



MUNICÍPIO DE CONTENDA - PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO – 2009

PROVA OBJETIVA



ATENDENTE INFANTIL

1) Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o conceito científico de desvantagem, relacionado às pessoas que necessitam de condições especiais de atendimento, refere-se à:

- (A) condição social de prejuízo decorrente da deficiência e/ou incapacidade;
- (B) restrição de atividades decorrentes de uma deficiência;
- (C) conseqüência em termos de desempenho e atividade funcional do indivíduo;
- (D) perda ou anormalidade de estrutura ou função orgânica.

2) A educação infantil desenvolve suas atividades num espaço de vivências de direitos de meninos e meninas de 0 a 6 anos, na instituição educativa. Para organizar este espaço é preciso que o Projeto Político Pedagógico sirva de base para o eixo de trabalho: o educar e o cuidar. As finalidades do Projeto Político Pedagógico:

- I. Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re)significação do trabalho e visando à transformação da realidade.
- II. Sustentar o referencial de trabalho coletivo, aglutinando pessoas em torno de uma causa comum.
- III. Propiciar a racionalização dos esforços e recursos utilizados para atingir fins essenciais do processo educativo.
- IV. Ser um instrumento de participação efetiva, superando práticas autoritárias e/ou individuais.
- V. Fortalecer o grupo para competição entre os educadores, possibilitando a realização de diversos projetos junto às crianças.

As finalidades do Projeto Político Pedagógico estão contidas nas assertivas:

- (A) II, III e V
- (B) I, II e V
- (C) I, III, IV e V
- (D) I, II, III e V

3) No decorrer da etapa da educação infantil, a criança vai, progressivamente, incorporando algumas aquisições pela consecução dos cuidados que lhe são dedicados em relação à limpeza do seu corpo. Pensando nessas atividades, atribua a cada uma das assertivas abaixo V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- () A troca de fraldas pode ser uma atividade importante de relação entre o educador e a criança.
- () Para atingir o controle dos esfíncteres é necessário que haja uma maturação fisiológica do sistema nervoso e muscular e um desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.
- () Os esfíncteres são controlados a partir de uma exigência, quer passa a levar a criança inúmeras vezes ao banheiro e só deve permitir que ela saia de lá após fazer suas necessidades.
- () À medida que as crianças crescem, por volta de um ano e meio de idade, a troca e fraldas pode assumir características diferentes, pois a criança muitas vezes tem interesse de que isso ocorra depressa para poder continuar com as atividades que estava fazendo.
- () A regressão das crianças no processo de aprendizagem dos controles dos esfíncteres não é comum e a criança deve saber que isso não será tolerado.

O preenchimento correto na seqüência de I a V é:

- (A) F, F, V, V, V
- (B) V, F, F, F, F
- (C) V, V, F, V, F
- (D) V, V, F, V, V

4) É necessário que o professor que trabalha com a educação infantil fique atento a qualquer modificação do estado de saúde das crianças. Alguns problemas podem ser destacados:

- I. Presença de parasita no couro cabeludo
- II. Eliminação de fezes liquefeitas com freqüência e de maneira incontrolável.
- III. Presença de parasita ou ácaro na pele.
- IV. Desmaio, que pode ser causado por febre alta ou por um problema mais sério, como a epilepsia.
- V. Presença de um parasita no intestino.

Estamos falando, respectivamente, na seqüência de I a V, de:

- (A) Piolho, febre, verminose, convulsão, diarreia.
- (B) Sarna, verminose, piolho, febre, diarreia.

- (C) Verminose, piolho, convulsão, febre, piolho.
- (D) Piolho, diarreia, sarna, convulsão, verminose.

5) Das alternativas abaixo, qual NÃO se enquadra nas determinações do artigo 9º da Deliberação nº 02/05 - CEE/PR, que trata das normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná?

