

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*cursos*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*cursos*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

As penalidades impostas pelos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem são regulamentadas conforme o que disciplina o art.18 da Lei nº. 5.905, de 12 de julho de 1973. A censura ao profissional de enfermagem é uma penalidade aplicável quando ele:

- A) publica em seu nome trabalho científico de que não tenha participado.
- B) nega assistência de enfermagem em situações de urgência e emergência.
- C) coopera com práticas ilegais de saúde tais como abortos.
- D) omite fatos importantes de características imprescindíveis à vida do paciente em seu relato de enfermagem.
- E) não garante a assistência de enfermagem aos clientes.

QUESTÃO 17

Os direitos do paciente devem estar garantidos nos pressupostos dos códigos de ética dos profissionais da saúde. Analise as afirmativas abaixo:

1. O paciente e/ou responsáveis legais só terão acesso ao prontuário por decisão judicial.
2. A gravidade do caso permite o uso de tratamento experimental, independente da aprovação do comitê de ética e do paciente.
3. Ao paciente deve ser dado o direito de conhecer as condutas e procedimentos técnicos a que será submetido.
4. As decisões quanto aos procedimentos relativos à terminalidade cabem à equipe de assistência profissional.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 1, 2 e 4.
- B) 2 e 3.
- C) 3.
- D) 3 e 4.
- E) 4.

QUESTÃO 18

Em relação à autorização para permanência de acompanhante em ambiente hospitalar, a legislação garante direito a acompanhante a:

- A) idosos com idade acima de 65 anos e a crianças.
- B) crianças, a adolescentes até 21 anos e a idosos com idade acima de 65 anos.
- C) idosos com idade acima de 60 anos e a deficientes físicos.
- D) idosos com idade acima de 65 anos.
- E) crianças, a idosos com idade acima de 59 anos e a deficientes visuais.

QUESTÃO 19

Os diagnósticos médicos na monitorização hemodinâmica se relacionam com três principais diagnósticos de enfermagem, que são:

- A) alto risco para infecção; déficit de conhecimento e alteração da manutenção da saúde.
- B) alteração no débito cardíaco, alteração no volume dos líquidos e alteração na perfusão dos tecidos.
- C) intolerância à atividade relacionada com diminuição do débito cardíaco secundário à disfunção valvular; ansiedade e alto risco de diminuição do débito cardíaco.
- D) dor aguda, diminuição do débito cardíaco e comprometimento das trocas gasosas.
- E) baixo risco para infecção, dor aguda e ansiedade.

QUESTÃO 20

Segundo a Portaria MS 2.616/98, que regulamenta as ações de controle de infecção hospitalar no país, são atribuições da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) todas as abaixo, exceto:

- A) Participar da elaboração, implementação, manutenção e avaliação do programa de controle de infecção hospitalar, baseado em metas de melhorias e suas estratégias, definidas anualmente buscando a qualidade com atuação, contemplando ações relativas à capacitação do quadro de profissionais no que diz respeito ao controle das infecções hospitalares; uso racional de antimicrobianos, germicidas e materiais médico-hospitalares.
- B) Cooperar com a ação do órgão de gestão do SUS, fornecendo informações solicitadas bem como fornecer as informações epidemiológicas solicitadas pelas autoridades competentes.
- C) Notificar ao Serviço de Vigilância Epidemiológica e Sanitária do organismo de gestão do SUS os casos e surtos diagnosticados ou suspeitos de infecção associadas à utilização de insumos e/ou produtos industrializados.
- D) Avaliar, periódica e sistematicamente, as informações providas pelo Sistema de Vigilância Epidemiológica das infecções hospitalares e analisar criticamente as medidas de controle propostas pelos membros executores de CCIH.
- E) Elaborar exclusivamente normas e rotinas técnico-operacionais, visando limitar a disseminação de agentes presentes nas infecções em curso no hospital, por meio de medidas de precaução e de isolamento.

