



REF. EDITAL N° 005/2009- CONCURSO PÚBLICO

# CADERNO DE QUESTÕES AUXILIAR ADMINISTRATIVO

## INSTRUÇÕES

P

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

R

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.

O

- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.

V

- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.

A

- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.

V

- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha de Respostas, caso o candidato não identifique a cor de sua prova, ou contenha mais de uma marcação neste campo o candidato estará automaticamente eliminado.

E

- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.

R

- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.

D

- 9- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

E

- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início. O candidato, ao encerrar a prova escrita objetiva, entregará ao fiscal de sua sala, a Folha de Resposta devidamente assinada e o caderno de provas, podendo reter para si, apenas o campo de marcação do seu gabarito que encontra-se no verso da capa da prova. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), no primeiro dia útil subsequente a aplicação das provas.

- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.

- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

Para fechar aplicativo devo digitar

- (A) Alt Gr, Alt, Esc.
- (B) Ctrl, Home, Del.
- (C) F5, Alt Gr, Ins.
- (D) Ctrl, Alt, Del.
- (E) Ctrl, ScrLK, Esc.

### Questão 02

Assinale a alternativa correta. Se eu NÃO quiser utilizar o Internet Explorer como navegador, posso usar o

- (A) Godzilla Firefox.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Godzilla Firebox.
- (D) Morzila Firehox.
- (E) Borzilla Firebox.

### Questão 03

O fato de a correspondência empresarial ir direto ao assunto utilizando raciocínio simples e lógico, ocorre por causa do atributo.

- (A) Prolixidade.
- (B) Objetividade.
- (C) Morosidade.
- (D) Complexidade.
- (E) Serenidade.

### Questão 04

A ordenação das ideias de acordo com as etapas lógicas do assunto em pauta, se da por meio do atributo.

- (A) Aeração.
- (B) Conflagração.
- (C) Clareza.
- (D) Clarividência.
- (E) Concussão.

### Questão 05

O motivo de uma carta comercial ser curta se da em função do atributo.

- (A) Consternação.
- (B) Corrosão.
- (C) Coreografia.
- (D) Contusão.
- (E) Concisão.

### Questão 06

A aplicação do atributo "exatidão" em uma carta comercial se consegue quando se

- (A) substitui referências objetivas por dados precisos.
- (B) substitui referências vagas por dados precisos.
- (C) substitui referências vagas por dados indecisos.
- (D) substitui preferências vagas por dados precisos.
- (E) substitui referências vagas por disparos precisos.

### Questão 07

A estrutura lógica de uma correspondência comercial é aplicada quando esta tem

- (A) pretensão, meio e fim.
- (B) começo, meio e início.
- (C) começo, meio e fim.
- (D) complexão, meio e fim.
- (E) começo, procura e fim.

### Questão 08

Administrar é um processo pelo qual o administrador

- (A) cria, dirige, remove, opera e controla uma organização.
- (B) cria, dirige, mantém, opera e controla uma organização.

(C) cria, dispersa, mantém, opera e controla uma organização.

(D) cria, dirige, mantém, onera e controla uma organização.

(E) cria, dirige, mantém, opera e conflita uma organização.

### Questão 09

Planejamento é definido como a atividade pela qual os administradores analisam condições presentes para

- (A) determinar formas de infringir um futuro desejado.
- (B) detonar formas de atingir um futuro desejado.
- (C) domesticar formas de atingir um futuro desejado.
- (D) determinar formas de infringir um futuro passado.
- (E) determinar formas de atingir um futuro desejado.

### Questão 10

Organização é a estrutura ou rede de relações entre indivíduos e posições em um ambiente de trabalho e o processo pelo qual essa estrutura é

- (A) coagida, mantida e largada.
- (B) criada, mantida e pesada.
- (C) criada, mantida e usada.
- (D) crivada, mantida e lesada.
- (E) clonada, mantida e ousada.

### Questão 11

Direção é uma tarefa diretamente relacionada com a interface entre as pessoas dentro de uma organização que sejam

- (A) inferiores, subordinadas ou ímpares.
- (B) superiores, insubordinadas ou pares.
- (C) senhores, subordinadas ou únicas.
- (D) superiores, subordinadas ou pares.
- (E) inferiores, superestimadas ou ímpares.

