

Texto 1:

Mamma mia

Nelly Carvalho

No dia 8 de março, foi comemorado o Dia Internacional da Mulher, com todas as solenidades como também com todas as frivolidades que acontecem nestas homenagens sem rosto definido.

Parodiando o português Fernando Pessoa, no seu poema Tabacaria, nos versos Come chocolate, muitos desses eventos referem-se apenas à confeitaria, à cobertura confeitada, não entram no recheio, no âmago da questão da situação feminina no mundo.

Podemos observar que datas comemorativas são privilégios às avessas, destinados às minorias sem poder, Dia do Índio, Dia do Negro, Dia do Professor, esquecidas durante o resto do ano. Não são minorias numéricas, mas minorias sociológicas sem poder, onde a mulher se enquadra, apesar de constituir metade da humanidade.

Não se pode negar que a situação feminina mudou e melhorou nas últimas décadas do século 20, intensificando-se na primeira década do século 21. A partir de então, a mulher desbravou mares nunca dantes navegados, singrando em direção à sua emancipação e autonomia, afastando-se dos escolhos que não a permitiam desenvolver-se plenamente como pessoa. Isto aconteceu com apenas uma parcela das mulheres que assumiu cargos de destaque na administração pública, na política, na iniciativa privada, tendo reconhecidos seu valor e competência. Para a maioria, a situação na sociedade, em geral, está longe de ser satisfatória.

Torna-se visível a fragilidade da situação feminina pelos atos de violência e agressão a que vem sendo submetida a mulher em várias faixas etárias. Especialmente as crianças e adolescentes vêm sendo vítimas de todos os tipos de crime bárbaros e hediondos que não deviam fazer parte de uma sociedade que se diz civilizada. Na Áustria, tão refinada, foi julgado um desses crimes inaceitáveis e imperdoáveis.

Lendo ou ouvindo o noticiário, chegamos a acreditar que as conquistas femininas sofreram uma contramarcha. A autonomia e a liberdade conquistadas despertam uma reação contrária, motivando agressões e ofensas, sobretudo dos companheiros de classes populares, que ainda não digeriram as mudanças, mas também de outros, mais cultos(?), como autoridades religiosas que não compreendem seu papel nos conflitos. Não podemos deixar que a sociedade caminhe a reboque de mentalidades retrógradas que consideram como corriqueiros assassinatos, estupro além do desrespeito e da maldade contra meninas, como vem acontecendo em todo País, com uma frequência assustadora.

Capiba dizia que na mulher não se bate nem com uma flor. O conselho foi seguido à risca e passaram a escolher instrumentos mais contundentes e formas mais cruéis para agredi-la.

Recentemente, um musical, segundo pesquisas o mais assistido até agora no mundo, dá uma lição de feminismo atuante e atual de forma leve e subliminar. É o **Mamma mia**, estrelado por Meryl Streep, onde até o nome da personagem principal é simbólico, Donna, mulher em italiano.

A narrativa envolve um caso de paternidade posta em dúvida, de uma mulher que assume o fato como natural, assim como a comunidade, em uma pequena ilha da Grécia. Com fibra e coragem, respeitada por todos, educa a filha e toca a vida.

No filme, ao contrário da realidade, o mundo é da mulher, não da mulher sofisticada, jovem, bela e elegante (padrão dos filmes de Hollywood), mas das mulheres comuns, de todas as idades, simples, gordas, magras, sem maquiagem, sem glamour, assumindo afazeres da casa e usando o emblema do serviço doméstico: o avental. Esta é a peça que, simbolicamente, duas delas jogam fora para seguir um grupo que passa cantando e dançando pelos olivais da ilha, rumo ao mar.

A melhor cena, que revela o machismo e a liberação, é a de um homem que segue num burrico, flanando, enquanto a mulher, gorda e idosa, vai a pé, carregando um pesado feixe de lenha. Ao ver passarem as demais, libertas momentaneamente dos afazeres e das amarras, deixa-se contagiar, grita alegremente e joga longe o feixe de lenha, juntando-se ao grupo, jogando fora, com isso, um fardo simbólico mas pesado.

É uma abordagem bem-humorada e subliminar da superação do machismo, que parece bem-aceita pelos gregos, nossos mestres de sempre, pelo menos, no filme. Assim seguem os mais evoluídos. **Mamma mia!**, como diz o título, quando seguiremos o mesmo caminho e diremos: *Here, we go again?*

(In: Jornal do Commercio, Caderno Opinião, Publicado em 27.03.2009.)

