

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

01. Uma professora propõe uma atividade matemática em que as crianças devem resolver uma situação-problema. Ao longo da tarefa, a professora percorre todas as carteiras, indaga e comenta as possíveis soluções apresentadas pelos alunos, conduzindo-os a refletirem a partir dos “erros” que encontra nas atividades.

De acordo com a descrição dessa situação, qual das concepções e seus propósitos apresentados no quadro abaixo NÃO condiz com a prática avaliativa realizada pela professora?

CONCEPÇÕES

PROPÓSITOS

- | | |
|--------------------|--|
| A) Diagnóstica | Analisar os conhecimentos já aprendidos pelas crianças. |
| B) Classificatória | Medir erros e acertos das aprendizagens das crianças. |
| C) Formativa | Acompanhar o processo individual de aprendizagem das crianças. |
| D) Mediadora | Intervir nas aprendizagens realizadas pelas crianças. |
| E) Investigativa | Conhecer os indícios das aprendizagens. |

02. As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil e os Referenciais Curriculares propõem a educação infantil como espaço de cuidar e educar. A escola precisa definir para qual sociedade deve educar e cuidar e como se desenvolverão as práticas pedagógicas, para que as crianças desejem e aprendam a conviver em uma sociedade democrática, justa e mais feliz. Para a concretização desse objetivo, é necessário que haja

- A) autoridade eficiente por parte da escola e dos professores perante as crianças.
- B) contato permanente entre as autoridades constituídas, educadores e as famílias das crianças.
- C) diálogo, acolhimento, respeito e negociação entre educadores e educandos nas mais variadas atividades educativas desenvolvidas.
- D) intervenção da gestão escolar na educação das crianças e de seus familiares.
- E) união entre todos, alunos e professores, num clima de consenso constante.

03. A organização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, de acordo com a Resolução CNE/CEBnº 03/2005, determina em relação às faixas etárias que

- | |
|---|
| <p>I. o ensino fundamental tem como faixa etária prevista de 6 a 14 anos de idade.</p> <p>II. os anos iniciais do ensino fundamental têm a duração de 5 (cinco) anos de escolaridade, atendendo as crianças na faixa etária de 6 a 10 anos.</p> <p>III. os anos finais do ensino fundamental têm a duração de 4 (quatro) anos e abrangem a faixa etária de 11 a 14 anos.</p> <p>IV. os anos iniciais do ensino fundamental têm a duração de 4 (quatro) anos de escolaridade, atendendo as crianças na faixa etária de 6 a 9 anos.</p> |
|---|

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS.

- A) I, II e III. B) II e IV. C) I e IV. D) II, III e IV. E) I, III e IV.

04. Conforme a legislação educacional brasileira, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria, devendo os sistemas de ensino assegurar oportunidades educacionais apropriadas, considerando

- A) as deficiências dos que não estudaram em idade própria.
- B) as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- C) os alunos que apresentam melhor desempenho e podem prosseguir nos estudos.
- D) que a maioria apresenta falta de interesse e dificuldades de aprendizagem.
- E) e priorizando o atendimento aos jovens entre 14 e 18 anos.

05. Coloque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso nas afirmativas que expressam a alfabetização na perspectiva do letramento.

- | |
|---|
| <p>() Estado ou condição de quem não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita.</p> <p>() Aprender a ler e escrever significa decodificar e codificar a língua escrita.</p> <p>() Ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e escrita.</p> <p>() Ensinar e aprender a ler e escrever dependem do método de ensino indutivo.</p> |
|---|

- () *Alfabetização é simplesmente o processo através do qual se adquire o domínio de um código, passando, então, a utilizá-lo para ler e escrever.*
- () *Engloba habilidades várias, tais como: capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos.*

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V, V, V, F, F, V.
B) F, F, V, V, F, V.
C) V, F, V, F, F, V.
D) F, F, V, V, V, V.
E) F, V, F, V, V, F.

06. O desdobramento do ensino fundamental em ciclos encontra-se previsto em vários dispositivos da Lei 9.394/96-LDBEN, tais como Art. 23, que faculta aos sistemas de ensino adotarem essa estruturação do ensino fundamental. A organização do ensino fundamental em ciclos deve objetivar a (o)

- I. *articulação de espaços de aprendizagem, historicamente separados em séries.*
II. *agrupamento de alunos por idade cronológica, em salas de aula.*
III. *divisão do currículo por conteúdos e disciplinas pré-estabelecidos.*
IV. *construção de competências pelos alunos em tempo didático mais abrangente.*

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I. B) I e II. C) II e III. D) I e IV. E) IV.

