

*TEXTO 1*

**A educação no Brasil: avanços e problemas**

Se fizessemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[ *cursos*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[ *cursos*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. **Entretanto**, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é **correto** afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a ‘todavia’.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a ‘conquanto’.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por ‘contudo’.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de ‘portanto’.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de ‘contanto’.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) **correto(s)**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

**Palavrões**

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:  
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.  
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 10**

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

**QUESTÃO 11**

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

**QUESTÃO 12**

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

**QUESTÃO 13**

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analisada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

**QUESTÃO 16**

Paulo tem cinco anos de idade e vem apresentando febre vespertina há duas semanas, sem outras queixas. PPD = 14 mm; radiografia de tórax: imagens micronodulares disseminadas. Epidemiologia negativa para bK. Ao exame físico, apresenta-se eupneico, ausculta pulmonar normal, sem visceromegalias. A principal hipótese diagnóstica é:

- A) Aspiração de corpo estranho.
- B) Pneumonia por *Pneumocystis carinii*.
- C) Síndrome de Löeffler.
- D) Tuberculose miliar.
- E) Pneumonia viral.

**QUESTÃO 17**

O agente etiológico mais frequente de pneumonia nas crianças em idade escolar e nos adolescentes é:

- A) *Mycoplasma pneumoniae*.
- B) *Hemophilus influenzae*.
- C) Adenovírus.
- D) *Klebsiella*.
- E) *Streptococcus*.

**QUESTÃO 18**

Numa criança com amidalite aguda, qual o sinal clínico que sugere ser o estreptococo beta hemolítico o agente etiológico?

- A) Edema de pilar anterior.
- B) Petéquias no palato mole.
- C) Epistaxe.
- D) Rouquidão.
- E) Linfadenite.

**QUESTÃO 19**

A causa mais frequente de óbito nas crianças com idade de sete a catorze anos é:

- A) Traumática.
- B) Neoplasias.
- C) Cardiovascular.
- D) Respiratória.
- E) Doença diarreica.

**QUESTÃO 20**

Mário tem oito anos de idade e foi internado com suspeita de dengue hemorrágica. Quais os elementos clínico-laboratoriais que sugerem este diagnóstico?

- A) Febre alta, cefaléia intensa e mialgia significativa e generalizada.
- B) Dor abdominal, leucopenia, plaquetopenia e hemoconcentração.
- C) Prurido, leucopenia, anemia e hemoconcentração.
- D) Febre alta, leucocitose e hemodiluição.
- E) Vômitos abundantes, plaquetose e leucocitose.

**QUESTÃO 21**

Renata tem dois anos e seis meses de idade, foi tratada de infecção do trato urinário (ITU) com antibiótico durante dez dias. Logo após o término do tratamento, voltou a apresentar quadro clínico e laboratorial de ITU. Considerando que o tratamento efetuado foi o mais indicado, qual a conduta atual a ser tomada?

- A) Iniciar quimioprofilaxia e solicitar uretrocistografia miccional.
- B) Manter sem quimioprofilaxia e solicitar ultra-sonografia renal e urografia excretora.
- C) Iniciar quimioprofilaxia, solicitar ultrassonografia renal e uretrocistografia miccional.
- D) Acompanhamento clínico com exames seriados de urina.
- E) Repetir o tratamento por tempo mais prolongado e com outro tipo de antibiótico.

**QUESTÃO 22**

Lactente com um ano de idade, vindo do interior, foi levado por sua genitora à Unidade de Saúde da Família com queixa de tosse há três dias. O exame físico da criança foi normal, mas o profissional de saúde constatou que a única vacina feita no menor até aquele momento, foi a BCG ao nascer. Indique a conduta a ser tomada:

- A) Aguardar melhora da tosse para atualizar imunizações.
- B) Vacinar imediatamente com as vacinas anti-hepatite B, Sabin, rotavírus e tetravalente.
- C) Vacinar imediatamente com as vacinas anti-hepatite B, tetravalente bacteriana e adiar a vacina contra sarampo para quinze dias após a Sabin.
- D) Seguir o calendário normal, sem acelerar o esquema vacinal por se tratar de criança ainda muito jovem.
- E) Vacinar imediatamente com as vacinas Sabin, anti-hepatite B, tetravalente bacteriana e a triplice viral. Seguir esquema acelerado do PNI.

