

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

QUESTÃO 16

Qual das manifestações clínicas da doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) abaixo relacionadas é considerada como típica ?

- A) Tosse crônica.
- B) Rouquidão.
- C) Regurgitação.
- D) Halitose.
- E) Pigarro.

QUESTÃO 17

Qual o percentual de pacientes com doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) apresentam “esôfago de Barret longo ou clássico” ?

- A) Menos que 3%.
- B) Entre 3% e 5%.
- C) Entre 5% e 10%.
- D) Entre 10% e 15%.
- E) Mais que 15%.

QUESTÃO 18

Qual o principal sintoma do Esôfago em Quebra-nozes (EQN)?

- A) Dor torácica.
- B) Disfagia.
- C) Dispepsia.
- D) Pirose.
- E) Regurgitação.

QUESTÃO 19

Qual a droga de escolha para tratamento da úlcera péptica ocasionada por anti-inflamatórios não-esteróides

- A) Cimetidina.
- B) Omeprazol.
- C) Ranitidina.
- D) Famotidina.
- E) Misoprostol.

QUESTÃO 20

Qual a possibilidade de reinfecção pelo *Helicobacter pylori* após o seu tratamento bem-sucedido (erradicação)?

- A) < 1% ao ano.
- B) 2 a 3% ao ano.
- C) 5 a 10% ao ano.
- D) 10 a 20% ao ano.
- E) > 25% ao ano.

QUESTÃO 21

Qual o exame considerado “gold standard” no diagnóstico da doença celíaca?

- A) Anticorpo anti gliadina.
- B) Anticorpo anti endomísio.
- C) Anticorpo antitransglutaminase.
- D) Biópsia entérica.
- E) Teste terapêutico (dieta isenta de glúten).

QUESTÃO 22

Qual a dose preconizada do infliximabe, em infusão intravenosa em 2 horas, no tratamento da doença de Crohn ?

- A) 1 mg/Kg.
- B) 3 mg/Kg.
- C) 5 mg/Kg.
- D) 10 mg/Kg.
- E) 15 mg/Kg.

QUESTÃO 23

qual dos parâmetros abaixo relacionados não está incluído na classificação da gravidade do surto agudo da retocolite ulcerativa inespecífica (RCUI) ?

- A) Número de evacuações/dia.
- B) Sangue vivo nas fezes.
- C) Temperatura.
- D) Pulso.
- E) Pressão arterial.

QUESTÃO 24

Qual das manifestações extracolônicas abaixo relacionadas é menos frequentemente observada na doença de Crohn?

- A) Aftas orais.
- B) Artrite/artralgias.
- C) Pioderma gangrenoso.
- D) Colelitíase.
- E) Nefrolitíase.

QUESTÃO 25

Qual dos achados abaixo observados em pacientes com cirrose hepática não está relacionado com alterações hormonais?

- A) atrofia de testículos.
- B) Icterícia.
- C) aranhas vasculares.
- D) Ginecomastia.
- E) eritema palmar.

QUESTÃO 26

Qual dos exames abaixo relacionados deve ser solicitado para confirmar a suspeita de cirrose biliar primária ?

- A) anticorpo antimitocôndria (AMA).
- B) anticorpo antigliadina (AGD).
- C) anticorpo antinúcleo (ANA).
- D) anticorpo antimúsculo liso (AML).
- E) anticorpo antimicrosomo (AMC).

QUESTÃO 27

Quais os exames abaixo relacionados compõem o escore MELD (Model of End-stage of Liver Disease), utilizado na lista para transplante hepático?

- A) Albumina, Creatinina, TP/AE.
- B) INR, ALT, Bilirrubinas.
- C) Bilirrubinas, GGT, INR.
- D) Albumina, INR, Creatinina.
- E) Creatinina, INR, Bilirrubinas.

QUESTÃO 28

Quais os marcadores que devem ser solicitados para um paciente com suspeita de hepatite aguda por vírus?

