

Texto 1

**Cozinha nota 10**

Ovos na porta da geladeira, superfície de madeira para cortar a carne e aquele bom e velho paninho úmido na pia? Se é assim que sua cozinha se encontra, é bom tomar cuidado para não ser a próxima vítima de uma intoxicação alimentar – problema que atinge gravemente idosos, gestantes, crianças e pessoas com baixa imunidade. Pois saiba que metade das contaminações por intoxicação alimentar – causadas por bactérias, fungos e protozoários – ocorre dentro de casa. Portanto, estando na cozinha, nada de manipular diferentes tipos de alimentos sem antes lavar as mãos, para não transportar os microrganismos de um para o outro. O mesmo vale para o hábito de usar a mesma faca, sem lavá-la, para cortar alimentos distintos. Outro ponto importante: depois de pronta, a comida não deve ficar mais de duas horas fora da geladeira. Além disso, guardar ovos na porta da geladeira é arriscado pelo fato de o abrir e fechar a porta provocar microfissuras na casca que podem levar ao contágio do alimento por salmonella. São alguns cuidados simples, entre outros, que podem evitar muita dor de cabeça no futuro – ou melhor, no dia seguinte.

In: *Folha de Pernambuco*. Digital. 23 dez. 2009.

**QUESTÃO 01**

O texto da *Folha de Pernambuco* traz informações sobre intoxicação alimentar. Essas informações se dirigem a

- A) cozinheiros.
- B) donos de restaurantes.
- C) empregadas domésticas.
- D) leitores do jornal.
- E) merendeiras das escolas.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o texto, a intoxicação alimentar se origina

- A) no uso de agrotóxicos nos vegetais.
- B) no grau de imunidade das pessoas.
- C) em práticas comuns utilizadas no dia a dia.
- D) na colocação de alimentos quentes na geladeira.
- E) na frequência com que se abre e fecha a geladeira.

**QUESTÃO 03**

Dizer que a “metade das contaminações por intoxicação alimentar ocorre dentro de casa”, é o mesmo que dizer que

- A) a intoxicação alimentar não ocorre em bares e restaurantes.
- B) 50% das pessoas doentes contraíram a doença em seus lares.
- C) creches e escolas estão livres dessa infecção.
- D) as cozinhas industriais não oferecem risco de contaminação.
- E) as pessoas de baixa imunidade adoecem até mesmo em casa.

**QUESTÃO 04**

No trecho “**Além disso**, guardar ovos na porta da geladeira” (...), o termo em destaque pode ser substituído, sem mudança no sentido do texto, por

- A) Apesar disso.
- B) De fato.
- C) Por isso.
- D) Portanto.
- E) Também.

**QUESTÃO 05**

No trecho “**O mesmo** vale para o hábito de usar a mesma faca, sem lavá-la, para cortar alimentos distintos”, a parte destacada tem relação com a recomendação de não

- A) transportar os microrganismos de um alimento para o outro.
- B) guardar ovos na porta da geladeira.
- C) deixar comida pronta mais de duas horas fora da geladeira.
- D) usar superfície de madeira para cortar a carne.
- E) utilizar pano úmido para enxugar a pia.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o que você leu, uma “cozinha nota 10” (título do texto) seria uma cozinha bem

- A) arrumada.
- B) cuidada.
- C) equipada.
- D) luxuosa.
- E) organizada.

QUESTÃO 07

O texto tem como finalidade

- A) ensinar como armazenar alimentos na geladeira.
- B) dar dicas sobre como evitar a intoxicação alimentar.
- C) informar a respeito das características da salmonella.
- D) esclarecer como tratar pessoas com baixa imunidade.
- E) explicar a diferença entre bactérias, fungos e protozoários.

QUESTÃO 08

Quando lemos o trecho “metade das contaminações por intoxicação alimentar – causadas por bactérias, fungos e protozoários”, percebemos que a palavra “**causadas**” está no plural em razão da relação que mantém com

- A) pessoas.
- B) crianças.
- C) bactérias.
- D) gestantes.
- E) contaminações.

