

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões 01 a 03.

“Norte-americano que fez gesto ofensivo paga multa de R\$ 50 mil para deixar o país.

O aposentado norte-americano Douglas Alan Skolnick, 55, que foi preso em Foz do Iguaçu (PR) antontem ao fazer um gesto obsceno ao ser fotografado pela Polícia Federal, pagou uma multa de R\$ 50 mil após fazer um acordo com a Justiça para poder deixar o país sem ser processado.

Skolnick permaneceu o dia preso em um quarto no Hotel das Cataratas, com escolta de dois policiais federais. À tarde, ele foi autorizado a ir a uma casa de câmbio, onde trocou dólares por reais para pagar a multa.

Em uma audiência de três horas com o juiz federal Rony Ferreira, na madrugada de ontem, Skolnick concordou em pagar a multa em troca da extinção da punição pelo crime de desacato.

O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã, com destino aos EUA. A data da volta já estava prevista.

Skolnick, ao ser fotografado, colocou o dedo médio de uma das mãos em riste à frente do papel que segurava o número de identificação. Segundo a PF, na audiência com o juiz, o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira. Ele afirmou ao juiz que não quis ofender às autoridades nem à população brasileira.” O valor da multa será dividido entre duas instituições filantrópicas.”

(Folha de S. Paulo, São Paulo, 08 fev. 2004. p. C4.)

01. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto:

- (A) O aposentado admitiu, em audiência com o juiz, que pretendia ofender às autoridades brasileiras.
- (B) O aposentado recebeu autorização para ir a uma casa de câmbio após a audiência com o juiz.
- (C) O aposentado declarou ignorar o que o gesto simbolizava, interpretando-o como uma brincadeira.
- (D) O aposentado fez o gesto obsceno porque foi preso pela Polícia Federal.

02. Observe a frase: “O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã (...)” O uso do tempo presente em meio à predominância do pretérito ao longo da notícia se explica da seguinte maneira:

- (A) A partir deste parágrafo e nos parágrafos subseqüentes, os fatos ainda não tinham sido concluídos na data em que a notícia foi publicada.
- (B) É uma situação comum, pois a notícia apresenta os fatos em uma seqüência: cada parágrafo progride de acordo com a ordem dos acontecimentos.
- (C) O fato exposto é o último acontecimento dentro da seqüência de eventos passados, presentes e futuros apresentados no texto.
- (D) Trata-se de um recurso adequado à redação dessa passagem, pois o uso do passado ou do futuro seria impróprio.

03. Observe o trecho: “o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira.” Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição da conjunção, sem prejuízo do significado original:

- (A) o aposentado disse saber o significado do gesto, entretanto quis fazer uma brincadeira.
- (B) o aposentado disse saber o significado do gesto, porque quis fazer uma brincadeira.
- (C) o aposentado disse saber o significado do gesto, portanto quis fazer uma brincadeira.
- (D) o aposentado disse saber o significado do gesto, quando quis fazer uma brincadeira.

Leia os textos a seguir e responda as questões 04 a 07.

TEXTO 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região. (Nordeste 40 graus, 2004, P.22.)

TEXTO 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão as coisas, nem é bom tentar trazê-los... (Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

04. Com base nos textos, assinale a alternativa correta:

- (A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
- (B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro quase dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
- (C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
- (D) Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.

05. Observe a frase: “Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente.” Assinale a alternativa correta:

- (A) A frase revela o espírito de inclusão e confraternização com povos de culturas tão exóticas como os citados, saudados como novos integrantes da miscigenação cultural brasileira.
- (B) A frase revela um sentimento de incômodo e aversão ao estrangeiro, com a chegada maciça de turistas provenientes de países pouco civilizados.
- (C) A frase revela uma atitude preconceituosa em relação a países de pouca projeção econômica, pois a vinda de turistas de países com mais tradição turística como França e Alemanha não causaria estranhamento.
- (D) A frase revela uma estranheza diante da chegada de turistas pobres, reduzidos a um povo culturalmente desqualificado.

06. Observe as palavras: “países”, “preferência” e “água”. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação destas palavras:

- (A) A primeira palavra é acentuada pelo mesmo motivo que “Croácia”.
- (B) A primeira palavra é acentuada porque se trata de paroxítona terminada em hiato.
- (C) A terceira palavra é acentuada porque apresenta um hiato.
- (D) As duas últimas palavras são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.

