

Português

TEXTO 1

O enriquecimento (ampliação) de uma língua consiste em “usar”, “praticar” a língua. As palavras são como peças de um complicado jogo. Jogando a gente aprende. Aprende as regras do jogo. As peças usadas são as mesmas, mas nunca são usadas da mesma maneira. No deixar-se carregar pelo jogo do uso somos levados às inúmeras possibilidades da língua. As possibilidades são sempre diferentes, nunca iguais. Mas todas as diferenças cabem na mesma identidade. Todas as palavras figuram nos vários discursos como diferentes: diferentes são as palavras no discurso científico, literário, filosófico, artístico, *teológico*. Mas cabem sempre na mesma identidade. São expressões possíveis da linguagem.

(Arcângelo R. Buzzi, *Introdução ao pensar. Petrópolis, Vozes, 1973, pág. 229*)

01. O texto afirma que:

- a) As palavras da língua correspondem às regras do jogo.
- b) Tanto quem fala como quem joga combina regras.
- c) O conhecimento das regras de jogos complicados facilita o entendimento das regras da língua.
- d) As palavras tornam-se diferentes nos diversos discursos graças às combinações diferentes, como acontece com as peças no jogo.
- e) Mudando o jogo, mudam-se as peças; mudando o discurso, mudam-se igualmente as palavras.

02. Leia o texto com a finalidade de pontuá-lo corretamente:

Fumantes sabem a regra de cor: em um momento de nervosismo (1) nada melhor do que (2) um bom cigarro para acalmar. Agora um grupo de pesquisadores americanos levantou (3) a hipótese de que essa relação é mais fisiológica que comportamental. Segundo eles (4) pessoas hostis ou com personalidade agressiva (5) podem ter (6) na verdade (7) tendência genéticas (8) que fazem delas pessoas (9) “nascidas para fumar”.

(Revista Galileu. Fumaça nos genes. Março, 2004).

Os números que devem ser substituídos por vírgulas são:

- a) 1, 4, 6, 7;
- b) 1, 2, 7, 9;
- c) 3, 5, 8, 9;
- d) 2, 5, 8, 9;
- e) 1, 5, 7, 9.

03. Os fragmentos abaixo constituem um texto, mas estão desordenados.

- I. Lowel abandonou a sua profissão para construir um observatório e se transformar em astrônomo.
- II. Emmanuel Liais foi o primeiro astrônomo a acreditar que os marcianos faziam esses canais, em 1860. Liais morou muitos anos no Brasil.
- III. Em Marte, o vento sopra forte, numa velocidade média de 54 quilômetros por hora. Pode chegar a 400 quilômetro por hora. O vento levanta a poeira

de ferro e forma desenhos que parecem canais de água construído pelos homens da terra.

- IV. Vários filmes e livros de ficção científica tentaram mostrar como poderia ser a vida dos marcianos. Um dos maiores defensores dessa idéia foi Percival Lowel, diplomata americano que viveu até 1916.
- V. Esses desenhos fizeram muita gente acreditar que havia marcianos em Marte.

(Folha de S. Paulo, 17/03/95).

Ordene o texto de forma coesa e coerente e assinale a alternativa correta:

- a) II, IV, III, V, I;
- b) IV, I, III, II, V;
- c) V, IV, III, II, I;
- d) III, V, II, IV, I;
- e) III, V, IV, I, II.

04. Indique a forma correta do uso dos verbos na frase:

Mesmo que a diretoria o _____ para o emprego e ele _____ nomeado, duvido que _____ a exercer o cargo.

- a) indique – seja – chega;
- b) indique – seja – chegue;
- c) indicar – for – chega;
- d) indicar – ser – chegue;
- e) indique – for – chega.

05. Observe o texto I e II:

I. O coração é um “órgão oco, muscular, situado na cavidade torácica, constituído de duas artículas e dois ventrículos, e que recebe o sangue e o bombeia por meio dos movimentos ritmados de sístole e diástole”.

(FERREIRA, Aurélio. Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa).

