



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO
AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 Este caderno contém 30 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Língua Portuguesa
10 questões

Matemática
10 questões

Conhecimento Específico
10 questões

02 Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

03 Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

04 Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

05 Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar, amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

06 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar na folha de respostas, **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

07 Marque as respostas na folha de respostas de acordo com a quantidade de questões da prova e de alternativas: questões de 01 a 30 e alternativas de "A" a "E".

08 Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



09 **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

10 Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

11 O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

12 O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova. Não é permitido levar a prova ou partes da mesma.

13 A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas. Se desejar, destaque e leve o rascunho com a anotação das respostas.

✂ Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Respostas															

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões, que possuem apenas uma alternativa correta.

O ministro está encerrado

O APAGÃO degenerou ontem em tentativa de caladão. Isto é, no cala-boca que o ministro Edison Lobão pretendeu decretar sobre as discussões do blecaute de terça e quarta-feiras. “O assunto está encerrado”, disse ontem a jornalistas. [...]

Mas eis que a ministra Dilma Rousseff ressurgiu do escurinho em que providencialmente se refugiou no dia seguinte ao blecaute para também afirmar esse que parece ser o mote do governo: “**Este episódio está encerrado**”. Não está, não.

O blecaute bem pode ter sido um acidente, talvez até causado por uma concomitância improvável de raios. As autoridades responsáveis podem precisar de dias para entender que raios, **enfim**, apagaram a luz. Intolerável é o tom de visita à cozinha da senzala que os ministros dão à já inaceitável decretação de fim de papo sobre **informações públicas**, tratadas desde o início com negligência e politiquice pelo governo.

Especialistas ponderados e de boa fé dizem que não é possível, em menos de um dia, haver uma conclusão técnica sobre o ministro do apagão. Trata-se aqui de **engenheiros de eletricidade**, que dizem ao colunista não terem obtido nem “boatos” a respeito do que pode ter ocorrido, nem mesmo com seus colegas na operação do sistema.

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, **o Inpe**, divulgou nota em que no mínimo coloca **sub judice a explicação** dos raios do governo. Diz a nota: “[...] A baixa intensidade da descarga registrada não seria capaz de produzir o desligamento da linha, **mesmo que incidisse diretamente sobre ela.**”

[...] **O presidente da Eletrobrás**, José Muniz Lopes, tem dito que ainda não compreendeu como o sistema de controle do setor elétrico não limitou a extensão do problema. [...] A informação oficial sobre o caso, **enfim**, por ora se limita à nota e à entrevista toscas de Lobão.

Quase todo mundo tem dúvidas. Menos **o governo, que transforma uma crise aparentemente passageira numa tempestade de politicagem grosseira e autoritária.**

(VINICIUS TORRES FREIRE. O ministro está encerrado. Jornal Folha de

São Paulo, dinheiro, 13 de novembro de 2009, p. B4)

Questão 01

O tema principal do texto gira em torno

- (A) da falha técnica que provocou o apagão.
- (B) da culpabilização dos setores mais carentes da sociedade.
- (C) dos boatos indiscutíveis que surgiram sobre as causas do apagão.
- (D) da falta de explicações do governo sobre o apagão ocorrido.
- (E) do fechamento das turbinas, o que provocou o apagão.

Questão 02

No texto, **para não repetir “apagão”**, o autor, **logo no 1º parágrafo**, faz a substituição por

- (A) caladão.
- (B) cala-boca.
- (C) blecaute.
- (D) discussões.
- (E) assunto.

Questão 03

As frases estão estruturadas de forma a deixarem claras as participações dos personagens. Duas delas, “**Este episódio está encerrado.**” e “**Não está, não.**” podem ser identificadas como sendo pronunciadas por, respectivamente

- (A) Dilma Rousseff e Vinicius Torres Freire (o autor do texto).
- (B) Dilma Rousseff e Edison Lobão.
- (C) Edison Lobão e Vinicius Torres Freire.
- (D) Vinicius Torres Freire e Dilma Rousseff.
- (E) Vinicius Torres Freire e Edison Lobão.

