

## CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

01. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
- As instituições de educação infantil;
  - As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal;
  - As instituições de ensino fundamental e médio, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
  - As instituições de ensino mantidas pela União.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas:

- II e III
- I, II e III
- IV apenas
- III apenas

02. De acordo com a avaliação do processo ensino-aprendizagem associe a **COLUNA I** com a **COLUNA II**:

### COLUNA I

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Avaliação processual

### COLUNA II

- Permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado;
- Realiza-se ao longo do ano letivo e permite a intervenção pedagógica de modo a garantir o resultado final;
- Organizada de acordo com os conteúdos significativos levando ao conhecimento, cria condições de melhoria de ensino e de aprendizagem, uma vez que é feita ao longo do processo, de modo contínuo;
- Realiza-se ao final do processo com o intuito de verificar se os objetivos foram alcançados.

A sequência correta:

- I, III, II e IV
- II, IV, III e I
- I, IV, II e III
- I, II, III e IV

03. Encontramos abordagens relativas a dois níveis de planejamento, o modelo tecnicista e o participativo/crítico. As tendências pedagógicas abordadas no planejamento escolar numa perspectiva participativo/crítico evidenciam:

- Autoritarismo e centralização das ações pedagógicas;
- Acolhimento por parte dos educadores progressistas;
- Instrumento pedagógico por uma escola de qualidade para as classes populares;
- Instrumento de luta política por uma escola pública democrática.

Estão corretas:

- I e IV.
- II, III e IV
- I e II
- III e IV

04. O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como finalidade:

- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- As metodologias e as formas de avaliação para o prosseguimento de estudos;
- A educação tecnológica e o acesso ao conhecimento
- A preparação geral para o trabalho.

05. A efetivação da gestão democrática nas escolas públicas implica na garantia de participação das comunidades local e escolar, por meio de mecanismos de gestão colegiada.

Para fortalecer os mecanismos de gestão democrática, que ação deve ser incentivada, pelo gestor, ou equipe gestora da escola? Assinale a alternativa **correta**:

- Incentivar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.
- Não promover a participação de grupos sociais menos organizados.
- Intervir na gestão da comunicação, como forma de não socializar as informações entre comunidade local e escola ao estritamente necessário.
- Alterar a proposta pedagógica da escola sempre que for solicitado pela administração superior, sem a participação da comunidade.

06. O artigo 13 da LDB nº 9.394/96 estabelece incumbências para os docentes, a saber:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e avaliação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão corretas:

- II e III
- I e III
- I, II, III e IV
- III e IV

07. Sobre o Planejamento escolar é **correto** afirmar:

- Planejamento escolar compreende um conjunto de diretrizes para a educação, a partir das diretrizes governamentais.
- É um meio para se programar as ações docentes, bem como um momento de pesquisa e tomada de decisão.
- É um processo participativo, onde a escola deve procurar adaptá-la a situações concretas sem precisar de alterações.
- É uma tarefa docente que engloba a previsão das atividades didáticas, e é também um momento de pesquisa e tomada de decisão.

08. A construção do PPP é a própria organização do trabalho pedagógico da escola, que é tida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias (luta e/ou acomodação) de todos os envolvidos. Nessa perspectiva, existem elementos básicos para essa construção.

Assinale a alternativa que apresenta alguns exemplos desses elementos:

- Finalidade educativa, processos e produtos, currículo e estrutura organizacional;
- Estrutura organizacional, processo de decisão, pressupostos burocráticos, relações de trabalho;
- Autonomia da direção, tempo escolar, relações de trabalho, finalidade educativa;
- Finalidade educativa, currículo, estrutura organizacional e avaliação do PPP;

09. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem para as escolas de educação Básica uma referência:

- Imposta
- Informal
- Única
- Recomendada

10. Em que a Lei nº 11.274/2006, alterou o Art. 32 da LDB?

- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental, rebaixando-a de sete para seis anos;
- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental rebaixando-a de sete para seis anos e diminuindo a duração total deste nível de ensino;
- Quanto a oferta do ensino religioso, retirando do Art. 33, onde citava "sem ônus para os cofres públicos";
- A idade inicial permitindo o ingresso ao ensino fundamental aos seis anos de idade e aumentando para nove anos a duração total deste nível de ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir e responda as questões 11 a 13.

“Norte-americano que fez gesto ofensivo paga multa de R\$ 50 mil para deixar o país.

O aposentado norte-americano Douglas Alan Skolnick, 55, que foi preso em Foz do Iguaçu (PR) antontem ao fazer um gesto obsceno ao ser fotografado pela Polícia Federal, pagou uma multa de R\$ 50 mil após fazer um acordo com a Justiça para poder deixar o país sem ser processado.