II. Meu coração amanheceu pegando fogo, fogo, fogo.
Foi a morena que passou perto de mim
E que me deixou assim...

(José Maria de Abreu e Francisco Mattoso, Rio de Janeiro, 1982).

De acordo com a linguagem do texto, indique a alternativa correta:

- a) O texto I apresenta linguagem literária, objetiva, denotativa.
- b) O texto II apresenta linguagem literária, objetiva, denotativa.
- c) O texto II apresenta linguagem literária, objetiva, conotativa.
- d) Ambos os textos apresentam linguagem literária, objetiva, porém só o I é denotativa.
- e) O texto I apresenta linguagem científica, objetiva, denotativa.

06. Observe o texto:

Eu sem você
Não tenho porquê
Porque sem você
Não sei nem chorar...

(Vinícius de Moraes)

De acordo com o texto, indique a função de linguagem correta:

- a) Função fática;
- b) Função poética;
- c) Função metalingüística;
- d) Função apelativa;
- e) Função emotiva.

07. Observe as seguintes frases:

- I. Li romances, contos, novelas.
- II. Li romances, novelas e contos.
- III. Li romances e novelas e contos e bíblias e teses e ensaios.

Desta forma, indique a alternativa incorreta:

- a) No texto I, usa-se vírgula para justapor termos sintáticos iguais, caracterizando uma figura de construção assindética.
- b) No texto II, se antes do último elemento em seqüência usarmos a conjunção: “e”, esta substitui a vírgula.
- c) No texto III temos a figura de construção chamada polissíndeto.
- d) No caso do texto III, a figura polissindética constitui um erro ortográfico.
- e) No texto III, supondo vírgula anteposta a conectivos aditivos, a mesma, não constituiria um erro ortográfico.

08. De acordo com a classificação das orações substantivas, relacione as colunas:

- I. A virtude das mulheres é **que elas nunca mentem**.
- II. “Vejo agora **quanto estava preso a ela**”. (Cyro dos Anjos)
- III. Ele ficou com medo de **que eu revelasse o segredo**.
- IV. Ele sempre quer a mesma coisa: **que a sua presença seja notada**.
- V. Foi necessário **que os bombeiros interviessem**.

- () Oração subordinada substantiva subjetiva;
- () Oração subordinada completiva nominal;
- () Oração subordinada objetiva direta;
- () Oração subordinada substantiva predicativa;
- () Oração subordinada substantiva apositiva;

A seqüência correta encontra-se na alternativa:

- a) VI, II, III, V, I;
- b) V, IV, III, I, II;
- c) I, III, IV, V, II;
- d) V, III, I, II, IV;
- e) V, III, II, I, IV.

09. Os verbos caber, benzer, ser e reaver são respectivamente:

- a) Anômalo, irregular, defectivo, regular;
- b) Irregular, defectivo, anômalo, defectivo;
- c) Regular, abundante, irregular, anômalo;
- d) Irregular, abundante, anômalo, regular;
- e) Abundante, defectivo, irregular, regular.

10. Na frase abaixo, complete as lacunas corretamente:

I. O _____ da Orquestra Meninos de Deus, em _____ única, dará mais valor a esta campanha _____.

- a) concerto, cessão, beneficiante;
- b) concerto, seção, beneficiante;
- c) concerto, sessão, beneficiante;
- d) concerto, secção, beneficiante;
- e) concerto, sessão, beneficiante.

Conhecimentos Pedagógicos

11. Paulo Freire em sua obra Pedagogia da Autonomia, afirma que “na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão sobre a prática” é pensar o fazer pedagógico.

- I. É necessário planejar o processo educativo para que o homem não se limite, mas se liberte, numa perspectiva dinâmica de vida.
- II. Planejar a educação será robotizar o próprio homem, sem possibilitar-lhe escolhas.
- III. Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação é um processo, cujos resultados não podem ser predefinidos.
- IV. É necessário planejar a ação educativa para o homem, impondo-lhe limites que o alheiem das discussões e conflitos étnicos para que haja maior harmonia entre todos, independente de raça ou classe social.