### Questão 12

Controle é um processo ativo que procura manter o planejamento dentro de seu curso inicial, procurando manter e comparar

- (A) o desempenho efetivo com os padrões indeterminados.
- (B) o desempenho refletivo com os padrões indeterminados.
- (C) o desempenho efetivo com os padrões terminados.
- (D) o desempenho efetivo com os padrões determinados.
- (E) o desempenho efetivo com os padrões determinados.

### Questão 13

Considerando as interferências na percepção social, notamos que as distorções de percepção ocasionam fenômenos que interferem no processo de comunicação interpessoal, os quais são

- (A) estereotipagem, efeito ralo e expectativa.
- (B) esterelizagem, efeito halo e expectativa.
- (C) estereotipagem, efeito halo e experiência.
- (D) estereotipagem, efeito halo e expectativa.
- (E) esterelizagem, efeito ralo e expectativa.

### Questão 14

Atitude é a predisposição de reagir a um estímulo de maneira positiva ou negativa, sendo formada por três componentes básicos os quais são

- (A) cognitivo, afetivo e comportamental.
- (B) construtivo, afetivo e comportamental.
- (C) cognitivo, refletivo e comportamental.
- (D) cognitivo, afetivo e departamental.
- (E) cognitivo, eletivo e comportamental.

**Questão 15**

**Comunicação verbal é uma forma de comunicação interpessoal que pode ser feita por meio da**

- (A) comunicação verbal/oral ou da comunicação verbal/falada.
- (B) comunicação verbal/oral ou da comunicação verbal/escrita.
- (C) comunicação verbal/moral ou da comunicação verbal/escrita.
- (D) comunicação verbal/oral ou da comunicação verbal/restrita.
- (E) comunicação verbal/floral ou da comunicação verbal/escrita.

**Questão 16**

**A comunicação interpessoal não-verbal é representada**

- (A) pelo gesto ou pela postura temporal.
- (B) pelo gesto ou pela costura corporal.
- (C) pelo gesto ou pela postura corporal.
- (D) pelo gesto ou pela postura corporal.
- (E) pelo gesto ou pela postura braçal.

**Questão 17**

**A paralinguística é uma forma de comunicação interpessoal que tem como características**

- (A) o tom de voz, o ritmo com que se fala e as “pausas feias.”
- (B) o tom de voz, o ritmo com que se fala e as “pausas cheias.”
- (C) o tom de voz, o ritmo com que se fala e as “pausas meias.”
- (D) o tom de voz, o ritmo com que se ouve e as “pausas cheias.”
- (E) o tom de voz, o ritmo com que se fala e as “pausas cheias.”

**Questão 18**

**Entre as varias características do WORD, escolha a correta.**

- (A) Fragilidade na navegação pelo documento.
- (B) Autenticidade na verificação do aumento virtual.
- (C) Agilidade na navegação pelo documento.
- (D) Interação técnica do aumento do estático.
- (E) Possibilidade de cálculo de somatória.

**Questão 19**

**Entre os vários recursos do WORD, escolha o que realmente se aplica ao mesmo.**

- (A) Autoconexão.
- (B) Criação de lapelas.
- (C) Wordmarth.
- (D) Caixa de sexto.
- (E) Assistentes e modelos.

**Questão 20**

**O EXCEL proporciona ao usuário, grande facilidade no desenvolvimento de**

- (A) farroupilhas.
- (B) planilhas.
- (C) anilhas.
- (D) panturrilhas.
- (E) antilhas.

**P O R T U G U Ê S**

O texto abaixo é referência para as questões 21 a 24.

**Doces e Perigosas**

1. A iniciação ao álcool é cada vez mais precoce. A atual geração de adolescentes começa a beber regularmente aos 14 anos – quase três anos antes da média exibida pelos jovens, há cinco anos. Os dados são do I Levantamento Nacional sobre os Padrões de Consumo de Álcool na População Brasileira, de 2007, realizado pela Secretaria Nacional Antidrogas. A mudança preocupa porque, quanto mais cedo uma pessoa começa a beber, maior é a probabilidade de ela vir a ter problemas com o álcool: 9% dos adultos que deram os primeiros goles aos 14 anos passaram depois à categoria de dependentes. Entre os que começaram a beber após os 21 anos, esse índice é de apenas 1%, segundo a publicação *Uso e Abuso de Álcool*, lançada pela Universidade Harvard em 2008.

