

PORTUGUÊS

As questões de números 01 a 04 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

As raízes do caráter nacional

Parece possível distinguir duas tendências fundamentais na reação ao grupo estranho: uma de admiração e aceitação, outra de desprezo e recusa.

Aparentemente, quase todos os seres humanos apresentam essas duas tendências fundamentais. A participação em nosso grupo provoca sentimentos de segurança e bem-estar, pois supomos entender que os que falam a nossa língua têm um passado em comum conosco, e também sabem o que esperar de nós. Mesmo quando nos desentendemos, sabemos por que isso ocorre, podemos esperar que nosso interlocutor acabe por nos entender e aceitar. E nisso talvez a linguagem desempenhe um papel fundamental, pois os homens geralmente são incapazes de utilizar perfeitamente mais de uma língua, e só naquela aprendida na infância somos capazes de exprimir todas as sutilezas do pensamento, todas as formas de ódio e amor. Além disso, o local em que nascemos e crescemos, a paisagem que conhecemos, tudo isso parece constituir um universo próximo e amigo, cujo reencontro é sempre uma alegria e uma consolação.

No outro extremo, o estrangeiro provoca a nossa desconfiança, às vezes o nosso medo. Nem sempre entendemos os seus gestos e certamente não compreendemos a sua língua. Ele não se veste como nós, a sua fisionomia pode ser diferente da nossa e não adora nossos deuses. Entre os primitivos, o estrangeiro passava por uma complexa cerimônia, destinada a afastar os malefícios que trouxesse de seus demônios; ao voltar de uma viagem, as pessoas deveriam permanecer isoladas por algum tempo, até que delas se afastassem os demônios estranhos, acaso encontrados pelo caminho.

E, no entanto, sentimos que o contrário também é verdade. Frequentemente sonhamos com o país distante, a terra prometida onde possamos realizar nossos desejos. Sentimos que aqueles que mais nos conhecem são também capazes de ignorar o que de melhor trazemos conosco. E o provérbio: "ninguém é profeta em sua terra" traduz precisamente essa idéia de que não podemos compreender integralmente quem está muito próximo de nós. As situações novas, além disso, são atraentes e provocantes: o novo ou desconhecido parece, pelo menos durante algum tempo, mais belo e atraente do que o velho; os nossos olhos parecem mais penetrantes ao observar a nova paisagem, ao admirar outras figuras humanas.

(LEITE, Dante Moreira. In: *O caráter nacional brasileiro*. 3. Ed. São Paulo, Pioneira, 1976. p. 11.)

01. Infere-se do texto que:

- (A) a função da linguagem predominante no texto é a conativa.
- (B) trata-se de um texto descritivo com elementos de descrição subjetiva.
- (C) os homens não são capazes de utilizar perfeitamente mais de uma língua, pois só na língua materna é que conseguimos expressar todas as sutilezas do pensamento.
- (D) todas as culturas humanas se assemelham por oferecerem conjuntos de respostas sistematizadas aos problemas universais da existência humana.

02. Os termos **pois**, **quando**, **como**, **no entanto** estabelecem no texto relações, respectivamente, de:

- (A) conclusão, proporção, conformidade, distanciamento
- (B) explicação, tempo, causa, oposição
- (C) conclusão, conseqüência, conformidade, objeção
- (D) explicação, tempo, comparação, oposição

03. Assinale a alternativa que registra a palavra que tem o sufixo formador de advérbio.

- (A) fundamentais
- (B) penetrantes
- (C) frequentemente
- (D) sentimentos

04. Assinale a alternativa que traduz a mesma idéia do provérbio já citado no texto.

- (A) "A gato pintado não se confia a guarda do assado."
- (B) "Santo de casa não faz milagre."
- (C) "Em terra onde não há carne, urubu é frango."
- (D) "Quem conta com a panela alheia, arrisca-se a ficar sem ceia."

05. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

- I. Percebe-se que ele ainda é meio, pois não tem prática de comércio. (incipiente / insipiente)
 - II. A proposta foi, pois continha erros gritantes. (ratificada / retificada)
 - III. Devemos uma quantia ao banco. (vultosa / vultuosa)
 - IV. A nuvem de gafanhotos a plantação. (infestou / enfestou)
- (A) insipiente _ ratificada _ vultuosa _ enfestou
 - (B) insipiente _ retificada _ vultuosa _ infestou
 - (C) incipiente _ retificada _ vultosa _ infestou
 - (D) incipiente _ ratificada _ vultosa _ infestou

06. Assinale a alternativa que indica a função sintática exercida pelas orações destacadas, nos seguintes períodos:

- I. "Acontece que não sei mais amar."
 - II. "O importante é que a nossa emoção sobreviva."
 - III. "Já conheço os passos dessa estrada"
 - IV. Sei que não vai dar em nada..."
- (A) objeto direto – sujeito – predicativo do sujeito
 - (B) predicativo do sujeito – complemento nominal – sujeito
 - (C) objeto indireto – objeto direto – sujeito
 - (D) sujeito – predicativo do sujeito – objeto direto

As questões de números 07 a 10 referem-se ao poema que segue.

