

## PORTUGUÊS

As questões de números 01 a 04 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

### As raízes do caráter nacional

Parece possível distinguir duas tendências fundamentais na reação ao grupo estrangeiro: uma de admiração e aceitação, outra de desprezo e recusa.

Aparentemente, quase todos os seres humanos apresentam essas duas tendências fundamentais. A participação em nosso grupo provoca sentimentos de segurança e bem-estar, pois supomos entender que os que falam a nossa língua têm um passado em comum conosco, e também sabem o que esperar de nós. Mesmo quando nos desentendemos, sabemos por que isso ocorre, podemos esperar que nosso interlocutor acabe por nos entender e aceitar. E nisso talvez a linguagem desempenhe um papel fundamental, pois os homens geralmente são incapazes de utilizar perfeitamente mais de uma língua, e só naquela aprendida na infância somos capazes de exprimir todas as sutilezas do pensamento, todas as formas de ódio e amor. Além disso, o local em que nascemos e crescemos, a paisagem que conhecemos, tudo isso parece constituir um universo próximo e amigo, cujo reencontro é sempre uma alegria e uma consolação.

No outro extremo, o estrangeiro provoca a nossa desconfiança, às vezes o nosso medo. Nem sempre entendemos os seus gestos e certamente não compreendemos a sua língua. Ele não se veste como nós, a sua fisionomia pode ser diferente da nossa e não adora nossos deuses. Entre os primitivos, o estrangeiro passava por uma complexa cerimônia, destinada a afastar os malefícios que trouxesse de seus demônios; ao voltar de uma viagem, as pessoas deveriam permanecer isoladas por algum tempo, até que delas se afastassem os demônios estranhos, acaso encontrados pelo caminho.

E, no entanto, sentimos que o contrário também é verdade. Frequentemente sonhamos com o país distante, a terra prometida onde possamos realizar nossos desejos. Sentimos que aqueles que mais nos conhecem são também capazes de ignorar o que de melhor trazemos conosco. E o provérbio: "ninguém é profeta em sua terra" traduz precisamente essa idéia de que não podemos compreender integralmente quem está muito próximo de nós. As situações novas, além disso, são atraentes e provocantes: o novo ou desconhecido parece, pelo menos durante algum tempo, mais belo e atraente do que o velho; os nossos olhos parecem mais penetrantes ao observar a nova paisagem, ao admirar outras figuras humanas.

(LEITE, Dante Moreira. In: *O caráter nacional brasileiro*. 3. Ed. São Paulo, Pioneira, 1976. p. 11.)

01. Infere-se do texto que:

- (A) a função da linguagem predominante no texto é a conativa.
- (B) trata-se de um texto descritivo com elementos de descrição subjetiva.
- (C) os homens não são capazes de utilizar perfeitamente mais de uma língua, pois só na língua materna é que conseguimos expressar todas as sutilezas do pensamento.
- (D) todas as culturas humanas se assemelham por oferecerem conjuntos de respostas sistematizadas aos problemas universais da existência humana.

02. Os termos **pois**, **quando**, **como**, **no entanto** estabelecem no texto relações, respectivamente, de:

- (A) conclusão, proporção, conformidade, distanciamento
- (B) explicação, tempo, causa, oposição
- (C) conclusão, consequência, conformidade, objeção
- (D) explicação, tempo, comparação, oposição

03. Assinale a alternativa que registra a palavra que tem o sufixo formador de advérbio.

- (A) fundamentais
- (B) penetrantes
- (C) frequentemente
- (D) sentimentos

04. Assinale a alternativa que traduz a mesma idéia do provérbio já citado no texto.

- (A) "A gato pintado não se confia a guarda do assado."
- (B) "Santo de casa não faz milagre."
- (C) "Em terra onde não há carne, urubu é frango."
- (D) "Quem conta com a panela alheia, arrisca-se a ficar sem ceia."

05. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

- I. Percebe-se que ele ainda é meio ....., pois não tem prática de comércio. (incipiente / insipiente)
  - II. A proposta foi ....., pois continha erros gritantes. (ratificada / retificada)
  - III. Devemos uma ..... quantia ao banco. (vultosa / vultuosa)
  - IV. A nuvem de gafanhotos ..... a plantação. (infestou / enfestou)
- (A) insipiente \_ ratificada \_ vultuosa \_ enfestou
  - (B) insipiente \_ retificada \_ vultuosa \_ infestou
  - (C) incipiente \_ retificada \_ vultosa \_ infestou
  - (D) incipiente \_ ratificada \_ vultosa \_ infestou

06. Assinale a alternativa que indica a função sintática exercida pelas orações destacadas, nos seguintes períodos:

- I. "Acontece que não sei mais amar."
  - II. "O importante é que a nossa emoção sobreviva."
  - III. "Já conheço os passos dessa estrada"
  - IV. Sei que não vai dar em nada..."
- (A) objeto direto – sujeito – predicativo do sujeito
  - (B) predicativo do sujeito – complemento nominal – sujeito
  - (C) objeto indireto – objeto direto – sujeito
  - (D) sujeito – predicativo do sujeito – objeto direto

As questões de números 07 a 10 referem-se ao poema que segue.