Analisando as afirmativas acima, marque:

- a) Se apenas I estiver correta.
- b) Se apenas I e III estiverem corretas.
- c) Se apenas I e IV estiverem corretas.
- d) Se apenas II e III estiverem corretas.
- e) Se apenas I, III e IV estiverem corretas.

12. Ao se elaborar o planejamento da disciplina, deve-se evidenciar explicitamente o modo como será realizada a avaliação, ou seja, quais as formas, métodos, técnicas e instrumentos que comporão este importante momento do processo educativo.

- I. A avaliação é importante para o aluno, porque através dela ele pode conhecer a sua situação em termos de aproveitamento escolar.
- II. A importância da avaliação para o professor se estabelece na atribuição de notas ou conceitos.
- III. A avaliação importa, não tanto para os professores e para a escola, mas muito mais para o aluno.
- IV. A avaliação, em termos gerais e amplos, deve estar definida nos currículos escolares.
- V. A avaliação é um momento de muita importância para o professor e para a escola, mas para o aluno sua importância se encontra reduzida devido sua condição de avaliado.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, III e IV.

- d) III, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

13. A Escola, enquanto instância de transformação social é anseio de todos os educadores comprometidos com a causa de libertação social, o que exige, coragem, atitude de pesquisa e reflexão. Este compromisso implica, segundo Paulo Freire, “na transformação da realidade em que se acham oprimidos, reclama uma teoria da ação transformadora, esta não pode deixar de reconhecer-lhe um papel fundamental no processo de transformação”

A partir desta reflexão, é correto afirmar que a função social da escola é:

- a) Tratar as crianças como “cidadãos em formação”, pois é na escola que as crianças passam a fazer parte de um corpo social e devem ser estimuladas a exercer sua cidadania.
- b) Formar o cidadão, pois a escola é a única instituição responsável pela formação da cidadania.
- c) Ensinar a ler, a escrever e a contar, garantindo assim a competência técnica para a inserção do indivíduo no mercado de trabalho.
- d) Transmitir principalmente os valores morais e políticos de acordo com os princípios éticos da sociedade, visto que, por ser democrática conta com a participação de todos os seguimentos populares.
- e) Garantir a aprendizagem de certas habilidades e conteúdos que são necessários para a vida em sociedade, contribuindo no processo de inserção social das novas gerações.

14. “Considerando que a vida do Homem é um constante projetar, dar preferência à realização das atividades escolares em forma de projeto é uma forma segura de eliminarmos o distanciamento entre vida e a escola”.

(Menegola e Sant’Anna, 1992.)

A partir desta reflexão, sobre o projeto pedagógico de uma escola, é correto afirmar que:

- a) Ele é idealizado e elaborado por toda a equipe da escola, sob a coordenação do diretor e em colaboração com alunos, pais e pessoas da comunidade na qual se insere a escola, tendo em vista a solução de todos os problemas da escola, a curto prazo.
- b) Tem como centro o aluno, a melhoria do seu processo ensino-aprendizagem e, conseqüentemente a elevação do rendimento escolar, bem como a permanência do aluno na escola através da elevação do número de aulas, de atividades lúdicas e de reforço da aprendizagem.
- c) Favorece a realização de atividades de estudo e reflexão para a equipe docente, fortalecendo a escola enquanto instância de formação continuada pela capacitação em serviço, facilitando também as ações de controle dos órgãos competentes sobre a escola.
- d) Considera os alunos em seu contexto real de vida, à medida que busca fortalecer as relações entre escola, família e comunidade, articulando as atividades escolares ao contexto da realidade local.
- e) Modifica a organização geral do currículo e do espaço físico da escola, dando-lhe um aspecto

agradável, melhor aproveitamento da área e do tempo disponível, favorecendo assim a elevação da quantidade de atividades curriculares e extracurriculares.

15. Analise as proposições abaixo:

- I. Trabalho entre vinte e duas horas de um dia e cinco horas do dia seguinte.
- II. Trabalho compatível com o seu desenvolvimento.
- III. Participar de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- IV. Trabalhos em ambientes insalubres.
- V. Trabalho realizado em horários e locais que não permitam sua freqüência à escola.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é vedado ao adolescente empregado, aprendiz, que se encontre em regime familiar de trabalho, aluno de entidade governamental ou não, o que se encontra em:

- a) I, II e III;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) I, III e IV;
- e) I, IV e V.