Skolnick permaneceu o dia preso em um quarto no Hotel das Cataratas, com escolta de dois policiais federais. À tarde, ele foi autorizado a ir a uma casa de câmbio, onde trocou dólares por reais para pagar a multa.

Em uma audiência de três horas com o juiz federal Rony Ferreira, na madrugada de ontem, Skolnick concordou em pagar a multa em troca da extinção da punição pelo crime de desacato.

O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã, com destino aos EUA. A data da volta já estava prevista.

Skolnick, ao ser fotografado, colocou o dedo médio de uma das mãos em riste à frente do papel que segurava o número de identificação. Segundo a PF, na audiência com o juiz, o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira. Ele afirmou ao juiz que não quis ofender às autoridades nem à população brasileira.” O valor da multa será dividido entre duas instituições filantrópicas.”

(Folha de S. Paulo, São Paulo, 08 fev. 2004. p. C4.)

11. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto:
- (A) O aposentado admitiu, em audiência com o juiz, que pretendia ofender às autoridades brasileiras.
  - (B) O aposentado recebeu autorização para ir a uma casa de câmbio após a audiência com o juiz.
  - (C) O aposentado declarou ignorar o que o gesto simbolizava, interpretando-o como uma brincadeira.
  - (D) O aposentado fez o gesto obsceno porque foi preso pela Polícia Federal.
12. Observe a frase: “O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã (...)” O uso do tempo presente em meio à predominância do pretérito ao longo da notícia se explica da seguinte maneira:
- (A) A partir deste parágrafo e nos parágrafos subseqüentes, os fatos ainda não tinham sido concluídos na data em que a notícia foi publicada.
  - (B) É uma situação comum, pois a notícia apresenta os fatos em uma seqüência: cada parágrafo progride de acordo com a ordem dos acontecimentos.
  - (C) O fato exposto é o último acontecimento dentro da seqüência de eventos passados, presentes e futuros apresentados no texto.
  - (D) Trata-se de um recurso adequado à redação dessa passagem, pois o uso do passado ou do futuro seria impróprio.
13. Observe o trecho: “o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira.” Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição da conjunção, sem prejuízo do significado original:
- (A) o aposentado disse saber o significado do gesto, entretanto quis fazer uma brincadeira.
  - (B) o aposentado disse saber o significado do gesto, porque quis fazer uma brincadeira.
  - (C) o aposentado disse saber o significado do gesto, portanto quis fazer uma brincadeira.
  - (D) o aposentado disse saber o significado do gesto, quando quis fazer uma brincadeira.

Leia os textos a seguir e responda as questões 14 a 17.

### TEXTO 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região. (Nordeste 40 graus, 2004, P.22.)

### TEXTO 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão as coisas, nem é bom tentar trazê-los... (Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

14. Com base nos textos, assinale a alternativa correta:
- (A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
  - (B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro quase dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
  - (C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
  - (D) Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.
15. Observe a frase: “Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente.” Assinale a alternativa correta:
- (A) A frase revela o espírito de inclusão e confraternização com povos de culturas tão exóticas como os citados, saudados como novos integrantes da miscigenação cultural brasileira.
  - (B) A frase revela um sentimento de incômodo e aversão ao estrangeiro, com a chegada maciça de turistas provenientes de países pouco civilizados.
  - (C) A frase revela uma atitude preconceituosa em relação a países de pouca projeção econômica, pois a vinda de turistas de países com mais tradição turística como França e Alemanha não causaria estranhamento.
  - (D) A frase revela uma estranheza diante da chegada de turistas pobres, reduzidos a um povo culturalmente desqualificado.
16. Observe as palavras: “países”, “preferência” e “água”. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação destas palavras:
- (A) A primeira palavra é acentuada pelo mesmo motivo que “Croácia”.
  - (B) A primeira palavra é acentuada porque se trata de paroxítona terminada em hiato.
  - (C) A terceira palavra é acentuada porque apresenta um hiato.
  - (D) As duas últimas palavras são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.
17. Observe a frase: “É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.” Assinale a alternativa que contém uma versão adequada desta frase, sem lhe alterar o sentido:
- (A) É um desempenho estimulante, pois, no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
  - (B) É um desempenho invejável o do verão passado: dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
  - (C) Foi um desempenho fascinante, no verão passado: somente dezoito voos desse tipo chegavam à região.
  - (D) No último verão, somente dezoito voos desse tipo chegavam à região: foi um desempenho excitante.
18. Uma outra maneira igualmente correta de reescrever-se a frase “Os riscos da inflação podem ser calculados, e o prejuízo financeiro deles, previsto”, mantendo-se o seu sentido original é:
- (A) Podem ser calculados e previstos os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro.
  - (B) Os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro podem ser calculados e previstos.
  - (C) Podem ser calculados os riscos da inflação e pode ser previsto seu prejuízo financeiro.
  - (D) Podem ser calculados os prejuízos financeiros advindos dos riscos inflacionários.
19. A primeira oração da frase da questão anterior – os riscos da inflação podem ser calculados – está na voz passiva; sua forma correspondente na voz ativa é:
- (A) Podem-se calcular os riscos da inflação;
  - (B) Os economistas podem calcular os riscos da inflação;
  - (C) Podem calcular os riscos da inflação;
  - (D) Podem vir a ser previstos os riscos da inflação.
20. Na frase da 18ª questão, utilizaram-se os participios de dois verbos: calculado, participio regular do verbo calcular, e previsto, participio irregular do verbo prever. Esses dois verbos só possuem uma única forma de participio. Em qual dos verbos abaixo tal situação se repete?
- (A) acender;
  - (B) aceitar;
  - (C) morrer;
  - (D) trazer.