QUESTÃO 21

A manutenção do jejum antes da cirurgia tem por objetivo:

- A) aumentar o efeito das medicações pré-anestésicas e anestésicas.
- B) evitar vômitos e a aspiração de resíduos alimentares.
- C) acelerar a recuperação no período pós-anestésico.
- D) diminuir o risco de reações anafiláticas.
- E) facilitar o acesso em cirurgias abdominais.

QUESTÃO 22

Na assistência perioperatória de enfermagem, o enfermeiro deve saber reconhecer/identificar "indícios da dor", mantendo uma avaliação periódica da dor do paciente principalmente no pós-operatório. São sinais objetivos da dor:

- A) sudorese e hipotermia.
- B) relato de dor pelo paciente e lacrimejamento.
- C) comportamento de guarda/defesa e alteração dos sinais vitais.
- D) queda da saturação de O₂ e sinais vitais estáveis.
- E) verbalização da dor e hipotermia..

QUESTÃO 23

Ao planejar a assistência de enfermagem de um paciente do sexo masculino, 40 anos, internado no primeiro dia pós-operatório de hemicolectomia o enfermeiro deve incluir a observação dos sons intestinais e de qualquer desconforto, dor ou distensão abdominal, para investigar a presença de

- A) reflexo de vômito.
- B) íleo paralítico.
- C) evisceração das alças intestinais.
- D) deiscência de sutura.
- E) infecção hospitalar.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

Considerando a etapa de preparo de artigos, é correto afirmar:

- A) Os artigos em aço inox, como comadres e papagaios, considerados críticos para pacientes portadores da Síndrome Steve Johnson, por exemplo, devem ser acondicionados em tecido de algodão ou papel grau cirúrgico para esterilização pelo calor úmido.
- B) O invólucro do tipo Tyvec é indicado para acondicionar somente endoscópios rígidos, enquanto que os endoscópios flexíveis são preparados em contêineres.
- C) As caixas metálicas ideais são as de alumínio, devido a apresentarem paredes finas e, neste caso, não necessitam serem perfuradas.
- D) A identificação do conteúdo de artigos em papel grau cirúrgico não necessita ser descrita, devido à visualização do artigo no interior da embalagem, devendo-se somente indicar a data de esterilização, controle do lote e nome do preparador do artigo.
- E) O invólucro do tipo papel Kraft é indicado para acondicionar para esterilização por plasma de peróxido de hidrogênio, pois permite estocagem de um ano.

QUESTÃO 25

Quanto às recomendações para o processamento de artigos de assistência ventilatória, é correto afirmar:

- A) A limpeza dos artigos deve ser realizada através da imersão dos mesmos em solução de hipoclorito de sódio a 1%.
- B) As válvulas, diafragmas e pequenos copos do reservatório de ventiladores mecânicos devem ser desconectados e imersos em recipiente plástico, com solução de limpeza, a fim de evitar perdas de itens e facilitar o contato do agente de limpeza com o artigo.
- C) A secagem dos artigos deve ser realizada somente com tecido absorvente, como compressas não usadas em procedimentos cirúrgicos.
- D) O fio guia metálico, artigo semicrítico flexível, deve ser desinfetado em solução de glutaraldeído a 2%.
- E) O hipoclorito de sódio é o desinfetante de escolha para artigos de uso respiratório que possuam componentes metálicos, devido ao seu alto poder germicida, ao baixo custo e à baixa toxicidade.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Sobre os tipos de esterilização indicados para os artigos de assistência respiratória, analise as afirmativas abaixo:

1. Para nebulizadores, ambu, cânula de guedel e inaladores, é indicada a desinfecção de alto nível.
2. O cabo de laringoscópio, após a limpeza, deve ser desinfetado com álcool a 70%.
3. Cânula de entubação e sonda de aspiração devem ser descartadas após o uso.
4. Os circuitos tubulares e intermediários de ventiladores mecânicos devem ser esterilizados por métodos de alta ou baixa temperatura.

Estão **corretas**:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 27

A aspiração das vias aéreas superiores é um cuidado de enfermagem essencial para pacientes que apresentam acúmulo visando:

- A) diminuir as complicações metabólicas.
- B) facilitar as trocas gasosas.
- C) facilitar a administração de medicamentos.
- D) fluidificar as secreções.
- E) diminuir o broncoespasmo.