Questão 04

No meio da frase a seguir, encontramos o termo “**enfim**”, “...podem precisar de dias para entender que raios, **enfim**, apagaram a luz.” Esse termo, nesse trecho, tem o significado de

- (A) afirmação.
- (B) conclusão.
- (C) afinidade.
- (D) revisão.
- (E) retificação.

Questão 05

Tratar “**informações públicas**” com “**negligência e politiquice**” significa, no texto, que o governo

- (A) se preocupa com a população.
- (B) pretende promover-se às custas dos ministros.
- (C) mostra descaso pelo assunto.
- (D) acredita que pode ajudar.
- (E) pode decretar o que bem entender

Questão 06

Segundo o texto, colocar “**sub judice a explicação**” quer dizer

- (A) julgar sem que se tenha uma opinião formada.
- (B) subjugar sem influência de má fé.
- (C) influenciar as posições tomadas.
- (D) aguardar um posicionamento de especialistas.
- (E) arcar com as consequências.

Questão 07

Há conectores que auxiliam na coesão do texto, esclarecendo o sentido. No trecho: “A baixa intensidade da descarga registrada não seria capaz de produzir o desligamento da linha, mesmo que incidisse diretamente sobre ela.”, a conexão tem o sentido concessivo, sendo semelhante à “**embora**”. Essa coesão é estruturada com

- (A) baixa intensidade.
- (B) não.
- (C) sobre ela.
- (D) diretamente.
- (E) mesmo que.

Questão 08

Há argumentos durante o texto que demonstram a **pouca informação sobre as causas do apagão**. Esses argumentos estão demonstrados quando o autor apresenta as opiniões de

- (A) Dilma Rousseff, Inpe e o Presidente da Eletrobrás.
- (B) Engenheiros de eletricidade, Inpe e o Presidente da Eletrobrás.
- (C) Inpe, o Presidente da Eletrobrás e Edison Lobão.
- (D) o Presidente da Eletrobrás, Dilma Rousseff e Edison Lobão.
- (E) Engenheiros de eletricidade, Inpe e Edison Lobão.

Questão 09

Ao final, **no último parágrafo**, o texto deixa uma mensagem cujo jogo de palavras nos leva a entender que

- (A) o apagão vai ajudar a melhorar a política brasileira.
- (B) o governo se aproveita da política para explicar o apagão.
- (C) a crise financeira tem a ver com a tempestade da politicagem.
- (D) a ação grosseira e autoritária não é do governo, mas é temporal.
- (E) o governo está aproveitando a crise causada pelo apagão para fazer política.

Questão 10

O título “**O ministro está encerrado**”, no texto, apresenta um ministro que

- (A) encerrou o caso do apagão sem que houvesse uma solução.
- (B) solicitou ajuda para o caso do apagão.
- (C) se encontra preso em algum lugar.
- (D) ouviu os responsáveis pelo apagão.
- (E) prefere não se manifestar.

MATEMÁTICA

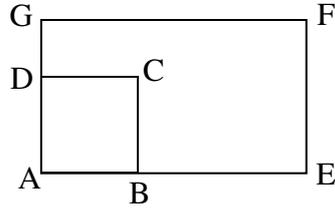
Questão 11

1. André deu um terço das figurinhas que ele tinha para Bruno, um terço do que restou para Carlos e ainda ficou com 56 figurinhas. Quantas figurinhas André tinha?

- (A) 168
- (B) 156
- (C) 144
- (D) 132
- (E) 126

Questão 12

Na figura a seguir, ABCD e AEFG são vértices de um quadrado e um retângulo, respectivamente, em que $BE = 7\text{ m}$ e $DG = 3\text{ m}$. Se a área do retângulo AEFG é igual a 45 m^2 , então a área do quadrado é igual a



- (A) 2 m^2 .
- (B) 4 m^2 .
- (C) 9 m^2 .
- (D) 12 m^2 .
- (E) 16 m^2 .

