

# CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões 01 a 03.

“Norte-americano que fez gesto ofensivo paga multa de R\$ 50 mil para deixar o país.

O aposentado norte-americano Douglas Alan Skolnick, 55, que foi preso em Foz do Iguaçu (PR) anteontem ao fazer um gesto obsceno ao ser fotografado pela Polícia Federal, pagou uma multa de R\$ 50 mil após fazer um acordo com a Justiça para poder deixar o país sem ser processado.

Skolnick permaneceu o dia preso em um quarto no Hotel das Cataratas, com escolta de dois policiais federais. À tarde, ele foi autorizado a ir a uma casa de câmbio, onde trocou dólares por reais para pagar a multa.

Em uma audiência de três horas com o juiz federal Rony Ferreira, na madrugada de ontem, Skolnick concordou em pagar a multa em troca da extinção da punição pelo crime de desacato.

O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã, com destino aos EUA. A data da volta já estava prevista.

Skolnick, ao ser fotografado, colocou o dedo médio de uma das mãos em riste à frente do papel que segurava o número de identificação. Segundo a PF, na audiência com o juiz, o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira. Ele afirmou ao juiz que não quis ofender às autoridades nem à população brasileira.” O valor da multa será dividido entre duas instituições filantrópicas.”

(Folha de S. Paulo, São Paulo, 08 fev. 2004. p. C4.)

01. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto:

- (A) O aposentado admitiu, em audiência com o juiz, que pretendia ofender às autoridades brasileiras.
- (B) O aposentado recebeu autorização para ir a uma casa de câmbio após a audiência com o juiz.
- (C) O aposentado declarou ignorar o que o gesto simbolizava, interpretando-o como uma brincadeira.
- (D) O aposentado fez o gesto obsceno porque foi preso pela Polícia Federal.

02. Observe a frase: “O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã (...)” O uso do tempo presente em meio à predominância do pretérito ao longo da notícia se explica da seguinte maneira:

- (A) A partir deste parágrafo e nos parágrafos subseqüentes, os fatos ainda não tinham sido concluídos na data em que a notícia foi publicada.
- (B) É uma situação comum, pois a notícia apresenta os fatos em uma seqüência: cada parágrafo progride de acordo com a ordem dos acontecimentos.
- (C) O fato exposto é o último acontecimento dentro da seqüência de eventos passados, presentes e futuros apresentados no texto.
- (D) Trata-se de um recurso adequado à redação dessa passagem, pois o uso do passado ou do futuro seria impróprio.

03. Observe o trecho: “o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira.” Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição da conjunção, sem prejuízo do significado original:

- (A) o aposentado disse saber o significado do gesto, entretanto quis fazer uma brincadeira.
- (B) o aposentado disse saber o significado do gesto, porque quis fazer uma brincadeira.
- (C) o aposentado disse saber o significado do gesto, portanto quis fazer uma brincadeira.
- (D) o aposentado disse saber o significado do gesto, quando quis fazer uma brincadeira.

Leia os textos a seguir e responda as questões 04 a 07.

### TEXTO 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região. (Nordeste 40 graus, 2004, P.22.)

### TEXTO 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão as coisas, nem é bom tentar trazê-los... (Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

04. Com base nos textos, assinale a alternativa correta:

- (A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
- (B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro quase dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
- (C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
- (D) Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.

05. Observe a frase: “Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente.” Assinale a alternativa correta:

- (A) A frase revela o espírito de inclusão e confraternização com povos de culturas tão exóticas como os citados, saudados como novos integrantes da miscigenação cultural brasileira.
- (B) A frase revela um sentimento de incômodo e aversão ao estrangeiro, com a chegada maciça de turistas provenientes de países pouco civilizados.
- (C) A frase revela uma atitude preconceituosa em relação a países de pouca projeção econômica, pois a vinda de turistas de países com mais tradição turística como França e Alemanha não causaria estranhamento.
- (D) A frase revela uma estranheza diante da chegada de turistas pobres, reduzidos a um povo culturalmente desqualificado.

06. Observe as palavras: “países”, “preferência” e “água”. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação destas palavras:

- (A) A primeira palavra é acentuada pelo mesmo motivo que “Croácia”.
- (B) A primeira palavra é acentuada porque se trata de paroxítona terminada em hiato.
- (C) A terceira palavra é acentuada porque apresenta um hiato.
- (D) As duas últimas palavras são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.

