

Observe a imagem seguinte e use-a como mote para responder as questões **03** e **04**:

1ª Parte – Português

Observe a tirinha abaixo e tome-a como referência para responder as questões **01** e **02**.



01. Assinale a proposição inadequada conforme leitura da tirinha proposta.

- Empregou-se, no primeiro quadrinho, o termo *aonde* e não o termo *onde*, uma vez que a idéia era indicar o movimento de saída sugerido pela ação verbal.
- O termo *zefir* usado por Calvin no texto significa tecido fino usado na confecção de roupas leves, o que justifica a comparação feita pelo garoto com as peripercias do mesmo.
- O termo *intentos* aparece no terceiro quadrinho e pode ser entendido como algo que remete a capacidade de ter atenção a algo.
- Na frase “*Aonde vais tu, delinquente infante?*”, os termo *infante* funciona como adjetivo do termo *delinquente*.
- Ostentar*, termo que aparece no segundo quadrinho, significa exibir.

02. No último quadrinho, Calvin pergunta se não há nenhum seriado policial em que as pessoas falem como “*gente de verdade*”. Pensando nisso, julque as premissas.

- A fala de Calvin nos remete à discussão que relaciona variedades linguísticas e norma culta padrão.
- Segundo o garoto, a linguagem de “*gente normal*” seria a linguagem falada por ele e sua mãe nos três primeiros quadrinhos. Isso explica o estranhamento dele em relação a linguagem do programa que ele e sua mãe assistiam.
- Os três primeiros quadrinhos não passaram da imaginação de Calvin, instigada pela linguagem do filme policial a que o garoto assistia.
- Refletindo a linguagem do programa e imaginando como seria a sua aplicabilidade no cotidiano de sua casa, Calvin chega a conclusão de que a norma culta, socialmente representativa das camadas mais favorecidas, não faria muito sentido no seu dia-a-dia. Ele a considera uma linguagem fora da sua realidade.

- Apenas I é falsa.
- Apenas II é falsa.
- Apenas III é falsa.
- Apenas IV é falsa.
- Todas são verdadeiras.

03. Analisando o texto acima não é possível afirmar que:

- O objetivo da mensagem é persuadir o destinatário, influenciando-o.
- A linguagem utilizada é expressão típica da propaganda e evidencia a função conativa da linguagem.
- Há no texto, expressões linguísticas com formas verbais no imperativo, característica comum em textos publicitários.
- O texto faz uso predominante da função referencial da linguagem, usada com o objetivo de enfatizar a transmissão da informação.
- Todas as alternativas são verdadeiras.

04. Julgue as proposições como verdadeiras ou falsas, segundo a propaganda.

- O uso do duplo sentido na frase cria implícitos que vão sugerir uma informação subliminar, embora aparentemente diga outra.
- Textos publicitários recorrem comumente ao uso conotativo da linguagem para criar efeitos de sentidos específicos e alcançarem seu principal objetivo: persuadir.
- O emprego conotativo da linguagem fundamenta-se no processo de metaforização a partir do termo *borracha*.
 - V, V, V.
 - V, V, F.
 - V, F, V.
 - F, F, V.
 - F, F, F.

05. “*Pelo seu grau de expressividade e pela força de evocação de diferentes sensações, é um recurso expressivo importante para a literatura, particularmente para a poesia.*”

Qual das alternativas abaixo contém exemplos e identificação da figura de linguagem conceituada no texto acima.

- “(…) estou mentindo ainda que lá se possa de manhã lavar o rosto no orvalho e o pão preserve aquele branco sabor de alvorada” – sinestesia.
- “Verdade é que, ao lado dessas faltas, coube-me a boa fortuna de não comprar o pão com o suor do meu rosto” – sinédoque.

- c) "(...) Sou um mulato nato
No sentido lato
Mulato democrático do litoral." – assonância.
- d) "Fomos ver o rio. E pouco andamos, porque já estava entrando pelas estrebarias. O marizeiro que ficava embaixo, a correnteza corria por cima dele. Era um mar d'água roncando." – anacoluto.
- e) "Vi, claramente visto, o lume vivo
Que a marítima gente tem por santo,
Em tempo de tormenta e vento esquivo,
De tempestade escura e triste pranto." – pleonasma.
- d) A Sra. Alonso Santos acaba de presentear uma conhecida decoradora desta praça com um rebento da cegonha. O estado do menino é satisfatório e do menino também.
- e) A cegonha acaba de presentear a Sra. Alonso Santos, conhecida decoradora desta praça, com um rebento. O estado da progenitora é satisfatório e do menino também.