Questão 13

Daniel participou de um concurso que é composto de duas etapas. Para participar da segunda etapa, a média da prova da primeira etapa deverá ser, no mínimo, 60. Essa prova é composta de três matérias: português, conhecimentos específicos e língua estrangeira, todas com notas variando de 0 a 100, cujos pesos são 3, 5 e 2, respectivamente. Se Daniel obteve a nota 50 em português e 90 em língua estrangeira, então, a nota mínima que deverá ter para poder participar da segunda etapa é

- (A) 40.
- (B) 44.
- (C) 48.
- (D) 54.
- (E) 58.

Questão 14

Uma urna contém bolas de duas cores: vermelhas e azuis. Se retirarmos 4 bolas vermelhas, então, o número de bolas azuis é igual ao triplo das vermelhas que restaram na urna. E, em seguida, se retirarmos 6 bolas azuis, então, a quantidade de bolas que restaram na urna é tal que a quantidade de bolas azuis é igual ao dobro das bolas vermelhas. Nessas condições, o total de bolas que continha na urna é igual a

- (A) 24.
- (B) 28.
- (C) 32.
- (D) 36.
- (E) 44.

Questão 15

Dadas as matrizes $A_{2 \times 3}$; $B_{2 \times 2}$; $C_{3 \times 2}$; $D_{3 \times 3}$ e $E_{2 \times 3}$.
Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não existe o produto AE.
- (B) Existe a soma $A + E$.
- (C) Existe o produto AD.
- (D) Existe o produto CB.
- (E) Existe a soma $A + C$.

Questão 16

Quantos números ímpares de 4 algarismos distintos podem ser formados com os algarismos 1, 2, 4, 6 e 8?

- (A) 24.
- (B) 36.
- (C) 60.
- (D) 90.
- (E) 120.

Questão 17

Três números estão em progressão aritmética decrescente. Se a soma dos três termos é igual a 15 e o seu produto é igual a 80, então, o terceiro termo é igual a

- (A) -1.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 8.
- (E) 11.

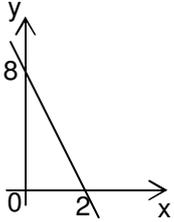
Questão 18

Para o presente de final de ano, Marcos distribuiu um total de R\$ 1000,00, entre as três filhas, proporcionalmente às suas idades. Se Paula tem 10 anos, Rita tem 14 anos e Sueli tem 16 anos, então, Paula e Rita juntas receberam

- (A) R\$ 500,00.
- (B) R\$ 550,00.
- (C) R\$ 600,00.
- (D) R\$ 650,00.
- (E) R\$ 700,00.

Questão 19

O gráfico, a seguir, é da função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = ax + b$, em que a e b são números reais. O gráfico intersecta o eixo das abscissas em 2 e o eixo das ordenadas em 8.



Então, o valor de $(a + b)$ é igual a

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 8.
- (D) 4.
- (E) 2.

Questão 20

Em uma marcenaria, 4 marceneiros trabalhando 5 horas por dia fabricam 5 casas de boneca em 3 dias. A marcenaria recebeu uma encomenda de 60 casas de boneca para serem fabricadas em 10 dias, para isso, aumentou para 8 horas diárias de trabalho. Supondo que todos os marceneiros tenham o mesmo desempenho, então, o número mínimo de marceneiros que deverão ser contratados para cumprir a entrega é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 21

São considerados princípios fundamentais da Atenção Básica de Saúde no Brasil.

- (A) Ofertar bolsa família à população, promover a saúde.
- (B) Integralidade, universalidade, promover a participação social.
- (C) Cadastramento de pessoas, doação de alimentos.
- (D) Promover qualidade de vida, ofertar bolsa família.
- (E) diversidade, doação de alimentos, promover a saúde.