07. Observe a frase: “É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.” Assinale a alternativa que contém uma versão adequada desta frase, sem lhe alterar o sentido:

- (A) É um desempenho estimulante, pois, no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (B) É um desempenho invejável o do verão passado: dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (C) Foi um desempenho fascinante, no verão passado: somente dezoito voos desse tipo chegavam à região.
- (D) No último verão, somente dezoito voos desse tipo chegavam à região: foi um desempenho excitante.

08. Uma outra maneira igualmente correta de reescrever-se a frase “Os riscos da inflação podem ser calculados, e o prejuízo financeiro deles, previsto”, mantendo-se o seu sentido original é:

- (A) Podem ser calculados e previstos os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro.
- (B) Os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro podem ser calculados e previstos.
- (C) Podem ser calculados os riscos da inflação e pode ser previsto seu prejuízo financeiro.
- (D) Podem ser calculados os prejuízos financeiros advindos dos riscos inflacionários.

09. A primeira oração da frase da questão anterior – os riscos da inflação podem ser calculados – está na voz passiva; sua forma correspondente na voz ativa é:

- (A) Podem-se calcular os riscos da inflação;
- (B) Os economistas podem calcular os riscos da inflação;
- (C) Podem calcular os riscos da inflação;
- (D) Podem vir a ser previstos os riscos da inflação.

10. Assinale a frase em que só é admitida uma forma de concordância verbal.

- (A) Dez por cento do corpo docente não aceitou as mudanças propostas;
- (B) Grande parte dos animais está correndo risco de extinção;
- (C) A interpretação do texto e a redação foram feitas antecipadamente;
- (D) Um décimo dos transeuntes não atravessam na faixa.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
- As instituições de educação infantil;
 - As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal;
 - As instituições de ensino fundamental e médio, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
 - As instituições de ensino mantidas pela União.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas:

- II e III
- I, II e III
- IV apenas
- III apenas

12. De acordo com a avaliação do processo ensino-aprendizagem associe a **COLUNA I** com a **COLUNA II**:

COLUNA I

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Avaliação processual

COLUNA II

- Permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado;
- Realiza-se ao longo do ano letivo e permite a intervenção pedagógica de modo a garantir o resultado final;
- Organizada de acordo com os conteúdos significativos levando ao conhecimento, cria condições de melhoria de ensino e de aprendizagem, uma vez que é feita ao longo do processo, de modo contínuo;
- Realiza-se ao final do processo com o intuito de verificar se os objetivos foram alcançados.

A sequência correta:

- I, III, II e IV
- II, IV, III e I
- I, IV, II e III
- I, II, III e IV

13. Encontramos abordagens relativas a dois níveis de planejamento, o modelo tecnicista e o participativo/crítico. As tendências pedagógicas abordadas no planejamento escolar numa perspectiva participativo/crítico evidenciam:

- Autoritarismo e centralização das ações pedagógicas;
- Acolhimento por parte dos educadores progressistas;
- Instrumento pedagógico por uma escola de qualidade para as classes populares;
- Instrumento de luta política por uma escola pública democrática.

Estão corretas:

- I e IV.
- II, III e IV
- I e II
- III e IV

14. O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como finalidade:

- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- As metodologias e as formas de avaliação para o prosseguimento de estudos;
- A educação tecnológica e o acesso ao conhecimento
- A preparação geral para o trabalho.

15. A efetivação da gestão democrática nas escolas públicas implica na garantia de participação das comunidades local e escolar, por meio de mecanismos de gestão colegiada.

Para fortalecer os mecanismos de gestão democrática, que ação deve ser incentivada, pelo gestor, ou equipe gestora da escola? Assinale a alternativa **correta**:

- Incentivar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.
- Não promover a participação de grupos sociais menos organizados.
- Intervir na gestão da comunicação, como forma de não socializar as informações entre comunidade local e escola ao estritamente necessário.
- Alterar a proposta pedagógica da escola sempre que for solicitado pela administração superior, sem a participação da comunidade.

16. O artigo 13 da LDB nº 9.394/96 estabelece incumbências para os docentes, a saber:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e avaliação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão corretas:

- II e III
- I e III
- I, II, III e IV
- III e IV

17. Sobre o Planejamento escolar é **correto** afirmar:

- Planejamento escolar compreende um conjunto de diretrizes para a educação, a partir das diretrizes governamentais.
- É um meio para se programar as ações docentes, bem como um momento de pesquisa e tomada de decisão.
- É um processo participativo, onde a escola deve procurar adaptá-la a situações concretas sem precisar de alterações.
- É uma tarefa docente que engloba a previsão das atividades didáticas, e é também um momento de pesquisa e tomada de decisão.

