

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** *(...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também*”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

De acordo com o Art. 21 do Estatuto da Cidade (Lei Nº10.257/2001), referente ao instituto denominado *Direito de Superfície*, o proprietário urbano poderá conceder a outrem o direito de superfície do seu terreno, por tempo determinado ou indeterminado, mediante escritura pública registrada no cartório de registro de imóveis. Sobre este instituto, é **incorreto** afirmar:

- A) O direito de superfície abrange o direito de utilizar o solo, o subsolo ou o espaço aéreo relativo ao terreno, desde que atendida a legislação urbanística.
- B) A concessão do direito de superfície poderá ser gratuita ou onerosa.
- C) O superficiário responderá integralmente pelos encargos e tributos que incidirem sobre a propriedade superficiária.
- D) O direito de superfície pode ser transferido a terceiros, obedecidos os termos do contrato respectivo.
- E) Por morte do superficiário, os seus direitos não se transmitem a seus herdeiros.

QUESTÃO 17

Segundo o Estatuto da Cidade (Lei Nº 10.257/2001), o direito de preempção confere ao Poder Público municipal preferência para aquisição de imóvel urbano, objeto de alienação onerosa entre particulares. Esse direito de preempção será exercido sempre que o Poder Público necessitar de áreas para todos os abaixo, **exceto**:

- A) regularização fundiária.
- B) execução de programas e projetos habitacionais de interesse social.
- C) implantação de obras viárias.
- D) criação de espaços públicos de lazer e áreas verdes.
- E) criação de unidades de conservação ou proteção de outras áreas de interesse ambiental, histórico, cultural ou paisagístico.

RASCUNHO

O desenho técnico é uma forma de expressão gráfica que tem por finalidade a representação de forma, dimensão e posição de objetos de acordo com as diferentes necessidades requeridas pelas diversas modalidades de engenharia e também da arquitetura. Utilizando-se de um conjunto de elementos (linhas, números, símbolos e indicações escritas normalizadas internacionalmente), o desenho técnico é definido como linguagem gráfica universal da engenharia e da arquitetura. Assim como a linguagem verbal escrita exige alfabetização, a execução e a interpretação da linguagem gráfica do desenho técnico exigem treinamento específico, porque são utilizadas figuras planas (bidimensionais) para representar formas espaciais. Conhecendo-se a metodologia utilizada para elaboração do desenho bidimensional é possível entender e conceber mentalmente a forma espacial representada na figura plana. Na prática pode-se afirmar que, para interpretar um desenho técnico, é necessário “enxergar o que não é visível” e a capacidade de entender uma forma espacial a partir de uma figura plana é chamada, comumente, de “visão espacial”. A execução de desenhos técnicos no Brasil é inteiramente normalizada pela ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. Responda as questões 3 e 4 com base nesta normalização:

QUESTÃO 18

Os tamanhos das folhas de papel utilizadas na elaboração do desenho técnico seguem os formatos da série “A”, e o desenho deve ser executado no menor formato possível, desde que não comprometa a sua interpretação. Os formatos da série “A” têm como base o formato A0, cujas dimensões guardam entre si a mesma relação que existe entre o lado de um quadrado e sua diagonal ($841^2 = 1189$), e que corresponde a um retângulo de área igual a 1 m². Com base na normalização desta série “A”, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A0 - 851 x 1199
- B) A1 - 594 x 841
- C) A2 - 420 x 594
- D) A3 - 297 x 420
- E) A4 - 210 x 297

RASCUNHO

QUESTÃO 19

Os procedimentos para execução de desenhos técnicos aparecem em normas gerais da ABNT que abordam desde a denominação e classificação dos desenhos até as formas de representação gráfica. Assinale a alternativa **incorreta**, quanto à relação entre o número e a denominação da norma:

- A) NBR 10647 – Desenho Técnico – Norma Geral.
- B) NBR 10068 – Folha de Desenho Lay-Out e Dimensões
- C) NBR 10582 – Apresentação da Folha para Desenho Técnico.
- D) NBR 13142 – Desenho Técnico – Dobramento de Cópias.
- E) NBR 8402 – Desenho Técnico – Emprego de Escalas.

QUESTÃO 20

Uma imobiliária colocou à venda um terreno dividido em 8 lotes com forma retangular. O valor de mercado para o metro quadrado do terreno é R\$ 95,00. Cada lote mede 30m de comprimento e 10m de largura. O Sr. Maurício decidiu comprar todos os lotes do terreno. O Sr. Nilton, corretor da imobiliária e responsável pela venda do terreno receberá 5% de comissão por cada lote vendido. Quanto deve pagar o Sr. Maurício por todos os lotes do terreno e qual o valor total da comissão do Sr. Nilton, respectivamente?