O texto a seguir servirá de base para responder as questões **08, 09 e 10.**

06. "(...) Uma, duas, três, havia mais de cinco estrelas no céu. A lua estava cercada de um halo cor de leite. Ia chover. Bem. A caatinga ressuscitaria, a semente do gado voltaria ao curral, ele, Fabiano, seria o vaqueiro daquela fazenda morta. Chocalhos de badalos de ossos animariam a solidão. Os meninos, gordos, vermelhos, brincarão no chiqueiro das cabras, Sinhá Vitória vestiria saias de ramagens vistosas. As vacas povoariam o curral. E a caatinga ficaria toda verde."

Ramos, Graciliano. *Vidas Secas*.

Sobre o fragmento de texto acima, assinale a alternativa correta.

- a) O verbo *ressuscitaria* refere-se a um fato futuro, que pode ocorrer ou não, relacionado a um fato presente.
- b) Em "...Sinhá Vitória vestiria saias de ramagens vistosas.", o verbo está conjugado no futuro do pretérito imperfeito do indicativo.
- c) A realização dos prognósticos de Fabiano está condicionada à ocorrência efetiva da chuva anunciada pelo halo leitoso que cobre a lua. Isso é percebido no emprego dos verbos no futuro do pretérito.
- d) Todos os verbos estão conjugados no futuro do presente.
- e) Todas as alternativas são falsas.

07. Reproduziu-se, a seguir, um texto em que Millôr Fernandes alterou as funções sintáticas das formas lingüísticas, gerando um efeito de incoerência. Usando as mesmas palavras, no contexto morfossintático adequado, que alternativa recupera o sentido do texto?

Nascimento

Um rebento da Sra. Alonso Santos acaba de presentear a cegonha, conhecida praça desta decoradora. O estado do satisfatório é menino e também progenitora.

PAULILLO, Maria Célia. *Literatura comentada*; Millôr Fernandes. São Paulo: Abril Educação, 1908.p. 52.

- a) Um menino acaba de presentear a Sra. Alonso Santos com um rebento na conhecida praça da decoradora. O estado da cegonha é satisfatório e o da progenitora também.
- b) Uma conhecida cegonha da praça acaba de presentear a decoradora Sra. Alonso Santos com um rebento. O estado do menino é satisfatório e o da progenitora também.
- c) Uma conhecida decoradora desta praça acaba de presentear a Sra. Alonso Santos com uma cegonha e um rebento. O estado da progenitora é satisfatório e do menino também.

Sabe o Português?

(...) temos muitos modos. Mas não só modos de boa educação, daqueles que sua mãe lhe aconselha a mostrar às visitas; e sim modos verbais. Dispomos de três, cada qual subdividido em tempos: indicativo subjuntivo e imperativo – o menos usado e mais legal. Ou você não acharia o máximo dizer "faze tu!" quando seu irmão pede alguma coisa?

Mas vamos nos ater ao indicativo, que exprime algo certo. Nele, conjugamos em seis tempos: presente (ok), pretérito perfeito (que não trata necessariamente de um passado maculado), pretérito imperfeito (tampouco se refere a uma biografia certinha), pretérito mais-que-perfeito (mania de grandeza!), futuro do presente (eu pensava "mas, afinal, isto é futuro ou presente?") e, pasme, futuro do pretérito (que embananhou de vez minha cabeça ginásial).

Portanto, irmão em língua, conjuguem. Eu conjugo, tu conjugas, ele conjuga. Nós conjugamos, vós conjugais, eles conjugam. Fácil, pois trata-se de um verbo regular de primeira conjugação. É só trocar por qualquer outra ação terminada em **-ar** e copiar os finais: eu copio, tu copias, ele copia. Nós copiamos, vós copiais, eles copiam.

A não ser que o verbo em questão seja irregular. Alguns nem chegam a mudar tanto, mas outros só podem estar de sacanagem. Como o verbo *ir*. Tão pequeno e tão feroz, o danado é uma anomalia. Literalmente, *ir* é um verbo anômalo, ou seja, tem mais de um radical quando conjugado. Vejamos, em rápido passeio pelos tempos: eu vou, eu ia, eu fui, eu fora, eu irei, eu iria. Que vá você. Se eu fosse. Quando eu for. Não vás. Ou vá, você é quem sabe! Já podia ter ido. Eu tô indo. E pensar que chegamos na escola já intuindo boa parte disso.

Por isso é que eu digo: Português é para os fortes.

