

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Nutrição parenteral (NP) é a alimentação dada através de uma veia. Sobre Nutrição Parenteral, considere as afirmativas abaixo.

1. São situações típicas de nutrição parenteral total (NPT): colite ulcerativa, grandes traumas, grandes queimaduras, obstrução do intestino delgado, má nutrição.
2. NPP (Nutrição Parenteral Periférica) – é administrada por uma veia periférica, geralmente no braço.
3. NPT (Nutrição Parenteral Total) é uma terapia intravenosa que proporciona nutrientes aos pacientes que não podem ingeri-los pela boca.
4. A NPP (Nutrição Parenteral Periférica) é especialmente preferível para pacientes nos quais o uso de cateteres centrais é particularmente perigoso, tais como pacientes com predisposição a sepsis (p. ex., pacientes imunodeprimidos).

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 17

Com relação à previsão de estoque, é correto afirmar que o Consumo Médio Mensal (CMM) é:

- A) a soma do consumo de medicamentos utilizados em determinado período de tempo dividido pelo número de meses da sua utilização.
- B) a quantidade máxima que deverá ser mantida em estoque, que corresponde ao estoque de reserva mais a quantidade de reposição.
- C) a quantidade mínima a ser mantida em estoque para atender o CMM, em determinado período de tempo, enquanto se processa o pedido de compra, considerando-se o tempo de reposição de cada produto.
- D) a soma do consumo de medicamentos utilizados em determinado período de tempo multiplicado pelo número de meses da sua utilização.
- E) a quantidade de reposição de medicamentos que depende da periodicidade da aquisição.

QUESTÃO 18

Com relação à previsão de estoque, é correto afirmar que o Estoque Máximo (EMX) é:

- A) a quantidade máxima que deverá ser mantida em estoque, que corresponde ao estoque de reserva, mais a quantidade de reposição.
- B) a quantidade mínima a ser mantida em estoque para atender o CMM, em determinado período de tempo.
- C) a quantidade existente no estoque, que determina a emissão de um novo pedido. É o tempo decorrido entre a solicitação da compra e a entrega do produto.
- D) a quantidade de reposição de medicamentos que depende da periodicidade da aquisição.
- E) a quantidade média a ser mantida em estoque para atender o CMM, em período de tempo indeterminado.

QUESTÃO 19

A dispensação é a maneira pela qual a farmácia envia os medicamentos aos pacientes, mediante análise prévia das prescrições médicas, procurando sempre oferecer informações sobre a melhor utilização e o preparo das doses que serão administradas.

Sobre sistema de dispensação dos medicamentos, analise as afirmativas abaixo:

1. O sistema coletivo também é conhecido como estoque centralizado.
2. Dose individualizada: os medicamentos são acondicionados em embalagens unitárias. Uma das vantagens é a descentralização desordenada do estoque.
3. Dose unitária: dispensar o medicamento certo, ao paciente certo, na hora certa, seguindo uma prescrição médica. A dose unitária é feita em nome do paciente e segue uma prescrição médica com horários pré-estabelecidos a cada 24 horas.
4. Dose unitária – recebe essa denominação porque a farmácia realiza o fornecimento de um pedido feito em nome da unidade solicitante e não em nome do paciente.

Está(ão) correta(s), apenas

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 3.
- D) 3 e 4.
- E) 4.

QUESTÃO 20

O Conselho Federal de Farmácia, no exercício das atribuições que lhe confere o artigo 6º, alínea “g”, da Lei nº 3.820, de 11 de novembro de 1960, aprovou o Código de Ética da Profissão Farmacêutica.

Com relação aos princípios fundamentais inclusos no código de ética do profissional farmacêutico, é incorreto afirmar.

- A) Os farmacêuticos respondem pelos atos que praticarem ou pelos que autorizarem no exercício da profissão.
- B) O farmacêutico deve cumprir as disposições legais que disciplinam a prática profissional no País, sob pena de advertência.
- C) A profissão farmacêutica, em qualquer circunstância ou de qualquer forma, pode ser exercida exclusivamente com objetivo comercial.
- D) Cabe ao farmacêutico zelar pelo perfeito desempenho ético da Farmácia e pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- E) O farmacêutico deve manter atualizados os seus conhecimentos técnicos e científicos para aperfeiçoar, de forma contínua, o desempenho de sua atividade profissional.

QUESTÃO 21

O Farmacêutico é o único profissional da saúde a quem cumpre executar todas as atividades inerentes ao âmbito profissional farmacêutico, de modo a contribuir para a salvaguarda da saúde pública e, ainda, todas as ações de educação dirigidas à comunidade na promoção da saúde.

