

# CONCURSO PÚBLICO

Código: 387

## BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

Este caderno de provas está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	05	12,50
Legislação	05	12,50
Informática	05	12,50
Conhecimentos Específicos	25	62,50
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>	

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE PROVAS); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS, seu NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS contém maior número de alternativas e questões. Preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 4 horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta. O candidato somente poderá se retirar do recinto da prova 01 (uma) hora após o início da mesma.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

---

## PORTUGUÊS

---

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuiá pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás. Os juazeiros aproximavam-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda condenado do diabo, gritou-lhe o pai.

Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo.

(...)

(Graciliano Ramos, Vidas Secas)

---

1) O fragmento sublinhado no texto NÃO é sinônimo de:

- a) Maltratou.
  - b) Castigou.
  - c) Alisou.
  - d) Açoitou.
- 

2) O autor do texto caracteriza os seres que andam na árdua planície como:

- I - Personagens desumanizados, principalmente se considerar determinadas palavras do segundo parágrafo.
- II - Personagens que vencem os obstáculos adversos da natureza, evidência que caracteriza algumas expressões do primeiro parágrafo.
- III - Personagens que recuam diante da tirania da natureza.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

3) *Sabe-se que período é a frase organizada com uma ou mais orações. Período simples é aquele formado de uma oração. Período composto é aquele formado por mais de uma oração. Sendo composto, o período subdivide-se em composto por coordenação, composto por subordinação e período misto, aquele formado pelos dois processos mencionados, simultaneamente.*

Assinalar a alternativa em que há um período misto:

- a) "O invejoso emagrece com a gordura alheia." (Homero)
  - b) "O tambor faz muito barulho, mas é vazio por dentro." (Barão de Itararé)
  - c) "O trabalho enobrece o homem, mas, depois que o homem se sente nobre, não quer mais o trabalho." (Barão de Itararé)
  - d) "O sábio cala, o mediano fala, o ignorante grita." (Provérbio árabe)
- 

4) Observar o conjunto de orações abaixo:

- 1. Foste tu que saíste.
- 2. Fomos nós que chegamos.
- 3. Fomos nós quem chegou.
- 4. Foste tu que saiu.

Em qual das frases a concordância verbal está INCORRETA?

- a) Na frase 1.
  - b) Na frase 2.
  - c) Na frase 3.
  - d) Na frase 4.
- 

5) Assinalar a alternativa CORRETA com relação ao uso do ponto-e-vírgula:

- a) Criança; foi um menino travesso, casado; era um jovem feliz, viúvo; tornara-se um revoltado.
  - b) Criança, foi um menino travesso; casado, era um jovem feliz; viúvo, tornara-se um revoltado.
  - c) Criança, foi um menino; travesso, casado; era um jovem feliz viúvo, tornara-se um revoltado.
  - d) Criança, foi um menino travesso, casado; era um jovem feliz, viúvo; tornara-se um revoltado.
- 

## LEGISLAÇÃO

---

6) De acordo com a **Constituição Federal**, os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão:

- a) Inferiores às emendas constitucionais, pois não têm *status* constitucional.
- b) Equivalentes às leis ordinárias, pois são regidos pelas leis internacionais.
- c) Superiores às emendas constitucionais, pois se equiparam às leis complementares.
- d) Equivalentes às emendas constitucionais.

## INFORMÁTICA

7) Segundo a **Lei nº 8.666/93**, qual a modalidade de licitação apropriada para contratar trabalho técnico pela Administração Pública, mediante a instituição de prêmio ou remuneração ao vencedor, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias?

- a) Concurso.
- b) Tomada de preço.
- c) Leilão.
- d) Convite.

8) De acordo com a **Lei nº 8.112/90**, como é denominada a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica?

- a) Reversão.
- b) Readaptação.
- c) Reintegração.
- d) Recondução.

9) De acordo com a **Lei nº 11.892/08**, são objetivos dos Institutos Federais:

- I - Ministar educação profissional técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- II - Ministar em nível de educação superior excepcionalmente em cursos de bacharelado.
- III - Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

10) Segundo o **Decreto nº 1.171/94**, o que deve ser criado em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público?

- a) Comitê organizador.
- b) Banca de examinadores.
- c) Comissão de Ética.
- d) Grupo de auditoria.

**Atenção!** Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) A figura abaixo apresenta alguns dos botões encontrados na Barra de Ferramentas do Windows XP:



A opção em destaque serve para:

- a) Mostrar o painel de pastas.
- b) Abrir o painel de localização.
- c) Alterar o modo de exibição das pastas.
- d) Voltar em um nível a pasta atual.

12) Analisar o seguinte fragmento de uma régua do Word 2000:



Ao movimentar a parte indicada na figura, será configurado:

- a) O recuo direito de um parágrafo inteiro.
- b) O recuo deslocado.
- c) O recuo da primeira linha.
- d) O recuo negativo de um parágrafo inteiro.

13) Considerando a formatação de dados no Excel 2000, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Para tornar o texto: Clique em:

(1) Negrito. ( )

(2) Itálico. ( )

(3) Sublinhado. ( )

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.

14) Para acessar certo site disponível da internet usando o Internet Explorer 6, basta digitar corretamente o endereço desse site na:

- a) Barra de Status e teclar Enter.
- b) Barra de endereços e clicar no botão Ir.
- c) Barra de Links e teclar Insert.
- d) Aba da janela e clicar no botão Avançar.

15) Considerando os ícones de e-mails do Outlook Express, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Ícone:

- (1)
- (2)
- (3)

Indica que:

- ( ) A mensagem não foi lida.
- ( ) A mensagem possui um ou mais arquivos anexados.
- ( ) A mensagem foi encaminhada.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com a Constituição Federal, responder às questões nº 16 e nº 17.

16) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário da União, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- b) A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- c) O Distrito Federal apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- d) É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

17) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas abaixo:

*O mercado \_\_\_\_\_ integra o patrimônio nacional e será incentivado de modo a viabilizar o desenvolvimento cultural e socioeconômico, o bem-estar da população e a autonomia tecnológica do País, nos termos de Lei \_\_\_\_\_.*

- a) interno - Federal
- b) interno - Estadual
- c) externo - Federal
- d) externo - Estadual

Em conformidade com o Código de Ética Profissional, responder às questões nº 18 e nº 19.

18) Não se permite ao profissional de Biblioteconomia, no desempenho de suas funções:

- I - Praticar, direta ou indiretamente, atos que comprometam a dignidade e o renome da profissão.
- II - Nomear ou contribuir para que se nomeiem pessoas sem habilitação profissional para cargos privativos de Bibliotecário ou indicar nomes de pessoas sem registro nos CRBs.
- III - Expedir, subscrever ou conceder certificados, diplomas ou atestados de capacitação profissional a pessoas que não preenchem os requisitos indispensáveis para exercer a profissão.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

19) Analisar a sentença abaixo:

*Cumprir ao profissional de Biblioteconomia considerar que o comportamento profissional irá repercutir nos juízos que se fizerem sobre a classe (1ª parte). Cumprir ao profissional de Biblioteconomia manter-se atualizado sobre a legislação que rege o seu exercício profissional, cumprindo-a corretamente e colaborando para seu aperfeiçoamento (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

20) A **Classificação Decimal Universal (CDU)** é um esquema internacional de classificação de documentos. Baseia-se no conceito de:

- a) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.
- b) Todo o conhecimento pode ser dividido em 08 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.
- c) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia milésima.
- d) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes subordinadas, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.

21) Considerando o panorama da administração de bibliotecas e serviços de documentação e informação, relacionar os critérios (1ª coluna) com as abordagens ou aspectos da seleção de documentos (2ª coluna):

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (1) Conteúdo do documento. | ( ) Idioma.     |
| (2) Adequação ao usuário.  | ( ) Precisão.   |
|                            | ( ) Relevância. |
|                            | ( ) Estilo.     |

- a) 1 - 2 - 1 - 1.
- b) 2 - 1 - 2 - 2.
- c) 1 - 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 1 - 2.