2. As meninas é que causam mais preocupação. As adolescentes de hoje compõem a primeira geração de mulheres que se igualam aos homens nos índices de alcoolismo. E essa não é uma tendência exclusivamente brasileira. “No mundo todo, as moças estão alcançando os rapazes no que se refere aos problemas relacionados ao álcool”, disse a VEJA o epidemiologista americano James Anthony, professor da Universidade Estadual de Michigan. Entre outros motivos, elas se sentem estimuladas a competir com os garotos, como se a bebida fosse também uma área em que devesse prevalecer a equidade entre os sexos. “Como se um sinal de mulher bem-sucedida fosse beber feito um homem”, acrescenta o psicoterapeuta Celso Azevedo Augusto.

3. Começar a beber exige persistência dos adolescentes, por causa do gosto forte e amargo do álcool. Mas esse obstáculo foi superado por uma invenção que deveria virar caso de saúde pública: os ices. As misturas docinhas de vodca com suco de fruta ou refrigerante fazem a alegria da moçada. São o combustível das baladas e festinhas caseiras, que invariavelmente terminam em muito vômito. “Os ices não apenas introduzem os jovens a ingerir doses cada vez maiores”, diz o neurocirurgião Arthur Cukiert, do Hospital Brigadeiro, em São Paulo. Vendidos em todo lugar e vistos pelos pais como “menos ofensivos”, podem ser mais devastadores do que outras bebidas. “Apesar de terem teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada”, diz a psicóloga Ilana Pinsky, professora da Unifesp. Um perigo. Mais um.

LOPES, Adriana D. MAGALHÃES, Naiara. *Doces e Perigosas. In A Boia da Prevenção. VEJA. 2129, p. 92, 9 set. 2009*

**Questão 21**

Assinale a opção que justifica adequadamente o acento gráfico das palavras colocadas entre aspas.

- (A) “álcool”, “índice” e “média” (1º parágrafo), são algumas das palavras proparoxítonas do texto que levam acento gráfico.
- (B) “persistência”, “combustível” e “obstáculo” (3º parágrafo), são palavras paroxítonas cujos acentos gráficos se justificam, respectivamente, por terminarem em “ditongo”, “l” e “o”.
- (C) O acento gráfico em “três” e “há” (1º parágrafo) marca, em ambos os vocábulos, exemplo de monossílabos tônicos.
- (D) Em “índices” e “área” (2º parágrafo), o acento gráfico justifica-se porque são palavras proparoxítonas e, segundo a regra, todas devem ser acentuadas.
- (E) “alcoólico” e “saúde” (3º parágrafo) são palavras que levam acento porque são hiatos.

**Questão 22**

No terceiro parágrafo aparece a frase “Os ices não apenas introduzem os jovens no consumo de álcool como os ajudam a ingerir doses cada vez maiores”. O pronome oblíquo foi utilizado para evitar a repetição de

- (A) ices.
- (B) consumo.
- (C) doses altas.
- (D) adultos.
- (E) jovens.

**Questão 23**

Observe a divisão silábica de alguns vocábulos encontrados no texto. A seguir, assinale a alternativa em que a palavra foi dividida INCORRETAMENTE.

- (A) psi – có – lo – ga.
- (B) pro – fes- so – ra.
- (C) a – do – les – cen – tes.
- (D) do – cin – hás.
- (E) al – co – ó – li – co.

**Questão 24**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao conteúdo do texto.

- (A) Os autores citam opiniões de profissionais, mas também apresentam opiniões pessoais sobre o assunto.
- (B) O título do texto sintetiza adequadamente a proposta que é apresentado no primeiro parágrafo.
- (C) Os dados numéricos reforçam as informações do texto.
- (D) O texto é basicamente informativo, pois elenca uma série de informações a respeito do tema.
- (E) É apresentado no texto que as bebidas ices colaboram para o consumo do álcool entre os jovens.

**Questão 25**

No *Guia da Educação em Família – 77 ideias para melhorar o desempenho do seu filho* – que veio como parte integrante da revista *Veja* nº 2127 e Cláudia 576, aparece no item 6 “Valorize a escrita” as seguintes ideias:

- Tenha sempre lápis e papel em casa.
- Escreva bilhetinhos para seu filho. Assim, ele entenderá a utilidade da escrita.
- Brinque de palavras-cruzadas, caça-palavras, forca, stop.
- Compre um diário e estimule seu filho a escrever recordações.
- Incentive-o a não mudar a grafia das palavras ao usar o computador.
- Peça ajuda para escrever a lista de compras, anotações em álbuns de fotografia, etc.