Soneto de Fidelidade

De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e como tal zelo, e sempre, e tanto,
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama.

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

(MORAES, Vinicius de. *Antologia Poética*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987. p. 77.)

07. Com base no poema "Soneto de fidelidade", assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) composição poética de quatorze versos, divididos em dois quartetos e dois tercetos.
- (B) o eu lírico está centrado na sua realidade interior, e o seu objetivo é mostrar-nos essa realidade.
- (C) é uma mensagem unívoca e conotativa, já que permite mais de uma interpretação.
- (D) a função poética da linguagem se faz presente, visto que a intenção do emissor está voltada para a própria mensagem.

08. Considere as seguintes afirmações:

- I. Na primeira estrofe, o amor está relacionado mais à razão que ao sentimento
- II. O zelo do eu lírico desdobra-se, na segunda estrofe.
- III. A imagem da chama é utilizada pelo autor para exprimir a infinitude do amor.

Está de acordo com o poema o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I, II e III

09. A palavra **que** do terceiro verso da primeira estrofe tem valor:

- (A) consecutivo
- (B) final
- (C) causal
- (D) temporal

10. Assinale a alternativa que contiver uma análise verdadeira, no tocante às figuras de linguagem:

- (A) "...Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto..." (assíndeto)
- (B) "...E rir meu riso..." (hipérbole)
- (C) "...Que não seja imortal, posto que é chama Mas que seja infinito enquanto dure". (paradoxo)
- (D) "...Ao seu pesar ou seu contentamento". (pleonasma)

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. No que tange aos princípios básicos da LDB, assinale a alternativa incorreta.
- (A) garantia de padrão de qualidade.
 - (B) gestão democrática do ensino público na forma da lei.
 - (C) desvalorização dos profissionais da educação escolar.
 - (D) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
12. De acordo com a LDB, o dever de educar é atribuído:
- (A) à família e ao Estado;
 - (B) aos professores em geral;
 - (C) apenas ao Estado;
 - (D) apenas à família.
13. Analise as proposições a seguir:
- I. A Educação Especial é uma modalidade de educação escolar.
 - II. A avaliação constitui um dos entraves à implementação da inclusão.
 - III. O trabalho escolar é guiado e determinado pelo Projeto Político Pedagógico.
- Pode-se concluir que:
- (A) I e II estão falsas.
 - (B) Apenas a II está falsa.
 - (C) I e III estão corretas.
 - (D) Apenas a III está falsa.
14. São princípios básicos da Democracia Escolar, exceto:
- (A) Princípio da Igualdade
 - (B) Princípio da Adversidade
 - (C) Princípio da Participação
 - (D) Princípio da Liberdade
15. Sobre a noção de qualidade do ensino, a alternativa incorreta é:
- (A) A escola pública brasileira tem produzido altos índices de reprovação e de evasão e do baixo nível de conhecimento mesmo dos que conseguem ser aprovados.
 - (B) O educador escolar pouco tem conseguido fazer diante da falta de material pedagógico, das classes abarrotadas, da falta de assistência pedagógica entre outros.
 - (C) As duas características que configuram a má qualidade do ensino público no Brasil são: o despreparo para o mercado de trabalho e a ineficiência em levar o aluno à universidade.
 - (D) O mau desempenho escolar dos alunos da escola pública é ocasionado pela falta de interesse dos próprios educandos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. São terras extra-tropicais do Brasil:
- (A) Minas Gerais e São Paulo
 - (B) Rio Grande do Sul e Santa Catarina
 - (C) Paraná e São Paulo
 - (D) Existem duas alternativas corretas.
17. Qual o clima que apresenta queda razoável de temperatura no inverno e chuvas bem distribuídas durante o ano?
- (A) Tropical úmido
 - (B) Equatorial
 - (C) Subtropical
 - (D) N.d.a.
18. Qual a massa de ar que possui ação primordial no clima da cidade de São Paulo?
- (A) Equatorial Atlântica
 - (B) Tropical Atlântica
 - (C) Tropical Continental
 - (D) Existem duas alternativas corretas.
19. Qual o efeito promovido pelo fenômeno meteorológico “El Niño”?
- (A) Excesso de chuvas na região sul do Brasil.
 - (B) Estiagem na região norte do Brasil.
 - (C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
 - (D) N.d.a.
20. Qual massa de ar abrange, na sua área de atuação, o litoral norte e nordeste?
- (A) Massa Tropical Continental
 - (B) Massa Tropical Atlântica
 - (C) Massa Polar Atlântica
 - (D) Massa Equatorial Atlântica