De acordo com o Código de Ética Farmacêutico, é proibido ao Farmacêutico:

- 1. Deixar de prestar assistência técnica efetiva ao estabelecimento com o qual mantém vínculo profissional, ou permitir a utilização do seu nome por qualquer estabelecimento ou instituição onde não exerça pessoal e efetivamente sua função.
- 2. Fornecer meio, instrumento, substância ou conhecimento para induzir a prática (ou dela participar) de eutanásia, de tortura, de toxicomania ou de qualquer outra forma de procedimento degradante, desumano ou cruel em relação ao ser humano.
- 3. Exercer a profissão farmacêutica quando estiver sob a sanção disciplinar de suspensão.
- 4. Exercer simultaneamente a Medicina.

Estão corretas

- A) 2 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 22

Em relação às funções dos Serviços Farmacêuticos Hospitalares, analise as afirmativas abaixo.

- 1. Selecionar e adquirir medicamentos, produtos farmacêuticos e dispositivos médicos.
- 2. Participar de Comissões Técnicas (Farmácia e Terapêutica, Infecção Hospitalar, Higiene e outras).
- 3. Distribuir medicamentos e outros produtos de saúde.
- 4. A Informação de Medicamentos.

Estão corretas

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 23

Sobre o funcionamento da Central de Atendimento Farmacêutico (CAF), analise as afirmativas abaixo.

- 1. Deve garantir a correta conservação dos medicamentos, germicidas, correlatos e outros materiais adquiridos, dentro de padrões e normas técnicas específicas, que venham assegurar a manutenção das características e qualidade necessárias à sua correta dispensação.
- 2. A CAF deve consistir de: armazenagem apenas.
- 3. Não é necessário adotar no local boas práticas e condições adequadas de armazenamento.
- 4. No CAF os medicamentos são armazenados em sala climatizada. Não se faz necessário manter a organização e a contagem de estoque de medicamentos e materiais médico-hospitalares.

Está(ão) correta(s)

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1, apenas.
- D) 4, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 24

Uma Central de Abastecimento Farmacêutico (CAF) deve assegurar a manutenção das características físico-químicas, integridade e qualidade dos medicamentos, germicidas, correlatos e outros materiais ali armazenados. Deste modo, é indispensável:

- A) Presença de umidade.
- B) Local bem iluminado e arejado, permitindo a incidência de luz solar, com umidade e controle de temperatura ambiente.
- C) Não permitir ventilação artificial no local.
- D) Local seguro e de fácil acesso.
- E) Que os medicamentos, correlatos, produtos inflamáveis e outros produtos sejam armazenados em um único ambiente, otimizando o espaço físico do CAF.

QUESTÃO 25

O sistema de dispensação por dose coletiva apresenta algumas desvantagens. É incorreto afirmar em relação às desvantagens da dispensação por dose coletiva:

- A) Aumento potencial de erros de medicação.
- B) Aumento de estoque de medicamentos na farmácia hospitalar e nas unidades assistenciais.
- C) Perdas econômicas devidas à falta de controle na dispensação dos medicamentos.
- D) Erros de administração de medicamentos.
- E) Redução dos erros na dispensação dos medicamentos.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A finalidade da farmacotécnica é contribuir com as demais áreas da Farmácia Hospitalar para que esta cumpra sua missão de serviço clínico e colabore diretamente na assistência ao paciente hospitalizado ou ambulatorial. Quanto aos objetivos específicos da Farmacotécnica no Hospital, analise as afirmativas abaixo:

1. Proporcionar medicamentos com a qualidade aceitável, adaptados às necessidades específicas da população que atende.
2. Desenvolver fórmulas de medicamentos e produtos de interesse estratégico e/ou econômico para a Farmácia Hospitalar e para o hospital.
3. Fracionar e/ou reenvasar os medicamentos elaborados pela indústria farmacêutica a fim de racionalizar sua distribuição e administração.
4. Preparar, diluir e/ou reenvasar germicidas necessários para as ações de antisepsia, limpeza, desinfecção, esterilização.
5. Garantir a qualidade dos produtos elaborados, manipulados, fracionados ou reenvasados.
6. Manipular produtos estéreis, incluindo soluções de nutrição parenteral, citostáticos e misturas intravenosas, nas condições preconizadas pelas Boas Normas de Fabricação.
7. Contribuir na formação e reciclagem de pessoal auxiliar e outros farmacêuticos, nesta área de conhecimento e tecnologia.

