

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredito: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

Tipo 1

Cargo: Técnico Agropecuário / Nível Médio/Técnico

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** *(...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial* **também**”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “... *uma profissão associada aos hobbies* **ou** *interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", enfocado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

QUESTÃO 16

Entende-se por planejamento de uma empresa rural:

- A) O planejamento macroeconômico dentro do sistema econômico do país.
- B) O planejamento da empresa no âmbito de sua influência rural.
- C) O planejamento da empresa relativo apenas aos seus funcionários de campo.
- D) O planejamento da empresa restrito à produção agrícola.
- E) O planejamento da empresa em nível empresarial.

QUESTÃO 17

A estratégia de uma empresa rural consiste na mobilização de todos os seus recursos visando:

- A) alcançar suas metas.
- B) apenas a comercialização de seus produtos.
- C) apenas estabelecer sua produção agrícola.
- D) apenas a redução de custos.
- E) apenas o bem-estar de seus funcionários.

QUESTÃO 18

No processamento agroindustrial da mandioca como matéria-prima para fabricação de farinha amarela emprega-se:

- A) Anilina.
- B) Corante natural obtido do açafrão.
- C) Corante natural obtido do urucum.
- D) Variedades de mandioca de polpa amarela.
- E) Variedades de macaxeira de polpa amarela.

QUESTÃO 19

Na utilização da cana-de-açúcar como matéria-prima para fabricação de álcool:

- 1. a queima da cana não prejudica o rendimento industrial da cultura.
- 2. a vinhaça além de servir para irrigação, aduba a cultura.
- 3. o pendoamento da cana não reduz o rendimento industrial da cultura.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 20

O hábito de crescimento e desenvolvimento vegetativo do feijão (*Phaseolus vulgaris*) do tipo trepador é tecnicamente denominado:

- A) Determinado.
- B) Semi-indeterminado
- C) Indeterminado.
- D) Tipo I.
- E) Tipo II.

QUESTÃO 21

Observe as formas de propagação vegetal abaixo e numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Túbera-semente | () Batata-doce |
| 2. Ramas | () Inhame |
| 3. Rizomas | () Arroz |
| 4. Mudanças | () Bananeira |

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2, 4 e 3.
- C) 2, 1, 3 e 4.
- D) 2, 1, 4 e 3.
- E) 3, 4, 2 e 1.

QUESTÃO 22

A matraca é um dos equipamentos utilizados na agricultura para plantio de:

- A) Mudanças.
- B) Bulbos.
- C) Sementes.
- D) Túberas.
- E) Rizomas.

QUESTÃO 23

A alternativa que corresponde às dimensões da coveta utilizada no plantio do inhame em cova alta é:

- A) 30 cm X 30 cm X 40 cm.
- B) 30 cm X 40 cm X 40 cm.
- C) 40 cm X 40 cm X 30 cm.
- D) 40 cm X 40 cm X 50 cm.
- E) 50 cm X 50 cm X 40 cm.

Tipo 1

Cargo: Técnico Agropecuário / Nível Médio/Técnico

QUESTÃO 24

No plantio da mangueira no semiárido nordestino destinada à exportação, emprega-se, na maioria dos casos, o espaçamento de:

- A) 4 m X 2 m.
- B) 4 m X 3 m.
- C) 4 m X 4 m.
- D) 6 m X 3 m.
- E) 8 m X 5 m.

QUESTÃO 25

Dentre as variedades abaixo, assinale a que corresponde a uma cultivar de graviola.

- A) Ouro da Mata.
- B) Morada.
- C) Perolela.
- D) Primavera.
- E) Padath.

QUESTÃO 26

O controle da lagarta do cartucho do milho (*Spodoptera frugiperda*) tem início quando ____% das plantas apresentam folhas raspadas.

A única que completa corretamente a frase acima é

- A) 17.
- B) 27.
- C) 37.
- D) 47.
- E) 57.

