

Texto 1

Aprovar quem não aprendeu?

1. A angústia de decidir se devemos aprovar quem não sabe torna-se assunto secundário, diante da constatação de que o aluno não aprendeu. Esse é o drama mais brutal do ensino brasileiro. Por isso, a discussão está fora de foco. Precisamos fazer com que os alunos aprendam. De resto, não faltam idéias nos países onde a educação dá certo. Por exemplo, na Finlândia – e mesmo no Uruguai – há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos. Por que se digladiam todos contra a "promoção automática", quando a verdadeira chaga é o fraco aprendizado? De fato, há uma razão. Grosso modo, três quartos da população brasileira é definida como de "classe baixa". Dada essa enorme participação, o que é verdade para seus membros é verdade para o Brasil como um todo. Mas há os 20% de classe média e alta. Para esses pimpolhos, a situação é diferente. Famílias de classe baixa são fatalistas, assistem passivamente à reprovação dos seus filhos. Se não aprenderam a lição, é porque "sua cabeça não dá". Já na classe média a regra é outra. Levou bomba? Antes zunia a vara de marmelo, depois veio o confisco da bola, da bicicleta ou do iPhone. Santo remédio!
2. Reina a "pedagogia do medo da repetência". Essa é a arma dos pais para que o filho se mantenha por longo tempo colado à cadeira e com os olhos no livro. Cá entre nós, eu estudava por medo da bomba. É também a ameaça da bomba que permite aos professores forçar os alunos a estudar. Sem ela, sentem-se impotentes. Portanto, estamos diante de um dilema. O medo da repetência leva a minoria de classe média a estudar, para evitar os castigos. Pode não ser a pedagogia ideal, mas ruim não é. Já nas famílias mais modestas não há medo nem pressão para que os filhos estudem. O que há são as bombas caindo do céu e criando repetência abundante e disfuncional. Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos de repetência como o nosso. Ao contrário de outros dilemas, esse tem solução clara, ainda que difícil. Basta melhorar a qualidade da educação para todos.

CASTRO, Cláudio M. **Veja**, 17 de dezembro de 2008 (com adaptação)

QUESTÃO 01

O **tema** do texto está melhor sintetizado em:

- A) aprovação irrestrita.
- B) desvalorização do ensino.
- C) dificuldade de aprendizagem.
- D) reprovação desmedida.
- E) indiferença à reprovação.

QUESTÃO 02

A leitura do primeiro parágrafo do texto indica que, para o autor, a aprovação deve estar associada à

- A) determinação dos alunos.
- B) decisão do professor.
- C) aprendizagem dos alunos.
- D) qualidade das escolas.
- E) atenção dos pais.

QUESTÃO 03

Considerando que o texto constitui um artigo da revista *Veja*, o autor tem como interlocutor(es) direto(s)

- A) os professores e os alunos.
- B) o autor do artigo.
- C) os pais ou responsáveis dos alunos.
- D) o público leitor da revista *Veja*.
- E) os dirigentes das escolas.

QUESTÃO 04

Sobre as estratégias empregadas pela classe média para levar os filhos a estudar, o articulista da *Veja* defende

- A) a suspensão da “vara de marmelo”.
- B) o confisco de bens pessoais.
- C) o temor da reprovação.
- D) a conscientização voluntária.
- E) a aplicação de teorias pedagógicas.

QUESTÃO 05

A vinculação de um determinante a um termo poderá atribuir-lhe valores, limitar ou restringir seu campo semântico. Sendo assim, identifique a alternativa em que o determinante empregado limita o sentido da palavra a que se refere.

- A) atenção especial
- B) pedagogia ideal
- C) população brasileira
- D) repetência abundante
- E) famílias modestas

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a relação entre a expressão entre aspas, retirada do texto, e a “tradução” ao seu lado está **INADEQUADA**.

- A) “promoção automática” – **divulgação instantânea**
- B) “assunto secundário” – tema irrelevante
- C) “drama brutal” – tragédia colossal
- D) “santo remédio” – recurso eficaz
- E) “medo da bomba” – temor da reprovação

QUESTÃO 07

Enumere os parênteses, relacionando, com base no texto, as **estratégias argumentativas** utilizadas pelo autor.