QUESTÃO 01

O tema abordado no **Texto 1** é

- A) a luta das minorias sem poder.
- B) a situação da mulher na sociedade atual.
- C) o crescimento da violência contra as mulheres.
- D) a comemoração do Dia Internacional da Mulher.
- E) a diferença entre a realidade e os filmes de Hollywood.

QUESTÃO 02

No texto, considera-se a data comemorativa da mulher como

- A) um fardo simbólico que ela carrega.
- B) um marco das conquistas femininas.
- C) a prova da superação do machismo.
- D) uma demonstração da autonomia conquistada.
- E) um privilégio às avessas.

QUESTÃO 03

Em “muitos desses eventos referem-se apenas à **confeitaria**”, a expressão “a confeitaria”, no texto, tem o sentido de algo

- A) essencial.
- B) doce.
- C) glamoroso.
- D) gostoso.
- E) superficial.

QUESTÃO 04

No artigo, Nelly Carvalho apresenta a sua opinião sobre o tema em

- A) “na mulher não se bate nem com uma flor”.
- B) “foi comemorado o Dia Internacional da Mulher”.
- C) “isto aconteceu com apenas uma parcela das mulheres”.
- D) “a situação na sociedade, em geral, está longe de ser satisfatória”.
- E) “as crianças e adolescentes vêm sendo vítimas de todos os tipos de crime”.

QUESTÃO 05

No contexto, a afirmativa “Na Áustria, tão refinada, foi julgado um desses crimes inaceitáveis e imperdoáveis.” levamos a concluir que

- A) a fragilidade da situação feminina é um fato.
- B) os austríacos não perdoam o crime contra a mulher.
- C) a impunidade é a causa da violência e da agressão às mulheres.
- D) mulheres de todas as idades são vítimas de vários tipos de crimes.
- E) a violência contra a mulher acontece em sociedades ditas civilizadas.

QUESTÃO 06

Ao referir-se à Áustria como “tão refinada”, a autora faz uso da **ironia** para

- A) mostrar sua admiração pela Áustria.
- B) lançar sua crítica à sociedade austríaca.
- C) expressar seu pesar pelo acontecimento.
- D) salientar que em um país refinado há justiça.
- E) contrastar a grande diferença entre Brasil e Áustria.

QUESTÃO 07

No período “Não são minorias numéricas, **mas** minorias sociológicas sem poder, onde a mulher se enquadra, **apesar de** constituir metade da humanidade”, os conectivos em negrito estabelecem com as idéias antecedentes, respectivamente, relações de

- A) adversidade e causa.
- B) adversidade e concessão.
- C) concessão e conclusão.
- D) conclusão e comparação.
- E) explicação e finalidade.

QUESTÃO 08

O termo “onde”, em “**onde** a mulher se enquadra”, refere-se ao antecedente

- A) minorias numéricas.
- B) pessoas esquecidas.
- C) minorias sociológicas.
- D) mulheres enquadradas.
- E) metade da humanidade.

QUESTÃO 09

No trecho abaixo, atente para o uso da **pontuação** na escrita padrão e analise as afirmativas que se seguem.

No filme, ao contrário da realidade, o mundo é da mulher, não da mulher sofisticada, jovem, bela e elegante (padrão dos filmes de Hollywood), mas das mulheres comuns, de todas as idades, simples, gordas, magras, sem maquiagem, sem glamour, assumindo afazeres da casa e usando o emblema do serviço doméstico: o avental.

1. As vírgulas antes e depois do trecho “ao contrário da realidade” são obrigatórias, para que o comentário da autora ganhe destaque.
2. Os dois pontos após “doméstico” introduzem o termo que especifica o antecedente “emblema”.
3. Os parênteses depois de “elegante” intercalam o discurso direto.
4. A vírgula após “No filme” é necessária para isolar o verbo (ser) desse complemento.