07. A mãe de Luíza ficou indignada porque passou a noite na fila para conseguir matricular a filha no 4º ano do ensino fundamental, na escola do bairro onde mora. Entretanto, não conseguiu matricular a Luíza, porque não dispõe de dinheiro para comprar a farda e o material escolar. Entre as afirmativas que tratam do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/Lei 8.069/1990, é dever do Estado assegurar os direitos abaixo, EXCETO

- A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade.
B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
C) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
D) direito de organização e participação em entidades estudantis.
E) acesso ao trabalho para menores de quatorze anos de idade, sempre que a família necessitar.

08. Os estudos de Emília Ferreiro sobre a psicogênese da língua escrita revelam que muito antes de iniciar o processo formal de aprendizagem da leitura/escrita, as crianças constroem hipóteses sobre este objeto de conhecimento. Dificilmente uma criança parte da estaca zero em relação a esta modalidade de linguagem, bastando, para isso, que tenha tido contato com algumas formas gráficas: rótulos de embalagens, revistas, jornais, cartazes nas ruas, nomes de lojas, placas de ruas, folhetos diversos, histórias em quadrinhos. Vejam como Leonilda representou as palavras gato, borboleta e casa.

Leonilda, 5 anos

T O (gato)
O O T A (borboleta)
A S (casa)

A escrita de Leonilda indica que sua hipótese sobre a escrita se encontra na fase

- A) **do realismo nominal**: a criança procura escrever as palavras de acordo com o tamanho, largura do que consegue perceber na sua realidade.
B) **pré-silábica**: não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.
C) **silábica**: interpreta a letra à sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada letra.
D) **silábica-alfabética**: mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.
E) **alfabética**: domina, enfim, o valor das letras e sílabas.

09. Em consequência de uma reportagem na mídia sobre “aquecimento global”, os alunos da Profª Bárbara discutiram sobre o assunto em sala de aula. Observando a curiosidade dos alunos, a professora sugeriu o estudo do tema desenvolvendo um projeto de trabalho. Assinale, entre as alternativas apresentadas, aquela que indica o percurso didático adequado para o desenvolvimento do conhecimento sobre o tema na perspectiva do projeto de trabalho participativo.

- A) Seleção e sistematização dos conhecimentos sobre o tema pela professora.
B) Problematização do tema; pesquisa em fontes diversas; sistematização dos conhecimentos pelos alunos e professora.
C) Pesquisa e seleção de dados sobre o tema na Internet por cada aluno.
D) Produção individual dos conhecimentos após explicação oral da professora.
E) Levantamento dos dados pela professora e apresentação de relatório aos alunos.

10. O currículo centrado em competências deve ser compreendido na perspectiva de que elas formam-se, desenvolvem-se e sustentam-se em saberes, no uso de recursos e na vivência de situações-problema, articulando teoria e prática. Nesse sentido, competências devem ser entendidas como

- I. possibilidades de construção de saberes e de intervenção no cotidiano como um ato crítico e criativo do sujeito ativo e pensante.
- II. um processo de construção que perpassa a seleção e a organização de saberes que constituem as orientações e práticas curriculares.
- III. uma organização que disponibiliza as disciplinas e os conteúdos que devem ser ensinados pela escola e assimilados pelos alunos.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III. B) III, apenas. C) I, apenas. D) II, apenas. E) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo e responda as questões 11 e 12.

O bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. 4. ed. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1973. p.196.)

11. Sobre o poema acima, analise os itens abaixo.

- I. No poema, o homem executa atos próprios dos animais: catando, ou seja, apanhando sem o ato humano de escolher, de selecionar.
- II. O vocábulo “bicho” não revela a característica central desse homem retratado no texto.
- III. O verso “Engolia com voracidade” pode ser compreendido como “devorava, ato animal diferente do ato humano de comer, degustar”.
- IV. O poema é construído através da figura hipérbole.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II. B) I e III. C) II e IV. D) todos. E) nenhum.

12. “Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade”.

O vocábulo em destaque é um exemplo de

- A) derivação sufixal.
- B) derivação prefixal.
- C) composição por aglutinação.
- D) derivação parassintética.
- E) derivação prefixal e sufixal.

Leia o Poema abaixo e responda as questões 13 e 14.