QUESTÃO 27

O controle do moleque da bananeira é realizado com:

1. Mudas livre de infestação.
2. Iscas atrativas.
3. *Bauveria bassiana*.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 28

O manejo indicado para controle do mosaico do mamoeiro (PRSV) é

- A) Controle químico com piretróides.
- B) Controle químico com óleos vegetais.
- C) Controle químico dos afídeos.
- D) Uso de sementes sadias.
- E) Eliminação de plantas com sintomas na sementeira.

QUESTÃO 29

Para controle da murcha de fusarium do maracujazeiro, recomenda-se:

- A) plantar em áreas ricas em matéria orgânica.
- B) plantar a cultivar Redlands.
- C) plantar o maracujá roxo.
- D) tratar o solo com Salitre do Chile.
- E) reduzir a drenagem do solo.

QUESTÃO 30

Das alternativas abaixo, qual não é recomendada para controle da antracnose da pinha?

- A) Eliminação de galhos secos.
- B) Condução densa da copa.
- C) Uso de oxicloreto de cobre.
- D) Uso de mancozeb.
- E) Uso de maneb.

QUESTÃO 31

No controle do míldio da videira, é contraindicado?

- A) realizar poda para aeração da copa.
- B) evitar áreas de baixada.
- C) utilizar fungicidas cúpricos durante o florescimento.
- D) utilizar fungicidas à base de Folpet.
- E) utilizar fungicidas à base de Ditanon.

QUESTÃO 32

No manejo de espécies invasoras na cultura do milho, o indicado é o emprego de herbicidas à base de:

- A) Atrazina.
- B) Ariloxi fenoxi.
- C) Ariloxife noxipropiônico.
- D) Éter difenílico.
- E) Ácido de picloran.

Tipo 1

Cargo: Técnico Agropecuário / Nível Médio/Técnico

QUESTÃO 33

A hidroponia é uma das formas de cultivo empregada na horticultura que consiste em:

1. Cultivar hortaliças utilizando solo nativo como substrato.
2. Cultivar hortaliças utilizando água como substrato.
3. Cultivar hortaliças suspensas com as raízes nuas.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 3.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 34

O subsolador é um implemento agrícola utilizado para:

- A) arar solos siltosos.
- B) arar solos argilosos.
- C) gradear solos arenosos.
- D) desagregar camadas impermeabilizantes do solo.
- E) colher raízes-tuberosas.

QUESTÃO 35

Observe o texto abaixo.

É o processo contínuo de coleta de dados e análise e informação sobre saúde e ambiente, com o intuito de orientar a execução de ações de controle de fatores ambientais que interferem na saúde e contribuem para a ocorrência de doenças e agravos.

O texto acima é o conceito de

- A) controle de zoonoses.
- B) controle de gerenciamento ambiental.
- C) controle em biossegurança.
- D) controle de vigilância ambiental.
- E) controle de pragas e doenças.

QUESTÃO 36

Observe as afirmativas abaixo sobre zoonoses

1. Zoonoses são doenças transmitidas por animais e que também infectam o homem.
2. Zoonoses são doenças transmitidas por animais, mas que não infectam o homem.
3. Zoonoses só são transmitidas por animais domésticos.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 3.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 37

Zoonoses são doenças provocadas por:

- A) Microrganismos.
- B) Cães.
- C) Gatos.
- D) Bovinos.
- E) Cavalos.

QUESTÃO 38

No momento da aplicação de agrotóxicos, o aplicador deve ter à sua disposição o conjunto de segurança conhecido como:

- A) IPI
- B) CPI
- C) EPI
- D) GPS
- E) DPI

QUESTÃO 39

No Brasil, a legislação que regulamenta o uso correto de agrotóxicos reza que as embalagens vazias devem ser:

1. reutilizadas para não virar lixo.
2. devolvidas à loja onde o produto foi adquirido.
3. descartadas junto com lixo doméstico, porém, em saco plástico apropriado.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 3.
- E) 1 e 2.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas abaixo

1. A CTNBIO é uma comissão técnica interna das empresas que trabalham com biossegurança.
2. A CTNBIO é composta apenas por membros da sociedade civil.
3. A CTNBIO é uma comissão criada para substituir a CIPA dentro das empresas que trabalham com biossegurança.

Está(ão) incorreta(s)

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.