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

QUESTÃO 10

Sobre a origem e ocupação inicial do Município do Moreno, assinale as afirmativas abaixo:

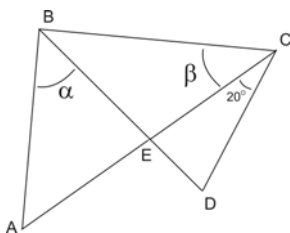
1. Remonta o século XIX com a chegada da corte portuguesa ao Brasil
2. Não se sabe ao certo, porém, acredita-se que judeus e turcos fundaram a cidade.
3. A ocupação provém da faixa de terra comprada, em torno do ano 1616, por dois irmãos portugueses de sobrenome Moreno.
4. Do povo de pele parda que vivia na região canavieira.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) 1, apenas
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 11

Numa aula de Matemática dada pelo professor Rodrigo Cristian na Escola Artur Mendonça do bairro de Bela Vista, em Moreno, o aluno Laerte propôs a seguinte questão de Geometria Plana: “considerando-se o desenho ao lado, tem-se que os comprimentos dos segmentos AE, BE, CE e CD são iguais entre si, isto é; $AE = BE = CE = CD$. Além disso, α e β são as medidas dos ângulos indicados. Qual é o valor da razão $\frac{\alpha}{\beta}$?” O professor, após explicação,



concluiu: a razão $\frac{\alpha}{\beta}$ é igual a:

- A. $\frac{3}{5}$.
- B. $\frac{4}{5}$.
- C. 1.
- D. $\frac{5}{4}$.
- E. $\frac{5}{3}$.

QUESTÃO 12

O Gabinete do Prefeito do Moreno tem a forma da figura abaixo, que é um exemplo de um quadrado mágico de ordem 4. A soma dos 4 números em cada linha, coluna e diagonal é 34. Então dizemos que a soma mágica deste quadrado mágico é 34. Suponha que o Prefeito queira o seu gabinete como um quadrado mágico de ordem 7, formado pelos números inteiros de 1 a 49. Então, a sua soma mágica deve ser igual a:

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

- A) 175.
- B) 2450.
- C) 1225.
- D) 190.
- E) 100.

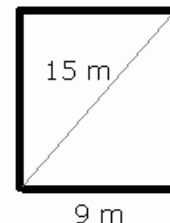
QUESTÃO 13

A Secretaria de Planejamento do município do Moreno encontrou amparo na legislação e propôs à Diretoria de Apoio ao turismo, que contratasse uma jovem como vendedora de serviços para trabalhar de segunda a sábado nas duas últimas semanas que antecederiam o natal. A Diretoria ofereceu R\$ 1,00 pelo primeiro dia de trabalho e nos dias seguintes o dobro do que ela recebera no dia anterior. A jovem achou a proposta humilhante e recusou o trabalho. Se ela tivesse aceitado a proposta, quanto teria recebido pelos 12 dias de trabalho?

- A) R\$ 1.095,00.
- B) R\$ 2.095,00.
- C) R\$ 3.095,00.
- D) R\$ 4.095,00.
- E) R\$ 5.095,00.

QUESTÃO 14

O Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura do Moreno tem o seu piso com o formato da figura ao lado, que representa um retângulo de 9 metros de largura e 15 metros de diagonal. Então, a área do piso desse Departamento, em metros quadrados, é igual a:



- A) 112.
- B) 108.
- C) 98.
- D) 86.
- E) 80.

QUESTÃO 15

A Prefeitura do Moreno está ajudando a Igreja na construção de um novo templo na forma de uma Pirâmide de 11 faces triangulares. Pode-se, então, afirmar que este templo, em forma de pirâmide possui:

- A) 33 vértices e 22 arestas
- B) 12 vértices e 11 arestas.
- C) 22 vértices e 11 arestas.
- D) 11 vértices e 22 arestas.
- E) 12 vértices e 22 arestas.

QUESTÃO 16

Um Guarda Municipal de Moreno trabalha em escala segundo a configuração a seguir:

D – D – D – F – N – N – N – F – D – D – D – F -, ... , onde D representa o turno diurno, N representa o turno noturno e F representa a folga. Sabendo que sua última folga ocorreu num domingo, pode-se afirmar que as folgas no domingo irão acontecer de:

- A) De 20 em 20 dias.
- B) De 22 em 22 dias.
- C) De 24 em 24 dias.
- D) De 26 em 26 dias.
- E) De 28 em 28 dias.