1. Exemplificação	() “Esse é o drama mais brutal do ensino brasileiro”.(l ₂)
2. Justificativa	() “Mas há os 20% de classe média e alta. Para esses pimpolhos, a situação é diferente”.(l ₇)
3. Reiteração	() “Se não aprenderam a lição, é porque “sua cabeça não dá”.(l ₈)
4. Contraste	() “Já na classe média a regra é outra. Levou bomba? Antes zunia a vara de marmelo, depois veio o confisco da bola...”.(l ₉)

Assinale a alternativa **correta**:

- A) 2, 4, 3, 1.
- B) 1, 2, 4, 3.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 2, 4, 1.
- E) 4, 1, 3, 2.

RASCUNHO

QUESTÃO 08

Leia os fragmentos abaixo e considere as afirmações feitas acerca dos mesmos:

1. “*Há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos*”.
(Substituindo o verbo **haver** por **existir**, a concordância verbal permaneceria a mesma).
2. “*Três quartos da população brasileira é definida como de classe baixa*”.
(O verbo ser poderia ir para o plural sem ferir a norma padrão).
3. “*É também a ameaça da bomba que permite aos professores forçar os alunos a estudar. Sem ela, sentem-se impotentes*.”.
(A partícula **se** refere-se à “ameaça da bomba”).
4. “*Já nas famílias mais modestas não há medo nem pressão para que os filhos estudem*”.
(O marcador circunstancial **já** equivale ao operador argumentativo “por outro lado”).
5. “*Cá entre nós, eu estudava por medo da bomba*”.
(A expressão sublinhada revela a tentativa do autor de persuadir o interlocutor).

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 2, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 09

Leia os fragmentos abaixo:

1. “*Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos de repetência **como** o nosso*”.
2. “*Essa é a arma dos pais **para que** o filho se mantenha por longo tempo colado à cadeira e com os olhos no livro*”.
3. “*Sem ela, sentem-se impotentes. **Portanto**, estamos diante de um dilema*”.
4. “*Ao contrário de outros dilemas, esse tem solução clara, **ainda que** difícil*”.
5. “***Se** não aprenderam a lição, é porque “sua cabeça não dá”*”.

Considerando os termos destacados como recursos coesivos do texto, pode-se afirmar que esses conectivos estabelecem naquele contexto, respectivamente, relação de:

- A) comparação, condição, conclusão, concessão, explicação.
- B) causa, finalidade, explicação, concessão, condição.
- C) causa, finalidade, conclusão, concessão, explicação.
- D) comparação, causa, conclusão, concessão, condição.
- E) comparação, finalidade, conclusão, concessão, condição.

QUESTÃO 10

“De resto, não faltam idéias nos países onde a educação dá certo. Por exemplo, na Finlândia – e mesmo no Uruguai – há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos”. Contextualmente, o termo “mesmo”, por força do destaque imprimido pelos travessões, provoca uma estranheza, deixando implícito um valor

- A) reiterativo.
- B) depreciativo.
- C) negativo.
- D) dubitativo.
- E) afirmativo.

QUESTÃO 11

O novo acordo ortográfico prevê a abolição do acento gráfico dos ditongos representados por *ei* e *oi* da sílaba tônica das palavras paroxítonas. Sendo assim, assinale o enunciado que contém um termo, cujo acento será suprimido.

- A) “*Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos ...*”.
- B) “*Ao contrário (...), esse tem solução clara, ainda que difícil*”.
- C) “*O medo da repetência leva a minoria de classe média a estudar*”.
- D) “*... não faltam idéias nos países onde a educação dá certo*”.
- E) “*... bombas caindo do céu e criando repetência*”.

QUESTÃO 12

“O que há são as bombas caindo do céu e criando repetência abundante e disfuncional. Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos de repetência como o nosso”. O prefixo assinalado em “disfuncional” e o sufixo em “pouquíssimos” traduzem, respectivamente, no enunciado, a idéia de

- A) inferioridade e diminuição.
- B) ineficácia e intensificação.
- C) viabilidade e indefinição.
- D) Insuficiência e escassez.
- E) valorização e exagero.