*É noite. Sinto que é noite
Não porque a sombra descesse
(bem me importa a face negra)
Mas porque dentro de mim,
No fundo de mim, o grito
se calou, fez-se desânimo.
Sinto que nós somos noite,
que palpítamos no escuro
e em noite nos dissolvemos.
Sinto que é noite de vento,
noite nas águas, na pedra.*

(Andrade, Carlos Drummond de. *Reunião*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1969. p.88)

13. Sobre o Poema, analise os itens abaixo.

- I. O poeta não utiliza a palavra “noite” no seu significado denotativo.
II. O poeta utiliza a palavra “noite” como sendo o período de tempo compreendido entre o por do sol e o nascer do sol.
III. O poeta deixa de lado o significado denotativo do termo “noite” e trabalha com seus significados conotativos.
IV. O poeta explora, no poema, significados carregados de valor negativo que o termo “noite” evoca: o desânimo, a tristeza, o imobilismo e a morte.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III. B) I, II e IV. C) I e III. D) II e III. E) III e IV.

14. Com base no texto, todas as opções a seguir estão corretas, EXCETO:

- A) Na frase “bem me importa a face negra”, o pronome me está em posição proclítica, pois o advérbio pede esta colocação.
B) Na frase “que palpítamos no escuro”, o vocábulo que é morfologicamente um pronome relativo.
C) Na frase “Não porque a sombra descesse”, o vocábulo porque é uma conjunção.
D) O verbo dissolvemos está na 1ª pessoa do plural do presente do indicativo.
E) Na frase “Mas porque dentro de mim”, o vocábulo mas está empregado no poema com valor adversativo.

15. Em: “Ele lê Clarice Lispector”, há

- A) Catacrese. B) Perífrase. C) Metonímia. D) Metáfora. E) Antítese.

16. A compreensão dos enunciados abaixo nos faz ver que a norma da concordância nominal foi respeitada em

- A) Elas pareciam meia nervosas na hora da prova.
B) Vendemos cara a derrota. D) Comprei barato essas camisas.
C) É proibido a permanência neste local. E) Ela mesmo quis receber os convidados.

17. O acento grave, indicador da crase, foi empregado corretamente, EXCETO na alternativa

- A) Após o jantar, todos podem dirigir-se à direção.
B) Papai, nós voltaremos à tarde, a não ser que a chuva impeça.
C) Quando chegarmos à Bahia, a primeira coisa a fazer é visitar a Amália.
D) Tu já escreveste àquele teu professor?
E) Não falo à pessoas estranhas.

18. “A Vida mostra que tu não podes me deixar”.

A classe gramatical da palavra que no trecho acima é a mesma da palavra que na seguinte frase:

- A) Ela tem um não sei o quê de belo e inocente.
B) Braços...; oh! Os braços! Que bem feitos!
C) Tu dizes que eu menti?
D) Gosto de goiabas, verdes que estejam.
E) Só lhes peço que sejam mais atenciosos.

19. Assinale a alternativa em que o vocábulo meio funciona como advérbio.

- A) Ele comprou meio quilo de farinha e esqueceu-se do feijão.
B) Encontrei-o meio tristonho.
C) Carlinda encomendou meio melão.
D) Parou no meio da avenida.
E) Ganhou um metro e meio.

20. É INCORRETA a sinonímia da palavra destacada em relação ao termo em parênteses.

- A) Era um trabalho tão banal de que nem vale a pena falar. (corriqueiro)
B) Conheci meu amor em um subúrbio da cidade. (bairro)
C) Ele retorquiu imediatamente. (acrescentou)
D) Carlos foi à festa acompanhado de sua consorte. (esposa)
E) Fernanda não teve o intuito de ferir ninguém. (intento)

21. Considere a Regência Verbal e posponha C ou E ao período, consoante esteja certa ou errada.

- | |
|--|
| <p>() A construção do colégio implicou em vultosos recursos.
() Os médicos assistiam o enfermo.
() A menina com que Carlinhos namora é lindíssima.
() Vou na festa a que meus amigos comparecerão.
() Chegamos muito cedo no coquetel de inauguração.</p> |
|--|

A sequência obtida é:

- A) E – C – E – E – E.
B) C – C – C – C – C.
C) E – C – C – E – E.
D) C – E – C – E – E.
E) C – C – E – E – E.

22. A ocorrência ou não de crase pode alterar o sentido de uma frase. Leia as afirmativas abaixo, atentando para o sentido delas.

- | |
|--|
| <p>I. <i>Disse à vizinha que não aguentava mais aquelas crianças barulhentas.</i> O sentido desta frase se traduz em: alguém disse para a vizinha que não aguentava mais aquelas crianças barulhentas.
II. <i>Disse a vizinha que não aguentava mais aquelas crianças barulhentas.</i> O sentido desta frase se traduz em: a própria vizinha foi quem disse que não aguentava mais aquelas crianças barulhentas.
III. <i>Ontem, ele passou a noite na casa da irmã.</i> O sentido desta frase se traduz em: ele pernoitou na casa da irmã.
IV. <i>Ontem, ele passou à noite na casa da irmã.</i> O sentido desta frase se traduz em: ele fez uma visita na casa da irmã durante a noite.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) todas.

