

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** *(...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também*”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

RASCUNHO

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Em um terminal de linha de comando de um PC usando o sistema operacional Linux, o comando **ifconfig** é executado. O texto abaixo é seu resultado.

```
eth0  Link encap:Ethernet HWaddr ac:2a:a4:ab:a2:1a
      inet addr:168.0.0.100 Bcast:168.0.0.255 Mask:255.255.255.0
      inet6 addr: fe80::222:64ff:feeb:d2bb/64 Scope:Link
      UP BROADCAST RUNNING MULTICAST MTU:1500 Metric:1
      RX packets:351733 errors:0 dropped:0 overruns:0 frame:0
      TX packets:45469 errors:0 dropped:0 overruns:0 carrier:0
      collisions:0 txqueuelen:1000
      RX bytes:55537550 (55.5 MB) TX bytes:6056868 (6.0 MB)
      Interrupt:17
```

Qual o endereço MAC (*Media Access Control*) da interface de rede eth0?

- A) 168.0.0.100
- B) 168.0.0.255
- C) 255.255.255.0
- D) ac:2a:a4:ab:a2:1a
- E) fe80::222:64ff:feeb:d2bb/64

QUESTÃO 17

Em um terminal de linha de comando de um PC usando o sistema operacional Linux, o comando **ls -l** é executado. O texto abaixo é seu resultado.

```
root@localhost:~/tmp$ ls -l
total 0
-rwxrwxrwx 1 root root  0 2008-02-03 18:00 doc1.txt
--w--w--w- 1 root root  0 2008-02-03 18:00 doc2.txt
-r--r--r-- 1 root root  0 2008-02-03 18:00 doc3.txt
---x--x--x 1 root root  0 2008-02-03 18:00 doc4.txt
-rw-r--r-- 1 root root  0 2008-02-03 18:00 doc5.txt
```

Qual dos arquivos tem permissão apenas para ser lido?

- A) doc1.txt
- B) doc2.txt
- C) doc3.txt
- D) doc4.txt
- E) doc5.txt

QUESTÃO 18

Programas executáveis para o sistema operacional Windows não funcionam no sistema operacional Linux porque:

- A) Os sistemas de armazenamento de arquivos são diferentes.
- B) O formato dos arquivos é diferente.
- C) A organização de memória é diferente.
- D) O alinhamento de dados é diferente.
- E) O gerenciador de processos é diferente.

Tipo 1

Cargo: Técnico em Informática / Nível Médio/Técnico

QUESTÃO 19

Em um sistema de arquivos de um PC usando o sistema operacional Linux, um diretório **/dados** possui dois subdiretórios, **/dados/ftp** e **/dados/src**. Não há arquivos nos diretórios. Qual das opções abaixo deve ser usada em um terminal de linha de comando para apagar os três diretórios ao mesmo tempo?

- A) `rm -r /dados`
- B) `deltree -r -c /dados/*.*`
- C) `delete --all /dados`
- D) `remove -r/dados/*.*`
- E) `clear -ar /dados/*.*`

QUESTÃO 20

Que comando em um terminal de um PC usando o sistema operacional Linux deve ser usado para listar os processos em execução?

- A) `passwd`
- B) `protoc`
- C) `ps`
- D) `cat`
- E) `grep`

QUESTÃO 21

Analisar as seguintes afirmativas acerca dos recursos do Painel de Controle do sistema operacional Microsoft Windows:

1. No item **Adicionar ou remover programas** pode haver também a opção de alterar a instalação de um programa. Essa opção permite, por exemplo, que a instalação de um programa seja restaurada.
2. O item **Adicionar ou remover programas** permite a instalação de componentes do Windows que não são adicionados ao sistema durante a instalação padrão, a exemplo do IIS (*Internet Information Services*).
3. No Painel de controle, na opção **Central de segurança** é possível gerenciar as configurações de segurança para o Firewall do Windows. Na aba **Geral** das configurações do Firewall, é possível escolher entre os perfis Ativado, Desativado e Automático.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Analisar as seguintes afirmativas acerca dos recursos do Painel de Controle do sistema operacional Microsoft Windows:

