

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Durante a realização do exame físico ginecológico, os seguintes eventos são considerados erros de técnica, exceto:

- A) Mudar frequentemente a posição da mão abdominal, o que facilita a identificação dos órgãos pélvicos.
- B) Examinar com a bexiga cheia, pois facilita a identificação do útero aumentado e amolecido.
- C) Realizar o exame em pacientes com história de constipação intestinal sem ela ter evacuado previamente.
- D) Deprimir a parede abdominal mantendo a mão abdominal à altura do promontório equidistante do púbis e da cicatriz umbilical para facilitar o encontro do fundo uterino.
- E) Confundir a retroflexão com tumor retrouterino.

QUESTÃO 17

O toque bimanual retoabdominal, durante a propedêutica ginecológica, pode ser usado nos seguintes casos, exceto:

- A) Palpação nas virgens, com orifício himenal impermeável ao dedo.
- B) Definição da consistência e da sensibilidade da cérvix, além das condições do orifício cervical.
- C) Na estenose extrema da vagina.
- D) Tumores retrouterinos.
- E) Na síndrome de Meyer-Rokitansky-Kuster-Hauser.

QUESTÃO 18

Considerando o importante papel do ginecologista na promoção e prevenção da saúde da mulher, é incorreto afirmar que:

- A) orientar caminhadas tem efeito positivo tanto no aumento da densidade óssea da coluna lombar como na do quadril.
- B) os exercícios aeróbicos, em mulheres pós-menopausadas, além de serem benéficos para a coluna lombar, melhoram a densidade óssea do pulso.
- C) a atividade física, como caminhadas ou corridas, em mulheres pós-menopausadas, diminui a perda média anual da densidade óssea lombar.
- D) a aplicação de programas de exercícios aeróbicos de alto impacto em mulheres pós-menopausadas com osteopenia não apresenta resultado satisfatório sobre o aumento da densidade óssea da coluna lombar e do colo do fêmur.
- E) faz-se necessário o treinamento físico continuado para que se mantenha o benefício dos exercícios físicos sobre os ossos.

QUESTÃO 19

Em relação à função das glândulas tireoide e paratireoide, pode-se afirmar:

- A) Diminui devido ao climatério.
- B) As alterações que ocorrem não se relacionam ao envelhecimento.
- C) Aumenta devido ao climatério.
- D) Não se altera devido ao climatério.
- E) As alterações observadas são decorrentes do declínio fisiológico da produção de hormônios ovarianos.

QUESTÃO 20

Em relação ao condiloma acuminado, é incorreto afirmar:

- A) O pico de incidência do condiloma acuminado é entre 21 e 31 anos;
- B) As pacientes imunossuprimidas e as diabéticas têm um risco aumentado;
- C) O diagnóstico diferencial das verrugas genitais é feito com o condiloma lato;
- D) O tratamento do condiloma acuminado com podofilina impõe que se lave a área após 6 a 10 horas da aplicação do produto;
- E) A taxa de recorrência do condiloma acuminado após o tratamento com o ácido tricloacético é de 36%

QUESTÃO 21

Em relação ao herpes genital, é incorreto afirmar:

- A) Em casos graves, com infecção disseminada, administra-se o aciclovir por via intravenosa, por 5 a 7 dias.
- B) Em casos de episódios recorrentes, pode-se usar o aciclovir, por 5 dias, em doses que variam de 1000mg a 1600mg/dia.
- C) A encefalite pode ser uma complicação.
- D) Em geral, os surtos herpéticos recorrentes são mais curtos na duração.
- E) Em 40% dos casos, a infecção é transmitida pelo herpesvírus simples do tipo II.

QUESTÃO 22

Em relação às infecções do trato genital superior, é incorreto afirmar:

- A) É a complicação mais significativa e a mais comum das infecções sexualmente transmissíveis.
- B) É a infecção mais comum e grave que ocorre em mulheres entre 16 e 25 anos.
- C) Aproximadamente, 15% dos casos ocorrem depois de procedimentos como: biopsia de endométrio, curetagem uterina, histeroscopia e inserção de dispositivo intrauterino.
- D) O tratamento dos parceiros sexuais e a educação são importantes para a redução das taxas de infecção recorrente.
- E) O uso de contraceptivos orais está associado a uma incidência maior de doença inflamatória pélvica e a um curso mais grave da infecção.

