humanidade.
- c) Há necessidade de desconstrução dos sistemas e dos mecanismos de produção do racismo existente na sociedade e no espaço educacional.
- d) A desconstrução da visão ideológica negativa com que são vistos os africanos e seus descendentes e que foi construída ao longo desses cinco séculos no Brasil justifica a implementação da Lei.
- e) É preciso ressaltar positivamente a efetiva participação do povo negro no processo histórico brasileiro.

24. Em relação às tendências pedagógicas, analise os itens a seguir:

I – A Escola Nova Desloca o eixo do **conteúdo** para os **processos** de aprendizagem.

II – A Escola Tradicional Repassa conteúdos em quantidade, estanques, e sem articulação conceitual que permita a crítica.

III – A Escola Tecniciста enfoca a capacitação instrumental de pensamento e de ação corporal.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) I e II
- c) Todas
- d) I e III
- e) Apenas II

25. É obrigação dos docentes, segundo a LDB todas as alternativas abaixo, exceto:

- a) Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
- b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- e) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

Texto I

O FUTURO DA COMUNICAÇÃO

R. A. Amaral Vieira

A nossa civilização é marcada pela linguagem gráfica. A escrita domina nossa vida; é uma instituição social tão forte quanto a nação e o Estado. Nossa cultura é basicamente uma cultura de livros. Pela escrita acumulamos conhecimentos, transmitimos idéias, fixamos nossa cultura.

Nossas religiões derivam de livros: o islamismo vem do Corão, escrito por Maomé; os Dez Mandamentos de Moisés foi um livro escrito em pedra. Nosso cristianismo está contido em um livro, a Bíblia. É a cartilha, é o livro escolar, é a literatura expressa graficamente, é o jornal. Mesmo a televisão _ e mais do que ela o cinema _ lança mão dos recursos da linguagem escrita (legenda) para facilitar a comunicação.

Na engrenagem da sociedade moderna, a comunicação escrita senta-se em trono. São as certidões, os atestados, são os relatórios, são os diplomas. O documento é basicamente um documento gráfico, e a simples expressão gráfica vale mais que todas as evidências.

Numa quase caricatura podemos dizer que o atestado de óbito é mais importante que o cadáver, o diploma mais que a habilitação. Sem a linguagem escrita é praticamente impossível a existência no seio da civilização.

26. Podemos inferir do texto I:

I – É um texto dissertativo/argumentativo, dadas as suas características estruturais.

II – É um texto descritivo, já que descreve a importância da escrita.

III – É argumentativo, marcado pelas hipóteses e tentativas de fundamentá-las.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas III

27. São ideias primárias do texto, exceto:

- a) A escrita domina nossa vida
- b) A comunicação escrita senta-se em trono
- c) A simples expressão gráfica vale mais que todas as evidências
- d) Sem a linguagem escrita é praticamente impossível a existência
- e) Nossas religiões derivam de livros

28. “O documento é basicamente um documento gráfico, e a simples expressão gráfica vale mais que todas as evidências.” Nesse trecho, a vírgula:

- a) Está correta por se tratar de sujeitos diferentes, embora separados pelo conectivo “e”.
- b) Está incorreta por se tratar de conjunção aditiva que inibe o uso de vírgulas.
- c) Poderia ser colocada depois da palavra “gráfica” sem alteração gramatical.
- d) Deveria ser colocada depois do “a”
- e) Não pode ser julgada correta, pois não há nenhuma regra específica para esse caso.

29. No primeiro parágrafo, os dois últimos períodos são construídos utilizando como recurso:

- a) orações assindéticas e subordinadas
- b) orações sindéticas e subordinadas
- c) apenas orações subordinadas
- d) apenas orações assindéticas
- e) orações sindéticas apenas

30. A alternativa que não aponta implícita ou explicitamente a opinião do autor é:

- a) Sem a linguagem escrita é praticamente impossível a existência no seio da civilização.
- b) Na engrenagem da sociedade moderna, a comunicação escrita senta-se em trono.
- c) Nossa cultura é basicamente uma cultura de livros.
- d) Numa quase caricatura podemos dizer que o atestado de óbito é mais importante que o cadáver.
- e) Nossas religiões derivam de livros.