07. Observe a frase: “É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.” Assinale a alternativa que contém uma versão adequada desta frase, sem lhe alterar o sentido:

- (A) É um desempenho estimulante, pois, no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (B) É um desempenho invejável o do verão passado: dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (C) Foi um desempenho fascinante, no verão passado: somente dezoito voos desse tipo chegavam à região.
- (D) No último verão, somente dezoito voos desse tipo chegavam à região: foi um desempenho excitante.

08. Uma outra maneira igualmente correta de reescrever-se a frase “Os riscos da inflação podem ser calculados, e o prejuízo financeiro deles, previsto”, mantendo-se o seu sentido original é:

- (A) Podem ser calculados e previstos os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro.
- (B) Os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro podem ser calculados e previstos.
- (C) Podem ser calculados os riscos da inflação e pode ser previsto seu prejuízo financeiro.
- (D) Podem ser calculados os prejuízos financeiros advindos dos riscos inflacionários.

09. A primeira oração da frase da questão anterior – os riscos da inflação podem ser calculados – está na voz passiva; sua forma correspondente na voz ativa é:

- (A) Podem-se calcular os riscos da inflação;
- (B) Os economistas podem calcular os riscos da inflação;
- (C) Podem calcular os riscos da inflação;
- (D) Podem vir a ser previstos os riscos da inflação.

10. Assinale a frase em que só é admitida uma forma de concordância verbal.

- (A) Dez por cento do corpo docente não aceitou as mudanças propostas;
- (B) Grande parte dos animais está correndo risco de extinção;
- (C) A interpretação do texto e a redação foram feitas antecipadamente;
- (D) Um décimo dos transeuntes não atravessam na faixa.

## CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
- As instituições de educação infantil;
  - As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal;
  - As instituições de ensino fundamental e médio, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
  - As instituições de ensino mantidas pela União.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas:

- II e III
- I, II e III
- IV apenas
- III apenas

12. De acordo com a avaliação do processo ensino-aprendizagem associe a **COLUNA I** com a **COLUNA II**:

### COLUNA I

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Avaliação processual

### COLUNA II

- Permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado;
- Realiza-se ao longo do ano letivo e permite a intervenção pedagógica de modo a garantir o resultado final;
- Organizada de acordo com os conteúdos significativos levando ao conhecimento, cria condições de melhoria de ensino e de aprendizagem, uma vez que é feita ao longo do processo, de modo contínuo;
- Realiza-se ao final do processo com o intuito de verificar se os objetivos foram alcançados.

A sequência correta:

- I, III, II e IV
- II, IV, III e I
- I, IV, II e III
- I, II, III e IV

13. Encontramos abordagens relativas a dois níveis de planejamento, o modelo tecnicista e o participativo/crítico. As tendências pedagógicas abordadas no planejamento escolar numa perspectiva participativo/crítico evidenciam:

- Autoritarismo e centralização das ações pedagógicas;
- Acolhimento por parte dos educadores progressistas;
- Instrumento pedagógico por uma escola de qualidade para as classes populares;
- Instrumento de luta política por uma escola pública democrática.

Estão corretas:

- I e IV.
- II, III e IV
- I e II
- III e IV

14. O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como finalidade:

- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- As metodologias e as formas de avaliação para o prosseguimento de estudos;
- A educação tecnológica e o acesso ao conhecimento
- A preparação geral para o trabalho.

15. A efetivação da gestão democrática nas escolas públicas implica na garantia de participação das comunidades local e escolar, por meio de mecanismos de gestão colegiada.

Para fortalecer os mecanismos de gestão democrática, que ação deve ser incentivada, pelo gestor, ou equipe gestora da escola? Assinale a alternativa **correta**:

- Incentivar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.
- Não promover a participação de grupos sociais menos organizados.
- Intervir na gestão da comunicação, como forma de não socializar as informações entre comunidade local e escola ao estritamente necessário.
- Alterar a proposta pedagógica da escola sempre que for solicitado pela administração superior, sem a participação da comunidade.

16. O artigo 13 da LDB nº 9.394/96 estabelece incumbências para os docentes, a saber:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e avaliação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão corretas:

- II e III
- I e III
- I, II, III e IV
- III e IV

17. Sobre o Planejamento escolar é **correto** afirmar:

- Planejamento escolar compreende um conjunto de diretrizes para a educação, a partir das diretrizes governamentais.
- É um meio para se programar as ações docentes, bem como um momento de pesquisa e tomada de decisão.
- É um processo participativo, onde a escola deve procurar adaptá-la a situações concretas sem precisar de alterações.
- É uma tarefa docente que engloba a previsão das atividades didáticas, e é também um momento de pesquisa e tomada de decisão.