PASSOS, Clarissa. *Garotas que dizem ni*. (fragmento) disponível em: <http://www.garotasquedizemni.com/archives/001504.p hp>

08. O texto trata:

- I. Da dificuldade existente, na língua portuguesa, no aprendizado dos verbos e das noções a eles associadas.
 - II. Ao tratar de verbos regulares e irregulares a autora destaca que estes oferecem menor dificuldade que aqueles no que se refere a conjugação.
 - III. O imperativo seria o modo mais “legal” dada a sua facilidade de conjugação.
 - IV. Do ponto de vista gramatical, todos os verbos são fáceis de se conjugar quando se tem o conhecimento sobre o assunto.
- a) Apenas I é verdadeira.
 - b) Apenas II é verdadeira.
 - c) Apenas III é verdadeira.
 - d) Apenas III é verdadeira.
 - e) Todas são verdadeiras.

09. Algumas das formas do verbo ir identificam-se com outras formas do verbo ser, conforme percebemos em:

- a) Eu sou, tu foras.
- b) Se eu fosse, quando eu for.
- c) Eu fora, eu irei.
- d) Eu sou, tu es.
- e) Eu tô indo, não vás.

10. Do ponto de vista gramatical, o que determina a ocorrência da identidade formal entre esses dois verbos é:

- a) Nada, pois não há similitudes.
- b) O contexto de aplicação dos verbos.
- c) A similaridade entre radicais e terminações dos dois verbos.
- d) A pessoa gramatical na qual o verbo é conjugado.
- e) Nenhuma das opções.

2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Qual a tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização?

- a) Liberal renovada progressivista.
- b) Progressista libertária.
- c) Progressista libertadora.
- d) Liberal tradicional.
- e) Liberal tecnicista.

12. O planejamento é importante para o professor porque:

- I. Ajuda o professor a definir os objetivos que atendam os reais interesses dos alunos.
- II. Facilita a organização dos conteúdos de forma lógica, obedecendo a estrutura da disciplina.
- III. Ajuda o professor a agir com maior segurança na sala de aula.
- IV. O professor evita a improvisação, a repetição e a rotina no ensino.
- V. Facilita a integração e a continuidade do ensino.

Estão corretas:

- a) As proposições I, II e III somente.
- b) As proposições I, IV e V somente.
- c) As proposições II, III, IV e V somente.
- d) As proposições I, II, III e IV somente.
- e) As proposições I, II, III, IV e V.

13. À luz do tema Currículo Escolar, analise as proposições a seguir, que estão ligadas pela palavra PORQUE.

O currículo se refere a todas as situações que o aluno vive, somente dentro da escola **PORQUE** deve ser concebido apenas como uma relação de conteúdos ou conhecimentos delimitados ou isolados, estabelecendo tópicos estanques, numa relação “fechada”, sem uma integração envolvente e ampla com todas as dimensões do conhecimento.

Responda:

- a) Se as duas proposições são falsas.
- b) Se a primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) Se a primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) Se as duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) Se as duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

14. Qual sistema de ensino foi substituído pela reforma pombalina na educação brasileira?

- a) Escolanovista
- b) Imperialista
- c) Tecnicista
- d) Jesuítico
- e) Tradicionalista

15. Sobre a Educação Inclusiva, julgue as alternativas formuladas.

- I. A perspectiva de inclusão não exige modificações profundas nos sistemas de ensino.
- II. As modificações devem ser estabelecidas por decretos, no afogadilho das paixões.
- III. Limita as oportunidades integradas, quaisquer que sejam suas necessidades individuais.

Está(ão) correta(s):

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.
- e) Apenas III.

16. Analise atentamente as alternativas apresentadas a seguir sobre as funções da avaliação.

- I. "...Tem função de controle, é realizada durante todo o decorrer do período letivo, com o intuito de verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos".
- II. "...é a que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor, no início, durante e no final de uma unidade, bimestre ou do ano letivo".
- III. "...classifica os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos, de acordo com níveis de aproveitamento estabelecido".

Das alternativas apresentadas, qual(is) está(ão) se referindo a Avaliação Diagnóstica?

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I e III apenas.

17. O Artigo 22 da Lei Nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, determina que o percentual dos recursos anuais totais dos Fundos destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública será de:

- a) 75%
- b) 60%
- c) 50%
- d) 40%
- e) 25%

18. À luz da Lei Nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado, dentre outros, com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- III. Valorização do profissional da educação escolar.
- IV. Gestão autocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- V. Valorização da experiência extra-escolar.

