

PORTUGUÊS

As questões de números 01 e 02 referem-se ao texto que segue.

Cultura

O desenvolvimento humano e o avanço das civilizações dependeram principalmente da evolução dos meios de receber, comunicar e de registrar o conhecimento e, particularmente, do desenvolvimento da escrita. O homem é essencialmente um animal comunicativo; a comunicação constitui uma de suas atividades essenciais. Enquanto os seres mais rudimentares enfrentam o seu meio ambiente numa base de momento, o homem possui a faculdade de aprender, em graus variáveis. Consequentemente, suas ações são influenciadas por experiências passadas. A experiência humana não é uma questão momentânea: apresenta continuidade; o homem tem um contato com seus antepassados e descendentes, e um sentido de história e tradição. Tudo isso é possível graças à linguagem. Essa capacidade de comunicação possibilitou a organização do homem em sociedades complexas além de o manter em contínuo estado de mudança.

A linguagem humana está em perene mudança. A linguagem e as outras atividades sociais se correlacionam; os interesses e necessidades de cada época impõem mudanças à linguagem.

A comunicação implica essencialmente uma linguagem, quer seja esta um dialeto falado, uma inscrição em pedra, um sinal de código Morse. A linguagem tem sido chamada “o espelho da sociedade”.

(Colin Cherry)

01. Analise as idéias apresentadas a seguir.

- I. A linguagem é um fato cultural, pois é uma criação humana.
- II. A linguagem humana parte do aprendizado diário.
- III. A cultura é todo fazer humano que pode ser transmitido de geração a geração.

São condizentes com o texto apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

02. Assinale a frase do texto que expressa a seguinte ideia: “sem linguagem não há comunicação”.

- (A) “Essa capacidade de comunicação possibilitou (...)”.
- (B) Tudo isso é possível graças à linguagem.
- (C) A linguagem e as outras atividades sociais (...)”.
- (D) “A comunicação implica essencialmente uma linguagem (...)”.

03. Em relação ao período “Todo o homem que te procura, vai pedir-te alguma coisa: o rico, entediado, a amizade de tua conversação; o triste, um consolo; o débil, um estímulo; o que luta, uma ajuda moral”, podemos afirmar que:

- (A) os dois-pontos figuram no período para assinalar que vai seguir, após eles, o desenvolvimento ou a explanação do que é afirmado antes.
- (B) os ponto-e-vírgulas separam orações que encerram atitudes desiguais, diferentes.
- (C) a primeira vírgula do período assinala o final de uma oração adjetiva restritiva.
- (D) a vírgula que figura depois da palavra **triste**, assinala a omissão de um verbo.

04. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas na seguinte sentença:

“O tempo do automobilismo e do telégrafo parece **incompatível** com a **morosidade** dos estudos clássicos.”

- (A) impassível e ociosidade;
- (B) inconciliável e lentidão;
- (C) intolerante e dificuldade;
- (D) incompreensível e profundidade.

05. “Não **a tí**, Cristo, **odeio** ou menosprezo.” (Fernando Pessoa)

Os termos **a tí** e **odeio** funcionam como:

- (A) objeto indireto e verbo intransitivo.
- (B) objeto direto pleonástico e verbo transitivo direto.
- (C) objeto indireto e verbo transitivo indireto.
- (D) objeto direto posicionado e verbo transitivo direto.

06. No que tange aos aspectos da sintaxe, assinale a alternativa com uma análise verdadeira:

- (A) “Era cedo demais para que eu pudesse pesar filosoficamente a revelação...” (Oração subordinada adverbial causal)
- (B) “O importante é que a nossa emoção sobreviva.” (Oração subordinada substantiva subjetiva)
- (C) “Era tão velho que conseguiu chegar à posteridade ainda em vida.” (Oração subordinada adverbial consecutiva)
- (D) “Você foi castigo que Deus me deu.” (Oração subordinada adjetiva explicativa)

07. Aponte a alternativa correta, sabendo que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- (A) espirar = exalar; expirar = iniciar
- (B) estremar = demarcar; extremar = sublimar
- (C) céptico = descrente; séptico = que não causa infecção
- (D) precedente = que vem depois; procedente = lógico

Leia o poema que segue de Fernando Pessoa, para responder às questões de números 08 a 10.