18. A construção do PPP é a própria organização do trabalho pedagógico da escola, que é tida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias (luta e/ou acomodação) de todos os envolvidos. Nessa perspectiva, existem elementos básicos para essa construção.

Assinale a alternativa que apresenta alguns exemplos desses elementos:

- Finalidade educativa, processos e produtos, currículo e estrutura organizacional;
- Estrutura organizacional, processo de decisão, pressupostos burocráticos, relações de trabalho;
- Autonomia da direção, tempo escolar, relações de trabalho, finalidade educativa;
- Finalidade educativa, currículo, estrutura organizacional e avaliação do PPP;

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem para as escolas de educação Básica uma referência:

- Imposta
- Informal
- Única
- Recomendada

20. Em que a Lei nº 11.274/2006, alterou o Art. 32 da LDB?

- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental, rebaixando-a de sete para seis anos;
- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental rebaixando-a de sete para seis anos e diminuindo a duração total deste nível de ensino;
- Quanto a oferta do ensino religioso, retirando do Art. 33, onde citava "sem ônus para os cofres públicos";
- A idade inicial permitindo o ingresso ao ensino fundamental aos seis anos de idade e aumentando para nove anos a duração total deste nível de ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o mapa de Alagoas, a distância em linha reta entre Palmeira dos Índios e Atalaia é:



- (A) 250 km.  
(B) 50 km.  
(C) 2.500 km.  
(D) 500 km.
22. Na questão energética brasileira, o petróleo e a hidreletricidade apresentam um fato comum:
- (A) O preço dos seus produtos entrou na pauta de reivindicações dos caminhoneiros, na greve acontecida em fins de julho de 1999.  
(B) Sua existência decorre, fundamentalmente, da formação geológica do terreno onde podem ser obtidos.  
(C) A privatização atingiu pelo menos um dos setores do processo geral (pesquisa, implantação, produção e distribuição).  
(D) São fontes de energias não-renováveis.
23. Sobre um mapa, na escala de 1:900.000, tenciona-se demarcar uma reserva florestal de forma quadrada apresentando 8 cm de lado. A área da reserva medirá no terreno.
- (A) 5.184 km<sup>2</sup>.  
(B) 51,84 km<sup>2</sup>.  
(C) 518,4 km<sup>2</sup>.  
(D) 51.840 km<sup>2</sup>
24. As coordenadas geográficas, designadas pelos pares de elementos denominados de latitude e longitude, permitem determinar as posições de pontos na superfície terrestre, onde:
- I. as latitudes são Leste e Oeste;  
II. as longitudes são Leste e Oeste.  
III. a latitude é altura de um ponto em relação ao nível médio do mar;  
IV. a latitude é o arco de um meridiano entre o equador e o paralelo de um lugar;  
V. a longitude é a distância entre dois lugares.
- (A) são corretas as afirmativas I, II e IV.  
(B) são corretas as afirmativas II, III e V.  
(C) são corretas as afirmativas I e III.  
(D) são corretas as afirmativas II e IV.
25. No solstício de verão no hemisfério Sul (21 de dezembro), os raios solares incidem perpendicularmente ao Trópico de Capricórnio. Isso significa que:
- (A) o hemisfério Norte está recebendo menor insolação. Por isso, vive a sua estação fria, caracterizada por dias mais longos e noites mais curtas.  
(B) o hemisfério Sul está recebendo maior insolação. Por isso, vive a sua estação fria, caracterizada por dias mais longos e noites mais curtas.  
(C) o hemisfério Norte está recebendo maior insolação. Por isso, vive a sua estação quente, caracterizada por dias mais longos e noites mais curtas.  
(D) o hemisfério Norte está recebendo menor insolação. Por isso, vive a sua estação fria, caracterizada por dias mais curtos e noites mais longas.

26. Responda à questão com base no texto apresentado a seguir.

"A seca ocasiona no Nordeste o colapso parcial ou total do sistema produtivo rural, dificulta o abastecimento da população do semi-árido quanto à água e aos gêneros alimentícios de primeira necessidade e aumenta o desemprego na agricultura. A combinação desses fatores provoca o empobrecimento generalizado, o desemprego de muitos, a pressão junto às autoridades, a invasão de cidades, a migração forçada e a **INDÚSTRIA DAS SECAS**".

