

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Para elaborar um projeto agropecuário, são elementos indispensáveis:

1. Contexto histórico.
2. Área a ser ocupada pela atividade (ha) e percentual de ocupação da propriedade.
3. Obras e equipamentos necessários; planejamento agropecuário.
4. Administração e assistência técnica; comercialização.

Estão corretas

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 17

O método da informação é um dos métodos de diagnóstico utilizado na clínica médica. Indique a alternativa que apresenta os componentes desse método.

- A) Informação, lista de problemas, planos iniciais e notas de progresso.
- B) Hipótese, planos iniciais e possibilidades.
- C) Possibilidades, lista de problemas e hipótese.
- D) Sensibilidade, possibilidades e hipótese.
- E) Informação, planos iniciais e hipótese.

QUESTÃO 18

A ausência de introdução na área, de qualquer animal vacinado contra febre aftosa, após a interrupção total da vacinação, está relacionada com:

- A) presença de casos clínicos de febre aftosa há pelo menos um ano.
- B) uma área livre de febre aftosa, sem vacinação.
- C) ausência de vacinação contra febre aftosa há pelo menos 8 meses.
- D) presença de casos clínicos de febre aftosa em menos de 200 animais.
- E) casos clínicos esporádicos de febre aftosa.

QUESTÃO 19

Com relação a listeriose, indique a alternativa correta:

- A) Não existem perdas econômicas relacionadas à doença.
- B) Constituem grupo de risco para a listeriose a gestação, idade avançada, doenças imunossupressivas e pessoas com doenças crônicas.
- C) A doença é transmitida apenas por via cutânea.
- D) Dentre os alimentos envolvidos na transmissão, a carne não representa riscos.
- E) As formas localizadas são as mais comuns, sendo a meningite a mais importante.

QUESTÃO 20

Os surtos de intoxicação alimentar são causados por inúmeras bactérias. Assinale a alternativa que representa aquelas mais frequentemente envolvidas nesses surtos, segundo a literatura.

- A) *Salmonella sp*, *Streptococcus sp*, *Escherichia coli*.
- B) *Brucella sp*, *Streptococcus sp*, *Pseudomonas sp*.
- C) *Pseudomonas sp*, *Proteus sp*, *Serratia sp*.
- D) *Klebsiella sp*, *Escherichia coli*, *Streptococcus sp*.
- E) *Salmonella sp*, *Staphylococcus sp*, *Escherichia coli*.

QUESTÃO 21

Dentre as bactérias responsáveis pela mastite contagiosa, assinale aquela apontada pela literatura como a mais envolvida.

- A) *Staphylococcus aureus*.
- B) *Escherichia coli*.
- C) *Pseudomonas sp*.
- D) *Klebsiella sp*.
- E) *Salmonella sp*.

QUESTÃO 22

Os instrumentos de prevenção como APPCC, PPHO, 5S e BPF são ferramentas utilizadas numa indústria de alimento. Essas ferramentas estão relacionadas com:

1. segurança do produto final obtido.
2. a fase intermediária do processo de fabricação apenas.
3. a fase final do processo de fabricação apenas.
4. a obtenção da matéria prima somente.

Está (ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 23

O risco epidemiológico pode ser entendido como:

- A) Grau de probabilidade da ocorrência de um determinado evento.
- B) A existência de uma doença em uma única população.
- C) Várias doenças em populações diferentes.
- D) A probabilidade da não ocorrência de uma enfermidade.
- E) A ocorrência de uma única doença em várias populações.