23. Em: “Antigamente, apesar do pouco dinheiro, as crianças eram mais felizes, fato que não me admira”, temos

- A) duas vírgulas mal colocadas.
B) uma vírgula mal colocada.
C) nenhum erro de pontuação.
D) a ausência de uma vírgula.
E) a ausência de duas vírgulas.

24.

<p>“Não havia alegria em meu coração. Não tê-lo perto de mim causava-me um enorme dano psicológico. O <u>sorrir</u> daquela criança me encantava, e não ver mais esse sorriso me deixava entristecida”.</p>

O vocábulo destacado no fragmento acima é um exemplo de

- A) palavra primitiva.
B) sufixação.
C) abreviação.
D) reduplicação.
E) conversão ou derivação imprópria.

25. “Dona Shirley, a diretora, chamou os alunos novatos para uma conversa séria. Era uma manhã de segunda, o dia estava claro e ensolarado. Pediu a eles que compreendessem a situação do professor, que não tinha, no momento, condição de ensiná-los”.

Do ponto de vista da tipologia textual, é CORRETO afirmar que o texto acima é uma

- A) dissertação subjetiva.
B) descrição.
C) narração com alguns traços descritivos.
D) dissertação objetiva com alguns traços descritivos.
E) narração com muitos traços dissertativos.

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

As informações abaixo se referem às questões 26 e 27.

26. Cinco pessoas (P_1 , P_2 , P_3 , P_4 e P_5) estão na cidade E. Essas pessoas vão visitar as cidades C, D e H. As ligações entre as cidades estão mostradas num mapa, conforme figura abaixo, onde estão também as distâncias entre as cidades que se intercalam. Cada pessoa escolhe percurso próprio, conforme está descrito abaixo.

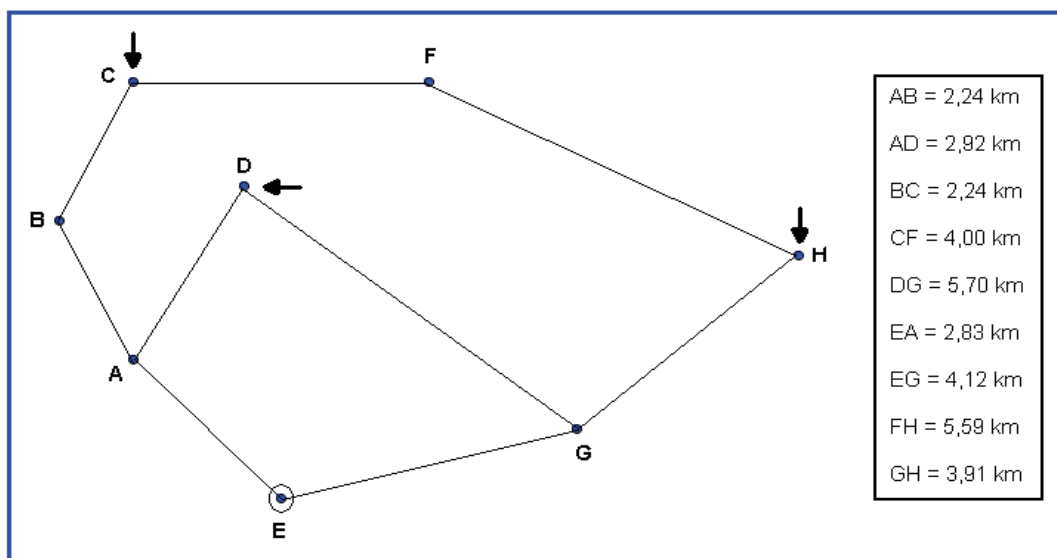
$P_1 \rightarrow$ Vai de E para G e depois para H e conhece a cidade H; vai de H para G e de G para D e conhece a cidade D; depois de D para A, de A para B e de B para C, para conhecer a cidade C.

$P_2 \rightarrow$ Vai de E para A, de A para B e de B para C e conhece a cidade C; vai de C para F e de F para H e conhece a cidade H; vai de H para G e de G para D para conhecer a cidade D.

$P_3 \rightarrow$ Vai de E para A e depois de A para D e conhece a cidade D; vai de D para G e de G para H e conhece a cidade H; depois de H para F e de F para C para conhecer a cidade C.

$P_4 \rightarrow$ Vai de E para G e depois de G para D e conhece a cidade D; vai de D para G e de G para H e conhece a cidade H; depois de H para F e de F para C para conhecer a cidade C.

