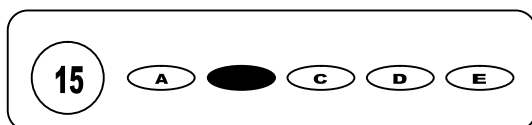




Cargo: Técnico em Laboratório

## CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
  - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

**BOA SORTE**

1. Quando se ingere carne de porco inadequadamente cozida, é possível adquirir o seguinte parasita:
  - a) *Hymenolepis nana*
  - b) *Strongyloides stercoralis*
  - c) *Taenia saginata*
  - d) *Taenia solium*
  - e) *Necator americanus*
2. A anemia falciforme é uma doença:
  - a) Congênita
  - b) Hereditária
  - c) Transmissível
  - d) Os itens A e C estão corretos
  - e) Todos os itens são incorretos
3. A sorologia para Lues é indicada para se descobrir casos de:
  - a) Câncer
  - b) Sífilis
  - c) Tuberculose
  - d) Hanseníase
  - e) Anemia
4. O teste cutâneo intradermorreação de Montenegro é utilizado ao auxílio diagnóstico da:
  - a) Tuberculose
  - b) Hanseníase
  - c) Leishmaniose tegumentar americana
  - d) Doença de chagas
  - e) Malária
5. A coleta de fezes para pesquisa de sangue oculto requer preparo do paciente, que consiste em:
  - a) Fazer dieta sem carne durante os três dias anteriores
  - b) Fazer dieta sem fibras durante a semana anterior
  - c) Fazer uso de laxativos durante os três dias anteriores
  - d) Fazer lavagem intestinal com glicemia na véspera
  - e) Suspender os medicamentos antiácidos na véspera
6. A presença de sangue na urina denomina-se:
  - a) Epistaxe
  - b) Petéquia
  - c) Melena
  - d) Hemoptise
  - e) Hematúria
7. As plaquetas são responsáveis pela:
  - a) Oxigenação dos tecidos
  - b) Defesa imunitária
  - c) Infestação
  - d) Coagulação
  - e) Carreamento de gás carbônico
8. O teste de Mitsuda que avalia a resistência do indivíduo ao Bacilo da Hanseníase é administrado por via:
  - a) Intramuscular
  - b) Subcutânea
  - c) Endovenosa
  - d) Oral
  - e) Intradérmica
9. O volume máximo de sangue a ser retirado do doador é:
  - a) 1/5 do volume total
  - b) 1/10 do volume total
  - c) 1/3 a 1/5 do volume total
  - d) 1/5 a 1/15 do volume total
  - e) 1/20 do volume total
10. Quais dos cristais abaixo indicam doença quando presentes na urina?
  - a) Oxalato de cálcio e ácido úrico
  - b) Leucina e tirosina
  - c) Fosfatos amorfos pesados
  - d) Fosfato triplo e biurato de amônio
  - e) Ácido úrico e fosfato triplo
11. A proteína de Bence Jones é:
  - a) Uma proteína anormal encontrada nas infecções do sistema urinário
  - b) Uma proteína anormal encontrada nos pacientes submetidos a hemodiálise
  - c) Uma globulina anormal encontrada no mieloma múltiplo
  - d) Uma proteína sérica normal
  - e) Todas as alternativas estão incorretas
12. A degeneração de cilindros granulares produz:
  - a) Cilindros hialinos
  - b) Cilindros largos
  - c) Cilindros gordurosos
  - d) Cilindros céreos
  - e) Cilindros hemáticos
13. As anemias carenciais são consideradas um problema de saúde pública no âmbito mundial. A OMS utiliza como indicador o nível de Hemoglobina no sangue anêmico quando adulto do sexo feminino quando apresenta níveis inferiores a:
  - a) 5g/100 mL
  - b) 12 g/100 mL
  - c) 11 g/100 mL
  - d) 10 g/100 mL
  - e) 8 g/100 mL