22) Considerando as regras que dizem respeito à descrição de textos em forma manuscrita (incluindo os datilografados ou cópias produzidas por computador), observar a ficha catalográfica do manuscrito descrito abaixo e, após, analisar os itens a seguir:

---

Pinto, Jolimar Corrêa.  
Mulher [manuscrito] : [poesia] / Jolimar [Corrêa Pinto]. – 2001 mar. 8.  
[1] f. : 30 cm.

Datilografado, assinado.  
Poesia homenagem ao Dia Internacional da Mulher.

I. Título.

---

I - A principal fonte de informação para itens manuscritos é o próprio manuscrito.

II - A transcrição dos títulos de manuscritos obedece a regras específicas para esse item.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

23) A **CDU** utiliza, na composição da sua notação, números decimais, sinais, símbolos, letras ou palavras. Portanto, trata-se de uma:

- a) Notação mista.
- b) Notação alfanumérica.
- c) Notação pura.
- d) Notação de outra ordem.

24) Observar os itens abaixo.

I - 331.1/.2  
II - 331:333  
III - 331+331.2

A classificação dos assuntos compostos nos itens I, II e III são, respectivamente:

- a) Coordenação, extensão e adição.
- b) Adição, coordenação e ordenação.
- c) Ordenação, coordenação e adição.
- d) Extensão, relação e coordenação.

**Utilizar a ficha catalográfica abaixo para responder às questões de nº 25 a nº 28.**

Payne, Mary Ruth.

A study of value crisis [manuscrito] : traditional and modern values of the female students at the University of San Andres, La Paz, Bolívia / by Mary Ruth Payne. – 1967.

245 f. : il. ; 27 cm.

Datilografado (fotocópia).

Dissertação (doutorado) – Faculty of the Graduate School, Saint Louis University, Estados Unidos, 1967.

**25)** A ficha catalográfica ilustrada se encontra incompleta. A informação que se encontra ausente denomina-se:

- a) Pista.
- b) Pontos de acesso.
- c) Cabeçalho de assunto.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

**26)** Os colchetes foram utilizados, pois:

- a) Ligam partes extremas de um elemento.
- b) Indicam detalhes da descrição física e elementos componentes da série, entre outros.
- c) São usados para transcrição de elementos tirados fora da fonte principal de informação.
- d) Antecedem áreas de descrição, com exceção da primeira área.

**27)** O ponto de acesso principal representado é:

- a) A study of value crisis
- b) Payne, Mary Ruth
- c) II. Título
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

**28)** Uma outra maneira de representar a área de notas para teses, no Brasil, é:

- a) Tese (doutorado).
- b) Dissertação (Ph.D).
- c) Resumo de tese.
- d) Tese (M. A.).

**29)** Setor da biblioteca caracterizado por disponibilizar bases de dados para pesquisa, podendo ser em linha ou não; consultas fortemente embasadas em documentos secundários e/ou terciários; em unidades de informação especializadas e universitárias inicia-se o atendimento a distância em tempo real.

O serviço da biblioteca a que se refere o contexto acima denomina-se:

- a) DSI.
- b) Setor de referência.
- c) Setor de transição e informação.
- d) Setor de processamento técnico.

**30)** Cada biblioteca ou fonte catalogadora é livre para definir o nível de descrição que deseja adotar.

Com base no exposto abaixo, o nível de descrição utilizado foi:

Steiner, Rudolf.

(Markus-Envanfelium. Português)

O Evangelho segundo Marcos. – Antroposófica. 1996.

117 p.

Tradução de: das-Markus-Envanfelium. 6. ed. 1985.

ISBN 85-7122-0549 (coleção). – ISBN 85-7122-088-3 (v)

I. Título.

- a) Primeiro nível de descrição.
- b) Segundo nível de descrição.
- c) Terceiro nível de descrição.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

**31)** Os estudos de usuários caracterizam-se por ser um método multidisciplinar que possui vários objetivos específicos. Sabendo-se disso, é objetivo específico:

- I - Possibilitar a descrição de fenômenos inerentes e particulares a cada organização.
- II - Levantar, através de dados e respostas, deficiências ou qualidades de uma empresa.
- III - Influir, através do relatório de pesquisa, no planejamento tático da empresa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.