$P_5 \rightarrow$ Vai de E para A, de A para B e de B para C e conhece a cidade C; vai de C para B e de B para A, depois de A para D e conhece a cidade D; vai de D para G e de G para H e conhece a cidade H.



Com estas informações, é CORRETO afirmar que a pessoa que fez o menor trajeto foi

- A) P_1 .
 B) P_2 .
 C) P_3 .
 D) P_4 .
 E) P_5 .

27. A diferença, em quilômetro, entre o maior e o menor trajeto necessário para se conhecerem as três cidades é igual a

- A) 4,70
 B) 4,07
 C) 2,52
 D) 2,22
 E) 0,72.

28. Dados os **números racionais**: x como sendo *um dezesseis avos*, y como sendo *três quartos*, e o **número decimal** z dado por *seiscentos e vinte cinco décimos de milésimo*, onde todos fazem parte do Sistema de Numeração Decimal. Sobre esses três números, após cálculos entre eles, apresentam-se quatro afirmativas com o uso das operações adição, subtração, multiplicação e divisão entre eles. Essas afirmativas são:

- Primeira:** a soma de x com y e com z é igual à unidade.
Segunda: a subtração entre x e z é nula.
Terceira: fazendo a multiplicação de quatro pelo valor de y , o resultado é o número três.
Quarta: fazendo a divisão de y por z , o resultado é o número doze.

Com base nos cálculos feitos, o número de afirmativas CORRETAS é

- A) quatro. B) três. C) dois. D) um. E) nenhum.

29. Numa Escola, a professora estimulou seus alunos a participarem da corrida entre dois monumentos da cidade. Após o término da corrida, a professora, com o uso do cronômetro, observou que André foi o ganhador do primeiro lugar por ter chegado ao instante: oito horas, vinte e cinco minutos e trinta e dois segundos enquanto que o segundo lugar chegara às oito horas, vinte e seis minutos e quatro segundos. Sabendo disso, calculou a diferença de tempo entre o primeiro e o segundo lugar e anunciou: André ganhou a corrida com uma diferença de tempo, a seu favor, para o segundo lugar da competição, de

- A) 92 segundos.
- B) 88 segundos.
- C) 36 segundos.
- D) 32 segundos.
- E) 28 segundos.

30. Numa certa cidade, o seu principal jornal custa, em média, R\$ 1,60, se comprado diariamente. Porém, a empresa que edita o referido jornal oferece pagamento a vista de R\$ 432,00 ou em duas parcelas de R\$ 250,00 para assinatura anual. Considerando o ano como tendo 360 dias, é CORRETO afirmar que

- A) a diferença entre o pagamento a vista e em duas parcelas corresponde a mais de dez jornais, quando comprados diariamente.
- B) a diferença entre o pagamento do jornal comprado diariamente e adquirido a vista corresponde a um ganho de oitenta jornais, quando comprados diariamente.
- C) a diferença entre o pagamento do jornal comprado diariamente e com duas parcelas de valores iguais corresponde a um ganho de cem jornais, quando comprados diariamente.
- D) a diferença entre o pagamento do jornal comprado diariamente e a vista corresponde a um ganho de um pouco mais de oitenta jornais, quando comprados diariamente.
- E) a diferença entre o pagamento a vista e em duas parcelas corresponde a menos de dez jornais, quando comprados diariamente.

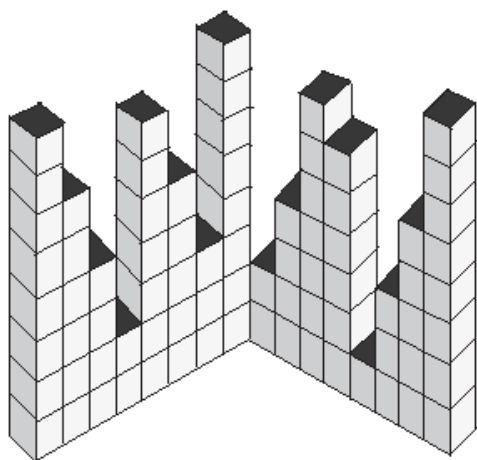
31. O prefeito de certa cidade consegue verbas oficiais para a construção de uma estátua como símbolo desta cidade de 82 m de altura. Um projetista faz um protótipo da referida estátua com 164 cm de altura. Sabendo disso, é CORRETO afirmar que a altura da estátua no projeto original é maior que a altura do projeto no protótipo de

- A) 30 vezes.
- B) 35 vezes.
- C) 40 vezes.
- D) 45 vezes.
- E) 50 vezes.