21. Assinale a frase em que só é admitida uma forma de concordância verbal.
- (A) Dez por cento do corpo docente não aceitou as mudanças propostas;
- (B) Grande parte dos animais está correndo risco de extinção;
- (C) A interpretação do texto e a redação foram feitas antecipadamente;
- (D) Um décimo dos transeuntes não atravessam na faixa.
22. “O governo afirma que a inflação está sob controle; mas, **considerando o aumento de preços no varejo**, essa afirmação parece eleitoreira”. A frase sublinhada tem valor semântico de:
- (A) modo;
- (B) comparação;
- (C) condição;
- (D) concessão.
23. Assinale a opção em que todos os adjetivos não se flexionam em gênero:
- (A) fenomenal, inteligente, carimbado;
- (B) oval, redondo, simples;
- (C) menor, ruim, forte;
- (D) brilhante, fresco, saudável;
24. “A grande maioria das pessoas é a favor de eleições limpas e honestas”; sobre essa frase, a afirmação mais **correta** é:
- (A) Significa que mais da metade das pessoas é a favor de eleições limpas e honestas;
- (B) Significa que muito mais da metade das pessoas é a favor de eleições limpas;
- (C) Não há outra possibilidade de concordância;
- (D) Há uma incorreção, pois maioria não pode ser intensificada pelo adjetivo grande.
25. “Os animais estão sendo dizimados pela ação predatória dos homens”; dizimar, originalmente, se relaciona a 10%, mas agora perdeu o valor original e significa “matar em grande quantidade”. A palavra sublinhada abaixo que também mostra a perda do valor semântico original é:
- (A) Vão **desenterrar** a criança morta, para nova autópsia;
- (B) Meu filho vai **embarcar** no Aeroporto do Galeão;
- (C) O **cacarejar** das galinhas é muito agradável;
- (D) Suas palavras **incendiaram** meu coração.
26. Assinale a opção em que o uso do acento grave indicativo da crase constituiria erro:
- (A) Fez uma proposta a diretora;
- (B) Fez uma proposta as diretoras;
- (C) Fez uma proposta a nossa diretora;
- (D) Fez uma proposta a essa diretora;
27. Assinale a frase abaixo em que a palavra salvo deveria ser obrigatoriamente flexionada em gênero:
- (A) Todas as mulheres dançaram, salvo a sua irmã;
- (B) Salvo pelo bombeiro, a mulher escapou da morte.
- (C) A espécie humana, salvo pelos racistas, merece crédito.
- (D) Os obras literárias serão substituídas, salvo as de valor histórico.
28. Na frase “suas palavras foram duras e amargas, mas meus botões disseram-me que ficasse calmo”, as expressões “duras e amargas” e “meus botões disseram-me” representam, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:
- (A) comparação e hipérbole;
- (B) sinestesia e personificação;
- (C) sinestesia e metonímia;
- (D) metonímia e personificação.
29. Assinale a alternativa em que o pronome colocado entre parênteses **não** preenche corretamente a lacuna:
- (A) A verdade \_\_\_\_\_ incomoda demais. (os)
- (B) As faltas não serão computadas, nós \_\_\_\_\_ abonaremos. (lhes)
- (C) Nós já \_\_\_\_\_ informamos o dia da prova. (lhes)
- (D) A diretoria \_\_\_\_\_ informou de que não haverá aulas. (os)
30. Assinale a opção que completa corretamente a lacuna da frase: São autores \_\_\_\_\_ obras gostaríamos de expor:
- (A) de cujas;
- (B) as quais;
- (C) com cujas;
- (D) cujas.
31. Assinale a frase que **não** se completa adequadamente com a forma colocada entre parênteses:
- (A) Este é um acontecimento \_\_\_\_\_ cabe à Sociologia analisar. (que)
- (B) Este é um acontecimento \_\_\_\_\_ a Biologia deve cuidar. (de que)
- (C) Este é um acontecimento \_\_\_\_\_ a Contabilidade já fez referência. (a que)
- (D) Este é um acontecimento \_\_\_\_\_ o Direito tem afinidade (pelo qual)
32. A forma verbal negativa que corresponderia a “Diz a ela tudo o que está no regulamento” é:
- (A) Não diz;
- (B) Não digas;
- (C) Não dize;
- (D) Não diga;
33. Considerando as idéias do texto, assinale as inferências como verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a correta opção em seguida.
- “Li que a espécie humana é um sucesso sem precedentes. Nenhuma outra com uma proporção parecida de peso e volume se iguala à nossa em termos de sobrevivência e proliferação. E tudo se deve à agricultura. Como controlamos a produção do nosso próprio alimento, somos a primeira espécie na história do planeta a poder viver fora de seu ecossistema de nascerça. Isso nos deu mobilidade e a sociabilidade que nos salvaram do processo de seleção, que limitou outros bichos de tamanho equivalente. É por isso que não temos mudado muito, mas também não nos extinguimos.” (Luiz Fernando Veríssimo).
- ( ) 01 Mede-se o sucesso pela capacidade de sobrevivência e proliferação.
- ( ) 02 Se a espécie humana tivesse outro peso e volume não teria sobrevivido.
- ( ) 03 Viver fora do ecossistema de nascerça depende da capacidade de criar o próprio alimento.
- ( ) 04 O processo de seleção das espécies é que limita a mobilidade e a sociabilidade.
- ( ) 05 A história da espécie humana poderia ser outra se não houvesse agricultura.
- ( ) 06 Poucas mudanças trazem como consequência a não-extinção da espécie.
- A seqüência correta é:**
- (A) V, V, V, F, F, V
- (B) V, F, F, V, V, F
- (C) F, F, V, V, F, V
- (D) V, F, V, F, V, F
34. Reconheça nos textos a seguir as funções da linguagem e marque o que se pede em seguida:
- TEXTO 1**
- “O risco maior que as instituições republicanas hoje correm não é o de se romperem, ou serem rompidas, mas o de não funcionarem e de desmoralizarem de vez, paralisadas pela sem-vergonhice, pelo hábito covarde de acomodação e da complacência. Diante do povo, diante do mundo e diante de nós mesmos, o que é preciso agora é fazer funcionar corajosamente as instituições para lhes devolver a credibilidade desgastada. O que é preciso (e já não há como voltar atrás sem avacalhar e emporcalhar ainda mais o conceito que o Brasil faz de si mesmo) é apurar tudo o que houver a ser apurado, doa a quem doer.”*
- (O Estado de São Paulo)
- TEXTO 2**
- O verbo infinitivo**
- Ser criado, gerar-se, transformar*  
*O amor em carne e a carne em amor; nascer*  
*Respirar, e chorar, e adormecer*  
*E se nutrir para poder chorar*
- Para poder nutrir-se; e despertar*  
*Um dia à luz e ver, ao mundo e ouvir*  
*E começar a amar e então ouvir*  
*E então sorrir para poder chorar.*
- E crescer, e saber, e ser, e haver*  
*E perder, e sofrer, e ter horror*  
*De ser e amar, e se sentir maldito*