QUESTÃO 13

De acordo com o Anuário Estatístico de Pernambuco (2002), o setor que mais emprega no município é o agropecuário. Nas atividades agrícolas, os principais produtos cultivados são:

- A) cana-de-açúcar, coco, banana, inhame, mandioca, acerola e maracujá.
- B) cana-de-açúcar, batata-doce e milho.
- C) feijão, batata inglesa e pepino
- D) mandioca, abacaxi, manga e tomate
- E) beterraba, alface, cenoura e abacate.

QUESTÃO 14

Os tempos áureos da cultura canavieira estão marcados na história e na paisagem do município de Moreno. Engenhos e plantações de cana-de-açúcar ainda estão presentes na cidade. Outro segmento econômico importante vem sendo implantado como alternativa econômica para o município. Trata-se do (a)

- A) indústria têxtil que retorna com artefatos de algodão.
- B) indústria de artefatos de couro, abundante devido a pecuária.
- C) segmento turístico, uma vez que o município possui grande potencial para o seu desenvolvimento.
- D) pecuária, principalmente, no povoado de Bonança.
- E) comércio varejista e a prestação de serviços.

QUESTÃO 15

Sobre a origem e ocupação inicial do Município do Moreno, assinale a alternativa correta:

1. Remonta o século XIX com a chegada da corte portuguesa ao Brasil
2. Não se sabe ao certo porém, acredita-se que judeus e turcos fundaram a cidade.
3. A ocupação provém da faixa de terra comprada, em torno do ano 1616, por dois irmãos portugueses de sobrenome Moreno.
4. Do povo de pele parda que vivia na região canavieira.

Assinale a alternativa correta:

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 3, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Com relação à raiva, assinale a alternativa **incorreta**

- A) É uma zoonose causada por vírus.
- B) É uma das doenças transmissíveis por veiculação hídrica.
- C) Envolve o sistema nervoso central, levando ao óbito após curta evolução da doença.
- D) Todos os animais mamíferos são suscetíveis à doença.
- E) Imunidade pode ser adquirida através da vacinação.

QUESTÃO 17

Considerando o combate ao mosquito *Aedes aegypti*, é **incorreto** afirmar:

- A) Sua reprodução ocorre em qualquer recipiente utilizado para armazenar água, tanto em áreas sombrias como ensolaradas.
- B) Só é possível com a quebra da cadeia de transmissão, eliminando o mosquito dos locais onde se reproduzem.
- C) A prevenção e as medidas de combate exigem a participação e a mobilização de toda a comunidade a partir da adoção de medidas simples, visando a interrupção do ciclo de transmissão e contaminação.
- D) Os larvicidas utilizados para matar as larvas do *Aedes* são produtos em pó ou granulado, que o agente de combate a dengue coloca nos ralos, caixas d'água, ou seja, naqueles lugares onde há água parada que não pode ser eliminada.
- E) Constituem ações isoladas e pontuais e deverão ser suficientes para acabar com os focos da doença.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **correta** quanto ao que fundamenta a utilização de inseticidas no combate ao mosquito transmissor da Dengue:

- A) Matam os insetos adultos enquanto estão voando, pela manhã e à tarde, porque o *Aedes* tem hábitos diurnos.
- B) O fumacê é aplicado sistematicamente, sempre que existe a possibilidade de ocorrência da doença.
- C) A nebulização pode ser considerada um recurso de rotina, sendo utilizada como uma das ações preventivas de combate à dengue.
- D) Os inseticidas distribuídos aos estados e municípios pela SVS têm eficácia ainda em estudos para comprovação.
- E) Aguarda ser preconizado por especialistas da Organização Mundial da Saúde.

QUESTÃO 19

A Lei Federal Nº. 11.350, de 5/10/2006, que rege as atividades de Agente de Combate às Endemias, estabelece como requisitos a serem preenchidos para o exercício das suas atividades todos os abaixo, **exceto**:

- A) Haver concluído, com aproveitamento, curso introdutório de formação inicial e continuada.
- B) Submeter-se a processo seletivo público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade de suas atribuições.
- C) Haver concluído o ensino fundamental.
- D) Se disponibilizar para aprendizado de um idioma estrangeiro.
- E) Requisitos específicos para o exercício das atividades.