QUESTÃO 17

O Diretor de Relacionamento da Secretaria de Turismo da Prefeitura de Moreno, Dr. Amaro Gaspar, examinou um grupo de Recepcionistas sobre alguns assuntos específicos dentre os quais se enquadrava a perda com quebra de taças em determinados eventos. Explicou ele, que o número máximo de perdas, admissível por evento, é dado pela solução $x > 0$ da

equação $\alpha^{2x} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{\alpha}}\right)^{2x^2} = 1$, com $0 < \alpha < 1$. Em seguida,

pediu ao grupo que determinasse esse número. A Recepcionista Maria José Dantas estudou o problema e respondeu. Dr. Amaro, eu já conheço esta questão e a resposta é:

- A) $x = 1$.
- B) $x = 2$.
- C) $x = 3$.
- D) $x = 4$.
- E) $x = 5$.

QUESTÃO 18

O professor Rodrigo Cristian da Escola Artur Mendonça, no bairro de Bela Vista, em Moreno, foi convidado a proferir uma palestra sobre Matrizes e Determinantes, para um grupo de dirigentes de diversas Secretarias. Ao término dos debates, a seguinte questão foi proposta: “Sendo $\log 2 = 0,3$ e

considerando-se a matriz $M = \begin{bmatrix} 2^x & (x+1)^{-1} \\ 2^x & \log 5 \end{bmatrix}$, calcule o

único valor de x para o qual se tenha $\det(M) = 0$ ”. A platéia, então, sugeriu ao professor que ele mesmo resolvesse a questão. O professor Rodrigo foi ao quadro e após toda explicação dada, respondeu. O único valor de x é:

- A) $x = \frac{1}{7}$
- B) $x = \frac{2}{7}$
- C) $x = \frac{3}{7}$
- D) $x = \frac{4}{7}$
- E) $x = \frac{5}{7}$

QUESTÃO 19

A comissão que estuda os problemas de ruídos industriais da cidade de Moreno apresentou um primeiro relatório ao Prefeito, com a seguinte informação: precisamos de ajuda para resolver o seguinte problema. “Qual deve ser o valor de $x > 1$, para o qual se tenha $\log_{\frac{1}{4}}(x+1) = \log_4(x-1)$ ”?

Encaminhada a questão à Área de Matemática da Escola Estadual Sofrônio Portela, a questão foi resolvida e a resposta é:

- A) $x = 2$
- B) $x = \sqrt{2}$
- C) $x = \sqrt{3}$
- D) $x = \frac{5}{4}$
- E) $x = \frac{7}{5}$

QUESTÃO 20

Numa competição de Matemática, ocorrida no ano de 2008, na Escola Dom Jaime Câmara, em Moreno, uma questão proposta aos concorrentes chamou a atenção de alguns professores de Matemática. A questão tinha o enunciado seguinte: “Seja $P(x)$ um polinômio de grau 3 e tal que

$P(x) = P(x+2) - x^2 - 2 \quad \forall x \in \mathbb{R}$. Se -2 é uma raiz de $P(x)$, então qual o produto das raízes de $P(x)$ ”? A professora Karla Patrícia elogiou o enunciado e logo em seguida concluiu: o produto das raízes é igual a:

- A) -9 .
- B) 18 .
- C) 27 .
- D) -36 .
- E) 45 .

QUESTÃO 21

No cotidiano, vemos muitas pessoas fazendo reclamações acerca da qualidade do atendimento ao público em instituições públicas. Marque a alternativa que corresponde a uma atitude que os funcionários devem ter para aumentar a satisfação dos usuários dos serviços públicos:

- A) Respeito e consideração pelo cidadão beneficiário do serviço.
- B) Pouco conhecimento acerca do serviço prestado.
- C) Utilizar palavras de difícil entendimento, como por exemplo, termos técnicos.
- D) Lentidão no serviço prestado.
- E) Prestar pouca atenção ao que o usuário do serviço está solicitando.

QUESTÃO 22

Considere as seguintes afirmativas acerca do atendimento ao público:

1. A qualidade do atendimento ao público depende exclusivamente da pessoa que está realizando o referido atendimento.
2. Comunicação clara, amabilidade e rapidez são características pessoais desejáveis em uma pessoa que atenda ao público.
3. As necessidades e o perfil socioeconômico do usuário do serviço irão interferir no modo como o atendimento é prestado.

Assinale a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é falsa.
- B) Somente 2 é falsa.
- C) Somente 3 é falsa.
- D) Somente 1 e 2 são falsas.
- E) 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 23

Todos os fatores abaixo listados podem colaborar para um bom relacionamento interpessoal, com exceção da alternativa:

- A) Autoconhecimento.
- B) Estabilidade emocional.
- C) Participação em grupos variados.
- D) Elevada auto-estima.
- E) Transtornos emocionais.