*E esquecer tudo ao vir um novo amor  
E viver esse amor até morrer  
E ir conjugar o verbo no infinito... (Vinícius de Moraes)*

## TEXTO 3

" - *Que quer dizer pitosga?*  
- *Pitosga significa míope.*  
- *E o que é míope?*  
- *Míope é o que vê pouco.*"

## TEXTO 4

" - *Que coisa, né?*  
- *É. Puxa vida!*  
- *Ora, droga!*  
- *Bolas!*  
- *Que troço!*  
- *Coisa de louco!*  
- *É!"*

Assinale a alternativa que indica respectivamente as funções dos textos acima:

- (A) poética, referencial, conativa e emotiva
- (B) emotiva, poética, metalinguística e fática
- (C) referencial, poética, metalinguística e fática
- (D) metalinguística, conativa, poética e fática

35. Assinale a única alternativa que contém erro de pontuação, ortografia ou concordância.

- (A) Toda a discussão gira em torno de se saber se o senhor Fulano ou Beltrano, eleito, pode ou não colocar em risco esses bens supremos. Na primeira hipótese, ele é um perigoso comunista; na segunda, um admirável democrata.
- (B) Claro: não importando quanto de dinheiro você tenha no bolso, a superioridade intelectual, mesmo pequena, tem sobre você uma força e uma autoridade intrínsecas.
- (C) Hegemonia é pautar o discurso dos adversários, induzindo-os a formular seus pensamentos e seus desejos, segundo um quadro de categorias mentais pré-calculado, para amarrá-los com a própria corda.
- (D) Que é que pode o pragmatismo grosso de quem mede o mundo pelo saldo de caixa, comparado ao complexo maquiavelismo da "revolução cultural?"

36. Assinale a opção incorreta quanto ao emprego dos sinais de pontuação.

- (A) O governo conseguiu uma vitória importante na área dos acidentes de trabalho: o Programa Nacional de Redução dos Acidentes Fatais do Trabalho reduziu em 34,27% o número de mortes entre 1999 e 2001.
- (B) Os ministros comemoraram a redução que só foi possível, devido à ação integrada desenvolvida pelo governo, e amparada no engajamento de toda a sociedade.
- (C) O governo continuará agindo para reduzir ainda mais o número de acidentes e de mortes. Um decreto já encaminhado para exame do Presidente da República, por exemplo, reclassifica os 593 setores da economia de acordo com o grau de risco que oferecem aos trabalhadores.
- (D) Ao analisar os dados dos últimos quatro anos, a Previdência constatou que muitos segmentos estão classificados erradamente, ou seja, são responsáveis por um grande número de acidentes, mas estão listados, por exemplo, na área de menor risco, com alíquota mínima. (O Estado de S. Paulo)

**Leia o texto para responder à questão 37.**

"As tendências concentracionistas e centralizadoras do capitalismo do mundo contemporâneo caminham na contramão da democracia e da república, (1) principalmente no que diz respeito à normatividade. Assegura-se o funcionamento regular às instituições, (2) e sua louvação é até exagerada, como se não fossem construções históricas. A política é largamente oligarquizada pelos partidos, e os governos tornam-se mais e mais opacos; (3) na maior parte das vezes a institucionalidade erige-se a partir de uma barreira à participação popular. Decisões cruciais que dizem respeito à macroeconomia e à vida cotidiana dos cidadãos e eleitores, (4) correm por fora das instituições da representação popular, até mesmo na sua instância máxima, que é o poder executivo. A democracia e a república são o luxo que o capital têm que conceder às massas, dando-lhes a ilusão de que controlam os processos vitais, enquanto as questões reais são decididas em instâncias restritas, inacessíveis e livres de qualquer controle."

(Francisco de Oliveira)

37. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação destacados no texto, assinale a justificativa correta.

- (A) 1 – Usa-se a vírgula para isolar expressão que exerce a função de aposto.
- (B) 2 – A vírgula é usada para separar orações coordenadas que têm o mesmo sujeito.
- (C) 3 – O sinal de ponto-e-vírgula é empregado para indicar o início de uma citação.
- (D) A vírgula é empregada incorretamente após oração adjetiva restritiva.

38. Assinale a alternativa em que o autor NÃO utiliza prosopopéia.

- (A) "Meu nome é Severino, Não tenho outro de pia". (João Cabral de Melo Neto)
- (B) "A luminosidade sorria no ar: exatamente isto. Era um suspiro do mundo." (Clarice Lispector)
- (C) "As palavras não nascem amarradas, elas saltam, se beijam, se dissolvem..." (Drummond)
- (D) "Quando essa não-palavra morde a isca, alguma coisa se escreveu." (Clarice Lispector)

39. A catacrese, figura que se observa na frase "Montou o cavalo no burro bravo", ocorre em:

- (A) Os tempos mudaram, no devagar depressa do tempo.
- (B) Última flor do Lácio, inculta e bela, és a um tempo esplendor e sepultura.
- (C) Apressadamente, todos embarcaram no trem.
- (D) Ó mar salgado, quanto do teu sal são lágrimas de Portugal.

40. Assinale a alternativa que preenche corretamente os pontilhados.

- 1. Viu-se frente ..... frente com o inimigo.
  - 2. Observava, ..... distância, o que estava acontecendo.
  - 3. Não se referia ..... nenhuma das presentes.
  - 4. Desandou ..... correr pela ladeira abaixo.
  - 5. Chegou ..... uma hora da madrugada.
- (A) à – à – à – à – à.
  - (B) à – à – a – a – à.
  - (C) à – à – à – a – à.
  - (D) a – a – a – a – à.