16. O Título IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 13, estabelece a incumbência dos docentes, ações que estão diretamente sob a responsabilidade do professor.

Analise as afirmativas abaixo, que versam sobre esta temática.

- I. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. Elaborar e executar a proposta pedagógica da escola.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.
- V. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.

Não é incumbência direta do professor as ações apresentadas em:

- a) I, II e IV;
- b) I, III e IV;
- c) I, II e V;
- d) II, III e V;
- e) III, IV e V.

17. A Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera adolescente, para efeito desta Lei, o indivíduo que:

- a) Possua de treze a dezesseis anos de idade.
- b) Tenha idade inferior a dezoito anos.
- c) Apresente idade entre doze e dezoito anos.
- d) Esteja na faixa etária de quatorze anos incompletos até os dezesseis anos incompletos.
- e) Possua de doze anos incompletos a dezessete anos.

18. A denominação de cultura popular usada por Paulo Freire, ou cultura primeira segundo o educador francês Georges Snyders, sugere a necessidade de uma educação multicultural em contraposição aos obstáculos decorrentes do currículo oficial de caráter monocultural.

Assinale, entre as proposições abaixo, a que está incorreta em relação à concepção multicultural de educação.

- Equacionar adequadamente a relação entre a identidade cultural do aluno e o itinerário educativo, sobretudo para as camadas populares, pode representar a grande diferença na extensão de uma educação de qualidade para todos.
- A educação multicultural propõe formar criticamente os professores para que mudem suas atitudes e elaborem estratégias próprias para a educação das camadas populares tentando compreendê-las na totalidade de sua cultura e de sua visão de mundo.
- Na educação dos jovens e adultos trabalhadores, uma estratégia de alfabetização numa concepção multicultural deveria partir da biografia dos próprios educandos.
- Na educação das camadas populares, diante do problema do desinteresse de muitos alunos pelos conteúdos curriculares, deve-se responder com métodos mais apropriados e com aumento do tempo de freqüência à escola.
- Numa proposta de educação popular, deve-se procurar adequar o tratamento dado aos conteúdos, problematizando-os e equacionando a relação entre a transmissão da cultura e o universo cultural do aluno.

19. A escola enquanto instituição é um campo para onde convergem pensamentos de toda sociedade, logo em sua função social, ela poderá ser: local de reprodução da cultura ou local de transformação social.

Analise as afirmativas formuladas utilizando (I) para função de reprodução da cultura e (II) para a transformação social.

- "A educação apresenta como objetivo a elevação cultural dos educandos, favorecendo a construção de um processo de continuidade e ruptura cultural".
- Diferentes concepções pedagógicas, quer centradas no professor ou no aluno ou nas técnicas de ensino atribui à educação a função corretiva dos desvios sociais.
- A aprendizagem considerada relevante é aquela que melhor expressa a flexibilidade do educando às doutrinas e concepções oferecidas pela escola.
- A Escola é concebida como instância dialética que está a serviço de um projeto social.
- A aprendizagem é tida como significativa quando promove o ajustamento do indivíduo às estruturas sociais consideradas harmoniosas e para as quais a escola deve voltar sua ação integradora.

Qual a sequência que preenche corretamente as alternativas acima?

- I – II – II – I – I;
- II – I – II – I – II;
- II – I – I – II – I;
- II – II – I – I – II;
- I – II – I – II – I.

20. A atual LDB, Lei 9394 de dezembro de 1996, Título IX, das Disposições Transitórias, em seu artigo 87, instituiu a Década da Educação a iniciar-se um ano após sua publicação, isto é a partir de 1997. Portanto, já se passaram mais de dez anos.

Analise os incisos contidos no § 3º, do artigo supracitados.

- Matricular todos os educandos a partir dos sete anos de idade e, facultativamente, a partir dos seis anos, no ensino fundamental;
- Promover cursos presenciais ou à distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados;
- Realizar programas de capacitação aos professores em exercício, utilizando também para isto, os recursos da educação à distância.

