

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analisar os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de advinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

QUESTÃO 16

O leite materno é o alimento indispensável à criança, especialmente nos seis primeiros meses de vida. Em relação a essa prática, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- A) O colostro é secretado desde o último trimestre da gravidez até a primeira semana após o parto, sendo rico em proteínas e Ig A secretória.
- B) O leite de transição é produzido após o sétimo dia e até duas semanas após o parto, com baixa concentração de proteínas e de vitaminas lipossolúveis.
- C) O leite do início da mamada (leite anterior) é mais ralo e tem maior teor de água, proteínas, lactose, vitaminas, minerais e anticorpos.
- D) A criança em aleitamento materno exclusivo deve receber água entre as mamadas para evitar eventual desidratação.
- E) O leite materno apresenta baixa concentração de vitamina D.

QUESTÃO 17

Criança com diarreia aguda, com sinais clínicos de desidratação grave. Das alternativas abaixo, indique a que caracteriza uma **desidratação grave**:

- A) Olhos fundos e lágrimas presentes.
- B) Bebe rápido e avidamente e o sinal da prega desaparece lentamente.
- C) Pulso rápido e boca e língua úmidas.
- D) Criança alerta, apresentando diurese normal.
- E) Olhos muito fundos e tempo de enchimento capilar acima de 5 segundos.

QUESTÃO 18

As orientações atuais sobre alimentação do lactente recomendam o não uso de leite de vaca (LV) no primeiro ano de vida da criança, em decorrência de:

- A) O teor de caseína no LV é seis vezes menor que no leite materno.
- B) O LV apresenta elevado teor de ferro, sendo o mesmo mal absorvido;
- C) O LV pode ocasionar sangramento intestinal, e, consequentemente, anemia no lactente.
- D) A concentração de eletrólitos do LV é menor que no leite materno.
- E) Na composição lipídica do LV predominam os ácidos graxos insaturados e carência de ácidos graxos não essenciais.

QUESTÃO 19

O melhor parâmetro para avaliar se o crescimento linear se processa adequadamente é:

- A) Curva de peso.
- B) Curva de estatura.
- C) Dosagem de hormônios tireoidianos.
- D) Idade óssea.
- E) Avaliação da velocidade de crescimento.

QUESTÃO 20

Em que situação existe contra indicação formal a vacinação?

- A) Desnutrição.
- B) Antecedentes familiares de convulsão.
- C) Vacinação contra raiva em andamento.
- D) Uso de corticóide por período de tempo inferior a duas semanas.
- E) Em crianças com imunodeficiências congênitas ou adquiridas não é indicado o uso de vacinas de vírus ou bactérias vivas ou atenuadas.

QUESTÃO 21

Em relação ao processo de imunizações, as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- A) O Programa Nacional de Imunizações (PNI) é o responsável pela coordenação das ações imunizantes em todo o território nacional a partir de 1975.
- B) As vacinas conjugadas contra o pneumococo e o meningococo tipo C fazem parte do calendário básico de vacinação do PNI.
- C) Em situações especiais e sob indicação médica, as vacinas não disponíveis no calendário básico do PNI são disponibilizadas nos Centros de Referência de Imunobiológicos Especiais (CRIE).
- D) A vacina oral contra poliomielite é contra indicada nos familiares de crianças imunocomprometidas.
- E) Em crianças HIV positivas que não estejam gravemente imunocomprometidas, pode-se fazer uso das vacinas contra varicela, sarampo, rubéola, caxumba e BCG.

QUESTÃO 22

A Sociedade Brasileira de Pediatria recomenda a suplementação de ferro em uma das seguintes situações:

- A) Em lactentes nascidos a termo, com peso adequado à idade gestacional (**PAIG**) e em aleitamento materno exclusivo.
- B) Em lactentes nascidos a termo, com PAIG, em uso de fórmula infantil até o sexto mês de vida, e, a partir dessa idade, se houver ingestão mínima de 500ml da fórmula infantil / dia.
- C) Em todos lactentes desnutridos, fazer a complementação com o ferro parenteral.
- D) Em lactentes nascidos a termo, com PAIG, a partir da introdução de alimentos complementares, recomenda-se o uso de 1mg/kg/dia de ferro elementar até os dois anos de idade.
- E) Em pacientes com anemia falciforme.

QUESTÃO 23

Em relação à varicela, assinale a alternativa correta:

- A) O período de incubação é de 7 a 14 dias, com vesículas umbilicadas que evoluem deixando cicatriz definitiva.
- B) O período de incubação é de 14 a 21 dias, com pródomos discretos ou ausentes e polimorfismo regional das lesões.
- C) O período de incubação é de 14 dias, com ausência de pródomos e com distribuição centrifuga das lesões.
- D) O período de incubação é de 10 dias, com período prodômico exacerbado e lesões de distribuição centrífuga.
- E) O aparecimento das lesões cutâneas ocorre no sentido podocéfálico e têm distribuição centrípeta.

QUESTÃO 24

A comunicação interventricular (CIV) é, das cardiopatias congênitas, a mais freqüente. Qual a complicação que mais frequentemente associa-se a CIV?

- A) Broncopneumonia.
- B) Pericardite.
- C) Crises hipóxicas.
- D) Trombose cerebral.
- E) Insuficiência cardíaca precoce.

QUESTÃO 25

Qual a principal causa de obstrução nasal na criança entre 2 a 7 anos de idade?

- A) Desvio do septo nasal.
- B) Rinopatia alérgica.
- C) Hipertrofia das adenóides.
- D) Hipertrofia dos cornetos.
- E) Corpo estranho.

QUESTÃO 26

Em crianças maiores de cinco anos, o agente etiológico mais freqüente das pneumonias, é:

- A) Hemophilus influenzae.
- B) Staphylococcus aureus.
- C) Clamidia trachomatis.
- D) Pseudomonas aeruginosa.
- E) Mycoplasma pneumoniae.

QUESTÃO 27

Em criança com amidalite aguda, qual o sinal clínico mais sugestivo de uma infecção pelo estreptococo beta hemolítico do grupo A de Lancefield?

- A) Halitose.
- B) Rouquidão.
- C) Epistaxe.
- D) Petéquias em pálate mole.
- E) Hipertrofia e hiperemia das amídalas.

QUESTÃO 28

Na maioria dos casos de AIDS na infância, a forma de transmissão mais freqüente, é:

- A) Transplacentária.
- B) Uso de drogas.
- C) Pós transfusão sanguínea.
- D) Após abuso sexual.
- E) Contato com paciente HIV positivo.

QUESTÃO 29

Paulo tem 10 anos de idade. Foi internado com quadro infeccioso grave, sistêmico. O estudo radiológico do tórax mostra a presença de focos pneumônicos distribuídos nos dois pulmões, de aspecto nodular. Qual o provável agente etiológico?

- A) Mycoplasma pneumoniae.
- B) Estafilococo.
- C) Tuberculose pulmonar.
- D) Pneumococo.
- E) Hemophilus influenzae.

QUESTÃO 30

O zinco é considerado atualmente um oligoelemento essencial ao crescimento e à maturação sexual do adolescente. Dos tipos de dieta abaixo relacionadas, indique a que apresenta deficiência desse nutriente:

- A) Dieta rica em triglicerídios de cadeia média, proteínas animais e glicídios.
- B) Alimentos tipo “fast food”.
- C) Dieta tipo vegetariana restrita, composta de legumes, vegetais e frutas.
- D) Alimentação natural com utilização de vegetais, carne branca e leite.
- E) Dieta com alto teor de proteínas animais.

QUESTÃO 31

No recém nascido com hipotermia, podemos encontrar todas as seguintes alterações, *exceto*:

- A) Hemorragia pulmonar.
- B) Hipoglicemia.
- C) Bradicardia.
- D) Irritabilidade.
- E) Manifestações hemorrágicas.

QUESTÃO 32

No glaucoma congênito, o sinal mais precoce e mais freqüente, é:

- A) Lacrimejamento.
- B) Secreção purulenta.
- C) Estrabismo.
- D) Fotofobia.
- E) Edema de pálpebras.

QUESTÃO 33

Os sinais e sintomas clínicos mais freqüentes do calazar na criança, são:

- A) Diarréia, febre e hepatoesplenomegalia.
- B) Anemia, febre e hepatoesplenomegalia.
- C) Hemorragia, anemia e hepatomegalia.
- D) Púrpura, febre e anemia.
- E) Anemia, astenia e ascite.