QUESTÃO 24

A Instrução Normativa Nº. 51, de 18 de setembro de 2002, trata de:

- A) Regulamentos Técnicos de Produção, Identidade e Qualidade do Leite tipo A, do Leite tipo B, do Leite tipo C, do Leite Pasteurizado e do Leite Cru Refrigerado e o Regulamento Técnico da Coleta de Leite Cru Refrigerado e seu Transporte a Granel.
- B) Regulamentos Técnicos de Produção, Identidade e Qualidade dos vegetais, do Leite tipo A, do Leite de cabra, do Leite tipo C e do Leite Pasteurizado.
- C) Regulamentos Técnicos de Produção, Identidade e Qualidade dos ovos e dos pescados além de Leite tipo A, do Leite tipo B, do Leite tipo C, do Leite Pasteurizado e do Leite Cru Refrigerado e o Regulamento Técnico da Coleta de Leite Cru Refrigerado e seu Transporte a Granel.
- D) Regulamentos Técnicos de Produção, Identidade e Qualidade do Leite tipo A, do Leite cabra, dos vegetais, aves e mel. do Leite tipo C, do Leite Pasteurizado e do Leite Cru Refrigerado.
- E) Regulamentos Técnicos de Produção, Identidade e Qualidade da soja, do arroz e do mel além do Leite tipo A, do Leite tipo B, do Leite tipo C, do Leite Pasteurizado e do Leite Cru Refrigerado.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

Considere as afirmativas abaixo, com relação a um processo de sustentabilidade de um agrossistema.

1. Capacidade de um agroecossistema se manter produtivo através do tempo superando, por um lado, as tensões ecológicas e por outro, as pressões de caráter socioeconômico.
2. Trata-se da busca permanente de uma situação de equilíbrio entre as dimensões econômicas, sociais e ambientais.
3. Processo dinâmico, sempre em movimento e influenciado diretamente por diversos atributos internos e externos a realidades dos agroecossistemas.
4. Na equação da sustentabilidade as variáveis socioeconômicas e culturais devem ser consideradas no mesmo nível que as biofísicas.

Estão corretas

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 26

Com relação à importância dos microrganismos psicrotróficos na indústria de alimentos, é correto afirmar:

- A) causam principalmente estufamento preços e tardio nos produtos.
- B) São responsáveis pelo estufamento tardio em queijos e geleificação em leite UAT.
- C) pertencentes a esse grupo microrganismos produtores de ácidos.
- D) o principal defeito causado por esses microrganismos nos alimentos é o estufamento precoce.
- E) os coliformes fecais merecem destaque nesse grupo uma vez que produzem ácido invalidando assim os produtos para o consumo.

RASCUNHO

QUESTÃO 27

Na hora da obtenção do leite, o descarte dos três primeiros jatos é uma prática de rotina nas propriedades. Quanto a essa conduta, marque a alternativa incorreta:

- A) o descarte dos jatos iniciais diretamente no piso da sala de ordenha, é uma conduta reprovada pelas práticas de higiene.
- B) mesmo com essa prática, faz-se necessário o resfriamento do leite após sua obtenção.
- C) ao descartarmos os três primeiros jatos, estamos eliminando a microbiota normal presente no terço final dos tetos, garantindo assim uma melhor qualidade do produto.
- D) é uma conduta não aprovada, uma vez que ao eliminarmos os três primeiros jatos estamos desperdiçando o produto, o que representa prejuízo para o produtor.
- E) essa conduta contribui para a obtenção de um leite de boa qualidade.

QUESTÃO 28

Considerando a definição de custo em uma atividade rural, analise as afirmativas abaixo:

1. A soma dos valores de todos os recursos (insumos) e as operações (serviços) utilizados na exploração de certa atividade rural.
2. O insumo menos os serviços desenvolvidos em uma atividade rural.
3. A soma de alguns insumos menos as operações utilizadas numa.
4. Todas as atividades independentes do insumo e serviços utilizados.

Está (ão) correta(s) apenas.

- A) 1.
- B) 3.
- C) 2.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 2 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Marque a alternativa que indica o estabelecimento que tem por finalidade, principalmente, estocar produtos de origem animal pelo emprego do frio industrial.

