

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante **que** batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão **que** deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para **que** (...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial **também***”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies **ou** interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

RASCUNHO

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Analise cada uma das três frases seguintes, indique V se for Verdadeira ou F se for Falsa

- () Controle interno, atividade prevista no art. 74 da Constituição Federal, tem sob sua responsabilidade apenas a atribuição de avaliar o cumprimento de metas previstas no plano plurianual.
- () O controle interno, atividade prevista no art. 74 da Constituição Federal, tem sob sua responsabilidade as seguintes atribuições: avaliar o cumprimento de metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União.
- () O controle interno, atividade prevista no art. 74 da Constituição Federal, tem sob sua responsabilidade as seguintes atribuições: dirigir e executar as políticas e a administração tributária, fiscal, econômica e financeira do Município, elaborando estudos e pesquisas para a previsão da receita, bem como adotar as providências executivas para obtenção de recursos financeiros de origem tributária e outros.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, V, V.
- B) V, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, V, F.
- E) F, V, V.

QUESTÃO 17

A Resolução CFC Nº. 1.135/08, que Aprova a NBC T 16.8 – Controle Interno, classifica o Controle Interno nas seguintes categorias:

- A) Operacional, Contábil e Normativo.
- B) Operacional, Contábil e Administrativo.
- C) Administrativo, Financeiro e Operacional.
- D) Administrativo, Financeiro e Contábil.
- E) Contábil, Financeiro e Normativo.

QUESTÃO 18

São Princípios Fundamentais da Contabilidade, de acordo com a Resolução CFC-750/93:

- A) Prudência e da Oportunidade.
- B) Confirmação e da Materialidade.
- C) Confirmação e da Objetividade.
- D) Consistência e da Previsibilidade.
- E) Prudência e da Materialidade.

QUESTÃO 19

O Controle interno sob o enfoque contábil compreende o conjunto de recursos, métodos, procedimentos e processos adotados pela entidade do setor público, com a finalidade de:

- A) Salvar os ativos e assegurar a veracidade dos componentes patrimoniais.
- B) Dar conformidade ao registro contábil em relação ao ato correspondente.
- C) Estimular a criação de normas para melhoria da base tributária.
- D) Contribuir para a promoção da eficiência operacional da entidade.
- E) Auxiliar na prevenção de práticas ineficientes e antieconômicas, erros, fraudes, malversação, abusos, desvios e outras inadequações.

QUESTÃO 20

O controle interno deve ser exercido em todos os níveis da entidade do setor público, compreendendo:

1. a preservação do patrimônio público.
2. o controle da execução das ações que integram os programas.
3. a observância às leis, aos regulamentos e às diretrizes estabelecidas.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 21

Marque a alternativa que melhor representa os órgãos de controle de fiscalização municipal:

- A) Poder Legislativo, Judiciário e Tribunal de Contas.
- B) Poder Executivo e Tribunal de Contas.
- C) Poder Executivo, Legislativo e Judiciário.
- D) Tribunal de Contas.
- E) Poder Executivo, Ministério Público e Tribunal de Contas.

QUESTÃO 22

De acordo com Resolução CFC N°. 1.135/08, que Aprova a NBC T 16.8 – Controle Interno, o Controle Interno relacionado às ações que propiciam o alcance dos objetivos da entidade é denominado de:

- A) Operacional.
- B) Financeiro.
- C) Econômico.
- D) Dinâmico.
- E) Estático.

QUESTÃO 23

Medidas que antecedem o processamento de um ato ou um fato, para prevenir a ocorrência de omissões, inadequações e intempestividade da informação contábil. Esta definição, segundo o Conselho Federal de Contabilidade, cabe para um procedimento de:

- A) Prevenção.
- B) Detecção.
- C) Observação.
- D) Atenção.
- E) Risco.

QUESTÃO 24

Procedimentos de controle são medidas e ações estabelecidas para prevenir ou detectar os riscos inerentes ou potenciais à tempestividade, à fidedignidade e à precisão da informação contábil, classificando-se, segundo o Conselho Federal de Contabilidade, em:

- A) Prevenção e Detecção.
- B) Prevenção e Observação.
- C) Detecção e Observação.
- D) Detecção e Risco.
- E) Observação e risco.