QUESTÃO 23

Em relação às neoplasias intraepiteliais, é incorreto afirmar:

- A) A epidemiologia e a prevenção do câncer de colo uterino, da vulva e da vagina são semelhantes entre si.
- B) Existe íntima relação entre as neoplasias intraepiteliais cervicais (NIC) e as neoplasias intraepiteliais vaginais (NIVA).
- C) Há uma fraca correlação entre as neoplasias intraepiteliais do trato genital inferior e as doenças sexualmente transmissíveis.
- D) O diagnóstico das neoplasias intraepiteliais endometriais (NIE) está baseado na história de sangramento uterino anormal, no exame clínico, na histeroscopia e na avaliação histológica do endométrio.
- E) O teste de Collins pode ser usado para identificar áreas de maior atividade nuclear, orientando a biópsia.

QUESTÃO 24

Com relação ao tratamento das patologias malignas dos genitais femininos, é incorreto afirmar:

- A) As neoplasias intraepiteliais endometriais (NIE) têm seu manejo preferencial por meio da histerectomia.
- B) O tratamento clínico das NIE é uma exceção, mas que pode ser usado em pacientes jovens que queiram engravidar.
- C) É baixa a taxa de recorrência em quatro anos de seguimento de pacientes que se submeteram à traquelectomia para o tratamento do adenocarcinoma *in situ* do colo uterino.
- D) A associação de noretisterona à triptorelina depot é uma alternativa terapêutica ao tratamento conservador da NIE.
- E) Na presença de pólipos endometriais, a terapia de reposição hormonal em mulheres pós-menopausadas pode favorecer o desenvolvimento de NIE.

QUESTÃO 25

Em relação à bioesteroidogênese ovariana, é correto afirmar:

- A) A foliculogênese inicial é FSH e LH dependente.
- B) A inibina produzida na granulosa é supressora do FSH hipofisário.
- C) A apoptose pré-antral ocorre com níveis baixos de LH e altos de FSH.
- D) O HDL sérico é convertido em esteroides ovarianos.
- E) As catecolaminas são precursoras da prolactina.

QUESTÃO 26

São drogas que podem causar hiperprolactinemia:

1. antidepressivos tricíclicos.
2. propranolol.
3. opiáceos.
4. quinolonas.
5. carbegolina

Está correto o contido apenas em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.
- E) 2 e 5

QUESTÃO 27

Em relação às leucorreias, é incorreto afirmar:

- A) A candidíase está ligada ao uso de antibióticos de largo espectro, à gravidez e à diabetes;
- B) 70% dos homens se contaminam após uma única exposição à mulher infectada por trichomonas;
- C) Na vaginite atrófica, não há agente patógeno específico;
- D) A vaginose está ligada à acidificação do meio vaginal;
- E) É indicada a realização de testes para sífilis e HIV na presença de tricomoníase vaginal;

RASCUNHO

QUESTÃO 28

É correto afirmar:

- A) A clindamicina não tem indicação para o tratamento da vaginose bacteriana.
- B) O tratamento da vaginose com metronidazol por sete dias apresenta índices mais elevados de cura do que o tratamento com dose única.
- C) O uso do metronidazol no tratamento da vaginose apresenta, em 6% dos casos, efeitos colaterais como: náuseas, gosto metálico, dor de cabeça e tonturas.
- D) A vaginite por *Trichomonas vaginalis* tem uma baixa associação com a vaginose bacteriana (<15%).
- E) A eficácia do tratamento da tricomoníase e da vaginose é similar com o uso do gel de metronidazol.

QUESTÃO 29

Nos casos de leiomiomas uterinos, constitui-se indicação cirúrgica:

- A) Prevenção do crescimento com uso de TRH.
- B) Prevenção do leiomiosarcoma.
- C) Prevenção da infertilidade.
- D) Presença de mioma intraligamentar.
- E) Prevenção de abortamento espontâneo.

QUESTÃO 30

Quanto à endometriose, pode-se afirmar que:

- A) CA 125 é útil no rastreamento.
- B) exceto o ovário, o comprometimento mais frequente é o das trompas.
- C) é frequente a evolução para adenocarcinoma endometriode.
- D) em estádios iniciais, pode ser tratada com anticoncepcionais orais.
- E) retirados os ovários, impõe-se a terapia com análogos do GnRH.