- A) Depósito de carnes e derivados exclusivamente.
- B) Armazém de produtos não comestíveis.
- C) Entrepasto de aves exclusivamente.
- D) Entrepasto-frigorífico.
- E) Sala de conserva apenas.

QUESTÃO 30

Das alternativas abaixo marque aquela que apresenta o material de sutura mais indicado para o fechamento de tecido intraoral após uma cirurgia maxilar ou mandibular.

- A) Categut simples.
- B) Categut cromado.
- C) Polidioxanona.
- D) Seda.
- E) Poliamida.

QUESTÃO 31

Dentre as drogas citadas a seguir, indique aquela que pode ser usada na clínica médica veterinária, para estimular o apetite.

- A) Morfina.
- B) Butorfanol.
- C) Diazepam.
- D) Acetilpromazina.
- E) Loimbina.

QUESTÃO 32

Marque a alternativa que indica o tumor cerebral primário mais comum em cães e gatos.

- A) Meningioma.
- B) Linfossarcoma.
- C) Astrocitoma.
- D) Glioma.
- E) Tumor de plexo coroide.

QUESTÃO 33

Convulsões, andar em círculo, mudanças de comportamentos e hemiparesia contralateral poderiam sugerir lesão no (a):

- A) Medula espinhal.
- B) Sistema nervoso periférico.
- C) Sistema musculoesquelético.
- D) Proencéfalo.
- E) Tronco cerebral.

QUESTÃO 34

O antibiótico mais frequentemente usado para prevenção de infecções cirúrgicas é:

- A) Penicilina.
- B) Ampicilina.
- C) Cefazolina.
- D) Clorafenicol.
- E) Tetraciclina.

QUESTÃO 35

“Estudo dos fatores que determinam a frequência e a distribuição das doenças nas coletividades humanas”. Esse conceito se refere a:

- A) prevenção.
- B) diagnóstico.
- C) prognóstico.
- D) epidemiologia.
- E) transmissão.

QUESTÃO 36

“Casos novos de uma doença diagnosticados em uma população num determinado período de tempo”. Esse conceito se refere a:

- A) epidemia.
- B) pandemia.
- C) frequência.
- D) prevalência.
- E) incidência.

QUESTÃO 37

O exame laboratorial de um animal apresentando proteinúria por infecção do trato urinário inferior secundário, deve apresentar os seguintes resultados:

- A) pH ácido, cilindúria e fosfatúria.
- B) pH normal, hematúria e calciúria.
- C) pH alcalino, cilindúria e cristalúria.
- D) pH normal, piúria e cilindúria.
- E) pH alcalino, piúria e hematúria.

RASCUNHO

QUESTÃO 38

Em relação à nutrição das aves, analise as afirmativas abaixo:

1. a quantidade excessiva de proteína interfere na produção de ovos e na taxa de eclosão, principalmente em níveis de energia mais baixos.
2. a deficiência de gordura debilita o embrião e está relacionada com a má qualidade dos pintinhos.
3. iodo em baixa quantidade determina a queda de eclosão, maior tempo para o nascimento e retarda a absorção da gema.
4. a deficiência de vitamina E aumenta a mortalidade entre 94-96 horas e retarda o crescimento embrionário nas primeiras 24 horas.

Estão corretas

- A) 2 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 39

A pesquisa das enzimas fosfatase alcalina e peroxidase no leite pasteurizado, tem como objetivo:

- A) determinar a contagem bacteriana no leite.
- B) evitar a contaminação do leite.
- C) avaliar a eficiência do processo de pasteurização.
- D) diminuir a acidez do leite.
- E) confirmar a presença de conservante no leite.

QUESTÃO 40

Indique a alternativa que corresponde às partes que constituem um exame clínico individual do animal.

- A) O animal, a história e o ambiente.
- B) A estrutura, a história e a população.
- C) O ambiente, o endereço e a população.
- D) O registro, a doença e o ambiente.
- E) O registro, a doença e a estrutura.

RASCUNHO