21. Facheiro é uma espécie vegetal que aparece:
- (A) no Cerrado
 - (B) no Manguesal
 - (C) na Floresta Subtropical
 - (D) na Caatinga
22. Qual a paisagem vegetal de menor devastação relativa no Brasil?
- (A) Caatinga
 - (B) Mata Atlântica
 - (C) Manguesal
 - (D) Pantanal Mato-Grossense
23. Dentre as causas da urbanização podem-se citar as seguintes, exceto por:
- (A) O êxodo rural
 - (B) O processo de industrialização
 - (C) As habitações precárias das cidades interioranas
 - (D) N.d.a.
24. Como denomina-se o encontro de duas ou mais cidades próximas, em consequência de seus crescimentos horizontais?
- (A) Conurbação
 - (B) Metrópole
 - (C) Megalópole
 - (D) Concentração urbana
25. Assinale abaixo a alternativa que apresente apenas cidades brasileiras criadas ou artificiais.
- (A) Teresina, Cuiabá e Aracaju.
 - (B) João Pessoa, Goiânia e Belo Horizonte.
 - (C) Goiânia, Aracaju e Teresina.
 - (D) Curitiba, Goiânia e Belo Horizonte.
26. Quais os estados brasileiros produtores de ferro?
- (A) Espírito Santo e Minas Gerais
 - (B) Minas Gerais e Bahia
 - (C) Pará e Minas Gerais
 - (D) N.d.a.
27. O grande aproveitamento energético da energia hidrelétrica provem:
- (A) Do predomínio de rios de planície.
 - (B) Da existência de inúmeras pequenas cachoeiras nos rios de planalto.
 - (C) Do baixo custo das instalações.
 - (D) Todas as alternativas acima estão corretas.
28. A região nordeste destaca-se na produção nacional de:
- (A) Laranja e trigo
 - (B) Soja e café
 - (C) Cana-de-açúcar e cacau
 - (D) Existem duas alternativas corretas acima.
29. Segundo os ecomalthusianos, o rápido crescimento demográfico exerce sérias pressões sobre o meio ambiente. No Sahel, por exemplo, esse rápido crescimento demográfico tem como resultado:
- (A) A redução das áreas de subsistência e a destruição do ecossistema equatorial;
 - (B) A difusão da pecuária semi-extensiva e a destruição da cobertura de savanas altas;
 - (C) O aumento do pastoreio nômade e do desmatamento do ecossistema tropical;
 - (D) A sedentarização dos rebanhos e a superutilização das áreas férteis;
30. Dentro dos processos endogenéticos ativos encontramos os falhamentos, que podem ser induzidos tanto pela epigênese, quanto pela orogênese. Nos processos de soergimento da crosta terrestre (ou nos dobramentos da borda dos continentes), os blocos rochosos fraturam-se e deslocam-se, dando origem às falhas tectônicas, que quando se deslocam lateralmente recebem o nome de falhas:
- (A) Normais
 - (B) Inversas
 - (C) Transcorrentes
 - (D) Obliquas

31. Em 1989, foi fundada a APEC (Asia Pacific Economic Cooperation ou Cooperação Econômica Ásia-Pacífico), entidade que prevê a implantação de uma zona de livre comércio entre seus membros a partir de 2020. Embora exista o prazo fixado, é muito difícil prever se isto realmente acontecerá porque existe:
- (A) Uma grande disparidade econômica entre os países membros, como, por exemplo, entre Austrália e Peru.
 - (B) Uma pressão política por parte da Coreia do Sul para impedir a entrada na APEC da Coreia do Norte e do Vietnã.
 - (C) Um veto do Canadá à presença dos Tigres Asiáticos, seus rivais na produção industrial de eletrônicos e de navios.
 - (D) Um desejo, mal recebido pelos países membros, dos EUA em fazer parte da APEC, visando desenvolver sua costa oeste.
32. A legislação que modificava e regulamentava o acesso à terra, contida na Lei de Terras de 1850, produziu as seguintes ações:
- (A) Estimulou a desconcentração fundiária e difundiu a agricultura de subsistência;
 - (B) Dificultou a expansão do latifúndio monocultor e estimulou a organização de grandes empresas agrícolas;
 - (C) Determinou a venda de lotes em leilões oficiais e estimulou o surgimento de pequenas e médias propriedades;
 - (D) Garantiu o fornecimento de mão-de-obra barata para os latifúndios e dificultou o acesso dos imigrantes à propriedade rural.