Isto

“Dizem que eu finjo ou minto
Tudo que escrevo. Não.
Eu simplesmente sinto
Com a imaginação.

Não uso o coração.

Tudo o que sonho ou passo,

O que me falha ou finda,

É como que um terraço

Sobre outra coisa ainda.

Essa coisa é que é linda.

Por isso escrevo em meio

Do que não está ao pé,

Livre do meu enleio,

Sério do que não é.

Sentir? Sinta quem lê!”

(Fernando Pessoa)

08. Infere-se do poema de Fernando Pessoa que:

- (A) a linguagem predominante no poema é denotativa, objetiva e repleta de significados.
- (B) o eu lírico nega ser um mentiroso quando escreve e explica que seus versos é fruto de sua imaginação.
- (C) a função fática da linguagem se faz presente em todo poema.
- (D) os fatos fazem parte da realidade e são apresentados de forma objetiva.

09. Pode-se substituir a expressão sublinhada, mantendo-se o mesmo sentido e correção gramatical, por:

- (A) porquanto
- (B) conquanto
- (C) por mais que
- (D) por conseguinte

10. Considerando o vocábulo *simplesmente*, identifique a assertiva correta.

- (A) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (B) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (C) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 2 dígrafos.
- (D) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 2 encontros consonantais.

CONHECIMENTOS GERAIS – EDUCAÇÃO

11. Qual é a prática do processo de formação de educadores especialistas e professores, que inclui necessariamente componentes curriculares orientadas para o tratamento sistemático do “que fazer” educativo?

- (A) Prática de Ensino
- (B) Prática Social
- (C) Prática educativa
- (D) Prática Pedagógica

12. Após a lei 5692/71 e a chegada em nosso país dos modismos da tecnologia educacional, a metodologização da educação assumiu a liderança dos tratamentos em detrimento de outros elementos fundamentais, que são os aspectos:

- (A) Filosóficos, políticos e epistemológicos da educação.
- (B) Social, cultural e filosófico
- (C) Didático e filosófico
- (D) Epistemológicos e cultural