Está(ão) correta(s)

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 4, 5 e 7, apenas.
- D) 6, apenas.
- E) 1, 3, 4, 5 e 7, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 27

A CCIH/ Comissão de Controle de Infecção Hospitalar tem o objetivo não somente de prevenir e combater a infecção hospitalar, beneficiando dessa maneira toda a população assistida, mas também proteger o hospital e o corpo clínico. Deve manter arquivados documentos que comprovem a legalidade de sua existência, rotinas de sua funcionabilidade, protocolos que orientem o tratamento mais adequado efetivado ao paciente e sobretudo dados estatísticos que demonstrem os índices de infecção do hospital, para que, solicitados judicialmente, possam ser comprovados, mantendo estes índices de infecção dentro dos limites aceitáveis, comparativamente. Representa(m) competência(s) do farmacêutico na CCIH:

1. Fornecer informações para a Comissão de Padronização de medicamentos, que subsidiem a tomada de decisão.
2. Participar da elaboração de normas e procedimentos relativos a limpeza, desinfecção, esterilização e antisepsia.
3. Acompanhar os processos de desinfecção e esterilização.
4. Monitorar juntamente com o médico a utilização de antimicrobianos.
5. Contribuir na elaboração de protocolos de antibiótico-profilaxia e antibiótico-terapia.
6. Elaborar relatórios com indicadores que possibilitem ações preventivas e/ou corretivas.
7. Participar de programas de educação continuada.

Está (ão) correta(s):

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- C) 4, 5 e 6, apenas.
- D) 7, apenas.
- E) 2, 3, 4, 5, 6 e 7, apenas.

QUESTÃO 28

As crises convulsivas podem ser parciais ou generalizadas, dependendo da localização e da propagação da descarga neuronal anormal. São conhecidas como drogas anticonvulsivantes:

- A) Carbamazepina e Fenitoína.
- B) Venlafaxina e paracetamol.
- C) Dipirona e halotano.
- D) Propranolol e atenolol.
- E) Hidroxizine e cimetidina.

QUESTÃO 29

Os distúrbios afetivos constituem um grupo de condições mentais caracterizadas fundamentalmente pelas alterações de humor. Dentro da classificação das drogas antidepressivas é inibidor seletivo da recaptação da serotonina:

- A) Venlafaxina.
- B) Doxepina.
- C) Fluoxetina.
- D) Bupropiona.
- E) Amitriptilina.

QUESTÃO 30

A anestesia geral pode ser definida como a *paralisia controlada, irregular e reversível de células do sistema nervoso central, determinando a perda da consciência do paciente*. É possível que essa paralisia seja devida a fatores, químicos ou físicos (elétricos ou térmicos), embora atualmente sejam utilizados comumente meios químicos para obtenção da anestesia geral.

É considerado anestésico inalatório

- A) Ibuprofeno.
- B) Nimesulide.
- C) Piroxicam.
- D) Halotano.
- E) Doxiciclina.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Os antiinflamatórios não-esteroides (AINEs) são um grupo variado de fármacos que têm em comum a capacidade de controlar a inflamação, de analgesia (reduzir a dor), e de combater a hipertermia (febre). Com relação aos AINEs, analise as afirmativas abaixo.

1. Os AINEs são inibidores específicos da enzima ciclooxigenase (COX).
2. Os AINEs têm três efeitos benéficos principais: 1 - diminuem a resposta inflamatória; 2- reduzem a dor de causa inflamatória e 3 - baixam a febre.
3. A COX possui duas formas ligeiramente diferentes, designadas COX-1 e COX-2. Estas transformam o ácido araquidônico, uma substância formada a partir de lípidios presentes na membrana celular pela ação da fosfolípase A2, em dois tipos de compostos, as prostaglandinas e os tromboxanos.
4. Existe uma outra classe de AINES denominada "preferenciais" para COX-2, enquadrando-se o nimesulide e meloxicam.
5. Inibem ambas COX-1 e COX-2: Aspirina, Ibuprofeno, Naproxeno.

Estão corretas

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 32

Os antimicrobianos são drogas que têm a capacidade de inibir o crescimento de microorganismos, indicadas, portanto, apenas para o tratamento de infecções microbianas sensíveis. Em relação aos antimicrobianos, assinale a alternativa correta.