32. Uma estudante diz a professora que possui 10 blusas de diferentes modelos e 2 calças também de diferentes modelos para ir a uma festa de aniversário. A referida estudante quer saber de quantas formas diferentes ela pode se vestir para ir a essa festa. A professora responde que, usando um raciocínio combinatório entre a quantidade de blusas e calças que ela tem, existem

- A) 20 formas diferentes de ela se vestir.
- B) 12 formas diferentes de ela se vestir.
- C) 8 formas diferentes de ela se vestir.
- D) 5 formas diferentes de ela se vestir.
- E) 2 formas diferentes de ela se vestir.

33. Se cada cubo da figura abaixo vale 1 cm^3 , então o volume desta figura é igual a

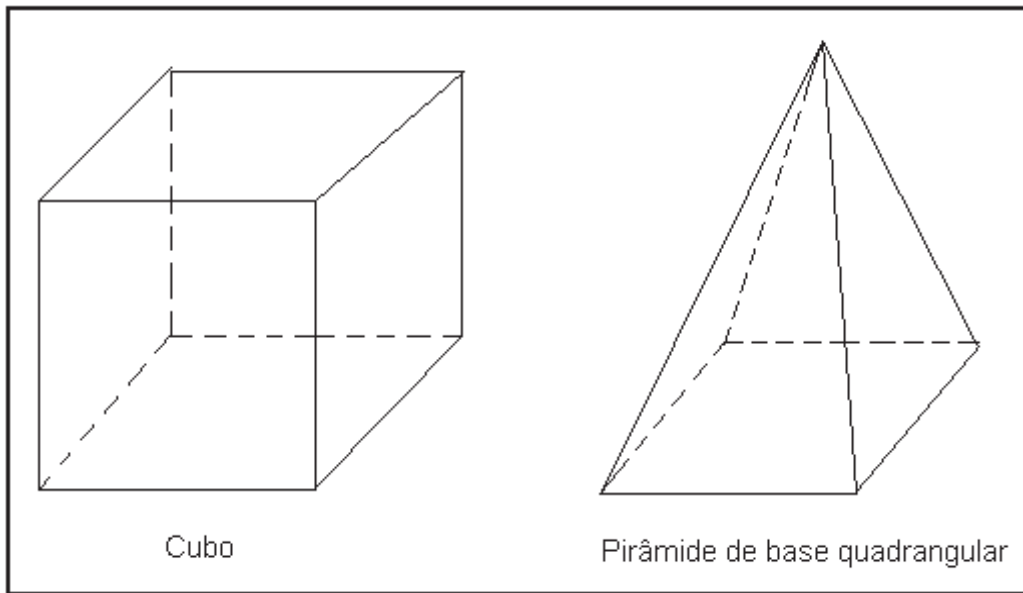


- A) 81 cm^3 .
- B) 80 cm^3 .
- C) 79 cm^3 .
- D) 78 cm^3 .
- E) 77 cm^3 .

34. O resultado de $\frac{3}{4}$ dividido por $\frac{1}{4}$ é igual a

- A) meio.
- B) um.
- C) dois.
- D) três.
- E) quatro.

35. Observe as figuras abaixo.



Sobre elas, é INCORRETO afirmar que

- A) o número de vértices é igual ao número de faces na pirâmide de base quadrangular.
- B) o número de arestas na pirâmide de base quadrangular é igual a 8.
- C) o número de faces do cubo somado com 2 unidades é igual ao número de vértices deste cubo.
- D) 12 é a quantidade de arestas do cubo.
- E) o cubo tem apenas 2 diagonais.

CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS

36. Alguns dias atrás, noticiaram as pesquisas recentes de cientistas brasileiros com trombócitos humanos. Eles retiram o sangue do paciente em tratamento e colocam em um tubo de ensaio para ser centrifugado. Depois desse procedimento, o concentrado plaquetário é depositado em um pequeno recipiente. Os médicos pesquisadores injetam uma pequena dose do conteúdo através de um cateter em locais de tratamento de lesões de ligamentos musculares, traumas ósseos e cartilaginosos. O resultado está sendo positivo e satisfatório na maioria dos experimentados. Porém, as plaquetas, além de atuarem na coagulação sanguínea, estão revolucionando esse tipo de tratamento hemoterápico. Portanto, essas estruturas sanguíneas são consideradas

- A) células com capacidade depositária de todos os elementos ativadores da coagulação.
- B) importantes para a manutenção das substâncias existentes no plasma sanguíneo.
- C) células-tronco para cicatrização e regeneração de todos os tecidos lesados em nosso corpo.
- D) reguladoras das concentrações de gases respiratórios para a circulação sanguínea.
- E) fragmentos celulares, formados por células matrizes na medula óssea vermelha.

