

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analisar os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

- 1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
- 2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
- 3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
- 4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

**QUESTÃO 16**

Em relação ao papiloma de corda vocal, é correto afirmar que:

- A) o agente etiológico é o parvovírus.
- B) na criança é considerado lesão pré-maligna.
- C) a radioterapia é utilizada como tratamento rotineiramente.
- D) pode levar à asfixia, sendo necessária a realização de traqueostomia.
- E) nunca recidiva após a cirurgia.

**QUESTÃO 17**

A má formação congênita tipo Bing-Siebenmann caracteriza-se por:

- A) desenvolvimento de uma espira e meia da cóclea.
- B) agenesia do labirinto membranoso.
- C) má formação de sáculo e ducto.
- D) agenesia de todo o labirinto.
- E) ausência estribo.

**QUESTÃO 18**

Em relação à anatomia do ouvido, é correto afirmar que:

- A) a mácula do sáculo chama-se lapilus.
- B) humor de scarpa é o mesmo que perilinfa.
- C) os canalículos reuniens de Hensen ligam o sáculo ao ducto coclear.
- D) só existe em estereocílio nas células ciliadas das cristas ampulares.
- E) a cóclea possui irrigação proveniente da artéria etmoidal posterior.

**QUESTÃO 19**

O entalhe de cahrt é encontrado no audiograma da seguinte patologia:

- A) otosclerose.
- B) Presbiacusia.
- C) doença de ménière.
- D) neurinoma do acústico.
- E) erosão do cabo do martelo.

**QUESTÃO 20**

Das síndromes abaixo, aquela que faz diagnóstico diferencial com a doença de Ménière é a de:

- A) Waardenburg.
- B) Gradenigro.
- C) Lermoyez.
- D) Alport.
- E) Charlan.

**QUESTÃO 21**

Nas otospongioses, o local mais comum de fixação do estribo é:

- A) o ligamento anular.
- B) a crura posterior.
- C) a crura anterior.
- D) toda a platina.
- E) toda cóclea.

**QUESTÃO 22**

Na pericondrite supurativa com coleção purulenta estabelecida, o melhor tratamento é:

- A) antibioticoterapia venosa de largo espectro.
- B) antibioticoterapia após punção e cultura com antibiograma.
- C) antibioticoterapia, drenagem e debridamento cirúrgico.
- D) antibioticoterapia e corticóides.
- E) cirurgia.

**QUESTÃO 23**

A audiometria da PAIR caracteriza-se inicialmente por entalhe em:

- A) 1000Hz.
- B) 2000Hz.
- C) 3000Hz.
- D) 4000Hz.
- E) 5000Hz.

**QUESTÃO 24**

O schwannoma (neurinoma) do acústico ocorre mais frequentemente no nervo:

- A) vestibular superior.
- B) vestibular inferior.
- C) coclear.
- D) facial.
- E) trigêmio.

**QUESTÃO 25**

A complicação mais freqüente do abscesso septal é:

- A) sinéquia nasal.
- B) necrose de cartilagem.
- C) perfuração septal.
- D) Epistaxe.
- E) anosmia .

**QUESTÃO 26**

O ramo da artéria esfenopalatina que passa na parede anterior do seio esfenoidal é a artéria:

- A) septal.
- B) nasopalatina.
- C) palatina ascendente.
- D) nasal lateral posterior.
- E) etmoidal anterior.

**QUESTÃO 27**

A estrutura que delimita a divisão da Glândula Parótida em dois lobos é:

- A) a fáscia tempo-paratídea.
- B) a veia facial posterior.
- C) a artéria temporal superficial.
- D) o nervo facial.
- E) a artéria carótida externa.

**QUESTÃO 28**

A quimioterapia pode produzir todos os efeitos abaixo, exceto:

- A) estomatite.
- B) xerostomia.
- C) anemia megaloblástica.
- D) infecções oportunistas.
- E) queda na imunidade.

**QUESTÃO 29**

A disfonia espasmódica é usualmente melhor classificada como uma forma de:

- A) tremor essencial.
- B) distonia.
- C) mioclonia.
- D) miastenia grave.
- E) esclerose múltipla.

**QUESTÃO 30**

São sinais e sintomas relacionados ao câncer de rinofaringe:

- A) massa cervical, otite secretora.
- B) epistaxe.
- C) pólipos nasais.
- D) hiposmia.
- E) anacusia.

**QUESTÃO 31**

Síndrome de Costen refere à neuralgia originária do(a):

- A) Forame óptico.
- B) Nervo nasociliar.
- C) Articulação temporomandibular.
- D) Gânglio esfenopalatino.
- E) Forame mentoriano.

**QUESTÃO 32**

O mais comum diagnóstico histopatológico dos tumores supra glóticos é:

- A) Linfoepitelioma.
- B) Nervo nasociliar.
- C) Articulação temporomandibular.
- D) Gânglio esfenopalatino.
- E) Forame mentoriano.

**QUESTÃO 33**

Tumores do sistema quemoreceptor são denominados:

- A) Tumores hipofisários
- B) Paraganglioma não cromafínicos
- C) Tumores mediastinais
- D) Tumores do corpo vertebral
- E) Tumores ectodérmicos

**QUESTÃO 34**

O local mais comum da granulomatose de Wegner é:

- A) orelha.
- B) órbita.
- C) nariz e seio maxilar.
- D) palato duro.
- E) pulmões.

**QUESTÃO 35**

A artéria mais comum que supre a tonsila palatina:

- A) ramo tonsilar da artéria facial.
- B) faríngea ascendente.
- C) palatina ascendente.
- D) palatina superior.
- E) artéria da base da língua.

**QUESTÃO 36**

A paralisia associada da língua e da laringe sugere a síndrome de:

- A) Avellis.
- B) Shmidt.
- C) Tapia.
- D) Gerhardt.
- E) Collett.

**QUESTÃO 37**

A variedade histológica mais comum dos tumores malignos da tonsila é:

- A) leiomioma.
- B) carcinoma epidermóide.
- C) adenocarcinoma.
- D) retículossarcoma.
- E) linfoepitelioma.

**QUESTÃO 38**

A polipose nasal recidivante, associada à bronquiectasia e dextrocardia, sugere síndrome de:

- A) Woakes.
- B) Charlin- Sluder.
- C) Costen.
- D) Kartagener.
- E) Mucoviscidose.

**QUESTÃO 39**

A musculatura intrínseca da laringe é formada por quatro músculos pares e um ímpar, este último é o:

- A) cricoaritenóideo.
- B) tireoaritenóideo.
- C) ariaritenóideo.
- D) cricotireóideo.
- E) tierotireóideo.

**QUESTÃO 40**

A macroglossia é característica de:

- A) lúpus eritematoso discóide.
- B) líquen plano.
- C) leucoedema.
- D) leucoplasia.
- E) amiloidose.

RASCUNHO