13. Quais foram os princípios que com o movimento da escola nova foi uma tentativa de renovação educacional que se esforçou para aplicar as conclusões das pesquisas efetuadas pelas ciências do comportamento?
- (A) Pedagógico – didático.
(B) Psicológico – didático.
(C) Social – político.
(D) Democráticos – pedagógicos.
14. A função dos procedimentos de ensino – aprendizagem usada pelo professor é:
- (A) Facilitar o processo de reconstrução do conhecimento por parte do aluno.
(B) Organizar procedimentos didáticos para conduzir a aprendizagem escolar.
(C) Ter perante a didática uma atitude crítica. Por isso deve refletir sobre a melhor forma de repassar aprendizagem no processo de construção do conhecimento e sobre a eficácia de sua ação social.
(D) Adequar os conteúdos e a linguagem ao nível de desenvolvimento cognitivo da escola.
15. Levantar dados sobre as condições dos alunos, fazendo uma sondagem inicial é uma sistemática do planejamento:
- (A) De unidade.
(B) De curso.
(C) De aula.
(D) N. D. A.
- (A) Igualdade de todos perante a lei.
(B) Liberdade de manifestação de pensamento; censura apenas para espetáculos e diversões públicas.
(C) Inviolabilidade do sigilo de correspondência.
(D) N.d.a.
20. Eleita em 3 de maio de 1933, com 250 deputados e 50 representantes de classe, a Assembléia Constituinte tomou posse em 10 de novembro, para estudar o anteprojeto elaborado por comissão que o Governo nomeara. A terceira Constituição brasileira e segunda da República, foi promulgada em 16 de julho de 1934. As novas disposições introduzidas foram as seguintes, EXCETO:
- (A) Mandato presidencial de quatro anos.
(B) Extinção do cargo de vice-presidente; o presidente da Câmara assumiria em caso de impedimento do Presidente.
(C) Limitação das garantias de habeas-corpus e criação do mandato de segurança;
(D) Instituição da Justiça do Trabalho, salário mínimo, jornada de oito horas diárias, repouso semanal obrigatório, férias remuneradas, indenização por dispensa sem justa causa, etc.
21. Com a extinção dos partidos políticos, os integralistas romperam com Vargas, tentando um golpe de Estado em 1938, atacando o Palácio do Catete, a sede governamental. Um golpe frustrado chamado de:
- (A) Intentona Integralista
(B) Plano Cohen
(C) Levante Integralista
(D) N.d.a.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. “A revolta do Quebra-Quilos, em fins de _____ a meados de _____, por sua conotação popular, preocupou as autoridades provinciais de forma mais incisiva. Afinal, vilas inteiras do Nordeste rebelaram-se contra a implantação de um novo sistema métrico, saqueando feiras e destruindo pesos e medidas do comércio. Os pesos e medidas eram alugados ou comprados à Câmara Municipal, que cobrava ainda por sua aferição. Um dos impostos que provocaram a ira dos revoltosos foi o chamado “imposto do chão”, cobrado àqueles que expunham suas mercadorias no chão da feira.”
- Assinale a alternativa que complete a lacuna corretamente:
- (A) 1872; 1873.
(B) 1873; 1874.
(C) 1874; 1875.
(D) 1875; 1876.
17. São efeitos da globalização, exceto:
- (A) Diminuição do desemprego.
(B) A concorrência dos novos fatores econômicos - os novos países industrializados estão concorrendo no mercado internacional com produtos similares aos das grandes potências, a um preço mais acessível;
(C) Ônus para o Terceiro Mundo - a maioria dos países do terceiro mundo ainda continuam como meros exportadores de matéria-prima ou de alguns poucos produtos primários. Com economias debilitadas, incapazes de competir em pé de igualdade no mercado global, grande parte dos países subdesenvolvidos tem demonstrado mais conseqüências negativas do que vantagens em relação à globalização.
(D) Existem duas exceções acima.
18. A Constituição de 1988 trouxe, como novas conquistas para o trabalhador, direitos, como:
- (A) se o trabalhador for vítima de dispensa arbitrária deverá receber indenização compensatória, além de outros direitos.
(B) licença-gestante com duração de 120 dias, para a mulher. Ao pai, foi conferida a licença paternidade de 3 dias;
(C) jornada de trabalho de 40 horas semanais, e pagamento de horas extras no valor de 50% a mais que a hora normal.
(D) aposentadoria igual à média dos 48 últimos salários de contribuição, corrigidos monetariamente para preservar seu valor real. Nenhum aposentado pode receber menos que um salário mínimo.
19. A Quinta Constituição brasileira, quarta da república, promulgada em 18 de setembro de 1946, resultou do trabalho da Assembléia Constituinte eleita em 2 de dezembro de 1945. Seguindo a tendência liberal que venceu o nazi-fascismo, deu grande autonomia aos Estados; restabeleceu a República Federativa e democrática, formada por cinco territórios e vinte Estados, cada um com sua Constituição e governo eleito pelo voto popular. Instituiu eleições diretas e secretas em todos os níveis. Seus princípios mais importantes eram os seguintes, exceto:
22. Os cafeicultores protestaram contra a reforma financeira de Rui Barbosa, pois não lhes interessava uma política que desse mais importância à indústria do que ao café. Além disso, no próprio ministério, muitos colegas também criticavam a reforma. Pressionado, demitiu-se do cargo em:
- (A) janeiro de 1891.
(B) fevereiro de 1891.
(C) março de 1891.
(D) abril de 1891.
23. É tida como um movimento nativista pela historiografia em História do Brasil. Ocorrida em 1641, em São Paulo, foi a primeira manifestação de caráter nativista da Colônia. Em 1640, através de uma guerra de Restauração, Portugal conseguiu se libertar do domínio espanhol. Acontece que, durante o domínio espanhol (União Ibérica), os moradores de São Paulo passam a ter uma fonte de riquezas no contrabando com a região do rio da Prata e no apresamento e venda do índio que eles iam capturar nas “missões jesuíticas” localizadas na bacia do Rio Paraná, o que, aliás, provocou muitos choques entre paulistas e jesuítas.
- (A) Aclamação de Amador Bueno
(B) Conjuração de Nosso Pai
(C) Motins de Maneta
(D) Revolta de Filipe dos Santos
24. Qual a conseqüência da separação entre Igreja e Estado (a Igreja passa a ter autonomia em relação ao governo), ocorrida no GOVERNO PROVISÓRIO?
- (A) foram criados o registro civil de nascimento e o casamento civil.
(B) liberdade de crença religiosa, pelo Estado.
(C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
(D) N.d.a.
25. O movimento iniciou-se pelo assassinato do fazendeiro Antônio da Cunha Souto, pelos indígenas, revoltados com a crueldade dele. A partir daí, o movimento contra os fazendeiros, liderado por um indígena, da tribo dos Cariris, batizado e educado pelos jesuítas na capitania de Pernambuco, ganhou fôlego, estendendo-se pelo sertão do Maranhão, do Piauí e alcançando o do Ceará. Muitos portugueses morreram e muitas fazendas foram arrasadas nessas regiões. Este movimentodenimina-se:
- (A) Confederação dos Cariris
(B) Guerra dos Aimorés
(C) Revolta de Mandu Ladino
(D) N.d.a.
26. A Bula SYLLABUS criou um atrito entre igreja e Estado, já que o Visconde do Rio Branco, por ordem de D. Pedro vetou a aplicação desta bula no Brasil. O que a BULA SYLLABUS proibiu?
- (A) membro do clero de ser empregado público.
(B) a apoderação dos lucros do clero pelo estado.
(C) a presença de maçons em irmandades católicas.
(D) N.d.a.