- (A) A Creche, compreendendo o Berçário, com crianças de 0 (zero) a 1 (um) ano de idade, deve considerar o número de 5 (cinco) crianças e o Maternal I e II, com crianças até 3 (três) anos de idade, deve considerar o número de 12 (doze) crianças desde que respeitado o contido no caput deste artigo.
- (B) O Pré - Escolar, compreendendo o Pré - Escolar I, Pré - Escolar II e o Pré - Escolar III, com crianças de 4 (quatro) até 6 (seis) anos de idade, deve considerar o número de 20 (vinte) a 30 (trinta) crianças desde que respeitado o contido no caput deste artigo.
- (C) Os parâmetros para estruturação e organização do atendimento às crianças devem considerar as condições locais, regionais e o tipo da instituição educacional, visando a promoção da qualidade de aprendizagem.
- (D) Dadas as particularidades do desenvolvimento das crianças de zero até seis anos de idade, a educação infantil deve cumprir com as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar.

6) Organizar o cotidiano das crianças na educação infantil pressupõe pensar nas atividades diárias básicas, pensar na leitura que fazemos daquele grupo de crianças e em suas necessidades. Nesse sentido é correto afirmar que:

- (A) Nas atividades coordenadas pelo professor, este não deve aceitar que as crianças dêem sugestões ou proponham alterações para que elas se tornem mais prazerosas.
- (B) É importante que o educador observe do que as crianças brincam, como essas brincadeiras se desenvolvem, o que mais gostam de fazer, em que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilas ou agitadas.
- (C) Nas atividades de livre escolha, onde as crianças escolhem o que desejam fazer, o professor pode se sentir livre da responsabilidade de intervir e acompanhar o que as crianças decidem fazer.
- (D) O cotidiano da educação infantil deve prever momentos que certamente se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores.

7) Pensando no processo de avaliação da educação infantil é correto afirmar que:

- (A) Deve ser um instrumento para o educador reformular a ação educativa que exerce, de modo a contribuir decisivamente para o desenvolvimento integral do potencial infantil.
- (B) Serve para rotular a criança a partir do que ela não faz.
- (C) Precisa ter um caráter seletivo e elitista.
- (D) Deve ser usada para separar e eliminar os educandos que não preenchem os critérios a priori estabelecidos.

8) Leia com atenção as atividades listadas abaixo:

- Imitação de vozes de animais.
- Exercícios envolvendo a proposição de rimas.
- Utilização de materiais sonoros, explorando os sons possíveis.

Todas as atividades favorecem prioritariamente:

- (A) A memorização
- (B) A discriminação visual
- (C) A motricidade
- (D) A discriminação auditiva

9) Leia com atenção as situações listadas abaixo:

- I. Situações educativas em que, dentro dos limites impostos pela vivência em coletividade, cada criança possa ter respeitados os seus hábitos, ritmos e preferências individuais.
- II. O professor refere-se a cada criança pelo nome.
- III. Ouve as falas das crianças, compreendendo o que elas estão querendo comunicar.

Nestes três casos estão sendo favorecido(a) prioritariamente:

- (A) O jogo
- (B) A imitação
- (C) A auto-estima
- (D) A motricidade

10) O atendimento às necessidade de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular. Nesse sentido é correto afirmar que:

- (A) As necessidades e o ritmo do sono variam de indivíduo para indivíduo, mas sofrem influências do clima, da idade e do estado de saúde e se estabelecem também em relação às demandas da vida social.

- (B) O educador só deve permitir que a criança durma ou repouse após realizar as atividades previstas para aquele dia.
- (C) Aconselha-se manter os bebês e crianças que estão dormindo, ou desejando fazê-lo, em ambientes claros e ruidosos para que tenham consciência de que outras atividades estão ocorrendo naquele momento.
- (D) Os horários de sono e repouso devem ser definidos pelo educador para que não haja prejuízo nas atividades diárias propostas.

11) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil será oferecida:

- (A) Em creches (0 – 3 anos) e pré-escolas (4 – 6 anos).
- (B) Em creches ou pré-escolas a partir de 2 anos de idade.
- (C) Em escolas estaduais ou comunitárias, em razão da situação sócio-econômica.
- (D) Para as crianças cujas mães trabalhem fora de casa.

12) A função social da educação infantil é:

- (A) educação compensatória para as crianças que sofrem de privação cultural.
- (B) Remediar as carências da população mais pobre.
- (C) Possibilitar a superação das condições sociais de marginalização cultural dos menos favorecidos.
- (D) Promover o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, cognitivo, emocional e social.