Tipo 1

Cargo: Médico Plantonista Pediatra / Nível Superior

QUESTÃO 23

A medida mais eficaz para reduzir as intoxicações na infância é:

- A) Guardar os medicamentos longe do alcance das crianças.
- B) Manter supervisão permanente das atividades da criança.
- C) Guardar os medicamentos em embalagens com rótulos.
- D) Tornar obrigatório o uso de tampas de segurança nos medicamentos.
- E) Usar medicamentos com concentrações e embalagens menores.

QUESTÃO 24

Recém-nascido (RN) com uma semana de vida foi levado pela mãe para avaliação médica em virtude de apresentar desde o nascimento, eliminação de secreção leitosa pela vagina, pequenos lábios proeminentes e glândulas mamárias aumentadas. O RN nasceu de parto normal, a termo e está em aleitamento materno exclusivo. A conduta indicada é:

- A) Tranquilizar a mãe e observar a evolução.
- B) Solicitar cultura de secreção vaginal.
- C) Solicitar cromatina sexual e cariótipo.
- D) Prescrever creme vaginal inespecífico.
- E) Solicitar pesquisa de 17 ceto-esteroides.

QUESTÃO 25

Pedro tem 17 anos de idade e apresenta aumento mamário bilateralmente desde os 13 anos que vem progredindo gradualmente, causando dores no local. Ao exame apresenta Tanner no estágio G<sub>5</sub>P<sub>4</sub>, altura no percentil 70 e peso no percentil 50, com importante ginecomastia bilateral. A conduta indicada é:

- A) Observar evolução até o final da adolescência.
- B) Solicitar perfil hormonal.
- C) Correção cirúrgica.
- D) Reposição hormonal.
- E) Solicitar cariotipagem.

QUESTÃO 26

Recém-nascido (RN) com 15 dias de vida, trazido à consulta para avaliar possibilidade de infecção congênita em virtude de sua genitora ter apresentado toxoplasmose no 3º trimestre da gravidez, tratada com espiramicina. Ao exame o RN é normal com curva ascendente de crescimento. Baseado nos dados acima, o correto é considerar o RN como

- A) improvável portador; realizar fundoscopia anualmente.
- B) improvável portador; realizar sorologia mensal e tratar de acordo com resultados.
- C) normal; realizar apenas acompanhamento clínico.
- D) provável portador; solicitar fundoscopia e tomografia de crânio. Iniciar tratamento de acordo com resultados obtidos.
- E) provável portador; solicitar fundoscopia, tomografia de crânio e sorologia. Iniciar tratamento com sulfadiazina, pirimetamina e ácido fólico.

QUESTÃO 27

Recém-nascido (RN) com 36 semanas de idade gestacional, nascido de parto cirúrgico, pesando 2.800g, não necessitando de reanimação. Após quatro horas de nascimento surgiu desconforto respiratório progressivo, necessitando de oxigenioterapia. Com 36 horas de vida o RN encontrava-se em oxigenioterapia com Fi O<sub>2</sub> de 40%. A hipótese diagnóstica mais provável é:

- A) Síndrome de aspiração do líquido amniótico.
- B) Pneumotórax não hipertensivo.
- C) Taquipneia transitória do RN.
- D) Pneumonia congênita.
- E) Doença da membrana hialina.

QUESTÃO 28

Recém-nascido (RN) em uso de leite materno exclusivo, filho de mãe com tuberculose abacilífera e em tratamento há 30 dias com esquema tríplice e de acordo com as Normas Nacionais de Controle da Tuberculose. A conduta indicada a este caso é:

- A) Vacinar a criança com BCG e manter o aleitamento materno.
- B) Iniciar isoniazida e vacinar com BCG após um mês.
- C) Iniciar isoniazida e realizar PPD após três meses.
- D) Vacinar a criança com BCG e suspender o aleitamento materno (risco de contágio).
- E) Realizar PPD; se positivo, iniciar isoniazida.