Os verbos que iniciam cada frase da questão anterior estão

- (A) no modo imperativo, porque podem exprimir uma ordem, um conselho ou um pedido.
- (B) no modo indicativo, porque indicam um fato real.
- (C) no modo subjuntivo, porque indicam um fato irreal, provável, duvidoso.
- (D) no gerúndio, porque indicam ações que começaram no passado e ainda continuam no presente.
- (E) no particípio, porque não exprimem com exatidão o tempo em que se dá o fato expresso.

**Questão 26**

Assinale a alternativa que apresenta um sujeito composto.

- (A) “Discriminação é falta de inteligência e sensibilidade. Com um pouco de conhecimento da vida, sabemos que a pele é uma casca, o que conta é a alma”.
- (B) “O consumidor deve se engajar e fazer perguntas porque é preciso colocar limites para o neuromarketing, como não ser usado para anunciar tabaco”.
- (C) “Sacolas plásticas são leves e voam ao vento. Por isso, elas entopem esgotos e bueiros causando enchentes. São encontradas até no estômago de tartarugas marinhas, baleias, focas e golfinhos mortos por sufocamento”.
- (D) “A sardinha, o salmão e o atum ajudam a emagrecer.”
- (E) “Na virada da estação, vírus latentes acordam e doenças bacterianas ficam mais comuns. A atenção precisa ser redobrada para não aumentar a crise instalada no primeiro semestre com a chegada da gripe suína e o fechamento de hospitais infestados por bactérias multirresistentes.”

**Questão 27**

O plural dos substantivos – PORTA-RETRATO, CIDADÃO e VICE-PRESIDENTE – são respectivamente.

- (A) Porta-retratos – cidadãos – vice-presidentes.
- (B) Porta-retratos – cidadãos – vices-presidentes
- (C) Portas-retratos – cidadãos – vice-presidentes.
- (D) Porta-retratos – cidadãos – vice-presidentes.
- (E) Porta-retratos – cidadãos – vices-presidentes.

Observe a charge abaixo:

**Questão 28**

Na charge acima, para caracterizar o tipo de carga que está sendo carregada foi utilizado um

- (A) substantivo.
- (B) pronome.
- (C) verbo.
- (D) adjetivo.
- (E) sujeito simples.

**Questão 29**

Identifique a alternativa em que todas as palavras que completam os espaços do texto abaixo estão escritas corretamente:

“Nas horas \_\_\_\_\_ de leitura noturna adotar um abajur cai muito bem. Além de criar um ambiente \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, o abajur evita que uma lâmpada mais potente fique \_\_\_\_\_.” (Manual de Etiqueta. **Cidadania. Veja. 9 set. 2009.**)

- (A) prazerosa / aconchegante / sossegado / acesa
- (B) prazerosas / aconchegante / sossegado / aceza
- (C) prazerosas / aconchegante / sossegado / acesa
- (D) praserozas / aconchegante / sosegado / aceza
- (E) prazerosas / aconchegante / sossegado / acesa

**Questão 30**

Assinale a alternativa em que a palavra grifada tem sentido conotativo.

- (A) “É incrível, mas limpar as lâmpadas periodicamente economiza energia.”
- (B) Ao adquirir produtos de boa qualidade, duráveis e realmente úteis ajudamos a diminuir a quantidade de quinquilharias que viram sucata em pouco tempo.
- (C) “Muita gente usa o forno de micro-ondas como relógio de cozinha, porque deixa o aparelho ligado dia e noite, mesmo sem uso. Esse pequeno descuido contribui significativamente para o consumo de eletricidade”.
- (D) Temos o direito e o dever de denunciar abusos contra o meio ambiente, como o despejo de lixo nos rios, os desmatamentos e os maus-tratos aos animais. Cobrar atitudes dos políticos faz parte da cidadania
- (E) Adolescente, olha! A vida é bela! /A vida é bela... e anda nua...Vestida apenas com o teu desejo. (Mário Quintana).

---

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ATUALIDADES**

---

**Questão 31**

“O governo do estado decidiu erguer muros de 3 metros de altura para impedir que os barracos avancem em direção à mata ou se pendurem em áreas de risco. Não demorou para que a iniciativa fosse crivada de críticas, dando conta de que a intenção das autoridades só poderia ser segregar os pobres. O caso ganhou repercussão internacional” (SOARES, Ronaldo. **VEJA. A favela no limite. 22 abr. 2009.p, 67**) Trata-se do Estado de

- (A) São Paulo.
- (B) Rio de Janeiro.
- (C) Bahia.
- (D) Rondônia.
- (E) Mato Grosso.