27. "Para aumentar o controle da metrópole na região das minas, foi criado em _____ a chamada Intendência das Minas, que era uma espécie de governo especial para as regiões auríferas. Nestas regiões era feita uma fiscalização detalhada pelos superintendentes, que eram representantes da coroa portuguesa no território."

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

- (A) 1700
- (B) 1702
- (C) 1704
- (D) 1706

28. Na sociedade mineradora as taxações e impostos cobrados pela coroa eram bastante variados, mas a primeira forma de tributação veio com a cobrança do Quinto, que significava um imposto de 20% sobre a extração de qualquer metal da região mineira como direito da coroa. Posteriormente, se passou a cobrar outros tributos como a Finta, que equivalia a uma cobrança anual de:

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 35%
- (D) 40%

29. Qual o plano econômico que desvalorizou a moeda em 10,5%, congelou preços por noventa dias e substituiu o gatilho salarial pela URP (Unidade de Referência de Preços), que estabelecia reajustes mensais nos salários? Esse plano sobreviveu apenas alguns meses e, no final de 1987 - com a inflação em 365,9%?

- (A) Plano Cruzado
- (B) Plano Cruzado II
- (C) Plano Bresser
- (D) Plano Collor

30. A tortura nos interrogatórios acabou por matar o jornalista Wladimir Herzog. O crime foi justificado pelo comandante do II Exército como "suicídio". Esse episódio, somado a outra morte, a do operário Manuel Fiel Filho nas dependências do DOI- CODI, também classificado como "suicídio", exigiu do general Geisel uma postura enérgica, resultando na exoneração do general:

- (A) Ednardo D'Ávila
- (B) Lysâneas Maciel
- (C) Lyra Tavares
- (D) Sílvio Frota

31. A eclosão do movimento da classe média conservadora vinha somar-se às conspirações tramadas por grupos de oficiais das Forças Armadas, conferindo-lhes apoio político e social. Um destes grupos conspiratórios era liderado, desde o início do governo Goulart, pelo general Olímpio Mourão Filho. Outro, reunindo civis e militares, era liderado pelo almirante Sílvio Hech, enquanto um terceiro vinha sendo organizado, também desde a posse de Goulart, por um grupo de coronéis e generais - entre eles os coronéis "João Batista de Figueiredo, Costa Cavalcanti e os generais Ernesto Geisel e Bizarria Mamede", a maioria assinante do "Memorial dos Coronéis" de:

- (A) 1954
- (B) 1956
- (C) 1958
- (D) 1960

32. Assinale a alternativa correta.

- (A) O café foi a 3ª riqueza explorada no Brasil e o responsável pelo avanço do país.
- (B) O café foi a 4ª riqueza explorada no Brasil e o responsável pelo avanço do país.
- (C) O café foi a 5ª riqueza explorada no Brasil e o responsável pelo avanço do país.
- (D) O café foi a 6ª riqueza explorada no Brasil e o responsável pelo avanço do país.