- A) R\$ 28500,00 e R\$ 11400,00
- B) R\$ 28500,00 e R\$ 1425,00
- C) R\$ 228000,00 e R\$ 8500,00
- D) R\$ 228000,00 e R\$ 8550,00
- E) R\$ 228000,00 e R\$ 11400,00

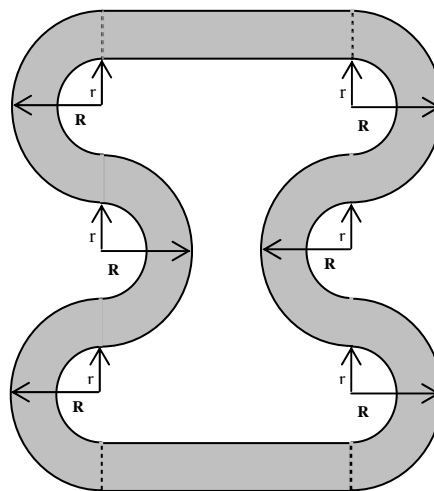
QUESTÃO 21

A Secretaria de Obras da prefeitura de uma cidade vai reformar uma praça, que sofreu muitas depredações no ano de 2009. A forma da praça atual é quadrada e possui área total igual a 169 m². No projeto de reforma é mantida a forma da praça, no entanto, o comprimento do lado atual aumenta em 20%. Quais são as medidas respectivas do lado e da área, no projeto da nova praça?

- A) 16,0 m e 256,00 m²
- B) 15,6 m e 243,36 m²
- C) 15,0 m e 225,00 m²
- D) 13,6 m e 184,86 m²
- E) 13,0 m e 169,00 m²

QUESTÃO 22

A figura ao lado é formada por quatro segmentos horizontais e paralelos medindo cada um 5m, seis semicircunferências com raio “r” (indicado por uma seta vertical) igual a 1m e seis semicircunferências com raio “R” (indicado por uma seta horizontal) igual a 2m. Considerando o valor aproximado de $\pi = 3,14$, as medidas dos perímetros externo e interno da figura, são respectivamente:



- A) 36,40 m e 30,12 m
- B) 40,40 m e 30,12 m
- C) 41,40 m e 30,12 m
- D) 41,40 m e 35,12 m
- E) 41,40 m e 40,40 m

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **correta**:

- A) O desvio padrão de uma amostra de valores iguais é sempre maior do 1.
- B) O desvio padrão de um conjunto de dados mede a dispersão dos dados em relação à mediana.
- C) $\Sigma(X_i - \bar{X}) = 0$, onde, X_i representa um conjunto de “n” números: X_1, X_2, \dots, X_n e \bar{X} é a média aritmética destes números.
- D) O valor da moda de um conjunto de números é sempre maior do que a média.
- E) O valor da moda de um conjunto de número é sempre menor do que a mediana.

Tipo 1

Cargo: Fiscal de Cadastro Imobiliário / Nível Médio

QUESTÃO 24

Sabendo-se que a média aritmética de um grupo de 12 pessoas é 28,5 anos. Se 3 pessoas com idades de 25, 22 e 25 saem deste grupo a média aritmética das 9 pessoas restantes é:

- A) Igual a 31,0 anos;
- B) Igual a 26,5 anos;
- C) É superior a 31 anos;
- D) É igual a 30 anos.
- E) É igual a 32,0 anos.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmativas

1. A moda de um conjunto de números corresponde ao maior valor do conjunto.
2. A mediana de um conjunto de 27 números em ordem crescente de valores, corresponde ao número que estiver na posição 13.
3. A variância de um conjunto é o dobro do valor do desvio padrão.
4. A média de dois grupos que têm a mesma quantidade observações é igual a média geral dos dois grupos juntos.

Está (ão) correta(s) apenas

- A) 1 e 4.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 4
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 26

Um conjunto de números tem média igual a um valor “m1” e desvio padrão igual a “DP1”. Se adicionarmos sempre uma mesma quantidade “x” inteira positiva a cada valor deste conjunto, então:

1. A média do novo conjunto será: $m1 + x$ e o desvio padrão: $DP1 + x$;
2. A média do novo conjunto igual a $m1$ e o desvio padrão igual a $DP1$;
3. A média será igual a $m1 + x$ e o desvio padrão será igual a $DP1$.
4. A média será igual a $ma + x$ e o desvio padrão será “x” vezes maior.

Está (ão) correta(s) apenas

- A) 1 e 4.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 1 e 3.