**Questão 32**

Assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A senadora Marina Silva deixou a militância do PT por não compartilhar mais com as ideias do Partido.
- (B) A Casa Civil é comandada pela ministra Dilma Roussef.
- (C) O presidente deposto de Honduras, Manuel Zelaya, foi acolhido na embaixada brasileira naquele país.
- (D) O senador Aloizio Mercadante, líder do PT no Senado, abandonou a legenda e foi para o Partido Verde.
- (E) Hugo Chávez é o presidente da Venezuela.

**Questão 33**

**A Lei Maria da Penha refere-se**

- (A) à lei que cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

- (B) à aprovação do projeto sobre as cotas nas universidades.
- (C) a uma lei que proíbe o comércio de armas de fogo e munição.
- (D) à lei que legaliza o aborto até o terceiro mês de gestação.
- (E) à aprovação do projeto da biossegurança que institui a pesquisa com células-tronco embrionárias.

**Questão 34**

**O país mais populoso do mundo é**

- (A) China.
- (B) Estados Unidos.
- (C) Canadá.
- (D) Brasil.
- (E) Índia.

**Questão 35**

**Em 2010 haverá eleições no Brasil para**

- (A) governadores, prefeitos, vereadores e deputados estaduais.
- (B) deputados estaduais e federais, senadores, governadores e presidente da república.
- (C) presidente da república, governadores, deputados federais e senadores.
- (D) deputados estaduais, federais e distritais, senadores, governadores e presidente da República.
- (E) deputados federais e estaduais, senadores e governadores.

**Questão 36**

**Das ações abaixo, assinale aquela em que há preocupação com os impactos ambientais.**

- (A) Usar inadequadamente o solo para a agricultura.
- (B) Construir hidrelétricas no ecossistema amazônico.
- (C) Pavimentar estradas para ligar os Estados do Amazonas e de Roraima com o resto do país.
- (D) Queimar a Floresta Amazônica para dar espaço ao rebanho bovino.
- (E) Reduzir a emissão de gases responsáveis pelo efeito estufa.

**Questão 37**

**O maior rebanho bovino do Brasil está concentrado na região**

- (A) Nordeste.
- (B) Centro-Oeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.
- (E) Norte.

**Questão 38**

“Um novo vírus da gripe paralisou o México e mostrou que os países estão levando a sério a previsão de que cedo ou tarde teremos uma pandemia mortal. Mas é improvável que seja desta vez”. (TEIXEIRA, Duda. *Pânicos*. Veja, maio de 2009, p.111). O autor se refere

- (A) ao vírus denominado influenza A H1N1 responsável pela gripe suína, assim batizada por ter o porco como principal hospedeiro do vírus que a dissemina.
- (B) ao vírus originário em macacos e morcegos, que é transmitido aos humanos através do contato com secreções, como sangue e urina de pessoas contaminadas.
- (C) ao vírus causador de uma doença que também contamina o gado: o animal contaminado perde peso, produz menos leite e recomenda-se que seja sacrificado.
- (D) a um tipo de vírus originário em chipanzés, é transmitida aos humanos através do contato com fluidos contaminados, como sangue ou esperma.
- (E) ao vírus responsável pela gripe espanhola e que é transmitido ao homem por roedores.

**Questão 39**

As presidências do Senado Federal e da Câmara dos Deputados são comandadas, respectivamente, por

- (A) Aldo Rebelo e Michel Temer.
- (B) José Sarney e Renan Calheiros.
- (C) Michel Temer e José Sarney.
- (D) Renan Calheiros e Aldo Rebelo.
- (E) Jose Sarney e Michel Temer.

**Questão 40**

O Estado brasileiro considerado o maior produtor de cana-de-açúcar é

- (A) Paraná.
- (B) Espírito Santo.
- (C) São Paulo.
- (D) Acre.
- (E) Rondônia.

---

**M A T E M Á T I C A**

---

**Questão 41**

Sabendo-se que as letras  $A=3,3$ ,  $B= 3,4$  e  $C=2,5$ . O valor da expressão  $(4.A - 2.B) \div C$  é

- (A) 1,5.
- (B) 1,7.
- (C) 2,56.
- (D) 1,65.
- (E) 2,0.