37. O uso da camisinha é um importante aliado para o controle da reprodução humana assim como para evitar a transmissibilidade das hepatites B e C e de algumas doenças sexuais. Porém, o câncer peniano e o do colo do útero vêm se alastrando, principalmente em algumas regiões brasileiras, mesmo havendo o uso do preservativo citado. Essa enfermidade ocorre através do ataque realizado por

- A) protozoário, do tipo *Trichomonas vaginalis*, causador da tricomoníase na uretra.
- B) bactéria, do tipo *Treponema pallidum*, causadora da sífilis na epiderme genital.
- C) vírus, do tipo *Papilomavírus humano*, causador de ulcerações genitais.
- D) fungo, do tipo *Candida albicans*, causador da candidíase com corrimento esbranquiçado.
- E) vírus, do tipo imunodepressor como o HIV, causador da AIDS no sistema orgânico.

38. O acúmulo de resíduos no ambiente causa impactos negativos e vem aumentando graças à expansão populacional e ocupação desenfreada em áreas litorâneas. Até os animais marinhos sofrem com as agressões antrópicas. Existe lixo depositado até em alto mar. Isso coloca em risco a fauna e flora desse ecossistema. Do material encontrado em quantidade significativa, em praias muito frequentadas e que pode levar tempo indeterminado para se decompor, podemos citar

- A) recipientes de vidro.
- B) garrafas plásticas.
- C) copos de plástico.
- D) pedaços de madeira pintada.
- E) fraldas descartáveis.

39. O esperado encontro de mudanças climáticas realizado pelas Nações Unidas, em dezembro de 2009 não foi visto como um grande fracasso por alguns ambientalistas brasileiros, mesmo se sabendo que não houve progresso por alguns representantes de grandes nações. Porém, uma das saídas para se evitar o aumento no aquecimento global está na

- A) redução no consumo de água potável para tarefas diárias, como tomar banho, cozinhar, lavar roupas e louças.
- B) recuperação da frota de transportes urbanos movidos a óleo diesel, e a sua conversão para o uso do álcool como combustível verde e inesgotável.
- C) utilização de carros e máquinas industriais movidas à eletricidade, por ser uma energia mais barata e facilmente renovável.
- D) reciclagem do lixo lançado no ambiente e no combate ao desmatamento com incentivo do reflorestamento.
- E) ativação no plantio de plantas oleaginosas em áreas desérticas, para aumentar a produção do biocombustível e reduzir a extração de petróleo a fim de se evitar seu esgotamento.

40. A utilização dos combustíveis fósseis e as queimadas de florestas têm contribuído para o efeito estufa através do aumento do dióxido de carbono no ambiente. Isso irá contribuir para elevação dos neveis das águas oceânicas. O aumento do volume de água em nosso planeta ocorre especialmente devido ao

- A) excesso de chuvas nas cabeceiras dos rios e pelo aumento do escoamento das águas para os mares.
- B) derretimento de grande parte das geleiras e desestabilização nos níveis do mar.
- C) surgimento de chuvas repentinas em áreas de grandes secas, como na região sudeste e centro-oeste.
- D) desvio dos ventos do mar para a terra, resfriando mais rapidamente as cidades e provocando tempestades frequentes e inesperadas.
- E) aparecimento de maior concentração de lençóis freáticos, impedindo o rápido escoamento das águas das chuvas de inverno em áreas de solo árido e de vegetação de caatinga.

CONHECIMENTOS DE HISTÓRIA

41. Sobre o trabalho com o conceito de relações sociais no nível exploratório durante o 1º ano do ensino fundamental, considere as seguintes proposições.

- I.** *Devem sempre consistir de uma verificação formal e nunca, através de jogos e exercícios.*
- II.** *O seu uso deverá sempre ocorrer de maneira consciente, ao longo de todo ano letivo e de todo o curso.*
- III.** *A vivência organizada das dimensões da vida social é condição necessária na escola para o bom envolvimento e rendimento do trabalho escolar.*
- IV.** *São importantes para a aprendizagem de História e Geografia, ao mesmo tempo que desenvolvem a oralidade, a observação orientada por critérios, o registro gráfico de observações feitas, experiências organizadas de situações coletivas.*

Estão CORRETAS

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

42. São objetivos do ensino da história no 1º e 2º ano do ensino fundamental EXCETO:

- A) Estabelecer relações entre o presente e o passado.
- B) Comparar acontecimentos no tempo, tendo como experiência noções de anterioridade, posterioridade e simultaneidade.
- C) Ordenar, de forma cronológica, os acontecimentos sequenciados linearmente e os atos heroicos que compõem o passado histórico.
- D) Reconhecer algumas semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais de dimensão cotidiana, existentes no grupo de convívio escolar do aluno e na sua localidade.
- E) Reconhecer algumas permanências e transformações sociais, econômicas e culturais nas vivências cotidianas das famílias, da escola e da coletividade no tempo, no mesmo espaço onde convivem.