QUESTÃO 27

As medições topográficas e cartográficas estão sempre eivadas de erros. A este respeito e ao considerar os erros denominados de tipo grosseiros, é incorreto afirmar:

- A) São enganos nas leituras e nos registros dos dados, identificação do alvo, entre outros, sendo normalmente relacionados a falta de atenção do operador.
- B) Os erros grosseiros podem ser cometidos por todos e muita atenção é necessária para evitar que apareçam nos registros.
- C) Eles não são, portanto fáceis de serem identificados por procedimento repetitivo controlado.
- D) A causa destes erros está geralmente associada a distrações do observador, como transposição de algarismos no registro do resultado ou leitura errada de uma escala. Por exemplo, em vez de 12,6 registra-se 16,2.
- E) Tratamentos matemáticos não se aplicam a este tipo de erro.

QUESTÃO 28

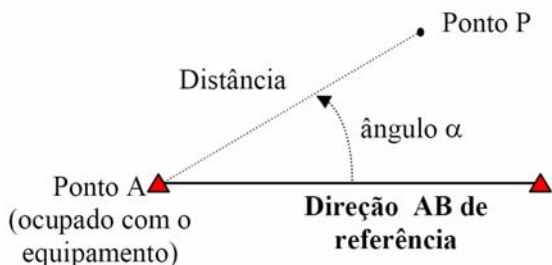
Um profissional de topografia se utiliza de medições de grandezas angulares ou lineares e que estão sempre eivadas de erros. A este respeito e não mais existindo nestas medições os erros denominados grosseiros, é incorreto afirmar:

- A) Podem estar presentes erros sistemáticos ou aqueles cuja magnitude e sinal algébrico podem ser determinados.
- B) Os erros sistemáticos existem mais não se acumulam ao longo de um trabalho topográfico.
- C) A correção do efeito de dilatação de uma trena em função da temperatura constituem erros sistemáticos que podem ser corrigidos através de fórmulas específicas.
- D) Erros aleatórios aparecem mesmo após os erros grosseiros e sistemáticos serem eliminados.
- E) Os erros aleatórios também denominados acidentais tem igual chance de assumir valores positivos ou negativos.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Um levantamento topográfico se utiliza de medições angulares (teodolito ou estação total) e medições lineares (trena ou medição eletrônica de distâncias) no plano horizontal, como você pode ver na figura abaixo.



A respeito dos sistemas de coordenadas utilizados neste levantamento você pode afirmar que é **incorreto**:

- A) Trata-se de um sistema de coordenadas polares.
- B) As coordenadas polares do ponto P são representadas no plano por ($\hat{\text{Ângulo}} \alpha$, Distância AP).
- C) Se a direção AB de referencia tem leitura ou medição 30° então o ângulo para P mede $\alpha+30^\circ$.
- D) Trata-se de um sistema de coordenadas retangulares, pois existem dois eixos.
- E) Em levantamentos cadastrais este sistema é usado no levantamento de detalhes.

QUESTÃO 30

A precisão da escala é definida em função do erro de graficismo ($1/5$ de mm), ou seja, o menor valor representável em verdadeira grandeza em uma escala. Se em uma carta está representada uma escala gráfica cuja **divisão principal** é de 200m e equivalente no papel a um valor de 4cm, podemos afirmar que é **incorreto**:

- A) Esta escala numérica correspondente é de $1/5000$
- B) A precisão gráfica desta escala é de 10m
- C) 1cm nesta escala vale 50m em verdadeira grandeza
- D) A escala gráfica tem a divisão do talão em dez partes, tendo cada uma destas 5m.
- E) Um trecho de 6cm nesta carta vale verdadeira grandeza 3000m

QUESTÃO 31

Se o cartógrafo da questão de número quatro resolvesse alterar o valor da divisão principal desta escala gráfica para 100m, o valor desta nova **divisão principal** no papel é representado por um segmento de reta com:

- A) 2mm
- B) 0,2m
- C) 20mm
- D) 2,5 cm
- E) 2dm

QUESTÃO 32

Nos levantamentos cadastrais urbanos podem-se empregar métodos clássicos tais como o **método ortogonal**. A respeito deste método, a alternativa **incorreta** é

- A) Usa um sistema de coordenadas polares (ângulos e distâncias quaisquer).
- B) Empregam-se instrumentos munidos de prisma chamados esquadros de prisma ou de reflexão.
- C) Seus resultados devem ser registrados em croquis de campo, durante as medições.
- D) Usa a medição de duas distâncias ortogonais, formando triângulos retângulos.
- E) Usa um sistema de coordenadas retangulares cartesianas.