18. A construção do PPP é a própria organização do trabalho pedagógico da escola, que é tida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias (luta e/ou acomodação) de todos os envolvidos. Nessa perspectiva, existem elementos básicos para essa construção.

Assinale a alternativa que apresenta alguns exemplos desses elementos:

- Finalidade educativa, processos e produtos, currículo e estrutura organizacional;
- Estrutura organizacional, processo de decisão, pressupostos burocráticos, relações de trabalho;
- Autonomia da direção, tempo escolar, relações de trabalho, finalidade educativa;
- Finalidade educativa, currículo, estrutura organizacional e avaliação do PPP;

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem para as escolas de educação Básica uma referência:

- Imposta
- Informal
- Única
- Recomendada

20. Em que a Lei nº 11.274/2006, alterou o Art. 32 da LDB?

- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental, rebaixando-a de sete para seis anos;
- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental rebaixando-a de sete para seis anos e diminuindo a duração total deste nível de ensino;
- Quanto a oferta do ensino religioso, retirando do Art. 33, onde citava "sem ônus para os cofres públicos";
- A idade inicial permitindo o ingresso ao ensino fundamental aos seis anos de idade e aumentando para nove anos a duração total deste nível de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Que pode ser entendido por **PORÇÃO AXIAL DO ESQUELETO**?
- (A) Cabeça, pescoço e tronco;
(B) Membros superiores e inferiores;
(C) Cabeça e membros superiores;
(D) Cabeça e membros inferiores.
22. Quanto aos testes antropométricos é correto afirmar:
- (A) São testes que estão associados a aspectos antropológicos do ser humano;
(B) São testes que estão associados a aspectos morfológicos do ser humano;
(C) São testes que estão associados a aspectos antroposóficos do ser humano;
(D) São testes que estão associados a aspectos psicométricos do ser humano;
23. Qual a afirmação **INCORRETA**?
- (A) Um teste cardiorrespiratório pode ser máximo ou submáximo;
(B) Um teste cardiorrespiratório pode ser realizado em laboratório ou em campo;
(C) Um teste cardiorrespiratório de laboratório deve ser realizado em ambientes climatizados a, pelo menos, 20º Fahrenheit;
(D) Um teste cardiorrespiratório monitorado deve ser obrigatório para sujeitos maiores de 35 anos.
24. Quanto aos critérios de seleção de testes antropométricos, devem ser considerados:
- (A) Especificidade e força
(B) Validade, especificidade, objetividade;
(C) Especificidade, relação volume/intensidade;
(D) Validade, Especificidade e volume.
25. Verifique a afirmação: **“Estudo do desenvolvimento como uma função da interpretação do indivíduo sobre cenários ambientais específicos em transação com o meio socio-cultural e histórico”**.
A qual teoria do comportamento motor a afirmação acima se refere?
- (A) Teoria Fase-estágio;
(B) Teoria da tarefa desenvolvimentista
(C) Teoria Ecológica;
(D) Teoria do Marco Desenvolvimentista.
26. O sistema _____ foi introduzido na seleção da Dinamarca e utilizado na Copa do Mundo de 1986. Em 1990, 20 das 24 seleções utilizaram este sistema, inclusiva a equipe Campeã, a Alemanha.
- (A) 4-4-2;
(B) 4-2-4
(C) 3-5-2
(D) 4-5-1
27. Considerando o exposto nos PCN's (Brasil, 1998), pode-se afirmar:
- (A) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria dimensional, organizados em blocos interrelacionados e são explicitados como possíveis enfoques da ação do professor.
(B) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria inspeccional, organizados em blocos interrelacionados e são explicitados como possíveis enfoques da ação do professor.
(C) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria objetivacional, organizados em blocos interrelacionados e são explicitados como possíveis enfoques da ação do professor.
(D) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria conceitual, procedimental e atitudinal, organizados em blocos interrelacionados e são explicitados como possíveis enfoques da ação do professor.
28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais, expostos a seguir.(Brasil, 1998):
- (A) Princípio da inclusão, Princípio da diversidade, Categorias de conteúdos;
(B) Princípio da biodiversidade, princípio da exclusividade, Categorias metodológicas;
(C) Ética, Saúde e Ambiente;
(D) História de vida, relação professor/aluno.
29. “A presença da educação física nas práticas escolares, no Brasil, remonta ao século XIX, e desde então ela experimenta um processo permanente de enraizamento escolar”. (Vago, 1999). Esta afirmação:
- (A) Está totalmente incorreta;
(B) Está parcialmente correta, devendo-se acrescentar o fato de que a Associação Cristã de Moços e o Movimento ginástico-militar foram fundamentais na adoção de um estilo de vida ativo.
(C) Está totalmente correta;
(D) Está parcialmente correta devendo-se substituir “ao século XIX” por “ao século XVI”.
30. São tendências pedagógicas que influenciaram a Educação física escolar:
- (A) Desenvolvimentista e Higienista;
(B) Humanista e Exclutivista;
(C) Inclusiva e Militarista
(D) Esportivizante e Inclusiva
31. “Microciclo, mesociclo e macrociclo”, referem-se a:
- (A) Componentes da orientação do treino;
(B) Componentes da periodização do treino;
(C) Componentes da preparação nutricional;
(D) Componentes da orientação de jogo.
32. Considerando a especificidade e a característica da área de Educação Física, são conteúdos a serem tratados na Escola de Ensino Fundamental e Médio, pelo componente curricular educação física:
- (A) Jogo, ginástica, dança;
(B) Tendências Pedagógicas da Educação Física;
(C) Filosofia da Educação;
(D) Todas estão corretas.
33. Foi um século particularmente importante para o entendimento da Educação Física, uma vez que foi nele que se elaboram conceitos básicos sobre o corpo e sobre a sua utilização como força de trabalho.
A qual século se refere a expressão acima?
- (A) XVII
(B) XVIII
(C) XIX
(D) XX
34. O método parcial (analítico) de ensino dos esportes consiste em:
- (A) Analisar uma destreza motora e aplicá-la em sua amplitude;
(B) Ensinar uma destreza motora apresentando o seu conjunto;
(C) Ensinar uma destreza motora por partes para, posteriormente, uni-las entre si;
(D) NDA.
35. No ensino dos esportes, no caso do ensino de um determinado fundamento, este deverá ser ensinado sem a intervenção inicial do professor, havendo, de início, a execução do gesto completo, sendo que, quando necessário, o professor contribuirá nas próximas repetições deste fundamento.
A afirmação acima refere-se a qual método de ensino dos esportes?
- (A) Método misto;
(B) Método analítico;
(C) Método complexo;
(D) Método parcial.
36. Quanto ao ensino de educação física escolar é **CORRETO** afirmar:
- (A) É necessário que todo o questionamento envolvendo a natureza dos conteúdos ensinados, constitua-se, para o professor, um fator essencial de reação e consciência no sentido do desenvolvimento de competências necessárias para encarar o desafio de viver, conhecer, conviver, fazer e ser no sentido de uma sociedade produtiva;
(B) O planejamento de ensino deve ser pensado individualmente sem o contato com os demais professores da escola;
(C) O método de ensino adotado pelo professor, para o ensino dos esportes deve ser o esportivizante;
(D) NDA.