Qual dos itens apresentados não está em consonância com a legislação em vigor?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

19. Baseado na Lei Nº 9.394/96 – LDBEN, julgue as proposições e assinale a que foi formulada corretamente.

- a) O Estado deve garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos cinco anos de idade, no ensino fundamental.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio é uma incumbência da União.
- d) A educação escolar compõe-se de: educação básica, educação profissional e educação superior.
- e) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa.

20. A respeito do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, Lei Nº 8.069/90, Capítulo III, Seção I, foram formuladas as seguintes proposições. Analise-as.

- I. Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- II. A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- III. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Estão corretas:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II e III.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Mário tinha brinquedos para vender por R\$ 100,00 cada. 15 brinquedos quebraram e ele vendeu o restante por R\$ 120,00 cada, obtendo dessa forma uma vantagem de R\$ 4.200,00 em relação à venda de todos os brinquedos que possuía. Quantos brinquedos Mário possuía inicialmente.

- a) 150
- b) 200
- c) 300
- d) 400
- e) 450

22. Um recipiente cheio de uma solução aquosa pesa 14kg. Retirando-se $\frac{3}{4}$ da solução, seu peso não ultrapassa os 5kg. Qual o peso da solução aquosa e do recipiente respectivamente?

- a) 12Kg e 2Kg
- b) 10Kg e 4Kg
- c) 11Kg e 3kg
- d) 9,5Kg e 4,5Kg
- e) 10,5Kg e 3,5Kg

23. Maria tem o triplo da idade que Ana tinha quando Maria tinha a idade que Ana tem. Quando Ana tiver a idade de Maria, a diferença de idade entre elas será de 10 anos. Qual a idade de Maria e de Ana, respectivamente?

- a) 40 e 30
- b) 35 e 25
- c) 30 e 20
- d) 25 e 15
- e) 20 e 10

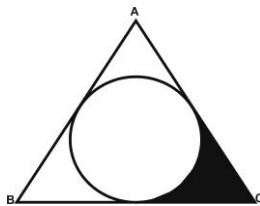
24. Um feirante recebeu em 1 dia 108 laranjas e as colocou em 2 cestas. Vendeu $\frac{1}{3}$ das laranjas de 1 cesta a um comprador A e vendeu $\frac{1}{6}$ das laranjas da outra cesta ao comprador B. Sabe-se que agora as 2 cestas tem o mesmo número de laranjas. Determine a quantidade de laranjas que havia em cada cesta inicialmente.

- a) 80 e 28
- b) 60 e 48
- c) 70 e 38
- d) 52 e 56
- e) 54 e 54

25. Um avião partiu de um aeroporto com certo número de passageiros. Na primeira escala, desembarcaram $\frac{3}{7}$ dos passageiros. Na escala seguinte embarcaram 40. Na penúltima escala desembarcaram $\frac{5}{8}$ dos passageiros, calcule com quantos passageiros ele partiu do primeiro aeroporto, sabendo que chegaram no destino final 36 passageiros.

- a) 10
- b) 196
- c) 126
- d) 108
- e) 98

26. O triângulo ABC da figura abaixo tem lado $l=12$. Calcule a área da região indicada.



- a) $12(3\sqrt{3} - \pi)$
- b) $10(3\sqrt{3} - \pi)$
- c) $9(3\sqrt{3} - \pi)$
- d) $4(3\sqrt{3} - \pi)$
- e) $3(3\sqrt{3} - \pi)$

27. Para asfaltar 180 metros de uma rodovia, foram necessários 15 trabalhadores, trabalhando 18 dias com expediente de 10 horas. Quantos dias, com expediente de 6 horas serão necessários para 30 trabalhadores asfaltarem 60 metros da mesma rodovia.

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9
- e) 10

28. Cinco trabalhadores deveriam concluir a obra de uma casa em 17 dias após 12 dias de 10 horas de trabalho perceberam que só haviam realizado $\frac{2}{3}$ da obra. Calcule quantas horas devem trabalhar por dia para concluir a obra no prazo estipulado.