Questão 22

Assinale a alternativa correta.

- (A) O Programa Saúde da Família é entendido como nova estratégia da assistência.
- (B) O Programa Saúde da Família teve seu início de implantação em 1994 no Brasil.
- (C) As equipes da Saúde da Família atuam em ações de promoção da saúde.
- (D) O Programa Saúde da Família tem como responsabilidade conhecer as doenças e agravos da comunidade.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 23

A equipe mínima que compõe o Programa Saúde da Família no Município deve ser

- (A) 1 médico generalista, 1 enfermeiro, 1 auxiliar de enfermagem, 10 agentes comunitários de saúde.
- (B) 1 médico generalista, 1 enfermeiro, 1 auxiliar de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários de saúde.
- (C) 1 pediatra, 2 enfermeiros, 1 auxiliar de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários de saúde.
- (D) 2 médicos generalistas, 1 enfermeiro, 1 auxiliar de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários de saúde.
- (E) 2 enfermeiros, 1 auxiliar de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários de saúde.

Questão 24

São considerados indicadores para definição de micro-áreas de risco para o agente comunitário de saúde atuar.

- (A) Coleta de lixo, rede de esgoto.
- (B) Escolaridade, violências.
- (C) Renda familiar, mortalidade.
- (D) Organização social; condições de moradia.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 25

Marque a alternativa correta.

A equipe da Saúde da Família deve ter capacidade para conhecer a realidade local, para isso é necessário:

- (A) conhecer os fatores determinantes do processo saúde doença do indivíduo, das famílias e da comunidade.
- (B) conhecer o perfil epidemiológico da população da sua área de abrangência.
- (C) estabelecer prioridades entre os problemas detectados e traçar estratégias para sua superação.
- (D) As questões A, B, C estão corretas.
- (E) Nenhuma das alternativas acima está correta.

Questão 26

São atribuições específicas do Agente Comunitário de Saúde.

- (A) Identificar áreas de risco.
- (B) Cadastrar as famílias e atualizar permanentemente esse cadastro.
- (C) Traduzir para a equipe de Saúde da Família a dinâmica social da comunidade, suas necessidades, potencialidades e limites.
- (D) Realizar por meio de visita domiciliar, acompanhamento mensal de todas as visitas sob sua responsabilidade.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 27

Quais as doenças que afetam a população e que são consideradas doenças crônicas?

- (A) Derrame, diabetes, dengue.
- (B) Hipertensão, diabetes, derrame.
- (C) Diabetes, hipertensão, poliomielite.
- (D) Tuberculose, hipertensão, derrame.
- (E) Pneumonia, diabetes, leptospirose.

Questão 28

Algumas doenças devem ser notificadas às autoridades sanitárias do Município para adoção de medidas de controle sanitário e epidemiológico.

- (A) Tuberculose, dengue, meningite, hepatite.
- (B) Tuberculose, hepatite, câncer, osteoporose.
- (C) Pneumonia, malária, gripe AH1N1.
- (D) AIDS, dengue, enfisema pulmonar.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Questão 29

Os aspectos e atribuições fundamentais dos profissionais do Programa de Saúde da Família baseados no conceito do Sistema Único de Saúde são

- (A) planejamento de ações.
- (B) promoção e vigilância.
- (C) trabalho interdisciplinar com a equipe.
- (D) abordagem integral da família.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 30

O Sistema de Informação que a atenção básica de saúde utiliza para realizar os registros da população cadastrada pelos agentes comunitários de saúde e que são atendida pelo Programa Saúde da Família é denominado de

- (A) SIH - Sistema de Informação Hospitalar.
- (B) SIM - Sistema de Informação de Mortalidade.
- (C) SIAB - Sistema de Informação da Atenção Básica de Saúde.
- (D) SINASC - Sistema de Informação dos Nascidos Vivos.
- (E) SISVAN - Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional.