

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SURUBIM
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

NOME																											

Nº DE IDENT.								ORG. EXP.				UF		Nº DE INSCRIÇÃO														

PRÉDIO																				SALA								

PROFESSOR DE ARTE

ATENÇÃO

- ✓ *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- ✓ *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 15 (quinze) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.*
- ✓ *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- ✓ *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- ✓ *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- ✓ *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- ✓ *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

Texto 01 para as questões de 01 a 12.

Os Viajantes e a Bolsa de Moedas

Esopo

Dois homens viajavam juntos ao longo de uma estrada, quando um deles encontrou uma bolsa cheia de alguma coisa. E ele disse: “**Veja que sorte a minha, encontrei uma bolsa, e a julgar pelo peso, deve estar cheia de moedas de ouro.**”

E lhe diz o companheiro: “**Não diga encontrei uma bolsa; mas, nós encontramos uma bolsa, e quanta sorte temos. Amigos de viagem devem compartilhar as tristezas e alegrias da estrada.**”

O “**sortudo**”, claro, se nega a dividir o achado. Então escutam gritos de: “**Pega ladrão!**”, vindos de um grupo de homens armados com porretes que se dirigem estrada abaixo, na direção deles. O viajante “**sortudo**” logo entra em pânico e diz: “**Estamos perdidos, se encontrarem essa bolsa conosco.**”

Replica o outro: “**Você não disse ‘nós’ antes. Assim, agora fique com o que é seu e diga, ‘Eu estou perdido’.**”

Moral da História: Não devemos exigir que alguém compartilhe conosco as desventuras, quando não compartilhamos também as nossas alegrias.

Texto adaptado disponível em: http://sitededicadas.uol.com.br/fabula_os_viajantes_e_o_tesouro.htm. Acesso em: 11 de jul. 2009.

01. Lendo-se o texto acima, pode-se afirmar que

- I.** é uma fábula, cujo narrador não participa da história, sendo um mero observador.
- II.** é uma fábula e, por isso, tem-se, no final da história, uma frase que sintetiza a ideia principal do texto, transmitindo um ensinamento.
- III.** é um exemplo de texto narrativo, em que se observa diálogo entre os personagens.
- IV.** é um exemplo de texto narrativo cujo narrador participa da história, sendo um dos personagens.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) todos os itens. B) nenhum item. C) I, II e III. D) III e IV. E) I, II, III e IV.

02. Ainda sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) um dos viajantes, ao encontrar a bolsa, já sabia o que havia dentro dela.
 B) o viajante, ao achar a bolsa, acreditou estar cheia de ouro pela forma como ela se apresentava.
 C) houve a partilha entre os dois viajantes tanto das alegrias como das tristezas.
 D) um dos viajantes foi desleal a ponto de mandar os ladrões pegarem o amigo.
 E) só se deve compartilhar as desgraças, quando se compartilham as alegrias.

03. Que provérbio abaixo contém a idéia central do texto?

- A) A boa vontade faz do longe perto.
 B) A caixa menos cheia é a que mais chocalha. D) Quem tudo quer, tudo perde.
 C) Pior cego é o que não quer enxergar. E) A corda sempre arrebenta do lado mais fraco.

04. Analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Em: *Dois homens viajavam juntos ao longo de uma estrada, quando um deles encontrou uma bolsa cheia de alguma coisa.*, o termo sublinhado inicia a oração que indica o momento em que o fato ocorreu.
- () Em: *“Não diga encontrei uma bolsa; mas, nós encontramos uma bolsa”*,...o termo sublinhado liga duas orações, estabelecendo entre elas uma relação de oposição.
- () Em: *“Estamos perdidos, se encontrarem essa bolsa conosco.”*, o termo sublinhado inicia oração que expressa uma condição para que ocorra o fato expresso na oração anterior.

() Em: *Você não disse 'nós' antes. Assim, agora fique com o que é seu e diga, 'Eu estou perdido'.*, o termo sublinhado introduz uma oração que exprime conclusão em relação ao que se afirmou anteriormente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) F, F, F, F. B) V, V, V, V. C) F, F, V, V. D) V, V, F, F. E) V, V, F, V.

05. No trecho ***Replica o outro***, o termo sublinhado pode ser substituído, sem causar prejuízo ao sentido do texto, por

- A) fala. B) contesta. C) rejeita. D) desabafa. E) corrobora.

06. Analise os itens abaixo e coloque F nos falsos e V nos verdadeiros.

- () Em: *...encontrei uma bolsa, e a julgar pelo peso, deve estar cheia de moedas de ouro.*, os termos sublinhados são complementos do termo **cheia**, logo complemento nominal.
- () Em: *E lhe diz o companheiro...*, o termo sublinhado é complemento do verbo **diz**, podendo ser substituído por **a ele**, sendo o objeto indireto.
- () Em: *Dois homens viajavam juntos...*, o termo sublinhado é um adjunto adnominal, porque modifica o termo **homens**, especificando-o.
- () Em: *quando não lhes compartilhamos também as nossas alegrias.*, o sujeito do verbo é **nós** que está implícito na desinência do verbo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) F, F, F, V. B) F, F, F, F. C) V, V, V, V. D) V, V, F, F. E) V, V, V, F.

07. No trecho *...alguém compartilhe conosco as desventuras...*, o verbo exige dois complementos: um com preposição, outro sem preposição. Qual das alternativas abaixo contém verbo que apresenta a mesma regência?

- A) Simpatizei com a história dos dois viajantes.
B) Um dos viajantes visou ao dinheiro.
C) Prefiro a amizade ao dinheiro.
D) Um dos homens desobedeceu às ordens de Deus.
E) Os viajantes moravam em lugares distintos.

08. Analise os itens e seus argumentos.

- I.** O “*sortudo*”, claro, se nega a dividir o achado.
O adjetivo *sortudo* é formado por um sufixo que denota abundância.
- II.** *...alguém compartilhe conosco as desventuras...*
O substantivo *desventuras* é formado por um prefixo que exprime negação.
- III.** *Amigos de viagem devem compartilhar...*
O verbo *compartilhar* é formado por um prefixo que indica aproximação.

Após a análise, você conclui que

- A) I e II estão corretos. D) III está correto.
B) I e III estão corretos. E) I está incorreto.
C) II e III estão corretos.

09. Em: *logo entra em pânico*, o termo acentuado é proparoxítono.

Assinale a alternativa em que todos os termos são proparoxítonos.

- A) Sólido – culinária – cítricas – invencível.
B) Exército – sílaba – gráfico – estereótipo.
C) Baú – balaústre – álibi – fôlego.
D) Protótipo – pêndulo – álbum – quilômetro.
E) Secretária – público – história – inflexível.

10. No trecho: *...que se dirigem estrada abaixo*, encontramos *dirigem* escrito com **G** e *abaixo* escrito com **X**.
Que dupla de termos abaixo se encontra grafada incorretamente?

- A) Estratégia/enxaqueca.
- B) Jeito/enxurrada.
- C) Gesto/pechinchar.
- D) Agilidade/feixe.
- E) Enjessar/moxila.

11. Analisando-se o trecho: *Dois homens viajavam juntos ao longo de uma estrada...*, temos

- I. *Dois* - palavra que expressa a quantidade exata de homens viajantes.
- II. *homens* - palavra que designa seres.
- III. *viajavam* - palavra que exprime o que os homens vinham realizando, mas que foi interrompido, porque um deles realizou outro ato.

Qual alternativa contém a classificação correta das palavras?

- A) Verbo – advérbio – pronome.
- B) Substantivo – verbo – advérbio.
- C) Numeral – substantivo – verbo.
- D) Artigo – numeral – adjetivo.
- E) Pronome – substantivo – verbo.

12. No trecho: *Veja que sorte a minha, encontrei uma bolsa...*

- A) o primeiro verbo encontra-se no modo imperativo, e o segundo, no pretérito perfeito do modo indicativo.
- B) o primeiro verbo encontra-se no modo subjuntivo, e o segundo, no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) o primeiro verbo encontra-se no presente do subjuntivo, e o segundo, no futuro do pretérito do modo indicativo.
- D) ambos os verbos encontram-se no modo subjuntivo.
- E) ambos os verbos encontram-se no modo indicativo.

Texto 02 para as questões 13 e 14.

Quando você se sentir sozinho, olhe para a lua e para o sol e veja que eles também estão sozinhos e nem por isso deixam de brilhar!

Elaine Souza

13. Ao ler o texto, tem-se a certeza de que a autora

- A) é uma pessoa pessimista.
- B) não sabe admirar a natureza.
- C) é consciente de que o brilho do sol depende do da lua.
- D) corrobora a ideia de que o brilho independe do momento de solidão.
- E) afirma ser a solidão privilégio dos astros.

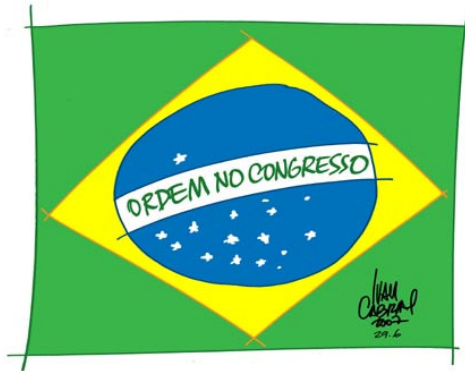
14. Analisando o trecho: *...olhe para a lua e para o sol e veja que eles também estão sozinhos e nem por isso deixam de brilhar!* pode-se afirmar que o termo

- I. *eles* substitui os termos sol e lua.
- II. *sozinhos* concorda com os dois substantivos de gêneros diferentes – lua e sol.
- III. *olhe* concorda com o termo *sozinho*.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) todos.
- E) nenhum.

15. Analise a charge abaixo.



Sobre ela, é CORRETO afirmar que

- A) consta uma palavra grafada incorretamente.
- B) é um exemplo de gênero textual, em que se verifica uma intertextualidade.
- C) por meio deste gênero textual, o autor leva o leitor a uma conscientização do que ocorre em todos os países.
- D) faz inferência a fatos que ocorreram em todos os Congressos Nacionais.
- E) induz o leitor a amar o seu país.

MATEMÁTICA

16. 45 operários realizam um determinado serviço em 84 dias. É CORRETO afirmar que 15 operários realizarão o mesmo serviço em

- A) 152 dias.
- B) 185 dias.
- C) 252 dias.
- D) 285 dias.
- E) 120 dias.

17. Um produto custava R\$ 2000,00 e sofreu um aumento de 50%. Com a queda das vendas, o comerciante ofereceu um desconto de 25% sobre o novo preço. Por quanto está sendo vendido o produto?

- A) R\$ 2.250,00
- B) R\$ 1.850,00
- C) R\$ 2.500,00
- D) R\$ 1.720,00
- E) R\$ 1.350,00

18. Paulo aplicou $\frac{1}{4}$ de seu capital em uma empresa A, a juros simples de 3% ao mês, durante 2 meses. Quanto ao restante do capital, Paulo aplicou na empresa B, a juros simples de 4% ao mês, durante dois meses. Ao final dos dois meses, Paulo obteve de juros a importância de R\$ 600,00. É CORRETO afirmar que o capital empregado por Paulo importou em

- A) R\$ 8000,00
- B) R\$ 6000,00
- C) R\$ 7000,00
- D) R\$ 3500,00
- E) R\$ 4250,00

19. Resolvendo a expressão $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} - 0,2 \times 3$ obtemos

- A) $\frac{3}{5}$
- B) 0,3
- C) $\frac{4}{5}$
- D) 0,9
- E) $\frac{2}{3}$

20. A soma da idade de Carlos com a idade de seu irmão é 40 anos. Sabendo-se que a idade do irmão de Carlos é $\frac{2}{3}$ da idade de Carlos, é CORRETO afirmar que a idade de Carlos é

- A) 16 anos.
- B) 18 anos.
- C) 20 anos.
- D) 22 anos.
- E) 24 anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. Na arte, a criança representa o seu mundo, elabora conceitos e expressa sua compreensão dos papéis sociais.</p> <p>II. A arte-educação oportuniza a criança a desenvolver o seu potencial criador e estimula a refletir sobre a sua convivência cultural, internalizando e externalizando o conhecimento sobre o seu mundo.</p> <p>III. A arte-educação é um recurso pedagógico que, no processo de aprendizagem, respeita a capacidade cognitiva da criança para elaborar conceitos, compreender sua posição no mundo e se identificar com papéis sociais que desempenhará ao longo de sua vida.</p> |
|--|

Em relação à arte-educação, está CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas.
B) I, II e III.
C) I e II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) II, apenas.

22. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- | |
|---|
| <p>I. Considerar a expressão artística da criança como um registro de sua personalidade em formação.</p> <p>II. Apreciar os trabalhos artísticos da criança de acordo com seus próprios méritos.</p> <p>III. Fazer comparações entre os resultados dos trabalhos das crianças, classificando-as por nota.</p> <p>IV. Exigir que as manifestações artísticas da criança sejam sempre agradáveis aos olhos dos adultos.</p> |
|---|

Que afirmativa(s) deve(m) ser considerada(s) na intervenção profissional do arte-educador?

- A) I, II, III e IV.
B) I, III e IV, apenas.
C) I e II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) IV, apenas.

23. O arte-educador deve explorar o desenho, por ser uma forma de expressão da linguagem artística de fundamental importância no desenvolvimento infantil. Em qual alternativa, fica constatada essa importância?

- A) O desenho diverte e ocupa o tempo ocioso, não deixando a criança se tornar indisciplinada.
B) O desenho deve ser encarado como elemento que promove a concentração da criança e a transporta com mais rapidez, para o mundo dos adultos.
C) O desenho torna a criança mais madura.
D) O desenho promove a autoexpressão, a autonomia e possibilita a relação com os outros e o mundo, usando cores, formas, tamanhos, símbolos.
E) O desenho não passa de uma atividade lúdica sem valor educativo.

24. Em relação ao Sistema Único de Assistência Social – SUAS, NOB/2005, são princípios da proteção social de assistência social, tendo por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania:

- A) Matricialidade sociofamiliar – integração à seguridade social – integração às políticas sociais e econômicas – a proteção pró-ativa.
B) Assegurar a manutenção do emprego – integração às pessoas em grupos especiais – proteção à criança e ao adolescente.
C) Integração sociopolítica – acesso aos bens materiais – acesso à educação e saúde de qualidade – proteção ao idoso.
D) Garantia do direito de ir e vir – garantia de seguridade social de qualidade – atenção prioritária à família – garantia de emprego e renda.
E) Priorização da família como instituição social – seguridade social para todos – integração às práticas sócio-educacionais – proteção à vida.

25. Observando o Sistema Único de Assistência Social – SUAS NOB/2005, analise as afirmativas abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. <i>É o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.</i></p> <p>II. <i>Deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder ao seu papel no sustento, na guarda e na educação de suas crianças e adolescentes bem como na proteção de seus idosos e portadores de deficiência.</i></p> <p>III. <i>Supera o conceito de unidade econômica, mera referência de cálculo de rendimento por pessoa e a entende como núcleo afetivo, vinculada por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade.</i></p> |
|--|

Sobre as afirmativas, é CORRETO afirmar que

- A) apenas I e II referem-se à sociedade e estão ligadas ao princípio da integração às políticas sociais.
B) apenas a III refere-se à família e está ligada ao princípio da seguridade social de qualidade.
C) I, II e III referem-se à sociedade e estão ligadas ao princípio de atenção prioritária à família.
D) I, II e III referem-se à família e estão ligadas ao princípio da matricialidade sociofamiliar.
E) apenas II e III referem-se à família e estão ligadas ao princípio da integração socioeducativa.

26. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. <i>O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhe meios, todas as oportunidades e facilidades para a preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social. (LEI N. 1041, de 2003).</i></p> <p>II. <i>O idoso terá os seus direitos assegurados a partir dos 65 anos, sendo punidas rigorosamente as pessoas que praticarem qualquer forma de discriminação e violência, devendo ser garantido a todos os idosos o direito a uma casa de repouso com acompanhamento permanente.</i></p> <p>III. <i>Nos transportes coletivos, deve haver reserva de 10% dos assentos que terão avisos do tipo: para idosos com mais de 65 anos.</i></p> |
|--|

Em relação ao Estatuto do Idoso, está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III. B) II e III, apenas. C) I e III, apenas. D) I e II, apenas. E) III, apenas.

As questões 27 e 28 referem-se ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

27. É dever do Estado tratar do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte. Nas afirmativas abaixo, utilize C para as afirmativas CORRETAS e I, para as INCORRETAS.

- | |
|---|
| <p>() Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.</p> <p>() Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.</p> <p>() Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador e atendimento no ensino fundamental através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.</p> |
|---|

Em sequência, a alternativa CORRETA é:

- A) C – C – C. B) C – C – I. C) I – I – I. D) C – I – C. E) I – C – I.

28. Em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção ao Trabalho, é INCORRETO afirmar que

- A) ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
B) a formação técnico-profissional obedecerá à garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular e à atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
C) é vetada a remuneração ao adolescente a qualquer título pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos, não devendo o trabalho ser remunerado por desfigurar o caráter educativo.
D) o adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, devendo ser observado o respeito à condição peculiar da pessoa em desenvolvimento e a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
E) ao adolescente aprendiz, maior de catorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

29. Em relação à Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Garantia do acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
- B) Política de desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto sócio-econômico e cultural.
- C) As pessoas portadoras de deficiência devem ter oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, devendo gozar de privilégios e paternalismos.
- D) Deve-se ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando-lhe qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho.
- E) Garantia do efetivo atendimento às necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.

30. É dever do Estado em relação à Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, EXCETO:

- A) Garantia do pleno exercício dos direitos básicos de acesso prioritário e em condições diferenciadas à educação, à saúde, ao trabalho, à assistência social, ficando o desporto, o turismo, o lazer, o transporte, a cultura e outros agentes coordenados pela iniciativa privada.
- B) A oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino devendo ser na educação infantil, a partir de zero ano.
- C) Acesso do aluno portador de deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos, inclusive material escolar, transporte, merenda escolar e bolsas de estudo.
- D) Desenvolvimento de programas de saúde específicos, realizados com a participação da sociedade e que lhe ensejem a inclusão social.
- E) Garantia à acessibilidade às instalações desportivas dos estabelecimentos de ensino desde o nível pré-escolar até à universidade.