37. Conforme Coletivo de Autores (1992) são elementos a serem tratados no conteúdo esporte na Educação Física Escolar:
- (A) Uma leitura direta do esporte como atividade presente no meio dos alunos;
 - (B) Uma leitura crítica do esporte como produção histórico-cultural, considerando-o subordinado aos códigos e significados que lhe impõem a sociedade capitalista;
 - (C) Uma leitura do esporte como foco exclusivamente midiático na escola;
 - (D) NDA.
38. Ainda conforme Coletivo de Autores (1992), o esporte
- (A) É elemento midiático que expõe as fraquezas humanas;
 - (B) É um fenômeno institucional que precisa ser aplicado na escola considerando sua característica disciplinadora;
 - (C) É um fenômeno antropológico que está associado à ação docente e sua prática.
 - (D) O esporte como fenômeno social, precisa ser questionado em suas normas, suas condições de adaptação à realidade social e cultural, promovendo a compreensão de que a prática esportiva deve ter sentido/significado de valores e normas que asseguram o direito à prática do esporte como bem social.
39. A qual fundamento esportivo refere-se este conceito? “É a ação de enviar a bola para o seu companheiro ou determinado setor de jogo”.
- (A) Passe
 - (B) Chute;
 - (C) Condução;
 - (D) Drible
40. Em caso de ferimentos na cabeça, deve-se proceder da seguinte forma:
- (A) Em caso de inconsciência ou de inquietação, jamais deite a vítima de costas e afrouxe suas roupas, principalmente em volta do pescoço;
 - (B) Se o sangramento for no nariz, na boca ou num ouvido, vire a cabeça da vítima para cima.
 - (C) Havendo hemorragia em ferimento no couro cabeludo, deve-se colocar uma compressa ou um pano limpo sobre o ferimento. Pressionado levemente, deve-se prender com ataduras ou esparadrapo;
 - (D) NDA.