1. Em **Opções de pastas**, na guia Geral, abaixo de Tarefas, selecione **Usar pastas clássicas do Windows** para não exibir o Painel de tarefas quando uma pasta do Windows XP for aberta.
2. É possível exibir arquivos ocultos no Windows XP ou Vista. Para isso, basta abrir as **Opções de pasta** no Painel de Controle e, na guia Tipos de arquivo, selecionar a opção **Mostrar pastas e arquivos ocultos**.
3. As **Opções de pasta** permitem aplicar para todas as pastas do sistema um mesmo conjunto de definições de exibição selecionadas para a pasta atual.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Analisar as seguintes afirmativas acerca dos recursos do Painel de Controle do sistema operacional Microsoft Windows:

1. O Windows permite a criação de contas separadas para cada usuário de um mesmo computador. Desse modo, cada usuário poderá definir suas próprias configurações e terá sua própria pasta Meus documentos. Para criar e configurar contas de usuários utiliza-se a ferramenta **Central de Segurança** do Painel de Controle.
2. Alguns teclados podem ter um layout diferente do padrão brasileiro. Para configurar o Windows ao layout de teclado utiliza-se a opção **Teclado** do Painel de controle.
3. É possível desabilitar a ação das teclas de desligar/ligar e adormecer comuns em alguns teclados. Para isso deve utilizar a ferramenta **Opções de energia** do Painel de Controle.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas acerca das operações de manipulação e organização de pastas e arquivos no Microsoft Windows:

1. É comum mover ou copiar arquivos usando o método arrastar e soltar (com o uso do *mouse*). Ao se arrastar um arquivo de uma pasta para outra, do mesmo disco rígido, o arquivo será apenas copiado e não movido.
2. Uma maneira de renomear múltiplos arquivos com o Windows Explorer consiste em selecioná-los, apertar F2, digitar o novo nome e pressionar a tecla ENTER.
3. Um arquivo pode ser excluído permanentemente sem ir para a Lixeira. Para isso, basta clicar no arquivo e pressionar CTRL+DELETE.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Windows XP:

1. Para mapear uma unidade de rede usando o Windows Explorer é necessário atribuir uma letra de unidade à conexão e especificar o caminho da pasta que será compartilhada. Este procedimento sempre necessitará ser repetido a cada novo *logon*.
2. Uma maneira prática de desconectar uma unidade de rede é clicar com o botão direito do *mouse* sobre a unidade mapeada clicar em excluir.
3. É possível utilizar uma mesma letra de unidade para mapear duas unidades desde que as pastas mapeadas tenham nomes diferentes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Word 2003:

1. A numeração de página pode ser ocultada na primeira página de um documento. Para isso, é necessário desmarcar a opção **Mostrar número na 1ª página**, encontrada no item Números de páginas, do menu Inserir.
2. Em um documento dividido em seções é possível reiniciar a numeração de páginas a cada seção.
3. Os números de página de um documento são posicionados necessariamente dentro do cabeçalho, na parte superior direita da página.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Word 2003:

1. O atalho de teclado CTRL+I imprime automaticamente o documento atual usando as propriedades da impressora definida como padrão.
2. Para pesquisar a ocorrência de uma palavra ou frase em um documento pode-se usar o atalho CTRL+L, em seguida, digitar o texto que deseja localizar e pressionar ENTER.
3. É possível posicionar uma imagem de diferentes formas em relação ao texto de um documento. Dentre as opções de disposição do texto há a possibilidade de posicionar a imagem atrás do texto.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

RASCUNHO

QUESTÃO 28

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Word 2003:

1. Para fazer com que as linhas ou colunas de uma tabela tenham o mesmo tamanho é necessário ajustar as dimensões de cada célula uma a uma.
2. Para adicionar espaçamento entre as células de uma tabela deve-se: (1) clicar na tabela; (2) no menu **Tabela**, clicar em **Propriedades da tabela**; (3) na janela que será aberta, em **Tamanho**, deve-se marcar a caixa de seleção **Tamanho preferencial**, inserir a medida desejada, e pressionar ENTER.
3. É possível criar tabelas aninhadas. Esse recurso, bastante útil na criação de páginas Web, permite que dentro de uma célula seja inserida uma outra tabela.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Word 2003:

1. O Word permite que um documento seja salvo como página da Web de arquivo único (MHTML). Esse formato incorpora, em um único arquivo, todos os elementos de uma página, inclusive elementos gráficos.
2. Editar o código fonte HTML de uma página Web pode ser útil para realizar manipulações mais específicas em um documento. Para isso, com a página Web sendo exibida, selecione a opção **Código fonte HTML**, no menu Exibir.
3. O uso de títulos nas páginas da Web facilita a indexação dessas páginas pelos serviços de busca como o Google, Yahoo, Bing entre outros. O título da página aparece na barra de título e na lista de histórico do navegador. É possível atualizar o título de uma página da Web, exibida no Word, editando as **Propriedades do arquivo** e alterando o conteúdo da caixa **Título** na guia **Resumo**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa na qual a fórmula aplicada ao Microsoft Excel 2003 apresenta algum erro de sintaxe:

- A) =PROCV(A20; A2:E15; 3; 0)
- B) =HOJE() - 365
- C) =MÍNIMO() + 10
- D) =SE(G3>E3; "Limite ultrapassado"; E3-G3)
- E) =MÉDIA(A1:B4; A7; C7; C3+B9)

QUESTÃO 31

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Excel 2003:

1. A **Formatação condicional** permite a definição de critérios para a aplicação de estilo, cores e efeitos de fonte à célula a partir do valor contido nessa célula.
2. É possível imprimir uma seleção específica de células no Excel, ignorando as demais células da área de impressão. Basta selecionar o intervalo de células para impressão, selecionar **Imprimir** no menu **Ferramentas** e marcar a opção **Células** na área **Imprimir**.
3. O uso de gráficos no Excel facilita a análise dos dados de uma planilha. Dentre os diversos tipos padrão de gráficos suportados pelo Excel, encontram-se: Barras, Pizza, Dimensional, Colunas, Poligonal e Dispersão (XY).

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 32

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Excel 2003:

1. O resultado da fórmula =E(A1>A2; A2>A1) pode ser VERDADEIRO ou FALSO.
2. O resultado da fórmula =OU(A1>A2; A2<A1) pode ser VERDADEIRO ou FALSO.
3. O resultado da fórmula =NÃO(A1>A1+A2) pode ser VERDADEIRO ou FALSO.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 33

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Excel 2003:

1. Dados em formato de texto podem ser importados para uma planilha do Excel. Para isso, utiliza-se a opção **Abrir arquivo de texto** no menu Inserir. Clica-se em **Obter dados** e escolhe-se os dados que deseja importar na caixa de diálogo **Selecionar fonte de dados**.
2. O Excel permite classificar linhas na ordem crescente (A a Z ou 0 a 9) ou decrescente (Z a A ou 9 a 0). Uma forma simples de fazer isso é clicar em uma das células da coluna que se deseja classificar e clicar no botão  para classificar em ordem crescente ou em  para classificar em ordem decrescente.
3. É possível alterar os rótulos de dados de um gráfico diretamente na planilha, clicando na célula que contém as informações que você deseja alterar e digitando o novo texto ou valor, seguido de ENTER.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 34

Analise as seguintes afirmativas acerca do software de apresentação Microsoft PowerPoint 2003:

1. O **Slide mestre** armazena informações sobre o modelo de design aplicado. Nenhuma das características de formatação desse slide pode ser alterada, exceto o plano de fundo. Para visualizar as opções para a cor de fundo de um slide mestre deve-se acessar o menu **Exibir**, depois **Modelo** e clicar em **Slide mestre**.
2. Na impressão de slides, há a opção de imprimir os slides como **Folhetos**. Essa opção permite arranjar de um a doze slides em uma mesma página.
3. Em uma apresentação elaborada no PowerPoint é possível utilizar até dois layouts de slide distintos, porém apenas um modelo de design.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 35