QUESTÃO 34

George é uma criança de quatro anos de idade que apresenta diabetes infanto juvenil controlada. Qual a principal complicação previsível da diabetes a longo prazo?

- A) Baixa estatura.
- B) Baixo rendimento escolar.
- C) Retinopatia.
- D) Cetoacidose.
- E) Infecções freqüentes.

QUESTÃO 35

Em crianças com obstrução de vias aéreas superiores por corpo estranho e quando as manobras de Heimlich falharem na expulsão do mesmo, a melhor opção, é:

- A) Tentar extrair manualmente o corpo estranho.
- B) Entubar a traquéia com tubo de pequeno calibre e fazer insuflação.
- C) Puncionar a membrana cricotiroidea e administrar oxigênio.
- D) Repetição das manobras de Heimlich até efetiva expulsão do corpo estranho.
- E) Aguardar expulsão voluntária do corpo estranho administrando oxigênio.

QUESTÃO 36

Lactente com 20 meses apresentou quadro respiratório agudo que foi tratado com antibióticos direcionados aos agentes etiológicos mais freqüentes na sua faixa etária. O raios-X de tórax após o tratamento, evidenciou consolidação no lobo inferior direito. Qual a possibilidade diagnóstica a ser considerada?

- A) Aspiração de corpo estranho.
- B) Tuberculose pulmonar.
- C) Mucoviscidose.
- D) Abscesso pulmonar.
- E) Discinesia ciliar.

QUESTÃO 37

Mariana tem cinco anos e apresenta há 4 dias, urgência urinária, dor e dificuldade para urinar. No início da doença foi medicada com sulfametoxazol – trimetoprim. A genitora refere que a paciente apresenta melhora significativa do quadro clínico atual, mas a urocultura mostra 500.000 colônias de E. coli resistente ao antimicrobiano em uso. Qual a conduta a ser feita?

- A) Trocar o antimicrobiano em uso por ácido nalidixico.
- B) Manter o esquema terapêutico inicial.
- C) Trocar a sulfametoxazol – trimetoprim por cloranfenicol.
- D) Manter a sulfametoxazol – trimetoprim, dobrando a dose diária.
- E) Substituir a sulfametoxazol – trimetoprim por outro antimicrobiano com sensibilidade in vitro.

QUESTÃO 38

Maria tem dois anos e está atualmente assintomática. Foi à consulta porque sua genitora está em tratamento para tuberculose há 40 dias. Maria recebeu BCG ao nascer e o exame físico atual é normal. O raios-X de tórax mostrou condensação na base do pulmão direito e a reação de mantoux foi igual a 10 mm. Qual a conduta indicada?

- A) Iniciar esquema de tratamento para tuberculose.
- B) Iniciar isoniazida e repetir o mantoux após 3 meses.
- C) Não iniciar nenhum tipo de medicação e repetir o mantoux após 8 semanas.
- D) Pesquisar a presença do bacilo de Koch na secreção broncoalveolar.
- E) Iniciar cloranfenicol e reavaliar após 48 horas de início da medicação.

QUESTÃO 39

Marcela tem 13 anos e há três semanas apresenta adinamia, febre e petéquias no corpo. O hemograma revelou: Hb = 9 g/dl; leucócitos de $50.000/\text{mm}^3$, presença de blastos e plaquetas de $35.000 / \text{mm}^3$. Quais os indicadores de mau prognóstico para Marcela?

- A) Leucocitose e febre.
- B) Leucocitose e idade.
- C) Leucocitose e plaquetopenia.
- D) Febre e plaquetopenia.
- E) Sexo e idade.

QUESTÃO 40

Em relação à Mortalidade Infantil, é correto afirmar:

- A) As mortes neonatais precoces ocorrem em crianças entre sete e vinte sete dias de vida, em geral por afecções originadas no período perinatal.
- B) Acidentes representam a principal causa de óbitos entre os menores de um ano nas regiões mais desenvolvidas do Brasil.
- C) O componente neonatal da Mortalidade Infantil apresentou decréscimo mais acentuado que o componente pós-neonatal nos últimos dez anos no Recife.
- D) As causas externas representaram importante grupo de causas dos óbitos entre crianças de um a nove anos de idade no Recife no início do atual século.
- E) No Brasil, o sarampo atualmente representa a principal doença prevalente em menores de cinco anos, justificando a atual campanha de imunização no país.

RASCUNHO