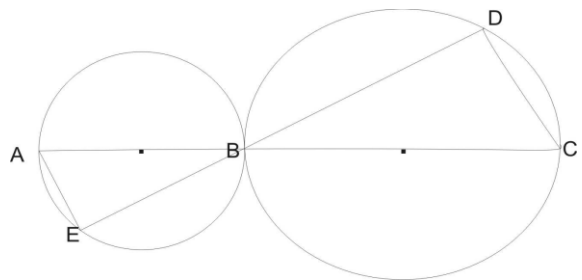
- a) 10:30 hrs
- b) 11:00hrs
- c) 11:30hrs
- d) 12:00hrs
- e) 14:00hrs

29. Calculando o menor complementar do elemento a_{32} da matriz abaixo, obtém-se:

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 & 0 & 1 \\ 3 & 7 & 2 & 3 \\ 1 & 4 & -1 & 0 \\ 6 & -8 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

- a) -15
- b) -13
- c) -11
- d) -19
- e) -17

30. As circunferências de centro o e o' da figura abaixo são tangentes no ponto B. Calcule a soma dos raios das 2 circunferências sabendo que $AC=20$, $AE=9$ e $CD=6$.



- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 14

31. Um motorista percorreu 12% de uma rodovia. Se ele dirigisse mais 1200 metros percorreria 16%. Qual a extensão da rodovia?

- a) 60km
- b) 45Km
- c) 40Km
- d) 35km
- e) 30km

32. Sobre uma fatura de R\$ 6.000,00 Carlos obteve um desconto de 10%. Sobre o restante obteve outro restante que reduziu a fatura a um valor líquido de R\$ 4.320,00. Qual o valor da taxa do segundo desconto.

- a) 22%
- b) 20%
- c) 18%
- d) 16%
- e) 12%

33. Se o preço do frango aumenta 10% ao mês, calcule a porcentagem de aumento em 3 meses.

- a) 34,3%
- b) 33,9%
- c) 33,1%
- d) 30,3%
- e) 30%

34. Uma TV de LCD no valor de R\$ 1.000,00 sofreu sucessivos descontos de 10%, x% e 20%, passando a custar R\$ 648,00. Calcule a taxa do segundo desconto.

- a) 15%
- b) 12%
- c) 10%
- d) 8%
- e) 5%

35. Pedro empregou metade do seu capital durante 2 anos a uma taxa de 5% ao ano, e a outra metade durante 3 anos a uma taxa de 4% ao ano. Calcule o capital empregado, sabendo que foram produzidos juros no valor de R\$ 6.600,00.

- a) R\$ 66.000,00
- b) R\$ 62.000,00
- c) R\$ 60.000,00
- d) R\$ 56.000,00
- e) R\$ 52.000,00

36. O conjunto solução da inequação $\frac{x^2 - 12x + 32}{-2x^2 + 3x - 7} > 0$ é:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R}; 0 < x < 8\}$
- b) $S = \{x \in \mathbb{R}; 2 < x < 4\}$
- c) $S = \{x \in \mathbb{R}; 1 < x < 8\}$
- d) $S = \{x \in \mathbb{R}; 2 < x < 8\}$
- e) $S = \{x \in \mathbb{R}; 4 < x < 8\}$

37. Em uma caixa existem 5 cubos numerados com 1, 2, 3, 4 e 5. Sorteando-se ao acaso, e com reposição, 3 cubos os números obtidos são representados por a, b e c. A probabilidade de que $ab + c$ seja um número ímpar é de:

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{47}{125}$
- d) $\frac{59}{125}$
- e) $\frac{69}{125}$

38. Em um conjunto de 8 pessoas, 5 são canhotas. Escolhidas ao acaso 2 pessoas do conjunto, a probabilidade de somente uma delas ser canhota é de:

- a) $\frac{3}{28}$
- b) $\frac{5}{56}$
- c) $\frac{8}{28}$
- d) $\frac{15}{28}$
- e) $\frac{15}{56}$

39. Para responder a essa questão, considere que todo indivíduo que contrai H1N1 (gripe suína) apresenta febre alta e dor de cabeça.

Maria e Ana deram entrada no Hospital da Osvaldo Cruz com suspeita de gripe suína. Maria apresentava febre alta e dor de cabeça, enquanto Ana se queixava de dor de cabeça, mas não apresentava febre. A partir dessas informações, pode-se concluir que:

- a) Maria e Ana certamente contraíram gripe suína.
- b) Maria certamente contraiu a doença e Ana pode ou não ter contraído.
- c) Maria certamente contraiu a doença e Ana certamente não a contraiu.
- d) Maria pode ou não ter contraído a doença, o mesmo ocorrendo com Ana.
- e) Maria pode ou não ter contraído a doença e Ana certamente não a contraiu.

40. A expressão $2\operatorname{tg}x/(1 + \operatorname{tg}^2x)$ é igual a:

- a) $2\cos x$
- b) $\cos x$
- c) $\cos 2x$
- d) $2\operatorname{sen} x$
- e) $\operatorname{sen} 2x$

FIM DO CARDERNO