13) No decorrer da história da educação, diferentes psicólogos, pedagogos e professores têm acreditado na importância do jogo para o desenvolvimento global e harmônico das crianças. Assertivas abaixo referem-se a esta opção de atividade na educação infantil. Atribua a cada uma delas V ou F, para verdadeiras ou falsas respectivamente:

- () A maioria das crianças não consegue jogar de maneira espontânea e necessita, desde muito cedo, que o adulto lhe ensine atividades lúdicas para que se entretenha.
- () O jogo caracteriza-se, muitas vezes, pela simulação, por um faz de conta, pela sua própria condição de semi-realidade e por possibilitar um mundo de fantasias, no qual os desejos podem ser realizados graças à simulação e à ilusão.
- () Pelo fato de as crianças terem dificuldades de seguir regras, o professor deve trazê-las prontas, apresentando-as para a criança, que por sua vez não está pronta para criá-las.
- () O jogo é uma atividade que proporciona prazer e diversão, mas não tem objetivos, portanto, não pode ocorrer de forma rotineira.
- () O jogo deixa um amplo espaço à livre iniciativa dos participantes. Trata-se de uma liberdade relativa, já que, muitas vezes, são as crianças mesmas que impõem limites e regras ou determinam normas claras na atividade lúdica.

O preenchimento correto na seqüência de I a V é:

- (A) V, F, F, V, F
- (B) V, V, V, F, F
- (C) F, V, F, F, V
- (D) F, F, V, V, V

14) No que diz respeito à organização dos espaços das crianças, a tarefa do atendente é:

- (A) Observar a maneira como as crianças ocupam esses espaços, fazendo mudanças nos mesmos de forma a favorecer seus interesses e suas interações.
- (B) Dispor sobre as mesas os materiais que serão utilizados pelas crianças, de forma organizada e em quantidade suficiente para a atividade proposta.
- (C) Manter a organização feita pelo coordenador, ainda que permitindo que as crianças tenham autonomia para manipular os objetos.
- (D) Ensinar às crianças o uso correto de cada material existente nos espaços, conforme previsto no planejamento.

15) Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, preconizado na Lei nº 8.069/90:

- I. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- II. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- III. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- IV. É dever do Estado, assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um; a oferta de ensino noturno regular,

adequado às condições do adolescente trabalhador; o atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Quantas das afirmações acima são verdadeiras?

- (A) Apenas uma
- (B) Apenas duas
- (C) Apenas três
- (D) As quatro

16) Educar e cuidar são dois aspectos que devem estar integrados na educação infantil. A dimensão do cuidado está melhor contemplada na ação educativa quando se busca suprir as necessidades:

- (A) Alimentares, de descanso e higiene das crianças.
- (B) Físicas, psicológicas e sociais das crianças.
- (C) De segurança física das crianças e organização dos ambientes.
- (D) Intelectuais e lúdicas das crianças.

17) As relações de poder entre adultos e crianças podem ser caracterizadas como:

- (A) Recíprocas
- (B) Iguais
- (C) Desiguais
- (D) Racionais

18) É comum nas instituições de educação infantil observarmos as crianças, ao brincarem, utilizarem um objeto qualquer para representar outro (um todo de madeira transforma-se em um pente, por exemplo). Indique como este jogo é designado e uma de suas funções.

- (A) Jogo simbólico e construção de novas possibilidades de ação pela criança em seu meio.
- (B) Jogo de regras e conhecimento de regras e o trabalho com limites sociais.
- (C) Jogo de aquisição e aumento da criatividade infantil.
- (D) Jogo de construção e possibilitar o desenvolvimento global da criança.

19) Uma criança de uma no e meio insiste em subir e descer alguns degraus existentes próximo ao local que você está com o grupo. Diante dessa situação, a conduta mais adequada do atendente é:

- (A) Tentar chamar a sua atenção para outra coisa, pois aquele local é perigoso.
- (B) Reivindicar com um superior para que alguma coisa seja feita, pois os degraus são inadequados naquele local.
- (C) Explicar para a criança porque ela não pode ficar ali.
- (D) Criar uma forma de permitir que ela realize essa atividade, com segurança.