QUESTÃO 24

Considere as seguintes afirmativas acerca do relacionamento interpessoal:

1. A valorização dos relacionamentos vem tomando força no perfil profissional. Além da experiência técnica, hoje há uma preocupação com habilidades comportamentais tais como flexibilidade, inteligência emocional, criatividade, entre outras.
2. Nossa forma de ser, pensar e agir influencia diretamente os relacionamentos nas organizações. Se instaurarmos um clima harmônico, positivo e de respeito, receberemos de volta um ambiente sadio e sem grandes turbulências.
3. Não é possível melhorar a qualidade do nosso relacionamento interpessoal, pois o modo como fazemos isso é herdado e imutável.

Assinale a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é falsa.
- B) Somente 2 é falsa.
- C) Somente 3 é falsa.
- D) Somente 1 e 2 são falsas.
- E) 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 25

Marque a alternativa em que os dois fatores apresentados podem contribuir para uma boa comunicação:

- A) Clareza e capacidade de ouvir.
- B) Ruídos e desconfiança.
- C) Gestos e ruídos.
- D) Ansiedade e medo.
- E) Rapidez e intranquilidade.

QUESTÃO 26

Em todas as alternativas abaixo são listados benefícios da comunicação informal em uma organização, com exceção da alternativa

- A) Reduz a ansiedade, a ambiguidade e a incerteza.
- B) Permite a tomada de decisão mais veloz.
- C) Ajuda a detectar problemas, resolver conflitos e criar inovações.
- D) Promove a integração, a socialização e o prazer no trabalho.
- E) Promove comentários sobre a vida pessoal dos funcionários.

Texto 1

Prefeitura Municipal do Moreno*
Secretaria de Educação

XXXXXXXXX nº .../09

Moreno, 24 de abril de 2009.

A Sua Excelência o Senhor
Dr. Mauro Barros
Secretário Executivo da Educação Básica
Ministério da Educação
CEF – Brasília, DF.

Assunto: Programa de Formação de Professores

Senhor Secretário,

Atendendo ao Ofício XX/2009, encaminhamos a Vossa Senhoria a proposta de implementação do Programa de Educação Continuada para os servidores deste município, para apreciação e registro nesta Secretaria da Educação Básica.

Atenciosamente,

Maria Antônia dos Santos
Gabinete da Secretaria de Educação

*Texto especialmente criado para este processo seletivo.

QUESTÃO 27

Com base na organização formal e discursiva do texto acima, é possível assegurar que se trata de um/uma

- A) ata.
- B) ofício.
- C) edital.
- D) circular.
- E) requerimento.

QUESTÃO 28

O documento que afirma ou prova a existência ou inexistência de uma situação, modificável ou não, de determinada pessoa, é denominado de

- A) edital.
- B) circular.
- C) relatório.
- D) atestado.
- E) requerimento.

QUESTÃO 29

A comunicação escrita, reproduzida em várias cópias, contendo informações, ordens ou instruções, e dirigida a diversas pessoas, é um/uma

- A) ofício.
- B) edital.
- C) circular.
- D) relatório.
- E) declaração.

QUESTÃO 30

O documento que tem por finalidade relatar ocorrências, tais como discussões, propostas, votações e deliberações, verificadas numa sessão, reunião, assembléia, etc., na administração pública ou privada é um/uma

- A) ata.
- B) ofício.
- C) circular.
- D) relatório.
- E) requerimento.

QUESTÃO 31

Sobre as normas relacionadas aos documentos oficiais, considere as seguintes afirmações:

1. a declaração é expedida em relação a alguém;
2. o atestado costuma ser expedido em favor de alguém;
3. o requerimento é apropriado para fazer um pedido dirigido à chefia;
4. a ata é um relato das atividades desenvolvidas por uma instituição;
5. o edital é uma notificação pública resultante de uma imposição legal ou regulamentar;

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

QUESTÃO 32

Entre as características desejáveis que norteiam a redação de um documento oficial, a fim de se produzir um texto adequado a essa situação comunicativa, temos:

- A) subjetividade, formalidade e clareza.
- B) pessoalidade, clareza e informalidade.
- C) objetividade, concisão e linguagem padrão.
- D) informalidade, linguagem padrão e clareza.
- E) uniformidade, subjetividade e linguagem padrão.