### Soneto de Fidelidade

De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e como tal zelo, e sempre, e tanto,  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em seu louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama.

Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

(MORAES, Vinícius de. *Antologia Poética*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987. p. 77.)

07. Com base no poema "Soneto de fidelidade", assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) composição poética de quatorze versos, divididos em dois quartetos e dois tercetos.
- (B) o eu lírico está centrado na sua realidade interior, e o seu objetivo é mostrar-nos essa realidade.
- (C) é uma mensagem unívoca e conotativa, já que permite mais de uma interpretação.
- (D) a função poética da linguagem se faz presente, visto que a intenção do emissor está voltada para a própria mensagem.

08. Considere as seguintes afirmações:

- I. Na primeira estrofe, o amor está relacionado mais à razão que ao sentimento
- II. O zelo do eu lírico desdobra-se, na segunda estrofe.
- III. A imagem da chama é utilizada pelo autor para exprimir a infinitude do amor.

Está de acordo com o poema o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I, II e III

09. A palavra **que** do terceiro verso da primeira estrofe tem valor:

- (A) consecutivo
- (B) final
- (C) causal
- (D) temporal

10. Assinale a alternativa que contiver uma análise verdadeira, no tocante às figuras de linguagem:

- (A) "...Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto..." (assíndeto)
- (B) "...E rir meu riso..." (hipérbole)
- (C) "...Que não seja imortal, posto que é chama Mas que seja infinito enquanto dure". (paradoxo)
- (D) "...Ao seu pesar ou seu contentamento". (pleonismo)

# CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. No que tange aos princípios básicos da LDB, assinale a alternativa incoerente.
- (A) garantia de padrão de qualidade.  
(B) gestão democrática do ensino público na forma da lei.  
(C) desvalorização dos profissionais da educação escolar.  
(D) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
12. De acordo com a LDB, o dever de educar é atribuído:
- (A) à família e ao Estado;  
(B) aos professores em geral;  
(C) apenas ao Estado;  
(D) apenas à família.
13. Analise as proposições a seguir:
- I. A Educação Especial é uma modalidade de educação escolar.  
II. A avaliação constitui um dos entraves à implementação da inclusão.  
III. O trabalho escolar é guiado e determinado pelo Projeto Político Pedagógico.
- Pode-se concluir que:
- (A) I e II estão falsas.  
(B) Apenas a II está falsa.  
(C) I e III estão corretas.  
(D) Apenas a III está falsa.
14. São princípios básicos da Democracia Escolar, exceto:
- (A) Princípio da Igualdade  
(B) Princípio da Adversidade  
(C) Princípio da Participação  
(D) Princípio da Liberdade
15. Sobre a noção de qualidade do ensino, a alternativa incorreta é:
- (A) A escola pública brasileira tem produzido altos índices de reprovação e de evasão e do baixo nível de conhecimento mesmo dos que conseguem ser aprovados.  
(B) O educador escolar pouco tem conseguido fazer diante da falta de material pedagógico, das classes abarrotadas, da falta de assistência pedagógica entre outros.  
(C) As duas características que configuram a má qualidade do ensino público no Brasil são: o despreparo para o mercado de trabalho e a ineficiência em levar o aluno à universidade.  
(D) O mau desempenho escolar dos alunos da escola pública é ocasionado pela falta de interesse dos próprios educandos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. "... essa lesão ocorre quando as superfícies articulares ficam completamente separadas uma das outras, de modo que se perde toda a aproximação."  
Essa afirmação se refere a seguinte lesão muscular:
- (A) Entorse;  
(B) Distensão muscular;  
(C) Luxação;  
(D) Fratura.
17. Quais as características da distensão muscular?
- (A) É caracterizada por pancadas e batidas. Ela depende do grau do impacto que pode ser leve, moderada ou grave.  
(B) É caracterizada por um processo inflamatório que é uma reposta a um micro-trauma de um tendão;  
(C) É caracterizada pelo espessamento das fibras musculares;  
(D) É caracterizada por uma lesão articular que ocorre quando o movimento numa articulação excede a amplitude normal.
18. O que deve fazer o professor para melhorar o domínio de bola e a técnica individual de um jogador de futsal?
- (A) Aplicar processos educativos específicos;  
(B) Aplicar comandos em uma partida;  
(C) Explicar sobre as regras do jogo de forma mais clara;  
(D) Mostrar as exigências físicas e táticas.

19. No atletismo existem provas de campo e provas de pista. Sobre estas provas, podemos afirmar:
1. 100 metros rasos e 1000 metros rasos são provas de pista;  
2. 200 metros rasos e salto triplo são provas de campo;  
3. Salto em altura e arremesso de peso são provas de campo;  
4. 3000 metros com obstáculos e 110 metros rasos são provas de campo;  
5. 800 metros e salto triplo são provas de pista.