Texto 2

**Nada se perde...**

Muita gente nem imagina a quantidade de nutrientes que se deixa de ingerir quando são desperdiçadas folhas, cascas e talos durante o processo de preparo dos alimentos. Além de representar uma economia no orçamento doméstico, aproveitar esses componentes na alimentação pode acrescentar significativa parte das fibras e vitaminas necessárias para a saúde e defesa do organismo. Algumas dicas para tirar todo o proveito dos alimentos são: aproveitar as folhas de cenoura, rabanete ou batata doce no preparo de refogados e sopas; acrescentar farelo de trigo, aveia, fibra de soja ou farinha de trigo integral nas receitas; e preparar a quantidade certa de sucos e saladas para cada refeição, de modo a não perder as vitaminas presentes nesses alimentos. Dito isso, resta apenas desejar um ótimo apetite!

In: *Folha de Pernambuco*. Digital. 23 dez. 2009.

QUESTÃO 09

Escolha a alternativa que completa o título do texto 2, mantendo-se fiel ao assunto principal.

“Nada se perde...”

- A) ... tudo se ensina”.
- B) ... tudo se mistura”.
- C) ... tudo se cozinha”.
- D) ... tudo se aproveita”.
- E) ... tudo se economiza”.

QUESTÃO 10

No trecho “de modo a não perder as vitaminas **desse** **alimentos**”, a parte destacada está no lugar de

- A) sucos e saladas.
- B) farinha de trigo integral.
- C) fibra de soja.
- D) aveia.
- E) farelo de trigo.

QUESTÃO 11

No texto, a palavra **ingerir** tem o mesmo significado que

- A) aspirar.
- B) eliminar.
- C) engolir.
- D) controlar.
- E) desprezar.

QUESTÃO 12

Se quisermos utilizar o verbo **aproveitar** para indicar pedido ou conselho, teremos a forma “aproveite”. No mesmo modo e pessoa, com os verbos **acrescentar** e **preparar**, teremos as formas

- A) acrescente/ prepare.
- B) acrescentas/ preparas.
- C) acrescentemos/ preparemos.
- D) acrescentai/ preparai.
- E) acrescento/ preparo.

Texto 3

O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) definiu regras para a realização de campanhas educativas de trânsito promovidas pelos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. O objetivo foi estabelecer padrões para unificar concepções e valores que serão transmitidos por meio das campanhas. De acordo com a Resolução 314, as campanhas educativas além de promoverem a segurança no trânsito também devem provocar comportamentos éticos e de cidadania na sociedade como um todo. Independentemente dos recursos disponíveis e da mídia utilizada, todas as campanhas devem ser planejadas e preferencialmente abordar ações positivas. Segundo a norma, os aspectos negativos, como a apresentação de violência devem ser tratados com cuidado.

Assessoria de Imprensa – Denatran  
<http://www.denatran.gov.br>, acessado em 17/01/2010.  
Adaptado.

**QUESTÃO 13**

Considerando o assunto de que trata o texto 3, escolha, entre as opções abaixo, o melhor título para ele.

- A) Nova mídia para campanhas educativas de trânsito
- B) Novas regras para campanhas educativas de trânsito
- C) Faltam recursos para campanhas educativas de trânsito
- D) Lançada nova campanha educativa de trânsito
- E) Campanhas educativas promovem segurança no trânsito

**QUESTÃO 14**

No texto 3, o verbo “**definir**” aparece com o mesmo sentido de outro verbo do texto, que é o verbo

- A) unificar.
- B) abordar.
- C) provocar.
- D) promover.
- E) estabelecer.

**QUESTÃO 15**

A palavra trânsito está acentuada graficamente em razão do mesmo princípio que o da palavra

- A) além.
- B) disponíveis.
- C) éticos.
- D) mídia.
- E) violência.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

O restaurante que funciona numa das dependências da Secretaria de Educação de Escada, promoveu dois descontos sucessivos de 30% e de 20% num jantar para quatro pessoas que custa R\$ 100,00. Qual o preço final do jantar e de quantos por cento foi o desconto final?