Dos incisos apresentados acima, é correto afirmar que:

- I e II foram atingidos;
- II e III foram atingidos;
- I e III foram atingidos;
- Todos foram atingidos;
- Nenhum foi atingido.

Conhecimentos Específicos

21. A redução exagerada da quantidade de água nas células e nos tecidos ocasiona a desidratação, que é um quadro clínico grave, com riscos de vida. Isso mostra quanto é importante para o organismo manter estável a sua percentagem de água nas células e nos tecidos, desta forma, sobre a água é correto afirmar:

- O organismo adulto que apresenta maior índice de água entre os seres vivos são algumas bactérias.
- O órgão de maior percentagem de água é o encéfalo de recém-nascido.
- Contribui para estabilidade dos colóides, formando a camada de solvatação ao redor das micelas.
- Possui alto calor específico, alto poder de dissolução e pequena tensão superficial.
- Age como solvente natural para líquidos orgânicos (linfa, sangue, lipídio, substâncias intracelulares e intersticiais dos tecidos).

22. Quanto à enzima é incorreto afirmar que:

- Toda enzima, sem exceção, é de natureza protéica.
- Há enzimas que diferem entre si pela estrutura, mais catalisam a mesma reação.
- De acordo como tipo de reação elas podem ser do tipo: oxidoreduções, transferases, hidrolases, liases, isomerases, ligases.
- A velocidade de uma reação enzimática é influenciada pela concentração do substrato.
- As enzimas apresentam um grau de especificidade, com relação aos seus substratos, imensamente maior do que os outros catalisadores químicos.

23. Sobre os animais, leia as afirmativas abaixo:

VALOR	AFIRMATIVA
01	No processo digestivo dos poríferos, o coanócito engloba o alimento e faz a digestão e o nematocisto distribui a todas células o produto da digestão.
03	Os cnidários são animais triblásticos.
05	O <i>Schistosoma mansoni</i> é um trematódeo.
07	A filariose é causada pela <i>Wuchereria bancrofti</i> , que vive nos vasos linfáticos e é transmitida por algumas espécies de mosquitos.
14	O tubo digestivo dos anelídeos apresenta-se incompleto e a digestão é extracelular.

A soma das respostas CORRETAS é:

- a) 04
- b) 09
- c) 12
- d) 18
- e) 30

24. É um tipo de pteridófito:

- a) Avenca
- b) Pinheiro do Pará
- c) Cicas
- d) Sequóias
- e) Lobeira

25. É um exemplo de processo da fossilização:

- a) Protuberância
- b) Petrificação
- c) Paternização
- d) Sedimentação
- e) Decomposição

26. As plantas possuem processo de condução de seivas. O transporte da seiva bruta é pelo:

- a) Xilema
- b) Floema
- c) Pelo absorvente
- d) Estômato
- e) Ostíolo

27. As plantas terrestres consistem em adaptações em clima áridos, para retenção de água. São exemplos de mecanismos dessas adaptações:

- a) Ceras
- b) Espinhos
- c) Raízes
- d) Células fotossintetizantes
- e) Estômatos

28. Qual a função do fibroblasto:

- a) Defesa do organismo
- b) Reserva de gordura
- c) Fabricar anticorpos
- d) Elaborar histamina
- e) Produção de material intracelular

29. No sistema respiratório, onde ocorre a hematose?

- a) Bronquios
- b) Bronquíolos
- c) Alvéolos
- d) Laringe
- e) Glote

30. Hormônio responsável pelo sistema excretor:

- a) Epanefrina
- b) Adrenalina
- c) Somatotropina
- d) Testosterona
- e) ADH

31. De acordo com a circulação dos seres vivos, podemos dizer que o aparelho circulatório dos anfíbios possui:

- a) Dois átrios e dois ventrículos.
- b) Dois átrios e um ventrículo.
- c) Três átrios e um ventrículo.
- d) Um átrio e dois ventrículos.
- e) Um átrio e um ventrículo.