QUESTÃO 20

Com relação ao diagnóstico da Malária, assinale a alternativa **correta**:

- A) Clínico, através da sintomatologia típica da doença e Laboratorial através de exame de sangue.
- B) Parasitológico de fezes.
- C) Clínico com identificação da história familiar do paciente.
- D) Laboratorial através do exame da secreção.
- E) RX do tórax.

QUESTÃO 21

Estabeleça relação entre as doenças da coluna da esquerda e os agentes de intermediação dispostos na coluna da direita, numerando a segunda de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Chagas | () Anofelino |
| 2. Leishmaniose | () <i>Aedes aegypti</i> |
| 3. Dengue | () Barbeiro |
| 4. Malária | () Flebótomo |
| 5. Esquistossomose | () Caramujo |

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) 1, 2, 3, 4, 5.
- B) 4, 3, 1, 2, 5.
- C) 3, 1, 2, 4, 5.
- D) 5, 4, 2, 1, 3.
- E) 3, 4, 5, 2, 1.

QUESTÃO 22

Com relação aos procedimentos a serem tomados em caso de agressão por um cão, mesmo se ele estiver vacinado contra a raiva, assinale a alternativa incorreta:

- A) Lavar imediatamente o ferimento com água e sabão.
- B) Procurar com urgência o Serviço de Saúde mais próximo.
- C) Não matar o animal, e sim deixá-lo em observação durante 10 dias, para que se possa identificar qualquer sinal indicativo da raiva.
- D) O animal deverá ser privado de tomar água e qualquer alimento pelo período de 48 horas.
- E) Se o animal adoecer, morrer, desaparecer ou mudar de comportamento, voltar imediatamente ao Serviço de Saúde.

QUESTÃO 23

Considerando as unidades de um sistema convencional de Abastecimento d' água, estabeleça relação entre a coluna da direita e a da esquerda, numerando a segunda de acordo com a primeira.

- 1. Captação () Estrutura para retirada de água do *manancial abastecedor*.
- 2. Adução () Retirada das impurezas indesejáveis ao emprego final da água.
- 3. Tratamento () Canalização de transporte da água entre as diversas unidades do sistema.
- 4. Reservação () Condução através de *canalizações* (rede de tubulações) até os *pontos de consumo*
- 5. Distribuição () Armazenamento dos excessos de água para compensações de equilíbrio, de emergência ou acidental e antiincêndio.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 2, 3, 5, 4, 1.
- B) 3, 2, 1, 4, 5.
- C) 4, 5, 2, 3, 1.
- D) 1, 3, 2, 5, 4.
- E) 1, 3, 2, 4, 5.

QUESTÃO 24

Sobre as Zoonoses, um dos problema de saúde pública e objeto da atuação do agente de endemias, assinale a alternativa correta para a sua conceituação:

- A) São doenças de animais transmissíveis ao homem, assim como aquelas transmissíveis do homem para animais.
- B) São eventos danosos ocorridos dos animais para o homem: doenças, infestações e ataques físicos como mordeduras arranhaduras, picadas e agressões.
- C) São eventos danosos ocorridos dos animais para o homem: doenças, infestações e ataques físicos como mordeduras arranhaduras, picadas e agressões.
- D) São doenças com ocorrência, sobretudo na zona urbana;
- E) São doenças causadas pelo manejo inadequado dos defensivos agrícolas.

QUESTÃO 25

Com relação à Esquistossomose, doença que ataca o homem através de um parasita que se desenvolve no caramujo, assinale a alternativa incorreta

- A) Para que a doença ocorra numa localidade, são necessárias várias condições: a primeira é a existência de caramujos que hospedam o *verme causador*.
- B) O seu diagnóstico deverá ser confirmado através do exame de fezes.
- C) A esquistossomose dá imunidade e não ocorre outra vez após a cura.
- D) Também designada xistosa é uma doença crônica, causada por um pequeno verme, o *Schistosoma mansoni*, que se instala nas veias do fígado e do intestino.
- E) Uma das recomendações para prevenir a contaminação é construir as privadas longe dos rios ou poço (mínimo de 15 metros).