QUESTÃO 31

Em relação à síndrome de ovários micropolicísticos, é incorreto afirmar que o uso de metformina:

- A) Promove ciclos regulares.
- B) Diminui a produção hepática de glicose.
- C) Reduz o nível de SHBG.
- D) Diminui a produção de insulina.
- E) Inibe a 17-hidroxilase.

QUESTÃO 32

Assinale o neurotransmissor que é considerado o fator inibidor da prolactina:

- A) Serotonina.
- B) Dopamina.
- C) Endorfina.
- D) Norepinefrina.
- E) Catecolestrogênio.

QUESTÃO 33

Sobre a cristalização arboriforme do muco cervical, é correto afirmar:

- A) Ocorre na primeira metade do ciclo e depende da ação estrogênica.
- B) Ocorre em torno do 14º dia e denota ovulação.
- C) Desaparece quando ocorre a ovulação por ação do FSH.
- D) Acentua-se a partir do 20º dia do ciclo por ação da progesterona.
- E) Persistindo em todo o ciclo, permite o diagnóstico de ovulação.

QUESTÃO 34

No tratamento do sangramento uterino disfuncional, os estrogênios atuam sobre o endométrio por meio dos seguintes mecanismos, exceto:

- A) Promovem isquemia dos vasos espiralados.
- B) Aumentam o nível de fibrinogênio.
- C) Estimulam agregação plaquetária.
- D) Aumentam teor de mucopolissacarídeos.
- E) Promovem crescimento epitelial.

QUESTÃO 35

Em relação ao fibroadenoma de mama, é incorreto afirmar:

- A) É o tumor benigno mais frequente.
- B) Dever ser retirado por cirurgia conservadora.
- C) É comum durante o menacme.
- D) É tumor predominantemente glandular.
- E) É rara sua transformação maligna.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

É correto afirmar:

- A) O alongamento hipertrófico do colo acompanha, com frequência, a retroversão do útero.
- B) O prolapso do útero é diagnosticado pelo toque vaginal combinado.
- C) No prolapso uterino do 2º grau somente o colo do útero se exterioriza pela fenda vulvar.
- D) Na operação de Manchester a pexia uterina é realizada à custa dos paramétrios laterais.
- E) A úlcera cervical, que ocorre no prolapso uterino, associa-se a carcinoma pré-invasivo em mais de 50% dos casos.

QUESTÃO 37

Pode ser decorrente da retroversão uterina, exceto:

- A) Lombalgia.
- B) Algomenorreia.
- C) Obstrução tubária.
- D) Dispareunia.
- E) Abortamento.

QUESTÃO 38

Em caso de tuberculose genital feminina, a esterilidade consequente decorre da:

- A) Endometrite crônica.
- B) Obstrução tubária.
- C) Destruição da camada cortical do ovário.
- D) Endocervicite crônica.
- E) Anovulia crônica.

QUESTÃO 39

Em relação à dor pélvica, é incorreto afirmar:

- A) O aumento de prostaglandinas na mucosa endometrial é causa da dismenorreia primária.
- B) A dor ovulatória pode ser devida à liberação de líquido folicular.
- C) A endometriose pode ser causa de dismenorreia secundária.
- D) A adenomiose pode ser causa de dismenorreia secundária e, geralmente, associa-se a outros sintomas.
- E) A congestão pélvica responde como principal causa de dor pélvica crônica.

QUESTÃO 40

Em relação ao dispositivo intrauterino – DIU – é incorreto afirmar:

- A) A taxa de gravidez, com a maioria dos DIU oscila de menos de uma a, no máximo, três gestações, em 100 mulheres/ano.
- B) O DIU de cobre TCu-380A apresenta uma vida útil de 5 anos.
- C) O DIU LNG-20 tem como complicação o aumento do sangramento menstrual em 20% a 50% dos casos.
- D) A perfuração é complicação rara que pode ocorrer no momento da inserção.
- E) A expulsão do DIU ocorre, de maneira geral, durante o primeiro ano de uso.

RASCUNHO