**32)** É documento que deve conter um sumário:

- I - Livro.
- II - Glossário.
- III - Artigo de Periódico.
- IV - Publicação Periódica.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I e IV.

---

**33)**        AGRICULTURA  
              UP Setor Primário  
              TGP ECONOMIA  
              TEP CAÇA  
              TEP PECUÁRIA  
              TEP PESCA  
              TEP SILVICULTURA

*As linguagens documentárias construídas para indexação e recuperação da informação devem ser baseadas na estrutura conceitual de um determinado campo temático ou áreas de domínio e não em assuntos representados por palavras, já que cada significado deve ser representado por uma única forma verbal. Ao efetuar o relacionamento entre os conceitos de forma indutiva/dedutiva ou relacional, elas irão aparecer no tesauro com a seguinte simbologia: USE, TG, TE, TGP, entre outras.*

Na figura acima, PESCA apresenta uma relação com PECUÁRIA do tipo:

- a) Relação de equivalência.
- b) Relação de qualificação.
- c) Relação hierárquica.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

---

**34)** Observar a referência abaixo:

Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. Ciência da Informação, 29, n. 2, p. 78-88.

Aplicando-se a ela a NBR 6023, a forma CORRETA seria:

- a) Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. Ciência da Informação, 29, n. 2, p. 78-88.
- b) MIRANDA, A. Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.
- c) Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.
- d) M A. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.

**35)** Com relação à museologia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os primeiros museus, surgidos no séculos XV e XVI, eram um "amontoado" de objetos sem relação entre si, sem nenhuma classificação ou ordenação, que praticamente não transmitiam nenhuma informação.
- ( ) No fim do século XVII, o Museu de História Natural de Londres exibiu seus objetos ordenados cientificamente, graças à classificação de Carlos Lineu.
- ( ) A museologia hoje trata desde as técnicas de restauração, conservação, acondicionamento e catalogação do acervo até a preparação de mostras, exposições e ações culturais.

- a) E - C - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) C - E - E.

---

**36)** Segundo a **NBR 6023 - Informação e Documentação - Referências - Elaboração**, em caso de um documento de autoria desconhecida, a entrada na referência deverá ser feita:

- a) Pelo título.
- b) Pela palavra Anônimo.
- c) Pelo ano.
- d) Pelo nome da editora.

---

**37)** Em um centro de informação, a tecnologia é:

- a) Vigilância tecnológica.
- b) Uma atividade complexa que detecta a inovação e o *brainstorming*.
- c) Conjunto de conhecimentos utilizados para operacionalizar as atividades da organização.
- d) A técnica que afeta a organização de forma intensa.

---

**38)** A conversão do assunto de uma obra em termos de indexação refere-se à (ao):

- a) Etapa de análise conceitual.
- b) Etapa de tradução.
- c) Tesauro.
- d) Ponto de acesso.

---

**39)** Analisar a sentença abaixo:

*A formação e desenvolvimento de coleções é uma política desenvolvida por e para bibliotecas, que visa ao crescimento do acervo na área de conhecimento em que as mesmas estejam inseridas (1ª parte). Para a seleção de documentos, deve-se observar regras em todo o seu processo, para não correr o risco de incorporar ao acervo documentos que não satisfaçam as reais necessidades de informação dos usuários (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**40)** *Indexadores humanos atribuem termos de indexação a um documento ou item de informação; selecionados os termos de indexação, faz-se necessário um registro desses termos atribuídos e, passa-se à compilação de um índice. O processo de elaboração desse índice constitui o armazenamento. A recuperação é o processo de localizar documentos e itens de informação que tenham sido objeto de armazenamento.*

Entre os recursos de busca para recuperar informações, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

	RECURSO	FUNÇÃO
( )	Seleção dos termos de busca	Permite identificar possíveis termos de busca ao examinar listas de termos de indexação ou tesouros
( )	Truncamento	Permite que as buscas sejam feitas em cadeias de caracteres que não formam palavras completas
( )	Expressões, adjacência e proximidade	Requer que as palavras estejam presentes em determinado contexto
( )	Exibição do tesouro	Exibe os termos controlados de indexação e as relações entre eles

- a) C - C - C - C.
- b) C - E - E - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - E - E.