- A) A cefalexina é uma cefalosporina de segunda geração.
- B) A cefuroxima é uma cefalosporina de segunda geração.
- C) A ceftriaxona age contra os gonococos e é classificada como uma cefalosporina de quarta geração.
- D) A cefepime é uma cefalosporina de terceira geração.
- E) A cefuroxima é uma cefalosporina de terceira geração.

QUESTÃO 33

As fluoroquinolonas podem ser divididas em três gerações e diferem das quinolonas originais por possuírem um átomo adicional de flúor em sua estrutura química. Analise as afirmativas abaixo:

1. Um dos efeitos adversos da ciprofloxacino é causar fotossensibilidade.
2. As fluoroquinolonas são agentes quelantes. Elas não devem, portanto, ser tomadas com antiácidos.
3. A ciprofloxacino é efetiva contra estafilococos. As enterobactérias gram-negativas e pseudomonas. A ciprofloxacino é classificada como fluoroquinolonas de primeira geração.
4. São Fluoroquinolonas de terceira geração: moxifloxacino e gatifloxacino.
5. O ácido nalidíxico é considerado uma fluoroquinolona de segunda geração.

Estão corretas apenas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 5.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 34

Uma crise de *angina pectoris* geralmente é provocada por uma situação que causa um aumento na demanda de oxigênio do miocárdio na presença de uma oclusão da artéria coronária. A subsequente dor no peito é causada pela resultante isquemia do miocárdio. O tratamento deve, de forma ideal, ter como objetivo a redução da carga de trabalho cardíaca e a prevenção de futuras oclusões de vasos sanguíneos afetados. Analise as afirmativas abaixo;

1. São exemplos de drogas que reduzem a pré-carga cardíaca: hidroclorotiazida e a furosemida.
2. A morfina e o tinitrato de glicerila reduzem a pré-carga cardíaca por meio da dilatação venosa direta.
3. A hidralazina é uma droga que reduz a pós-carga cardíaca.
4. São exemplos de drogas que antagonizam a resposta neuro-humoral: enalapril e o perindopril.

Estão corretas

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

QUESTÃO 35

Dentre as drogas usadas no controle da *angina pectoris*, temos os bloqueadores de canais de cálcio. É correto afirmar que fazem parte desse grupo de drogas cardíacas:

- A) Verapamil e nifedipina.
- B) Hidralazina e enalapril.
- C) Furosemida e hidroclorotiazida.
- D) Morfina e omeprazol.
- E) Sinvastatina e nimesulide.

QUESTÃO 36

O objetivo da terapia antidepressiva é aumentar as concentrações de serotonina (5-HT) e noradrenalina nas sinapses centrais do cérebro. Os antidepressivos tricíclicos são bloqueadores multipotentes. É classificado como antidepressivo tricíclico:

- A) Hidroxizine.
- B) Imipramina.
- C) Paroxetina.
- D) Fenproporex.
- E) Citalopram.

QUESTÃO 37

É classificado como Anti-inflamatório não esteroide (AINEs):

- A) Ibuprofeno.
- B) Cetoconazol.
- C) Amoxicilina.
- D) Anfepramona.
- E) Propanolol.

QUESTÃO 38

Os diuréticos poupadores do potássio são um grupo de fármacos diuréticos, que atuam no rim, aumentando o volume e diminuindo a concentração da urina. São diuréticos poupadores do potássio todos os abaixo, exceto:

- A) Amilorida.
- B) Triamtereno.
- C) Espirolactona.
- D) Hidralazina.
- E) Eplerenona.

QUESTÃO 39

Os IECAs são compostos que inibem a enzima conversora da angiotensina que converte a angiotensina I em angiotensina II. A angiotensina II é um potente vasoconstritor e estimula a produção de Aldosterona, que promove a retenção de sódio e água. A enzima é estimulada pela secreção de renina pelos rins quando estes reagem a diminuição da sua perfusão sanguínea. Ao inibir essa enzima, os IECAs produzem vasodilatação periférica, diminuindo a pressão arterial. São fármacos, que inibem a enzima conversora da angiotensina todos os abaixo, exceto:

- A) Captopril.
- B) Enalapril.
- C) Lisinopril.
- D) Timolol.
- E) Ramipril.

QUESTÃO 40

As Estatinas são fármacos usados no tratamento da hipercolesterolemia e na prevenção da aterosclerose. São exemplos de Estatinas todos os abaixo, exceto:

- A) Sinvastatina.
- B) Atorvastatina.
- C) Ezetimibe.
- D) Lovastatina.
- E) Rosuvastatina.

RASCUNHO