43. Sobre as Fontes históricas, considere as afirmativas abaixo.

- I.** *As fontes escritas são registros sob forma de inscrições: cartas, livros, jornais, documentos públicos etc.*
II. *A iconografia, fonte histórica não escrita, estuda a origem e a formação das imagens.*
III. *A ufonologia, estudo de objetos, como brasões e armas de um período histórico, é importante fonte de estudo da história.*
IV. *História oral, método de recolhimento de informações através de entrevistas com pessoas que vivenciaram algum fato ocorrido, constitui-se numa fonte histórica não escrita.*

Estão CORRETAS

- A) I, II e IV, apenas. B) II, III e IV, apenas. C) III e IV, apenas. D) I, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

44. Sobre a Revolução Pernambucana de 1817, é INCORRETO afirmar que

- A) foi a única rebelião anterior à independência política do Brasil que ultrapassou a fase da conspiração.
B) apesar de os diversos grupos sociais, envolvidos na revolta, terem metas diferentes, era consensual o objetivo de se proclamar uma república.
C) os rebeldes elaboraram uma Constituição, decretando a liberdade religiosa e de imprensa e a igualdade para todos, inclusive os escravos que foram libertados.
D) a Revolução se inspirou nos ideais de igualdade, liberdade e fraternidade que nortearam a Revolução Francesa.
E) o movimento rebelde contou com o apoio incondicional da população do Recife, mas durou pouco mais de 70 dias.

45. Miguel Arraes governou Pernambuco com o propósito de realizar profundas alterações econômicas e sociais. São realizações do seu governo, EXCETO:

- A) obrigou os proprietários de terra a pagar salário mínimo, estabelecido por lei, aos trabalhadores da região canavieira.
B) Incentivou a industrialização do Estado, criando o Distrito Industrial do Cabo e a Fábrica de Borracha Sintética.
C) Implantou o Movimento de Cultura Popular (MCP), realizando campanhas de alfabetização da população com base no Método Paulo Freire.
D) Preocupado com a situação do homem do campo, sempre explorado pelos grandes proprietários de terra, trabalhou pela Reforma Agrária.
E) Foi deposto pelos militares, que deram um golpe em 1964 e o aprisionaram no Palácio do Campo das Princesas.

CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA

46. Para que os alunos melhorem o seu desempenho na construção/leitura de gráficos, é preciso considerar, além de atividades e orientações para eles, que os autores de livros didáticos possam contribuir, melhorando a qualidade semiológica dos gráficos inseridos em seus livros assim como se preocupar com a parte metodológica. Será necessário que os autores e editores tomem cuidados em

- A) introduzir o gráfico, explicando a organização dos dados, códigos e coordenadas.
B) utilizar gráficos com função de comunicar informações e não colocá-los apenas para interromper textos longos e suavizar a leitura.
C) distanciar, o máximo, os gráficos e o texto escrito do mesmo conteúdo.
D) incluir, sistematicamente, orientações para que o aluno perceba a estrutura do gráfico e consiga efetuar a leitura.
E) incluir chamada no texto para observação do gráfico.

47. Sobre a hidrografia de Pernambuco, é INCORRETO afirmar que

- A) o rio São Francisco nasce na Serra da Canastra, em Minas Gerais; serve, em grande parte do seu curso, de linha divisória entre os Estados de Pernambuco e da Bahia. Em seguida, ele separa a Bahia e Sergipe de Alagoas, até desembocar no oceano Atlântico.
B) um dos maiores rios do estado é o rio Ipojuca que desemboca na enseada de Suape. Ao descer o maciço da Borborema para a região da Mata, forma a cachoeira do Urubu, atração turística existente no Município de Primavera.
C) vários dos afluentes do São Francisco nascem e têm todo o seu curso em território pernambucano, como o do Pontal, das Garças, Brígida, Terra Nova, Pajeú e Moxotó.
D) nas proximidades da Ilha de Santo Aleixo, encontra-se a foz do rio Sirinhaém, mais ao sul do rio Una. Esse rio, o mais importante da Zona da Mata, nasce e atravessa o Agreste e a Mata, desembocando no Atlântico.
E) o Rio Capibaribe nasce no Município de Poção, drena o Agreste e a Mata até chegar à capital pernambucana. No seu percurso, recebe dois importantes afluentes, o Tapacurá e o Goitá e, próximo à foz, conflui com o Beberibe, oriundo de Olinda.