QUESTÃO 26

Considerando a ocorrência da Cólera, é correto afirmar:

- A) Tem a participação de um vetor em sua transmissão ao homem.
- B) Sua transmissão independe de condições sanitárias e disponibilidade da água utilizada para o consumo.
- C) Seu principal sintoma é uma diarreia intensa, que começa de repente, com evacuações de cor esverdeada com uma espuma branca em cima, sem muco ou sangue.
- D) A profilaxia e cura através da vacina disponibilizada na rede pública de saúde tem contribuído para o controle das epidemias.
- E) A propagação da doença se dá de pessoa a pessoa.

QUESTÃO 27

Com relação à qualidade da água e os possíveis riscos para a população decorrentes da sua contaminação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Doenças importantes são as transmitidas pela água como Cólera, Febre tifóide; Disenteria infecciosa; Leptospirose; Giardíase; Enterites gastrointestinais.
- B) As doenças intestinais estão ligadas a falta de saneamento, pela água de má qualidade e pela ausência de condições adequadas para a disposição de dejetos humanos.
- C) Sempre que as águas imundas são encaminhadas ao solo, às sarjetas e aos cursos de água elas podem constituir perigosos focos de disseminação de moléstias graves.
- D) A má disposição de lixo, além de provocar a multiplicação de vetores perigosos, pode causar contaminação de águas superficiais e subterrâneas (lençóis freáticos).
- E) Água com sabor e odor acentuados não necessita ser rejeitada para consumo doméstico uma vez que podem não causar problemas ao organismo humano, dependendo dos compostos químicos presentes.

QUESTÃO 28

Considerando a estratégia de saúde da família e o modelo de atenção do SUS, assinale a alternativa correta:

- A) A Unidade de Saúde da Família –USF- constitui a porta de entrada do usuário ao SUS.
- B) Pelo volume de atendimento prestado, a USF integra a alta complexidade do modelo de atenção do SUS.
- C) O Agente de Endemias integra a Equipe de Saúde da Família.
- D) O PSF reforça as práticas convencionais de assistência que vêm caracterizando as políticas de saúde estabelecidas no país.
- E) As ações desenvolvidas no PSF identificam-no como segundo nível de atenção.

QUESTÃO 29

Tomando por base o combate ao mosquito transmissor da Dengue, com vistas à prevenção da doença, assinale a alternativa incorreta:

- A) A grande dificuldade no combate ao mosquito é que sua reprodução ocorre em qualquer recipiente para armazenar água, tanto em áreas sombrias como ensolaradas.
- B) O combate à doença só é possível com a quebra da cadeia de transmissão, eliminando dos locais onde se reproduzem.
- C) O emprego de inseticidas através de carro fumacê ou nebulização é indicado no combate das larvas para que não ocorram epidemias.
- D) Ao amanhecer e final de tarde antes do por do sol, são os horários que os mosquitos mais picam.
- E) O acúmulo de lixo e detrito em volta da casa pode servir como excelente meio de coleta de água de chuva o que favorece a reprodução do mosquito.

QUESTÃO 30

Com relação à Vigilância em Saúde Ambiental relacionada à Qualidade da Água para Consumo Humano - VIGIAGUA – que desenvolve ações contínuas para garantir à população o acesso à água de qualidade compatível com o padrão de potabilidade estabelecido na legislação vigente, assinale a alternativa incorreta para os objetivos específicos de sua atuação:

- A) Reduzir a morbi-mortalidade por doenças e agravos de transmissão hídrica, por meio de ações de vigilância sistemática da qualidade.
- B) Buscar a melhoria das condições sanitárias das diversas formas de abastecimento de água para consumo humano.
- C) Avaliar e gerenciar o risco à saúde das condições sanitárias das diversas formas de abastecimento de água.
- D) Monitorar sistematicamente a qualidade da água consumida pela população.
- E) Proceder à assistência à população acometida por doenças causadas através da má qualidade da água.