Analise as seguintes afirmativas acerca do software de apresentação Microsoft PowerPoint 2003:

1. É possível definir uma mesma imagem como Plano de fundo de todos os slides de uma apresentação através da formatação do Slide mestre.
2. No PowerPoint é possível criar uma tabela do Microsoft Word e incorporá-la a uma apresentação. Ao utilizar esse recurso, um menu do Word e alguns dos seus recursos se tornam disponíveis para que seja possível alterar as características da tabela.
3. O PowerPoint oferece apenas dois modos de exibição de slides: **Normal** e **Classificação de slides**.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 36

Analise as seguintes afirmativas acerca do software de apresentação Microsoft PowerPoint 2003:

1. Diferentes esquemas de animação pré-definidos estão disponíveis no PowerPoint. Algumas características desses esquemas podem ser personalizadas, como: definir horas de início, eventos disparadores, a velocidade, duração ou a repetição de uma animação.
2. São efeitos de transição do Microsoft PowerPoint: Revelar para cima, Persiana horizontal, Losango, Triangular, Dissolver, Recortar, Cobrir para cima, Empurrar para baixo.
3. É possível adicionar uma narração pré-gravada a uma apresentação. Ao exibir uma apresentação com narração, caso outros elementos de áudio estejam inseridos, a narração será interrompida enquanto o som é executado e, em seguida, será retomada.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 37

Analise as seguintes afirmativas acerca das tecnologias relacionadas à Internet:

1. A especificação original do FTP corresponde a um método inerentemente não seguro. Uma solução para este problema é usar o SFTP (*SSH File Transfer Protocol*).
2. Os protocolos SSH, Telnet e HTTP utilizam, respectivamente, as portas TCP padrão 21, 23 e 80.
3. Devido a problemas de segurança com o Telnet, o uso do SSH (*Secure Shell*) tem se tornado mais adequado para acesso remoto.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 38

Analise as seguintes afirmativas acerca das tecnologias relacionadas à Internet:

1. O TCP/IP é um conjunto de protocolos de comunicação usado pela Internet e por outras redes de computadores semelhantes. Camada Física, de Enlace e de Transporte são três das sete camadas que compõem o modelo TCP/IP.
2. A Ethernet é uma tecnologia padrão para interconexão em redes locais. Dentre seus padrões atuais, existe a Fast Ethernet, com taxa de transmissão nominal de dados de 100 megabits/seg.
3. Dentre as características do Frame-relay, podemos citar: alta performance, a possibilidade da utilização de múltiplos canais lógicos em uma mesma linha de acesso e recursos para o controle de congestionamento.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 39

Analise as seguintes afirmativas acerca dos recursos WWW a partir dos navegadores Web (*Web browsers*) mais recentes:

1. A Wikipédia é uma enciclopédia online, de caráter colaborativo. Nela, cada artigo possui um único editor específico, sendo esse o único responsável pela edição do conteúdo do artigo.
2. *Mini-blogging* é termo usado para designar um tipo de publicação semelhante ao *blog* tradicional mas cujas atualizações estão limitadas a textos curtos. O *Twitter* é *Mini-blog* que funciona como uma rede social. Dentre suas características está a possibilidade de ser acessado através do celular e sua limitação de 240 caracteres para cada *post* (entrada de texto).
3. Ao realizar a seguinte busca no *Google Search* (busca):



O sistema buscará páginas com a expressão **Roberto Carlos** e contenham, predominantemente, a palavra **futebol**.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 40

Analise as seguintes afirmativas acerca dos recursos comuns de configuração dos navegadores Web (*Web browsers*) mais recentes:

1. Dentre as opções de configurações de segurança, é possível habilitar o bloqueio de *pop-ups* e desabilitar a execução de *plug-ins* e controles *Active X*.
2. É possível definir uma página inicial que sempre será carregada quando o navegador for executado mesmo que não haja uma conexão à Internet disponível.
3. Nos navegadores mais novos as antigas janelas foram substituídas pelas guias (*tabs*).

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

RASCUNHO

RASCUNHO