RASCUNHO

**QUESTÃO 29**

Fábio tem oito meses de idade e foi levado ao serviço de emergência por encontrar-se inconsciente após crise convulsiva. A mãe relata que os sintomas surgiram após a irmã de dois anos ter arremessado um brinquedo contra a cabeça do irmão. A fundoscopia evidenciou hemorragia retiniana bilateral. A principal hipótese diagnóstica é:

- A) Deficiência de piridoxina.
- B) Intoxicação exógena.
- C) Coagulopatia adquirida.
- D) Síndrome do bebê sacudido.
- E) Ruptura de aneurisma cerebral.

**QUESTÃO 30**

Júlio tem quatro anos de idade e foi atendido na emergência pediátrica com história de dor e edema de bolsa escrotal após trauma ocorrido há duas horas. O exame local limitado pela dor do paciente, evidencia edema e ausência de reflexo cremastérico. Indique a conduta a ser tomada:

- A) Solicitar ultrassonografia para avaliação de torção testicular.
- B) Punção da bolsa escrotal para investigar processo hemorrágico.
- C) Solicitar sumário de urina para afastar possibilidade de epididimite.
- D) Solicitar parecer imediato do cirurgião pelo risco de perda da função gonadal.
- E) Aplicar compressas frias para alívio da dor e redução do processo inflamatório.

**QUESTÃO 31**

Escolar de oito anos, atendido na emergência pediátrica por apresentar subitamente choro em decorrência de dor e dificuldade para abrir o olho direito e lacrimejamento. A mãe refere que a criança estava brincando com pedaços de madeira antes das queixas atuais. A conduta indicada é:

- A) Uso local de pomada com antibiótico e reavaliação após 24 horas.
- B) Oclusão imediata e avaliação urgente por especialista.
- C) Colírio antibiótico e reavaliação em 12 dias.
- D) Limpeza do olho com soro fisiológico e oclusão imediata.
- E) Uso de colírio anti-inflamatório e observar evolução.

**QUESTÃO 32**

Lactente de dez meses, internado em UTI pediátrica com história de febre e sonolência há oito horas. Ao exame, apresenta-se letárgica, com febre elevada, bradipneica, PA=60/30 mmHg, pulsos débeis, perfusão periférica lentificada, fontanela bregmática abaulada e petéquias no tronco, abdome e membros. A conduta imediata a ser feita é:

- A) Punção lombar, fundoscopia e antibiótico intravenoso.
- B) Hemocultura, hidratação venosa e antibioticoterapia intravenosa.
- C) Hemocultura, punção lombar e corticoide endovenoso.
- D) Hemocultura, fundoscopia e corticoide endovenoso.
- E) Punção lombar, hidratação venosa e corticoide endovenoso.

**QUESTÃO 33**

Escolar de oito anos de idade vem apresentando nos últimos três dias dificuldade para deambular e dor nas pernas. Ao exame, apresenta paresia de membros inferiores, arreflexia profunda e parestesia simétrica. O exame diagnóstico indicado é:

- A) Eletromiografia de membros inferiores.
- B) Biópsia muscular.
- C) Punção liquórica.
- D) Ressonância magnética cerebral.
- E) Tomografia computadorizada.

**QUESTÃO 34**

Marcelo tem 14 anos de idade, procedente da zona rural, procurou o serviço de emergência por apresentar lesão perfurante no pé direito ocorrida três dias atrás e já com sinais de infecção. O adolescente não sabe informar sobre sua situação vacinal e não apresenta nenhum documento vacinal. Qual a conduta indicada em relação ao problema atual?