- A) anti-HAV IgM; anti-HBc IgG; anti-HCV; anti-HEV IgG.
- B) anti-HAV IgM; anti-HBc IgM; HCV-RNA; anti-HEV IgM.
- C) anti-HAV IgG; anti-HBc IgG; anti-HCV IgG; anti-HEV IgG.
- D) anti-HAV IgG; anti-HBc IgM; HCV-RNA; anti-HEV IgM.
- E) anti-HAV IgM; HBsAg; anti-HCV; anti-HEV IgG.

QUESTÃO 29

Nos pacientes com hepatite crônica pelo vírus B com a mutação pré-core, qual destes marcadores abaixo relacionados **não** deve ser encontrado no sangue periférico?

- A) HBsAg.
- B) anti-HBs.
- C) anti-HBc.
- D) HBeAg.
- E) anti-HBe.

QUESTÃO 30

Qual destas alterações **não** deve ser encontrada em um paciente com a forma hepatoesplênica compensada da esquistossomose mansônica?

- A) circulação colateral.
- B) Esplenomegalia.
- C) Hepatomegalia.
- D) Ascite.
- E) gastropatia hipertensiva.

QUESTÃO 31

Qual a dose de praziquantel que deve ser empregada no tratamento da esquistossomose mansônica?

- A) 20 mg por kg/peso.
- B) 40 mg por kg/peso.
- C) 50 mg por kg/peso.
- D) 100 mg por kg/peso.
- E) 15 mg por kg/peso.

QUESTÃO 32

Qual a causa do aumento do lobo esquerdo do fígado na forma hepatoesplênica da esquistossomose mansônica?

- A) Hiperfluxo na veia mesentérica superior.
- B) Fístula arteio-portal.
- C) Hipofluxo na artéria hepática.
- D) Hipofluxo na veia mesentérica inferior.
- E) Hiperfluxo na veia esplênica.

QUESTÃO 33

Qual a principal etiologia da pancreatite crônica nos países ocidentais?

- A) hereditária ou familiar.
- B) desnutrição.
- C) consumo de álcool.
- D) tabagismo.
- E) hiperparatireodismo.

QUESTÃO 34

Entre os parâmetros abaixo, qual o que **não** está relacionado no sistema APACHE II para estabelecer o prognóstico da pancreatite aguda?

- A) Sódio sérico.
- B) Cálcio sérico.
- C) Potássio sérico.
- D) Creatinina sérica.
- E) Hematócrito.

QUESTÃO 35

Qual a complicação mais freqüente das pancreatites crônicas?

- A) Abscessos.
- B) Fístulas.
- C) Hemorragia digestiva.
- D) Pseudocistos.
- E) Derrames cavitários.

QUESTÃO 36

Qual a droga de escolha no tratamento da Teníase?

- A) Albendazol.
- B) Mebendazol.
- C) Niclosamida.
- D) Praziquantel.
- E) Tiabendazol.

QUESTÃO 37

Qual a droga que preferencialmente deve ser utilizada no tratamento da Peritonite Bacteriana Espontânea (PBE)?

- A) Cefaclor.
- B) Cefalexina.
- C) Cefotaxima.
- D) Cefalotina.
- E) Cefoxitina.

QUESTÃO 38

Qual a droga que durante o tratamento apresenta maior risco de induzir mutação e resistência (escape) no vírus da hepatite B?

- A) Tenofovir.
- B) Clevudina.
- C) Interferon-alfa.
- D) Entecavir.
- E) Lamivudina.

QUESTÃO 39

Qual dos parâmetros abaixo **não** é fator preditivo de mau prognóstico na esteato-hepatite não-alcoólica (NASH)

- A) Relação TGO/TGP < 1.
- B) Obesidade.
- C) Dislipidemia.
- D) Hipertensão arterial sistêmica.
- E) Diabetes mellitus tipo 2.

QUESTÃO 40

Qual a droga que deve ser evitada no tratamento antiviral específico do paciente com cirrose avançada pelo vírus da hepatite B?

- A) Interferon.
- B) Lamivudina.
- C) Adefovir.
- D) Entecavir.
- E) Telbivudina.

RAASCUNHO