QUESTÃO 31

Considerando as Normas de qualidade para a água para consumo humano, estabelecidas através da Portaria MS 1.469/2000, faça a correspondência entre as designações e as conceituações constantes dos dois conjuntos abaixo, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | Designações | Conceituações |
|--|---|
| 1. Sistema de abastecimento de água para consumo humano. | () Considerada o mais específico indicador de contaminação fecal da água e de eventual presença de organismos patogênicos. |
| 2. Água potável; | () Conjunto de ações adotadas continuamente pela autoridade de saúde pública para verificar se a água consumida pela população atende às especificações e normas técnicas e para avaliar os riscos à saúde da população. |
| 3. Vigilância da qualidade da água p/ consumo humano; | () Para consumo humano, cujos padrões microbiológicos, físicos, químicos e radioativos, atendem ao padrão de potabilidade e que não oferece riscos à saúde. |
| 4. <i>Escherichia Colli</i> ; | () Modalidade de abastecimento coletivo de água, incluindo dentre outras fontes poço comunitário, distribuição por veículo transportador, instalações condominiais horizontais ou verticais. |
| 5. Solução alternativa de abastecimento de água p/ consumo humano. | () Instalação composta por conjunto de obras civis, materiais e equipamentos, destinados à produção e a distribuição canalizada de água potável, sob a responsabilidade do poder público. |

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 2, 4, 5, 3.
- B) 4, 3, 2, 5, 1.
- C) 4, 5, 2, 3, 1.
- D) 2, 4, 3, 1, 5.
- E) 3, 4, 5, 2, 1.

QUESTÃO 32

Dentre as alternativas apresentadas abaixo assinale a correta com relação ao Princípio do SUS que se propõe a “Oferecer a atenção necessária à saúde da população, promovendo ações de prevenção e tratamento aos indivíduos e às comunidades, em quaisquer níveis de complexidade”:

- A) Participação Social.
- B) Integralidade.
- C) Equidade.
- D) Universalidade.
- E) Descentralização.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta com referência aos fóruns de participação social no SUS:

- A) Unidade de Saúde da Família e Câmara Municipal.
- B) Conselhos de Saúde e Planos de Saúde.
- C) Conselho de Saúde e Conferências de Saúde.
- D) CIT e CIB.
- E) Conselho Estadual de Saúde e Relatório de Gestão.

QUESTÃO 34

Considerando a necessidade de Previsão para o cálculo dos recursos necessários para a Campanha Anual de Vacinação Contra a Raiva Canina, assinale a alternativa incorreta:

- A) Utilizar o valor total de cães estimados para determinado município, devendo-se lembrar que o risco de falta de material por subestimativa precisa ser mínimo.
- B) Considerar que a requisição de vacinas contra a raiva não corresponde exatamente ao número de animais a vacinar somente durante as campanhas, mas para todo o ano seguinte.
- C) Deve-se prever uma quantia de reserva para superar fatores como perdas, vacinação de gatos, subestimativa da população canina, necessidade para atuação em focos de raiva etc.
- D) A refrigeração não constitui preocupação uma vez que a vacina anti-rábica não requer conservação em baixas temperaturas.
- E) Recomenda-se acrescentar o valor da ordem de 15% ao total avaliado como necessário para a campanha.

QUESTÃO 35

Considerando a Ascariíase, doença causada pelo *Ascaris lumbricoides*, comumente chamado de lombriga ou bicha (um verme que vive no intestino das pessoas) e a sua forma de contaminação, assinale a alternativa **Incorreta**:

- A) No intestino das pessoas, os vermes acasalam-se e as fêmeas põem ovos que podem se transformar em centenas de lombrigas.
- B) Os ovos são expelidos com as fezes dos indivíduos infestados, podendo ser vistos visualizados.
- C) Não permitir que as pessoas desenvolvam o hábito de defecar no chão constitui uma das maneiras de evitar a propagação da doença.
- D) No chão úmido e sombrio, os ovos das lombrigas podem durar de seis a dez anos à espera de serem ingeridos por uma pessoa.
- E) Através da terra, da poeira, dos alimentos mal lavados e das mãos sujas que os ovos das lombrigas são levados à boca e engolidos, contaminando o indivíduo.