- A) Vacina dupla tipo adulta (dT), imunoglobulina antitetânica e penicilina benzatina.
- B) Penicilina benzatina.
- C) Vacina dupla tipo adulta (dT).
- D) Vacina dupla tipo adulta (dT) e imunoglobulina antitetânica.
- E) Curativo local e vacina dupla tipo adulto (dT).



Tipo 1

Cargo: Médico Plantonista Pediatra / Nível Superior

QUESTÃO 35

Paula tem 12 anos e queixa-se de dor nas costas há três semanas. Ao exame clínico, a menor apresenta pequena giba na região paravertebral direita. A conduta indicada é:

- A) Tranquilizar os pais por se tratar de uma condição benigna nesta idade.
- B) Prescrever calor local e miorelaxante para alívio da dor.
- C) Encaminhar ao ortopedista por tratar-se de escoliose sintomática em menina.
- D) Orientar Paula para a prática de esportes.
- E) Recomendar uso de aparelho ortopédico para aliviar a dor.

QUESTÃO 36

Bruno tem 18 meses de idade e foi internado por apresentar prostração, gemência, letargia, taquipneia, edema moderado de membros inferiores, boa perfusão periférica e estertores crepitantes finos na base do pulmão direito. Exames laboratoriais: Na = 128 mEq/L; K = 3 mEq/L; albumina = 2,8 g/dL e Hb = 10 g/dL. A prioridade para o tratamento é:

- A) Iniciar nutrição parenteral total em veia profunda, corrigindo as carências nutricionais.
- B) Iniciar antibioticoterapia parenteral adequada à idade e situação clínica do paciente.
- C) Corrigir o sódio sérico para 135 mEq/L com NaCl a 3%.
- D) Corrigir a anemia com 20 ml / Kg de concentrado de hemácias lavadas.
- E) Corrigir a hipoalbuminemia com infusão de duas unidades de albumina.

QUESTÃO 37

George tem três anos de idade e foi atendido na emergência com parada cardiorrespiratória, após afogamento em piscina poucos minutos atrás. O pediatra de plantão fez manobras de ressuscitação, mas após 20 minutos, o óbito foi constatado. De acordo com o Código de Ética Médica, a quem compete o preenchimento o atestado de óbito?

- A) Ao diretor do hospital.
- B) A qualquer médico da equipe.
- C) Ao chefe da equipe de plantão.
- D) Ao médico do paciente.
- E) Ao médico legista.

RASCUNHO

QUESTÃO 38

Juliana tem 14 anos de idade e veio à consulta com queixa de vômitos e dor abdominal. Refere menarca aos 12 anos, ciclo menstrual irregular, amenorreia há dois meses e relações sexuais sem proteção. Exame físico sem alterações. O  $\beta$ HCG solicitado durante a consulta foi positivo. Qual a conduta adequada a ser tomada em relação à gravidez da adolescente?

- A) Comunicar a gravidez ao responsável e, logo após, ao Conselho Tutelar.
- B) Comunicar a gravidez à adolescente e, em seguida, ao responsável.
- C) Comunicar à gravidez apenas à adolescente.
- D) Comunicar à gravidez ao responsável e, logo após, à adolescente.
- E) Comunicar à gravidez a adolescente e, em seguida, ao Conselho Tutelar.

QUESTÃO 39

Em relação ao teste de triagem neonatal, a responsabilidade pela sua realização, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, compete:

- A) ao médico assistente.
- B) às autoridades de saúde.
- C) à chefia do berçário.
- D) aos pais.
- E) ao hospital.

QUESTÃO 40

Lactente com seis meses de idade, com quadro agudo de choro em surtos, intercalado por períodos de acalmia. Após algumas horas, surgiu letargia entre as crises de choro, mantendo-se a criança afebril, eliminando fezes com muco e sangue. O exame complementar indicado neste caso é:

- A) Enema opaco.
- B) Retossigmoidoscopia.
- C) Tomografia de abdome.
- D) Ultrassonografia abdominal.
- E) Radiografia simples de abdome.

RASCUNHO