32. A função do ribossomo é:

- a) Produção de lipídios.
- b) Produção de glicídios.
- c) Produção de proteínas.
- d) Produção da hemoglobina.
- e) Produção de vitaminas.

33. A deficiência de vitamina C acarreta alguns distúrbios, EXCETO:

- a) Hemólise
- b) Escorbuto
- c) Hemorragia
- d) Osteoporose
- e) Fraqueza muscular

34. As secreções podem ser ricas em proteínas, em lipídios ou em uma mistura de carboidrato e proteínas, sobre a última, são produzidas por:

- a) Pâncreas
- b) Adrenais
- c) Supra-renais
- d) Glândulas salivares
- e) Hipófise

35. A substância intercelular é formada por uma parte amorfa, a substância fundamental, e uma parte com fibras de natureza protéica. No baço são encontradas em quantidade fibras do tipo:

- a) Colágenas
- b) Elásticas
- c) Reticulares
- d) Musculares
- e) Estratificadas

36. Um casal pretende ter dois filhos. Qual a probabilidade de um ser menino e outra menina, independente de ordem?

- a) 50% menino, 50% menina.
- b) 35% menino e 65% menina.
- c) 75% menino e 25% menina.
- d) 60% menino e 40% menina.
- e) 40% menino e 60% menina.

37. Num certo casamento, a primeira criança nasceu normal, a segunda sofreu séria doença hemolítica, diagnosticada como eritroblastose fetal, e a terceira normal, desta forma, qual o fenótipo do pai, da mãe e das três crianças (em ordem), respectivamente:

- a) Rh-, Rh+, Rh-, Rh-, Rh+.
- b) Rh+, Rh-, Rh+, Rh+, Rh-.
- c) Rh+, Rh+, Rh+, Rh+, Rh-.
- d) Rh+, Rh-, Rh-, Rh-, Rh+.
- e) Rh-, Rh+, Rh-, Rh+, Rh+.

38. Sobre o ciclo do enxofre marque V para a (s) alternativa (s) verdadeira (s) e F para a(s) falsa (s) para que sejam adequadamente substituídos os números 1, 2, 3, 4, 5:

TRANSFORMAÇÃO	MECANISMO
SO_2^- , SO_4^- - S orgânico	1
S orgânico - H_2S	2
S orgânico - SO_4^-	3
SO_4^- - H_2S	4
H_2S - S - SO_4^-	5

- () 1 - Maioria das plantas e animais, muitas bactérias.
- () 2 - Assimilação por plantas.
- () 3 - Diversas bactérias aeróbicas e anaeróbicas.
- () 4 - Bactérias anaeróbicas (*Desulfovibrio*, *Desulfotomaculum*).
- () 5 - Bactérias aeróbicas (*Thiobacillus*, bactérias fotossintetizantes).

A sequência correta é:

- a) V, F, F, F, F
- b) V, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) F, F, V, V, F
- e) F, F, F, V, V

39. O bioma Amazônia é formado por:

- a) Florestas ombrófilas densas e ombrófilas abertas.
- b) Florestas ombrófilas densas, ombrófilas mistas e florestas estacionais.
- c) Florestas ombrófilas mistas e florestas estacionais.
- d) Florestas ombrófilas densas e ombrófilas mistas.
- e) Florestas ombrófilas densas, ombrófilas abertas e estacionais.

40. A classificação moderna dos seres vivos compreende cinco reinos, assim, relacione a primeira coluna com a segunda:

- (1) Monera
- (2) Protista
- (3) Fungi
- (4) Plantae
- (5) Animalia

- () Unicelular ou pluricelular, eucarionte, heterotrófico por absorção.
- () Unicelular, procariontes e autotrófico.
- () Pluricelular, eucariontes e autotrófico.
- () Unicelular, eucariontes, heterotrófico.
- () Pluricelular, eucarionte, heterotrófico por digestão.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3, 4 E 5.
- b) 3, 1, 4, 2 E 5
- c) 3, 1, 5, 2 E 4.
- d) 1, 3, 4, 2 E 5.
- e) 2, 3, 1, 4 E 5.

FIM DO CADERNO