QUESTÃO 28

A pneumonia por aspiração é uma complicação relacionada à administração de dieta enteral causada por:

- A) ingestão inadequada de líquidos e entrada de ar pela sonda.
- B) administração rápida e excesso de proteínas ingeridas.
- C) posicionamento inadequado da sonda ou do paciente e estado de inconsciência.
- D) estase gástrica e contaminação por bactérias.
- E) dieta concentrada e falta de fibras.

QUESTÃO 29

Um indivíduo com Anemia Megaloblástica apresenta no seu organismo uma deficiência de:

- A) Ferro e Vitamina B6
- B) Ácido Fólico e Ferro
- C) Ferro e Vitamina B12
- D) Ácido Fólico e Vitamina B12
- E) Ácido Fólico e Vitamina B6

QUESTÃO 30

Deu entrada no pronto socorro uma senhora com dor na parte baixa do tórax, que irradia para o braço esquerdo, sensação de “pressão no peito” e angústia, sudorese fria, extremidades frias e dispnéia. Após 30 minutos, mesmo medicada com nitratos via sublingual e colocada em repouso, não houve nenhuma melhora. Esse quadro clínico leva o enfermeiro a suspeitar de:

- A) insuficiência cardíaca congestiva.
- B) pneumotórax.
- C) angina *pectoris*.
- D) infarto agudo do miocárdio.
- E) edema pulmonar agudo.

QUESTÃO 31

Paciente do sexo feminino, 32 anos, hipertensa, em acompanhamento ambulatorial há 6 meses, mantendo 170 x 120 mmHg de pressão arterial, com baixa adesão à dieta hipossódica. A conduta de enfermagem **envolve**:

- A) avaliar a compreensão das medidas dietéticas; investigar os motivos da baixa adesão; encaminhar ao grupo de convivência/autoajuda.
- B) recomendar a medição diária da pressão arterial e do peso corporal; reorientar dieta hipossódica; encaminhar ao psicólogo.
- C) indicar o repouso relativo; avaliar a presença de edema em membros inferiores; encaminhar à assistente social.
- D) estimular o aumento da ingestão de líquidos; reorientar as medidas dietéticas; encaminhar à nutricionista para avaliação.
- E) orientar o controle diário de volume urinário e de pressão arterial; avaliar a compreensão de medidas dietéticas e agendar retorno semanal.

QUESTÃO 32

As Doenças Pulmonares Obstrutivas Crônicas (DPOC) podem complicar e levar a uma Insuficiência Respiratória. A equipe de enfermagem deve identificar prontamente os sinais determinantes dessa emergência clínica, que **são**:

- A) tosse produtiva e secreção espumosa de cor rósea.
- B) cansaço a pequenos esforços e dor pleurítica.
- C) aumento da viscosidade do escarro e febre.
- D) veias do pescoço distendidas e hipotensão.
- E) hipóxia e taquipneia.

QUESTÃO 33

A monitorização da Pressão Venosa Central (PVC) está indicada sempre que um paciente tenha uma alteração no volume dos líquidos. Sobre a PVC, é correto afirmar que:

- A) a PVC é usada para medir as pressões de enchimento do coração esquerdo.
- B) uma PVC baixa é comum no doente com sobrecarga hídrica e sugere que o ventrículo é insuficiente para produzir um volume de ejeção adequado.
- C) para obter medições exatas da PVC, o eixo flebostático deve ser usado com ponto de referência e o zero da sonda, ou do manômetro de água, deve ser nivelado com esse ponto.
- D) as medidas para prevenir embolia gasosa numa linha de PVC incluem a utilização exclusiva de conexões de silicone, evitar sistema intravenoso muito curto e usar tampas de rosca nas torneiras de três vias.
- E) em casos de hérnia diafragmática traumática, a aferição da PVC não é um parâmetro útil para avaliação do quadro circulatório.