- A) R\$ 50,00 e 50%
- B) R\$ 56,00 e 44%
- C) R\$ 52,00 e 48%
- D) R\$ 48,00 e 52%
- E) R\$ 44,00 e 56%

QUESTÃO 17

A Prefeitura de Escada pintou a fachada de sua Sede de verde com certa tonalidade. Para isto, os pintores usaram tinta amarela e tinta azul na razão de 2 para 3 e dessa mistura foram produzidos 20 litros da tinta verde, que foram suficientes para a pintura da fachada. Se o litro da tinta amarela custou R\$ 7,00 e o da tinta azul, R\$ 5,00, quanto a Prefeitura gastou na produção dessa tinta verde?

- A) R\$ 110,00
- B) R\$ 116,00
- C) R\$ 120,00
- D) R\$ 126,00
- E) R\$ 130,00

QUESTÃO 18

O Motorista da Secretaria de Educação de Escada, Ailton Lins, não determinou o divisor  $y$  e o quociente  $x$  da divisão representada de acordo com o algoritmo abaixo, mesmo sabendo que  $x$  e  $y$  são números inteiros diferentes,  $x < y$  e que o problema lhe pedia que calculasse o valor da expressão  $N = y - x$ . Por isto, pediu ajuda à professora Karla Patrícia, que imediatamente lhe explicou tudo e afirmou. Ailton, o valor da expressão  $N = y - x$  é:

$$\begin{array}{r} 102 \overline{) y} \\ 11 \quad x \end{array}$$

- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 8
- E) 7

QUESTÃO 19

O Setor de Turismo de Escada promoveu um passeio de barco para 20 funcionários, com custo estimado de R\$ 200,00 que seriam divididos igualmente entre todos. No dia do passeio, porém, algumas pessoas desistiram e por causa disso, cada participante do passeio teve que pagar R\$ 15,00 a mais. Quantas pessoas desistiram do passeio?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

QUESTÃO 20

O Guarda Municipal Marcos trabalha nas ruas do centro de Escada, e, nas horas vagas, gosta de estudar Matemática. A Merendeira Margarida lhe apresentou a seguinte questão, por não conseguir entender: “Determine o maior número inteiro positivo que divide os números 72 e 120 e em seguida indique os quocientes”. O Guarda Marcos explicou tudo a Margarida e concluiu. Esses números são:

- A) O maior número é 24 e os quocientes são 3 e 5
- B) O maior número é 12 e os quocientes são 6 e 10
- C) O maior número é 06 e os quocientes são 9 e 15
- D) O maior número é 09 e os quocientes são 12 e 9
- E) O maior número é 03 e os quocientes são 15 e 20

QUESTÃO 21

A loja de CD's MD Vídeo localizada no centro de Escada, realizará uma grande liquidação e, para isto, o gerente Laerte Soares pediu para Joyce multiplicar todos os preços dos CD's por 0,68. Então, nessa liquidação, a loja estará oferecendo um desconto de:

- A) 68%
- B) 38%
- C) 36%
- D) 32%
- E) 34%

QUESTÃO 22

A Assistente Técnica Alana desafiou a aluna Ilma Dantas, da Escola Municipal Orestes Chaves, do município de Escada, quanto à resolução do problema. “Dos números 1012, 1148, 1326, 1456 e 1680 qual é o único que pode ser escrito como produto de quatro naturais consecutivos”? A aluna Ilma, que já o tinha estudado, respondeu. O número é:

- A) 1012
- B) 1148
- C) 1326
- D) 1456
- E) 1680

QUESTÃO 23

Os professores Rodrigo Cristian e Karla Patrícia propuseram ao Merendeiro Pedro Gomes a seguinte questão. “Certo número inteiro positivo, quando dividido por 15 dá resto 7. Qual é a soma dos restos das divisões desse número por 3 e por 5”? O Merendeiro Pedro pensou, estudou e falou. Lembro-me da aplicação de um problema como esse, numa distribuição de merendas que fiz para alunos da 4ª série da Escola Municipal Orestes Chaves, do município de Escada e a soma desses restos é igual a:

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3
- E) 2

QUESTÃO 24

A professora Karla Patrícia, da Escola Municipal Orestes Chaves, do município de Escada, também gosta de Filosofia. Certo dia, em sua aula, ela argumentou, sutilmente, a seguinte questão. “Um número inteiro e positivo com dois algarismos distintos e não nulos é chamado de **charmoso** se o algarismo das dezenas é maior do que o algarismo das unidades e é dito **elegante** se o algarismo das dezenas é menor do que o algarismo das unidades. Qual é o resultado da soma dos números **charmosos** e **elegantes**?”

- A) 36
- B) 38
- C) 72
- D) 70
- E) 65

QUESTÃO 25

Nas aulas de Matemática da Escola Municipal Orestes Chaves, em Escada, muito se debate sobre o sistema de unidades e suas transformações. Na última aula dada a professora perguntou aos seus alunos: “348 mm<sup>3</sup> equivalem a quantos mililitros”? O aluno João Luís imediatamente respondeu. Equivalem exatamente a:

- A) 0,348 mililitros
- B) 348 mililitros
- C) 3,48 mililitros
- D) 34,8 mililitros
- E) 3480 mililitros

QUESTÃO 26

Alex dos Campos, do Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura de Escada gosta muito de estudar problemas com números inteiros. Recentemente, ele resolveu para um grupo de colegas, o problema seguinte. “Se um número de dois algarismos é 5 vezes a soma de seus algarismos, então o número formado pela troca dos algarismos é igual a soma dos algarismos multiplicada por quanto?”

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 4
- E) 6

QUESTÃO 27

Numa aula sobre juros simples, ministrada na Escola Municipal Orestes Chaves, em Escada, a aluna Ilma Dantas expôs para a Classe a resolução do problema: “quanto tempo deverá permanecer aplicado um capital para que os juros sejam iguais a duas vezes esse capital, se a taxa de juros simples for igual a 10% ao ano?”

- A) 10 anos.
- B) 15 anos.
- C) 20 anos.
- D) 25 anos.
- E) 30 anos.

RASCUNHO

**QUESTÃO 28**

Dona Dorinha, após ter lucro nas vendas de suas geléias “diet” no comércio turístico de Escada, saiu com R\$ 175,00 na bolsa e gastou  $\frac{1}{7}$  de  $\frac{1}{5}$  dessa importância. Quanto ainda sobrou para dona Dorinha?

- A) R\$ 140,00
- B) R\$ 150,00
- C) R\$ 160,00
- D) R\$ 170,00
- E) R\$ 180,00

**QUESTÃO 29**

Analisar as frações abaixo e suas respectivas representações decimais.

(a).  $\frac{3}{1000} = 0,0003$

(b).  $\frac{2367}{100} = 23,67$

(c).  $\frac{129}{10000} = 0,0129$

(d).  $\frac{267}{10} = 2,67$

Estudando todas as igualdades acima, qual é a única alternativa correta?

- A) (a) e (b)
- B) (a) e (d)
- C) (b) e (c)
- D) (a), (b) e (c)
- E) (a), (b), (c) e (d)

**QUESTÃO 30**

A Diretoria de Ensino da Secretaria de Educação de Escada comprou, para distribuir com os alunos, vários cadernos de 10 e de 5 matérias. Um caderno de 10 matérias custou  $\frac{2}{3}$  a mais que um caderno de 5 matérias. Os dois cadernos, juntos, custaram R\$ 24,00. Qual o valor de cada caderno pago pela Diretoria de Ensino?

- A) de 5 matérias R\$ 8,00 e o de 10 matérias R\$ 16,00
- B) de 5 matérias R\$ 9,00 e o de 10 matérias R\$ 15,00
- C) de 5 matérias R\$ 10,00 e o de 10 matérias R\$ 14,00
- D) de 5 matérias R\$ 7,00 e o de 10 matérias R\$ 17,00
- E) de 5 matérias R\$ 11,00 e o de 10 matérias R\$ 13,00

RASCUNHO