QUESTÃO 33

Segundo o estágio de evolução os arquivos podem ser identificados por “idades” as quais são:

1. corrente, intermediária e permanente
2. primários, secundários e terciários;
3. primário, secundário e morto;
4. primeira idade, segunda idade; terceira idade;

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2.
- D) 1 e 4.
- E) 1, 2 e 4.

QUESTÃO 34

Arquivos permanentes são aqueles constituídos de documentos:

1. em curso ou utilizados com frequência, conservados próximo ao local que os produziu ou recebeu.
2. que perderam todo valor de natureza administrativa e que são conservados face ao valor histórico ou documental que possuem.
3. que perderam uso corrente, mas que podem servir de fonte para os órgãos que os produziu ou recebeu.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 2.
- D) 1 e 3
- E) 3.

QUESTÃO 35

Quanto à natureza dos documentos, os arquivos podem ser classificados como:

1. Dirigido.
2. Amorfo.
3. Especial.
4. Especializado.
5. Específico.

Está(ão) correto(s) os itens

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2, 3, 4 e 5
- E) 3, 4 e 5, apenas.

QUESTÃO 36

Considerando as relações entre as atividades de recebimento, registro, distribuição, movimentação e expedição dos documentos correntes, o trabalho nos arquivos correntes se distribui nos seguintes setores:

1. Protocolo;
2. Expedição;
3. Arquivamento;
4. Empréstimo e consulta;

Está(ão) correto(s) os itens

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 37

Para maior produtividade, alguns digitadores utilizam teclas de atalho (associação de teclas) no Windows Explorer. Faça a associação da primeira coluna com a segunda.

1. Ctrl + a	() Deletar os arquivos ou pastas definitivamente
2. Ctrl + c	() Selecionar todos os arquivos do diretório
3. Shift + Delete	() Desfazer operação anterior
4. Ctrl + x	() Copiar
5. Ctrl + z	() Recortar

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 3, 2, 1, 4 e 5.
- B) 3, 2, 4, 1 e 5.
- C) 2, 1, 5, 3 e 4.
- D) 2, 1, 3, 5 e 4.
- E) 3, 1, 5, 2 e 4.

QUESTÃO 38

Acerca dos recursos do programa Microsoft Word 2003, analise as seguintes afirmativas:

1. Utilizando o menu Ferramentas, com a opção Localizar, o Word localiza palavras no texto e até substituímos as palavras encontradas por uma outra que desejarmos.
2. No menu Formatar existe uma opção que permite configurar, entre outros, o alinhamento e o espaçamento entre linhas.
3. O menu janela possibilita comparar lado a lado dois documentos que estejam abertos.
4. Através do menu Formatar pode-se criar uma mala direta.
5. No menu Exibir, utilizando a opção Números de Páginas, pode-se adicionar os números de páginas no cabeçalho ou rodapé do documento.

Está(ão) corretas:

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir:

1. Em um documento não pode existir mais de um tipo de Marcador e Numeração.
2. No menu Exibir existe a opção cabeçalho e rodapé, que permite confeccionar o cabeçalho e rodapé do documento.
3. Para inserir tabulações com caracteres de preenchimento, utiliza-se a opção Tabulação do menu Inserir.
4. A lista de contatos de uma mala direta pode ser retirada de qualquer planilha do Microsoft Excel 2003, ou intervalo nomeado dentro de uma pasta de trabalho.

Estão incorretas apenas:

- A) 3 e 4.
- B) 1 e 2.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 40

Acerca dos conhecimentos de Microsoft Excel 2003, analise as afirmativas abaixo.

1. Utilizando o menu Dados, existe a opção Filtrar → AutoFiltro, que gera automaticamente um filtro tendo como chave as colunas facilitando o trabalho de busca na planilha.
2. Utilizando o menu Exibir → Gráfico, pode-se gerar gráficos das planilhas produzidas no Microsoft Excel 2003.
3. O menu Ferramentas → Proteger → Proteger Planilha, o Microsoft Excel 2003 possibilita bloquear as fórmulas das planilhas para que outros usuários não alterem as planilhas.
4. A orientação do texto em uma planilha do Microsoft Excel 2003 pode ser alterada em até 180° (cento e oitenta graus).

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1 e 3.