14. São características do escólex da Taenia saginata:

- a) Aspecto globoso, com rostro e com dupla coroa de acúleos
- b) Aspecto globoso, sem rostro e com dupla coroa de acúleos
- c) Aspecto quadrangular, sem rostro e sem coroa de acúleos
- d) Aspecto quadrangular, com rostro e sem coroa de acúleos
- e) Aspecto quadrangular, com rostro e com dupla coroa de acúleos

15. Para preparar 2 litros de solução 0,1N de dicromato de potássio ( $K_2Cr_2O_7 = 294$ ), a massa necessária é de:

- a) 9,8g
- b) 14,7g
- c) 19,6g
- d) 29,4g
- e) 58,8g

As questões seguintes serão referentes ao texto abaixo:

#### Por que inventaram o dinheiro?

#### O dinheiro facilitou a troca de produtos e permitiu uma circulação maior de mercadorias

O dinheiro foi criado para facilitar as trocas comerciais quando estas ficaram mais complexas. A princípio, as permutas eram baseadas na quantidade de tempo de trabalho gasto para produzir a mercadoria. Por exemplo, um pescador dava sua pesca do dia em troca da colheita obtida em um dia por um agricultor. "Depois, com o aumento no número de produtores e a necessidade de diversificação dos produtos, foi preciso estabelecer uma mercadoria que fosse divisível, para facilitar o troco, e à qual todos tivessem acesso", diz o professor Renato Leite Marcondes, do Departamento de Economia USP de Ribeirão Preto

Trocar uma mercadoria por outra era complicado, conforme explica o professor Renato, porque o produtor de trigo que quisesse comprar carne de vaca, por exemplo, precisava encontrar alguém que cuidasse de gado e estivesse interessado em trigo. "Com o dinheiro, vender e comprar se tornaram operações separadas. Eu compro o que quero de quem eu quiser e posso vender minha produção para outra pessoa", exemplifica o docente

Sabe-se que na China, mais de mil anos antes de Cristo, já se usavam conchas como moeda de troca. A partir daí, os materiais utilizados foram os mais diversos por todo o mundo, dos quais o exemplo mais conhecido é o sal - de onde se originou o termo "salário".

<http://revistaescola.abril.com.br/geografia/fundamentos/inventaram-dinheiro-498370.shtml>

16. Analise as assertivas abaixo, tomando como base o primeiro parágrafo do texto:

I – Estas é um pronome que, no texto, refere-se a trocas comerciais.

II – O pronome possessivo SUA refere-se à palavra pesca.

III – A palavra "permutas" é, no texto, sinônimo de "trocas".

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas III

17. "para facilitar o troco, e à qual todos tivessem acesso" A crase utilizada nesse trecho tem como justificativa o uso do termo regente:

- a) acesso
- b) tivessem
- c) qual
- d) facilitar
- e) todos

18. A expressão "foi preciso estabelecer uma mercadoria que fosse divisível" tem seu significado mantido em:

- a) foi necessário escolher uma mercadoria que pudesse ser repartida
- b) foi preciso escolher uma mercadoria dividida
- c) foi importante escolher uma mercadoria já repartida
- d) foi interessante escolher uma mercadoria que pudesse ser dividida
- e) foi essencial instituir uma mercadoria dividida

19. A utilização dos verbos "quisesse, tivesse, cuidasse", no segundo parágrafo, apresentam ações:

- a) certas
- b) impossíveis
- c) prováveis
- d) futuras
- e) acabadas

20. Analise as assertivas, segundo o terceiro parágrafo do texto:

I – O sal é o principal material usado como dinheiro porque originou o nome "salário".

II – A expressão "os mais diversos" pressupõe que houve uma variedade de materiais utilizados como moeda.

III – A expressão "a partir daí" dá a ideia de que a partir do uso de conchas na China outros materiais foram utilizados.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas III

21. O texto utiliza verbos:

- a) Apenas no indicativo
- b) Apenas no subjuntivo
- c) Apenas no indicativo, no tempo presente
- d) No indicativo e subjuntivo
- e) Apenas no passado do indicativo

22. "O dinheiro foi criado **para** facilitar as trocas comerciais **quando** estas ficaram mais complexas" Os conectivos destacados mantêm relação semântica, respectivamente de:

- a) tempo e finalidade
- b) proporção e tempo
- c) tempo e proporção
- d) finalidade e tempo
- e) finalidade e proporção

23. “Trocar uma mercadoria por outra era complicado, **conforme** explica o professor Renato, **porque** o produtor de trigo que quisesse comprar carne de vaca...” nesse trecho temos o uso de conectivos que foram destacados. Sobre eles, pode-se afirmar:

- I – Conforme pode ser substituído por COMO, sem alteração de sentido.
- II – Porque pode ser substituído por CONQUANTO, sem alteração de sentido.
- III – O primeiro tem sentido de conformidade e o segundo de consequência.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I                      b) Apenas II                      c) Apenas II e III                      d) Apenas I e III                      e) Apenas III

24. Sobre a pontuação no texto, analise as assertivas:

- I – “A princípio, as permutas eram baseadas...” essa vírgula separa uma locução adverbial de tempo.
- II – As aspas utilizadas no primeiro parágrafo indicam uma citação.
- III – O travessão usado no último parágrafo poderia ser substituído por uma vírgula, sem alteração de sentido.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I                      b) Apenas II                      c) Apenas II e III                      d) Apenas I e III                      e) I, II e III

25. Analise as afirmações:

- I – O termo “o docente”, utilizado no segundo parágrafo, faz referência ao autor do texto.
- II – As citações durante o texto são da mesma pessoa e servem como reforço na argumentação do autor.
- III – No segundo parágrafo o termo “outra” retoma a palavra “mercadoria”, deixando-a subentendida, a fim de não tornar prolixo o texto.

Está (ao) incorreta (s):

- a) Apenas I                      b) Apenas II                      c) Apenas II e III                      d) Apenas I e III                      e) I, II e III

26. São selecionados 198 alunos da Escola Cristo Rei e 189 da Escola Paulo Freire, para realizar um trabalho comunitário, os alunos serão organizados em grupos, todos com o mesmo número de alunos e sem que se misturem alunos das duas escolas. Qual o número máximo de alunos que pode haver em cada grupo?

- a) 8 alunos                      b) 9 alunos                      c) 10 alunos                      d) 7 alunos                      e) 11 alunos

27. Observando a seqüência das frações  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$  e  $\frac{3}{8}$ , respectivamente A, B e C. Podemos garantir que:

- a)  $A > B > C$                       b)  $C > A < B$                       c)  $C > B > A$                       d)  $C < A > B$                       e)  $A < B > C$

28. Numa empresa trabalham 220 pessoas, destas 40% são homens e 75% das mulheres são solteiras. Podemos garantir que o número de mulheres casadas corresponde a:

- a) 33                      b) 34                      c) 132                      d) 35                      e) 31

29. A expressão  $0,666... + 0,777...$ . Tem como solução a alternativa:

- a) 0,443...                      b) 0,1313...                      c)  $\frac{13}{18}$                       d) 1,444...                      e)  $\frac{13}{12}$

30. A professora programa brincadeiras para o dia da criança, e observa que, no início o número de meninos eram 3 a menos do que o de meninas. Duas horas depois o número de meninos havia aumentado em 8, o de meninas havia dobrado e a quantidade de meninos e meninas era a mesma. Determine a razão do número de meninos por número de meninas no início da brincadeira:

- a)  $\frac{3}{5}$                       b)  $\frac{2}{5}$                       c)  $\frac{1}{5}$                       d)  $\frac{3}{7}$                       e)  $\frac{5}{8}$