20) Você está prevendo uma refeição a dois bebês. Eles estão sentados, cada um deles com o prato e a colher à sua frente. Um deles joga a colher no chão. Você a pega, limpa-a e devolve ao prato. Ele joga novamente e olha para você, que repete as mesmas ações da primeira vez. Depois do bebê jogar a colher algumas vezes você:

- (A) impede que ele tenha acesso à colher ou a qualquer outro objeto, para continuar alimentando-o.
- (B) interrompe a sua refeição até terminar a do outro bebê.
- (C) Oferece uma outra colher para ele jogar e a recolhe, devolvendo-a ao bebê quando possível e continua alimentando-o.
- (D) Procura chamar a atenção para outra coisa, por exemplo, fazendo aviãozinho com a colher.

21) O exercício metodológico sistematizado do professor de educação infantil deve contemplar:

- (A) Observar, refletir, avaliar e planejar.
- (B) Explicitar sua hipótese e defendê-la.
- (C) Estudar, aplicar e divulgar os resultados.
- (D) Definir sujeitos, fazer uma experiência, coletar os dados e publicá-los.

22) De acordo com as diretrizes para a Educação Infantil, da Lei nº 10.172/2001:

Indique (F) para Falso e (V) para Verdadeiro.

- () A educação infantil é a segunda etapa da Educação Básica.
- () Na distribuição de competências referentes à educação infantil, tanto a Constituição Federal quanto a LDB são explícitas na co-responsabilidade das três esferas de governo: Municípios, Estado e União - e da família.
- () A criança está obrigada a freqüentar uma instituição de educação infantil, e sempre que sua família deseje ou necessite, o Poder Público tem o dever de atendê-la.
- () A qualificação docente específica para atuar na faixa de zero a seis anos inclui o conhecimento das bases científicas do desenvolvimento da criança, da produção de aprendizagens e a habilidade de reflexão sobre a prática, de sorte que esta se torne, cada vez mais, fonte de novos conhecimentos e habilidades na educação das crianças.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, V, F

23) Questões relativas a valores humanos:

- (A) Dizem respeito exclusivamente às aulas de ética.
- (B) São estudadas exclusivamente quando direitos pessoais não são respeitados na escola.
- (C) Permeiam somente os conteúdos curriculares das ciências humanas.
- (D) Permeiam os conteúdos curriculares como um todo.

24) De acordo com os postulados de Vygotsky, a interiorização dos conhecimentos historicamente determinado e culturalmente organizados se dá, principalmente por meio:

- (A) da linguagem
- (B) da reflexão
- (C) do afeto
- (D) da maturação

25) Paulo Freire preconiza a “relação dialógica” no ensino. Isto significa:

- (A) socializar os conteúdos historicamente acumulados
- (B) incorporação da visão de mundo do aluno como parte do processo educativo
- (C) que a aula deve se desenrolar como uma conversa familiar
- (D) garantir ao aluno total liberdade durante as aulas

26) A escola como sistema social, tem como objetivo primordial:

- (A) contribuir para a ampliação de horizontes
- (B) contribuir para a transformação do mundo
- (C) contribuir para a formação e o desenvolvimento dos alunos sujeitos da sua história
- (D) formar indivíduos produtivos e criativos

27) Atualmente, no Brasil, o ensino fundamental terá duração de:

- (A) sete anos
- (B) oito anos
- (C) nove anos
- (D) dez anos

28) Segundo os PCNs, a avaliação deve ser compreendida:

- (A) Como parte integrante e intrínseca do processo educacional.
- (B) Como parte integrante das atividades extra e intraescolares.
- (C) Como parte extrínseca dos métodos didáticos.
- (D) Como possibilidade de definir conteúdos e estratégias escolares.

29) Ainda na “Educação Infantil, os alunos podem realizar atividades com autonomia”.

Tendo como base a citação acima pode-se afirmar que, EXCETO:

- (A) O professor deve garantir para o aluno na escola: afeto, companhia constante, atenção e cuidados.
- (B) O incentivo ao aluno na execução de tarefas que ele tem capacidade de realizar sozinho é dispensável.
- (C) Parabenizar o aluno a cada iniciativa de sucesso é fundamental.
- (D) O professor deve preparar situações de adaptação da criança que inclua, também, os pais.

30) Uma professora corrige a prova de seus alunos marcando “C” para as respostas certas e “X” para as erradas. Isto traz a idéia de uma avaliação baseada numa perspectiva:

- (A) Diagnóstica
- (B) Mediadora
- (C) Classificatória
- (D) formativa