Considerando na área do Sertão a existência de apenas dois agentes sociais: de um lado, as famílias dos trabalhadores e de outro, os grandes proprietários e chefes políticos nordestinos, pode-se afirmar que

- (A) os dois sofrem com a seca, embora de formas diferentes e os mais ricos só conseguem ganhar em épocas de chuvas.  
(B) apenas o pobre sofre porque não tem reservas para os meses de estiagem, mas há sempre medidas governamentais que auxiliam os flagelados, impedindo-os de passar fome ou de migrar para outras regiões.  
(C) o texto exagera porque a seca como é apreçoada não existe, pois há áreas do mundo onde chove menos do que no Nordeste e as pessoas não passam fome, portanto, outros fatores respondem pelas condições do Sertão.  
(D) o texto apresenta as conseqüências da seca no Sertão, onde os mais pobres perdem e os mais ricos aumentam suas terras e recebem verbas emergenciais dos governos, que não chegam ao homem realmente necessitado.
27. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da agricultura brasileira que provoca êxodo rural.
- (A) Com a modernização da agricultura, tem diminuído o número de volantes, principalmente nas áreas canavieiras.  
(B) A modernização da agricultura tem ampliado o número de empregos rurais.  
(C) A maioria da população rural não é proprietária da terra em que trabalha.  
(D) Os parceiros, arrendatários e pequenos produtores são os mais beneficiados pelo capital empregado na aquisição de máquinas, adubos e corretivos.
28. Identifique o tipo de indústria cuja concentração espacial está representada, no cartograma a seguir, pelos números 1 e 2.



- (A) Indústria têxtil  
(B) Indústria petroquímica  
(C) Indústria siderúrgica  
(D) Indústria alimentícia
29. O NAFTA, criado em 1992, tem parceiros com desiguais características econômicas e demográficas. O Canadá, um dos seus membros, procura através deste acordo:
- (A) ampliar sua penetração no poderoso mercado de consumo dos Estados Unidos.  
(B) vencer a influência que os americanos têm sobre a economia dos países do Caribe.  
(C) ganhar melhores condições de exportação dentro do mercado latino americano.  
(D) equilibrar as relações econômicas com o México que são totalmente monopolizadas pelo mercado dos outros países latinos.

30. “A crise que envolve o conjunto do sistema capitalista e, especialmente os países centrais, é devastadora, profunda e de longa duração. Estamos apenas no início de um processo que envolverá a derrocada do sistema financeiro internacional tal como conhecemos hoje, queda brusca no comércio mundial, uma grande recessão, desemprego generalizado, e graves tensões sociais no centro e na periferia. Por suas dimensões econômicas e financeiras, esta crise é muito maior que a de 1929”.

- I. Ao contrário do que os meios de comunicação procuram difundir, esta não é uma crise do setor imobiliário, do crédito, da falta de liquidez, ou de regulação, ou ainda um fenômeno oriundo da ganância dos especuladores inescrupulosos que colocaram em risco o capitalismo.
- II. O sistema todo está doente e seus fundamentos estão sendo questionados pela crise.
- III. Como sempre, as crises sistêmicas representam o momento da verdade para todos

**Está (ao) correta(s) apenas:**

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) Todas.

31. Analise as afirmativas a seguir referentes ao assunto “Fontes de Energia” e assinale a alternativa correta.

- (A) Xisto é uma “rocha energética” estratificada que se encontra sempre impregnada de substâncias orgânicas e inorgânicas, podendo gerar óleos.
- (B) O carvão mineral brasileiro tem uma distribuição geográfica muito limitada, sendo, de certa forma, antieconômico o seu fornecimento às regiões mais longínquas.
- (C) A maior parte dos depósitos carboníferos da América do Sul se situa numa estreita faixa que se estende do Sul da Bahia até Santa Catarina; esses depósitos aparecem em terrenos pré-cambrianos.
- (D) Dos diversos tipos de carvão encontrados no Brasil, a turfa é a que é mais explorada, pois possui o maior poder calorífico.

32. Todas as seguintes afirmativas sobre diferentes aspectos relacionados à crise dos “Apagões” de energia no País estão corretas, EXCETO:

- (A) A alta dependência brasileira da energia hidráulica reflete características geográficas encontradas em áreas continentais dotadas de relevos acidentados e/ou rede de drenagem de grande vazão hídrica.
- (B) A resposta dos consumidores residenciais às medidas governamentais de racionalização do consumo de energia superou, em alguns momentos, em várias regiões do País, a meta de 20%.
- (C) Os investimentos do Governo no setor hidrelétrico, estimulados pelo FMI, aumentaram a oferta de energia sem, contudo, suprir a demanda provocada pelo crescimento sem precedentes do setor industrial do País.
- (D) A crise energética agravou-se em decorrência da escassez de chuvas, por períodos relativamente longos, em áreas estratégicas do Sudeste, onde se localizam alguns dos maiores reservatórios de usinas geradoras de hidreletricidade do País.