QUESTÃO 34

Ações educativas voltadas à prevenção das complicações do *Diabetes Mellitus* constituem uma das atividades dos enfermeiros, em qualquer nível de atenção à saúde. Considerando que as complicações das extremidades dos membros inferiores podem ser prevenidas, a enfermeira deve orientar o cliente sobre os seguintes cuidados:

1. Usar sapatos confortáveis; utilizar meias de algodão; verificar a presença de fissuras ou qualquer outro tipo de lesão de pele entre os dedos.
2. Inspeccionar os pés diariamente; usar espelho para ver a parte inferior dos dedos e testar a água do banho com o pé.
3. Lavar os pés com água morna e sabão neutro; secar cuidadosamente os espaços entre os dedos; não utilizar medidas caseiras para tratar joanetes e calos.
4. Evitar calçados mal ajustados; não andar descalço; pedir ajuda de familiar ou amigo para inspeccionar os pés, caso não consiga fazê-lo sozinho.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 35

São considerados fatores precipitantes da encefalopatia hepática:

- A) hemorragia digestiva e hiper-hidratação.
- B) peritonite e dieta hipoproteica.
- C) hiper-hidratação e dieta hipoproteica.
- D) hemorragia digestiva e dieta hipoproteica.
- E) hemorragia digestiva e peritonite.

QUESTÃO 36

Na consulta de enfermagem em hanseníase, o enfermeiro observou que o cliente apresentava dor neural aguda. Qual o procedimento a ser adotado pelo enfermeiro frente a essa incapacidade física?

- A) Acompanhamento da alteração da sensibilidade e exercícios, após remissão dos sinais e sintomas.
- B) Encaminhamento imediato ao ortopedista e acompanhamento da alteração da sensibilidade.
- C) Encaminhamento para imobilização do membro afetado e retorno para consulta em 15 dias.
- D) Orientação para imobilização do membro até a remissão do sintoma e encaminhamento imediato para consulta médica.
- E) Encaminhamento ao dermatologista e acompanhamento da alteração da sensibilidade.

QUESTÃO 37

Em relação aos sintomas relacionados ao prognóstico de pacientes com câncer em cuidados paliativos, é correto afirmar que:

- A) nessa fase, a presença de sintomas específicos já não mais interfere no prognóstico.
- B) disfagia e xerostomia são sintomas que complementam a informação para definição do prognóstico.
- C) náuseas e vômitos têm impacto direto na diminuição da sobrevivência dos pacientes.
- D) dispneia é fator preditivo apenas para pacientes com câncer de pulmão.
- E) dor é considerada um fator prognóstico independente.

QUESTÃO 38

As infecções oportunistas se manifestam em pacientes com depressão do sistema imunológico como os que desenvolvem as SIDA/AIDS. Identifique a alternativa que apresenta a infecção oportunista típica dos portadores de AIDS:

- A) Sarcoma de Kaposi.
- B) Hepatite b.
- C) Endocardite.
- D) Leptospirose.
- E) Artrite reumatoide.

QUESTÃO 39

A orientação nutricional de um paciente portador de gastrite aguda deve enfatizar a redução e ou retirada de alguns alimentos. Quais os tipos de alimentos que se recomenda retirar da dieta?

- A) Vegetais ricos em cálcio.
- B) Cereais integrais.
- C) Produtos ricos em fibras.
- D) Alimentos muito condimentados.
- E) Pães e massas.

QUESTÃO 40

Em um hospital de pequeno porte, face à insuficiência de recursos humanos de enfermagem, a coordenadora do Serviço de Enfermagem definiu que a responsabilidade dos turnos diurnos seria dos enfermeiros e a do plantão noturno dos técnicos de enfermagem. De acordo com os preceitos da Lei no 7498/86, que disciplina o exercício da enfermagem, essa decisão gerencial é:

- A) legal porque assegura a garantia de continuidade da assistência de enfermagem.
- B) ilegal porque revela a não colaboração do enfermeiro para a atividade noturna.
- C) ilegal porque a supervisão não é competência do técnico de enfermagem na ausência do enfermeiro.
- D) legal porque o técnico de enfermagem tem atribuição de supervisão.
- E) legal porque houve a capacitação do técnico de enfermagem para o exercício desta atividade.

RASCUNHO

RASCUNHO