QUESTÃO 25

No que se refere a controle interno, qual a melhor definição para monitoramento, segundo o Conselho Federal de Contabilidade?

- A) Acompanhamento dos pressupostos do controle interno, visando assegurar a sua adequação aos objetivos, ao ambiente, aos recursos e aos riscos.
- B) Conjunto de recursos, métodos, procedimentos e processos adotados pela entidade do setor público.
- C) Resposta ao risco, indicando a decisão gerencial para mitigar os riscos.
- D) Medidas e ações estabelecidas para prevenir ou detectar os riscos inerentes.
- E) São os riscos específicos e geral.

QUESTÃO 26

“A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita orçamentária (ARO), nos termos da lei (...)” – CF, art. 165, § 8°. Este preceito corresponde ao princípio orçamentário denominado:

- A) Uniformidade.
- B) Especificação.
- C) Universalidade.
- D) Exclusividade.
- E) Unidade.

QUESTÃO 27

Qual das alternativas abaixo melhor apresenta a fundamentação legal para a existência dos sistemas de controle no âmbito da administração pública?

- A) Lei 4.320/64; Constituição Federal, Lei 101/2000, Lei 8.666/93.
- B) Lei 4.320/64; Constituição Federal, Lei 101/2000.
- C) Lei 4.320/64; Constituição Federal, Lei 101/2000, Constituição Estadual.
- D) Constituição Federal, Lei 101/2000, Lei 8.666/93.
- E) Constituição Federal, Lei 101/2000, Lei 8.666/93; Resolução do Congresso.

QUESTÃO 28

O Controle Interno dentro das suas atribuições deve controlar os limites constitucionais na aplicação de recursos públicos, especialmente com relação a:

- A) Saúde, educação, pessoal, dívida pública.
- B) Educação, diárias e passagens aéreas.
- C) Saúde, educação e combustível.
- D) Merenda escolar, pessoal e dívida pública.
- E) Saúde, educação, dívida pública e transporte escolar.

QUESTÃO 29

Segundo o art. 2º da Lei nº 4.320/1964, o orçamento público obedece aos princípios de:

- A) unidade, universalidade e anualidade.
- B) previsão, lançamento e recolhimento.
- C) legalidade, aplicabilidade e formalidade.
- D) equilíbrio, autenticidade e pertinência.
- E) conversibilidade, funcionalidade e operacionalidade.

QUESTÃO 30

No que se refere a protocolo pode-se afirmar, exceto que:

- A) O sistema de protocolo da prefeitura de um município tem como objetivo básico armazenar e fornecer informações que identifiquem a existência e localização de documentos que envolvam o registro de atos e fatos de interesse do município.
- B) O protocolo é a porta de entrada e de saída dos documentos de uma instituição e, por suas características faz parte das atividades dos arquivos correntes.
- C) As atividades de protocolo são atividades típicas da fase corrente, é no protocolo que os documentos entram e saem da instituição.
- D) O sistema de protocolo adquire sentido se relacionado ao meio que o produziu, e o seu conjunto tem de retratar a estrutura e as funções do órgão que acumulou esse documento.
- E) O Protocolo Eletrônico consubstancia-se em equipamento eletrônico com *software*, que deverá armazenar e registrar informações, física e eletronicamente, que identifiquem a existência e localização de documentos.

QUESTÃO 31

O princípio em função do qual a Despesa Pública deve atender ao custeio dos gastos necessários ao funcionamento dos organismos de Estado, bem como dos serviços públicos, objetivando o atendimento da coletividade, é denominado princípio da:

- A) Legalidade.
- B) Utilidade.
- C) Legitimidade.
- D) Oportunidade.
- E) Economicidade.

QUESTÃO 32

Na avaliação do sistema contábil e de controles internos, o auditor deve considerar:

- A) A estrutura do sistema contábil adotada pela administração e a eficácia dos controles internos adotados.
- B) A estrutura funcional da entidade e a eficiência dos controles internos mantidos pela sua administração.
- C) A aderência à estrutura conceitual básica de contabilidade e a eficácia dos procedimentos adotados.
- D) O ambiente de controle existente na entidade e os procedimentos de controle adotados pela administração.
- E) O tamanho e complexidade das atividades da entidade e os procedimentos definidos pela administração.