33. Analise as assertivas.

- Os países que se industrializaram no século XIX já conseguiram equacionar seus problemas ambientais.
- A introdução da economia de mercado nos antigos países de economia socialista permitiu a reorganização do espaço e a conservação ambiental.
- Com o aquecimento climático global pelo efeito estufa, as planícies litorâneas serão as áreas menos afetadas.

Quantas são as assertivas verdadeiras?

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 0

34. Analise as afirmativas.

- A modernização da agricultura somada à topografia plana do cerrado favorece a distribuição de terras agrícolas (pequenas propriedades) na região centro oeste.
- A concentração de grandes extensões de terras nas mãos de poucos proprietários ocorre desde a colonização.
- A valorização dos produtos destinados ao mercado externo na década de 60 foi favorecida, devido aos incentivos fiscais, às médias e grandes propriedades, muitas delas empresas multinacionais.
- Paralelamente à industrialização no campo, há a ampliação do movimento dos trabalhadores rurais que lutam para ter acesso à terra.

Quantas são as afirmativas verdadeiras?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

35. Analise as assertivas.

- A erosão hídrica está relacionada à velocidade do escoamento superficial da água: quanto maior o volume de escoamento superficial, maior será a capacidade de transporte de sedimentos.
- A declividade e a cobertura vegetal são fatores que influenciam no processo erosivo: menor declividade e maior cobertura vegetal determinam maior quantidade de água a ser infiltrada.
- Nas regiões com cobertura florestal, a velocidade do escoamento superficial é elevada, o escoamento da água é livre facilitando a infiltração.
- Nas grandes cidades, há um alto grau de infiltração e um reduzido escoamento superficial, devido a concentração de asfalto, concreto e pequena área arborizada.

Quantas são as assertivas incorretas?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

36. Analise as assertivas no que concerne ao papel do Brasil na América do Sul.

- A força do Brasil no seu entorno decorre da capacidade econômica e política de empreender projetos produtivos voltados para a integração.
- A internacionalização das empresas brasileiras na região tem um papel nefasto aos projetos de desenvolvimento locais.
- O Brasil possui poder proporcional ao da Alemanha e da França em capacidade de patrocinar os custos totais da integração na região, sem riscos de debates internos e com recursos para bancá-los.

Quantas assertivas são verdadeiras?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

37. Analise as afirmativas.

- As serras são áreas de pequenas elevações montanhosas, não superiores a 800 metros de altitude.
- As matas de várzea correspondem a porção sujeita a inundações periódicas e é onde encontram-se árvores como as seringueiras, a maniçoba e a maçaranduba.
- Matas de terra firme não são atingidas por inundações e recobrem 90% da Amazônia; aí encontram-se castanheiros, mogno, andiroba, cedro, guaraná e vai até o norte do Mato Grosso.

Quantas são as afirmativas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

38. Com relação à divisão regional do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A divisão regional do país parte da livre ação dos órgãos de planejamento, sem interferência acadêmica.
- (B) O Brasil já passou por diferentes modelos de divisão regional até chegar na forma atual, podendo este, também, ser alterado.
- (C) Apesar do modelo capitalista de produção ter interferido de maneira diferenciada no território brasileiro, pouca importância foi dada a esse fato e o IBGE continua a trabalhar com critérios de homogeneidades regionais e unidade nacional para as mesorregiões e microrregiões.
- (D) O termo região faz parte da linguagem comum e é utilizado por áreas do conhecimento, como a ciência geográfica, exatamente a partir desse senso comum.

39. Assinale as assertivas.

- Motivação dos conflitos étnicos ocorridos com a separação da Bósnia foi por diferenças de idiomas.
- O conflito existente entre palestinos e israelenses tem cunho puramente político-econômico.
- A África é exemplo dos conflitos existentes hoje no mundo motivados por disputas de controle territorial.

Quantas são as alternativas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

40. Analise as assertivas.

- O espaço como objeto de estudo da Geografia concebe o conhecimento sistemático da natureza e da sociedade como um conjunto indissociável.
- No atual processo de globalização, o espaço mundial tornou-se homogêneo, não diferenciável, inversamente ao que ocorria no passado, quando se observava o processo de especialização das diversas regiões do mundo.
- A análise do espaço geográfico, também no caso da Geografia escolar, é realizada por meio da utilização de várias linguagens, como, por exemplo, a textual e a cartográfica.
- Entre os objetivos da Geografia escolar, encontra-se o entendimento da organização espacial, que auxilia o processo de construção da cidadania, instrumentando o aluno para intervir na comunidade na qual está inserido.

Quantas são as assertivas verdadeiras?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4