QUESTÃO 36

Considerando as ações a serem desenvolvidas e para as quais cada Equipe de Saúde da Família deve estar capacitada, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Conhecer a realidade das famílias pelas quais é responsável, por meio de cadastramento e diagnóstico de suas características sociais, demográficas e epidemiológicas.
- B) Identificar os principais problemas de saúde e situações de risco aos quais a população que ela atende está exposta.
- C) Elaborar, com a participação da Gestão, um plano local para enfrentar os determinantes do processo saúde/doença.
- D) Prestar assistência integral, respondendo de forma contínua e racionalizada à demanda, organizada ou espontânea, na Unidade de Saúde da Família, na comunidade, no domicílio e no acompanhamento ao atendimento nos serviços de referência ambulatorial ou hospitalar.
- E) Desenvolver ações educativas e intersetoriais para enfrentar os problemas de saúde identificados.

QUESTÃO 37

O Sistema de Informação de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano-SISAGUA- estabelece como objetivo coletar, registrar, transmitir e disseminar os dados gerados rotineiramente, provenientes das ações de vigilância e controle da qualidade da água para consumo humano. Dentre as alternativas abaixo, assinale a **correta** para os Módulos nos quais está dividido o SISAGUA:

- A) Coleta, Vigilância e Avaliação.
- B) Circuito de análises laboratorial, Controle e Vigilância.
- C) Registro, Controle e Vigilância.
- D) Coleta, Monitoramento e Divulgação.
- E) Cadastro, Controle e Vigilância.

QUESTÃO 38

Com relação às recomendações, quanto aos procedimentos que se seguem após o tratamento da água domiciliar com o Hipoclorito de sódio, assinale a alternativa **correta**:

- A) O tempo de contato, ou seja, de espera para utilização é de 30 minutos.
- B) Considerando que a água passou por um tratamento químico, é dispensável o uso de tampas ou cobertura do recipiente ou vasilhame.
- C) O procedimento de tratamento com Hipoclorito de Sódio é recomendado apenas, para zona rural e para grandes depósitos ou caixas d'água.
- D) A dosagem de Hipoclorito de Sódio para o tratamento de a água domiciliar, está diretamente relacionada às características da cidade: clima, altitude, hábitos, condições socioeconômicas.
- E) Não mexer ou misturar a água após a colocação do Hipoclorito de Sódio por, no mínimo, 1 hora.

QUESTÃO 39

Com relação à profilaxia da Raiva, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Vacinar os animais de estimação a partir de 3 meses de idade e depois anualmente.
- B) Capturar cães de rua; controlar os transmissores (morcegos), evitando, porém, contato direto com o mesmo.
- C) Detectada a presença de morcegos em alguma região deve-se procurar iluminar áreas externas nas residências, colocar telas nos vãos, janelas e buracos e fechar ou vedar porões, pisos falsos e cômodos pouco utilizados que permitam o alojamento de colônias.
- D) Ficar atento aos locais mais frequentes onde os morcegos se alojam: Sótãos, forros, porões, pisos falsos, garagens, vãos de dilatação de prédios, casas de máquinas (elevadores), caixas de persianas, estábulos, copas das árvores, troncos ocos de árvores, cavernas e edifícios abandonados.
- E) Orientar a população para o combate sistemático aos morcegos, seja identificando os focos ou esconderijos seja fazendo sua captura.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **incorreta** para as atribuições do Agente de Endemias, no combate aos vetores para o controle da Dengue:

- A) Realizar a pesquisa larvária em imóveis para levantamento de índice.
- B) Orientar a população com relação aos meios de evitar a proliferação dos vetores.
- C) Utilizar corretamente os equipamentos de proteção individual indicados para cada situação.
- D) Guardar sigilo sobre seu itinerário diário de trabalho.
- E) Encaminhar aos serviços de saúde os casos suspeitos de dengue.