QUESTÃO 33

O exame utilizado para testar a efetividade dos controles, particularmente daqueles relativos à segurança de quantidades físicas ou qualidade dos bens tangíveis é denominado:

- A) inspeção física.
- B) exame dos registros.
- C) confirmação externa.
- D) observação das condições.
- E) métodos e procedimentos interligados.

QUESTÃO 34

Quando falamos em atingir os objetivos e as metas dentro do controle interno, falamos de:

- A) Eficácia.
- B) Eficiência.
- C) Êxito.
- D) Efetividade.
- E) Qualidade.

QUESTÃO 35

De acordo com as funções administrativas abaixo relacionadas, qual a que se classifica como atividades sistemática de verificação de registros, fatos e atos, com uso de documentos e outros meios, de forma permanente, com vistas a comprovar a conformidade com o padrão estabelecido e o resultado alcançado:

- A) Organização.
- B) Planejamento.
- C) Controle.
- D) Coordenação.
- E) Direção.

QUESTÃO 36

De acordo com Resolução CFC Nº. 1.135/08, que Aprova a NBC T 16.8 – Controle Interno, a estrutura de controle interno não compreende:

- A) mapeamento e avaliação de riscos.
- B) procedimentos de controle.
- C) informação e comunicação.
- D) monitoramento.
- E) prognóstico e projeção de resultado.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Na gestão de pessoal, não é função do controle interno:

- A) Efetuar pagamento de empenho e ordens de pagamento.
- B) Controlar as nomeações de cargos comissionados.
- C) Controlar as exonerações de cargos comissionados.
- D) Acompanhar os serviços de estagiários e bolsistas.
- E) Acompanhar procedimentos referente a concursos públicos, estágio probatório e convocação e posse de servidores.

QUESTÃO 38

No controle de entrada e saída de documentos oficiais, o que se deve fazer para registrar tais documentos:

- A) Implantação de um caixa geral.
- B) Implementar rotinas para os serviços gerais.
- C) Implantação de um sistema de protocolo, para registro dos documentos com data e hora do recebimento.
- D) Implantação um programa de redução de energia elétrica.
- E) Implantação de métodos e procedimentos interligados.

QUESTÃO 39

De acordo com a NBC-T-11, Risco de Auditoria é a possibilidade de o auditor vir a emitir uma opinião tecnicamente inadequada sobre demonstrações contábeis significativamente incorretas. Nesse contexto, há risco de auditoria nos seguintes casos, exceto:

- A) Na possibilidade de o auditor considerar os controles internos eficientes quando na realidade não são.
- B) Na possibilidade de o auditor considerar incorreto o saldo de uma conta quando na realidade este saldo esteja correto.
- C) Na possibilidade de o auditor considerar os controles internos bons quando na realidade não são.
- D) Na possibilidade de o auditor considerar correto o saldo de uma conta quando na realidade este saldo esteja incorreto.
- E) Na possibilidade de o auditor considerar os controles internos ineficientes quando na realidade não são.

QUESTÃO 40

Dentre as alternativas abaixo marque a que melhor defini o Controle Interno:

- A) É o conjunto de atividades, planos, métodos e procedimentos interligados usados para assegurar que os objetivos dos órgãos e entidades da administração pública sejam alcançados de forma confiável e concreta, evitando desvios ao longo da gestão.
- B) É o conjunto de normas vinculadas à lei 8.666/93, tendo em vista a otimização dos processos de liquidação e empenho.
- C) É o conjunto das atividades descritas na Lei 4.320/64 visando às normas de indenização e restituição do serviço público.
- D) É o ato emanado do poder publico, com o ordenamento do pagamento das despesas realizadas.
- E) É o controle das ações despóticas das autoridades que, através do abuso de poder, ofende os direitos e garantias do indivíduo.

RASCUNHO

RASCUNHO