**Questão 42**

Paulo trabalhou 30 dias na plataforma da Petrobrás e ganhou R\$ 15.000,00. Quantos dias Paulo terá que trabalhar para receber a quantia de R\$ 60.000,00?

- (A) 60.
- (B) 100.
- (C) 80.
- (D) 120.
- (E) 140.

**Questão 43**

Tales, ao fazer uma pesquisa de preços para a aquisição de um móvel deparou-se com duas formas de pagamento: o pagamento a vista e um outro em doze parcelas. Sabendo-se que o valor à vista é R\$354,90, e que o valor de cada prestação é de R\$39,87 o valor que Tales pagaria a mais, se optar pela compra a prazo, é

- (A) R\$354,90.
- (B) R\$394,77.
- (C) R\$123,45.
- (D) R\$123,54.
- (E) R\$478,44.

**Questão 44**

Em um jogo de baralho foram utilizadas apenas as cartas enumeradas de 1 a 7. Foram estipulados valores em pontos para os naipes das cartas. Copas tem valor igual a 1 ponto; ouro, valor de 1,5 pontos; paus, valor igual a 2 pontos e espadas valor igual a 2,5 pontos. Um jogador retira três cartas do baralho: um 2 de espadas, um 5 de ouro e um 7 de copas. Sabendo que cada carta retirada tem o valor do naipe multiplicado pelo número da carta, com quantos pontos o jogador ficou?

- (A) 14.
- (B) 7.
- (C) 19,5.
- (D) 18,5.
- (E) 15,5.

**Questão 45**

Em um jogo de futebol foram contabilizados 32.356 pagantes. Sabendo-se que havia no estádio 2.056 crianças pagantes e que o número de homens pagantes era o dobro do número de mulheres pagantes, e mais, considerando que as crianças pagaram R\$3,00, as mulheres R\$5,00 e os homens R\$10,00, qual o valor arrecadado no jogo?

- (A) R\$258.688,00.
- (B) R\$208.168,00.
- (C) R\$309.168,00.
- (D) R\$323.560,00.
- (E) R\$268.168,00.

**Questão 46**

Um ônibus sai do terminal com um número  $x$  de passageiros. Na primeira parada descem 22 passageiros e sobem 5. Na segunda parada, sobem mais 3 passageiros e não desceu nenhum, e na terceira e última parada sobem mais 14 passageiros e não desce nenhum, então o motorista constata que o número de passageiros que há no ônibus é o mesmo que havia iniciado o trajeto. Quantos passageiros iniciaram o trajeto?

- (A) 22.
- (B) 21.
- (C) 20.
- (D) 16.
- (E) 17.

**Questão 47**

O pai de João, com o objetivo de disciplinar o filho, adotou o método de desconto na mesada, ou seja, a cada minuto de atraso do filho para o horário estipulado serão descontados R\$0,50 da mesada. Sabendo-se que João recebe normalmente R\$150,00 de mesada, e que ele atrasou 2 horas e 13 minutos no mês passado, qual foi o valor da mesada que João recebeu mês passado?

- (A) R\$141,87.
- (B) R\$106,50.
- (C) R\$43,50.
- (D) R\$66,50.
- (E) R\$83,50.

**Questão 48**

Um pintor utilizou 20 litros de tinta para pintar 50 m<sup>2</sup> de parede. Quantos litros de tinta serão necessários para pintar 500 m<sup>2</sup> de parede, nas mesmas condições?

- (A) 100 litros.
- (B) 150 litros.
- (C) 200 litros.
- (D) 400 litros.
- (E) 500 litros.

**Questão 49**

Assinale a sequência que expressa a ordem crescente dos elementos do conjunto

$$\left\{ \frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{8}{7}, \frac{3}{5}, \frac{15}{16} \right\}.$$

- (A)  $\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{8}{7}, \frac{3}{5}, \frac{15}{16}$
- (B)  $\frac{8}{7}, \frac{5}{4}, \frac{15}{16}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}$
- (C)  $\frac{15}{16}, \frac{8}{7}, \frac{5}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}$
- (D)  $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{15}{16}, \frac{8}{7}, \frac{5}{4}$
- (E)  $\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{15}{16}, \frac{8}{7}$

**Questão 50**

A fração equivalente ao número 3,5 é

- (A)  $\frac{3}{5}$
- (B)  $\frac{7}{2}$
- (C)  $\frac{5}{3}$
- (D)  $\frac{2}{7}$
- (E)  $\frac{35}{7}$

R A S C U N H O