Estão corretas:

- (A) 2 e 3;  
(B) 1 e 5;  
(C) 1 e 3;  
(D) 4 e 1.
20. Quais os princípios pedagógicos para o esporte educacional?
- (A) Construção coletiva, inclusão de todos e educação integral;  
(B) Inclusão de todos, rumo a resultados de rendimento e respeito à diversidade;  
(C) Educação integral, respeito a diversidade e descoberta de talentos individuais;  
(D) Construção coletiva, rumo a autonomia e valorização do esporte.
21. Quais as modalidades do heptatlo para mulheres no atletismo que é denominado de provas combinadas?
- (A) Lançamentos e velocidade;  
(B) Lançamento e saltos;  
(C) Velocidade e força;  
(D) Corrida e velocidade.
22. Dentro das atividades recreativas quais as subdivisões dos jogos e esportes?
- (A) Jogos com poucas regras, jogos de liderança e jogos sociais;  
(B) Esportes oficiais, jogos de liderança e jogos fundamentais  
(C) Jogos com poucas regras e esportes oficiais e jogos sociais;  
(D) Jogos com poucas regras, jogos de liderança e esportes oficiais.
23. Na execução dos movimentos nas aulas práticas e desenvolvendo atividades com os exercícios específicos para aumentar a flexibilidade da criança, onde estes exercícios precisam atuar dentro da parte física?
- (A) Aplicados no tronco e extremidade inferiores do corpo;  
(B) Aplicados nos braços, zona abdominal e pernas;  
(C) Aplicados nos membros inferiores;  
(D) Aplicados na parte superior.
24. As articulações na infância precisam ser trabalhadas para preparar os novos desafios propostos pelo professor. Qual a característica da anfiartrose?
- (A) Imobilidade;  
(B) Ligeiramente móveis;  
(C) Livremente moveis;  
(D) N. D. A.
25. Em quais séries do ensino fundamental as atividades de brincadeiras pré-desportivas devem ser aplicadas?
- I. 7ª séries  
II. 8ª séries.  
III. 4ª séries  
IV. 3ª séries.  
V. 5ª séries  
VI. 6ª séries.
- (A) Itens I e II;  
(B) Itens II e III  
(C) Itens IV e V  
(D) Itens III e V;
26. Nos esportes coletivos praticados na infância existe um grande número de micro-fraturas que podem causar lesões graves no futuro. Onde é localizada a maioria dessas micro-fraturas?
- (A) Epífise;  
(B) Membrana articular;  
(C) Diáfise;  
(D) Cápsula sinovial.

27. O crescimento ósseo na infância e na adolescência é resultado do aumento dos ossos longos. Esse processo é chamado:
- (A) Diametral;
  - (B) Aposicional;
  - (C) Posicional;
  - (D) Direcional.
28. Qual das alternativas abaixo está descrevendo o objetivo incorreto de recreação, esporte, cultura corporal e educação física?
- (A) A recreação é o lazer e o bem estar pessoal.
  - (B) O esporte são as atividades esportivas desenvolvidas através de uma cultura corporal adquirida.
  - (C) A cultura corporal é a educação física integral visando o crescimento da prática esportiva.
  - (D) A Educação Física como elemento socializante que procura atender a todas as classes sociais, visando a integração, e como cultura social.
29. A sociedade capitalista rotulou a educação física como um produto para comercialização. Diante desta sociedade, qual definição para o termo educação física?
- (A) O ato de educar fisicamente;
  - (B) O desenvolvimento da estrutura musculoesquelética;
  - (C) A disciplina educação física;
  - (D) A profissão educação física.
30. De acordo com os modelos que o professor de Educação Física deve adotar para a transmissão do conhecimento teórico – prático, quais os modelos abaixo seriam os mais adequados?
- (A) Modelo prático, reflexivo e demonstrativo
  - (B) Modelo ilustrativo, prático e ilustrativo;
  - (C) Modelo aditivo, ilustrativo e reflexivo;
  - (D) NDA.
31. O jogo possui um caráter importante para a formação do indivíduo e o desenvolvimento da aprendizagem; a partir desta afirmação é incorreto dizer que:
- (A) O jogo ajuda a não esquecer o que foi aprendido;
  - (B) O jogo faz a manutenção do que foi aprendido;
  - (C) O jogo limita o que foi aprendido não necessitando de uma manutenção constante;
  - (D) O jogo aperfeiçoa o que foi aprendido.
32. No ciclo III a atividade física escolar procura estimular uma vida saudável, onde vários componentes físicos estão relacionadas à saúde do corpo. Quais dos itens abaixo fazem parte deste ciclo?
- (A) Tensão específica e área transversa;
  - (B) Velocidade de encurtamento e produção de força;
  - (C) Eficiência da fibra muscular e o movimento das partes cruzadas das fibras;
  - (D) Produção máxima de força e velocidade de contração.