QUESTÃO 33

Nos levantamentos cadastrais urbanos também podemos empregar o **método de posicionamento polar tradicional**. A respeito deste método, a alternativa **incorreta** é:

- A) Usa um sistema de coordenadas polares.
- B) Os ângulos podem ser medidos a estação total ou teodolito.
- C) As distâncias podem ser medidas a trena ou medidores eletrônicos.
- D) Este método usa apenas medições lineares a trena e balizas.
- E) Este método usa medição de ângulos e distâncias horizontais.

QUESTÃO 34

Os levantamentos cadastrais ou levantamentos de propriedades urbanas referem-se à localização dos limites destas e a preparação de desenhos (ou plantas) que mostram estes limites. Para obtenção desta planta ou levantamento de imóvel urbano, a alternativa **correta** é

- A) Sempre usar um sistema de coordenadas planoretangulares arbitrárias ou locais.
- B) Sempre usar escalas pequenas abaixo de 1:100.000, por exemplo.
- C) Sempre usar escalas médias abaixo de 1/:20.000, por exemplo.
- D) Se existir uma rede de referência cadastral municipal, por exemplo, devem-se usar coordenadas plano-retangulares oficiais, que podem ser obtidas por intermédio de um rastreamento com uso de tecnologia GPS.
- E) Nunca usar escalas grandes ou maiores que 1:1000.

QUESTÃO 35

Em relação ao sistema GPS, sistemas de posicionamento global por satélite largamente utilizado na contemporaneidade em diversas finalidades de navegação, é **incorreto** afirmar:

- A) A finalidade original do sistema de satélite era permitir que as aeronaves, navios e unidades militares rapidamente determinassem as suas posições geodésicas.
- B) Os satélites possuem período de revolução, em torno da terra, de 11h e 58 min.
- C) Os satélites estão localizados em seis diferentes planos orbitais, inclinados de 55 graus em relação à linha do equador e espaçados 60 graus em longitude.
- D) Os erros de multicaminamento ou quando os sinais transmitidos chegam a superfície da terra refletidos por outros objetos antes de atingir o receptor, tornam os valores de tempo ligeiramente menores.
- E) Os satélites embora sejam lançados em órbitas muito precisas, tendem a derivar um pouco de sua órbita predita, devido às forças de atração gravitacional geradas pelo sol e pela lua, além da pressão da radiação solar.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

A latitude é um importante fator que influencia as condições climáticas de um lugar. Isso ocorre porque:

- 1. a latitude é diretamente proporcional às diferenças altimétricas de um lugar.
- 2. a insolação varia na razão inversa da latitude.
- 3. o aumento da temperatura se dá na razão direta da latitude.
- 4. a latitude decresce do equador geográfico em direção aos pólos.

Está(ão) **correta(s)** apenas

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 37

O Meridiano de Greenwich é um dos mais importantes círculos imaginários da Terra. Esse Meridiano possui o seguinte valor em graus:

- A) 15°.
- B) 180°.
- C) 0°.
- D) 90°.
- E) 25°.

QUESTÃO 38

Analisar as seguintes afirmativas acerca do editor de texto Microsoft Word 2003 para Windows:

- 1. As distâncias entre as bordas do papel e conteúdo do documento são conhecidas como margens ou recuos de página.
- 2. Um índice remissivo lista os termos e os tópicos abordados em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem. É possível atualizar um índice remissivo, clicando à esquerda do mesmo e pressionando a tecla F9.
- 3. A criação de uma tabela no Word pode ser feita de diversas formas. Uma delas permite que o usuário desenhe a tabela. Essa opção é mais adequada quando a tabela contém células de diferentes alturas ou um número variável de colunas por linha.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 39

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Word 2003 para Windows:

1. Contorno, Tachado e Subscrito são exemplos de efeitos de fonte suportadas pelo Word.
2. Um documento do Word pode ser aberto em qualquer versão anterior do editor sem que seja necessário instalar qualquer componente adicional e preservando todas as características originais do documento.
3. Retrato e Paisagem são as duas opções de orientação de página utilizadas pelo Word. É possível em um mesmo documento combinar as duas orientações.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 40

Analise as seguintes afirmativas acerca do Microsoft Excel 2003 para Windows:

1. Para ocultar as linhas de grade exibidas em uma planilha deve-se acessar o menu **Ferramentas**, clicar em **Opções**, e na guia **Geral** desmarcar a caixa de seleção **Linhas de grade** em **Opções de janela**.
2. Um duplo clique com o botão direito do *mouse* sobre uma célula tem o mesmo efeito de posicionar o retângulo de seleção sobre a célula e pressionar a tecla F3 – ambos ativam a edição do conteúdo da célula.
3. Uma planilha pode ser protegida de modo a evitar que sejam feitas alterações em células, ocultar linhas e colunas ou exibir fórmulas de determinadas células.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as alternativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as alternativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as alternativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO