#### **PORTUGUÊS**

#### Leia o texto a seguir e responda as questões 01 a 03.

"Norte-americano que fez gesto ofensivo paga multa de R\$ 50 mil para deixar o país.

O aposentado norte-americano Douglas Alan Skolnick, 55, que foi preso em Foz do Iguaçu (PR) anteontem ao fazer um gesto obsceno ao ser fotografado pela Polícia Federal, pagou uma multa de R\$ 50 mil após fazer um acordo com a Justiça para poder deixar o país sem ser processado.

Skolnick permaneceu o dia preso em um quarto no Hotel das Cataratas, com escolta de dois policiais federais. À tarde, ele foi autorizado a ir a uma casa de câmbio, onde trocou dólares por reais para pagar a multa.

Em uma audiência de três horas com o juiz federal Rony Ferreira, na madrugada de ontem, Skolnick concordou em pagar a multa em troca da extinção da punição pelo crime de desacato.

O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã, com destino aos EUA. A data da volta já estava prevista.

Skolnick, ao ser fotografado, colocou o dedo médio de uma das mãos em riste à frente do papel que segurava o número de identificação. Segundo a PF, na audiência com o juiz, o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira. Ele afirmou ao juiz que não quis ofender às autoridades nem à população brasileira." O valor da multa será dividido entre duas instituições filantrópicas."

(Folha de S. Paulo, São Paulo, 08 fev. 2004. p. C4.)

- 01. Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:
  - (A) O aposentado admitiu, em audiência com o juiz, que pretendia ofender às autoridades brasileiras.
  - (B) O aposentado recebeu autorização para ir a uma casa de câmbio após a audiência com o juiz.
  - (C) O aposentado declarou ignorar o que o gesto simbolizava, interpretando-o como uma brincadeira.
  - O aposentado fez o gesto obsceno porque foi preso pela Polícia Federal.
- 02. Observe a frase: "O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã (...)" O uso do tempo presente em meio à predominância do pretérito ao longo da notícia se explica da seguinte maneira:
  - (A) A partir deste parágrafo e nos parágrafos subsequentes, os fatos ainda não tinham sido concluídos na data em que a notícia foi publicada
  - (B) É uma situação comum, pois a notícia apresenta os fatos em uma seqüência: cada parágrafo progride de acordo com a ordem dos acontecimentos.
  - (C) O fato exposto é o último acontecimento dentro da seqüência de eventos passados, presentes e futuros apresentados no texto.
  - (D) Trata-se de um recurso adequado à redação dessa passagem, pois o uso do passado ou do futuro seria impróprio.
- 03. Observe o trecho: "o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira." Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição da conjunção, sem prejuízo do significado original:
  - (A) o aposentado disse saber o significado do gesto, entretanto quis fazer uma brincadeira.
  - (B) o aposentado disse saber o significado do gesto, porque quis fazer uma brincadeira.
  - o aposentado disse saber o significado do gesto, portanto quis fazer uma brincadeira.
  - o aposentado disse saber o significado do gesto, quando quis fazer uma brincadeira.

## Leia os textos a seguir e responda as questões 04 a 07.

#### TEXTO 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região. (Nordeste 40 graus, 2004, P.22.)

### TEXTO 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão as coisas, nem é bom tentar trazê-los... (Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

- 04. Com base nos textos, assinale a alternativa correta:
  - (A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
  - (B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro quase dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
  - (C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
  - Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.
- 05. Observe a frase: "Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente." Assinale a alternativa correta:
  - (A) A frase revela o espírito de inclusão e confraternização com povos de culturas tão exóticas como os citados, saudados como novos integrantes da miscigenação cultural brasileira.
  - (B) A frase revela um sentimento de incômodo e aversão ao estrangeiro, com a chegada maciça de turistas provenientes de países pouco civilizados.
  - (C) A frase revela uma atitude preconceituosa em relação a países de pouca projeção econômica, pois a vinda de turistas de países com mais tradição turística como França e Alemanha não causaria estranhamento.
  - (D) A frase revela uma estranheza diante da chegada de turistas pobres, reduzidos a um povo culturalmente desqualificado.
- 06. Observe as palavras: "países", "preferência" e "água". Assinale a alternativa correta quanto à acentuação destas palavras:
  - (A) A primeira palavra é acentuada pelo mesmo motivo que "Croácia".
  - (B) A primeira palavra é acentuada porque se trata de paroxítona terminada em hiato.
  - (C) A terceira palavra é acentuada porque apresenta um hiato.
  - As duas últimas palavras são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.
- 07. Observe a frase: "É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região." Assinale a alternativa que contém uma versão adequada desta frase, sem lhe alterar o sentido:
  - (A) É um desempenho estimulante, pois, no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
  - É um desempenho invejável o do verão passado: dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
  - (C) Foi um desempenho fascinante, no verão passado: somente dezoito voos desse tipo chegavam à região.
  - (D) No último verão, somente dezoito voos desse tipo chegavam à região: foi um desempenho excitante.
- 08. Uma outra maneira igualmente correta de reescrever-se a frase "Os riscos da inflação podem ser calculados, e o prejuízo financeiro deles, previsto", mantendo-se o seu sentido original é:
  - (A) Podem ser calculados e previstos os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro.
  - (B) Os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro podem ser calculados e previstos.
  - (C) Podem ser calculados os riscos da inflação e pode ser previsto seu prejuízo financeiro.
  - (D) Podem ser calculados os prejuízos financeiros advindos dos riscos inflacionários.
- 09. A primeira oração da frase da questão anterior os riscos da inflação podem ser calculados – está na voz passiva; sua <u>forma</u> <u>correspondente</u> na voz ativa é:
  - (A) Podem-se calcular os riscos da inflação;
  - (B) Os economistas podem calcular os riscos da inflação;
  - (C) Podem calcular os riscos da inflação;
  - (D) Podem vir a ser previstos os riscos da inflação.
- Assinale a frase em que só é admitida uma forma de concordância verbal.
  - (A) Dez por cento do corpo docente n\u00e3o aceitou as mudan\u00e7as propostas:
  - (B) Grande parte dos animais está correndo risco de extinção;
  - (C) A interpretação do texto e a redação foram feitas antecipadamente;
  - (D) Um décimo dos transeuntes não atravessam na faixa.



## **CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO**

- 11. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
  - I. As instituições de educação infantil;
  - II. As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal;
  - As instituições de ensino fundamental e médio, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
  - IV. As instituições de ensino mantidas pela União.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas:

- (A) II e III
- (B) I, II e III
- (C) IV apenas
- (D) III apenas
- 12. De acordo com a avaliação do processo ensino-aprendizagem associe a COLUNA I com a COLUNA II:

#### **COLUNA I**

- I. Avaliação diagnóstica
- II. Avaliação formativa
- III. Avaliação somativa
- IV. Avaliação processual

### **COLUNA II**

- ( ) 01 Permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado;
- ( ) 02 Realiza-se ao longo do ano letivo e permite a intervenção pedagógica de modo a garantir o resultado final;
- ( ) 03 Organizada de acordo com os conteúdos significativos levando ao conhecimento, cria condições de melhoria de ensino e de aprendizagem,uma vez que é feita ao longo do processo, de modo contínuo;
- ( ) 04 Realiza-se ao final do processo com o intuito de verificar se os objetivos foram alcançados.

#### A sequência correta:

- (A) Î, III, II e IV
- (B) II, IV, III e I
- (C) I, IV, II e III
- (D) I, II, III e IV
- 13. Encontramos abordagens relativas a dois níveis de planejamento, o modelo tecnicista e o participativo/crítico. As tendências pedagógicas abordadas no planejamento escolar numa perspectiva participativo/crítico evidenciam:
  - I. Autoritarismo e centralização das ações pedagógicas;
  - II. Acolhimento por parte dos educadores progressistas;
  - III. Instrumento pedagógico por uma escola de qualidade para as classes populares;
  - IV. Instrumento de luta política por uma escola pública democrática.

## Estão corretas:

- (A) I e IV.
- (B) II, III e IV
- (C) I e II
- (D) III e IV
- 14. O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como finalidade:
  - (A) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
  - (B) As metodologias e as formas de avaliação para o prosseguimento de estudos;
  - (C) A educação tecnológica e o acesso ao conhecimento
  - (D) A preparação geral para o trabalho.

15. A efetivação da gestão democrática nas escolas públicas implica na garantia de participação das comunidades local e escolar, por meio de mecanismos de gestão colegiada.

Para fortalecer os mecanismos de gestão democrática, que ação deve ser incentivada, pelo gestor, ou equipe gestora da escola? Assinale a alternativa **correta:** 

- (A) Incentivar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.
- (B) Não promover a participação de grupos sociais menos organizados.
- (C) Intervir na gestão da comunicação, como forma de não socializar as informações entre comunidade local e escola ao estritamente necessário.
- (D) Alterar a proposta pedagógica da escola sempre que for solicitado pela administração superior, sem a participação da comunidade.
- 16. O artigo 13 da LDB nº 9.394/96 estabelece incumbências para os docentes, a saber:
  - I. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
  - Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e avaliação;
  - III. Zelar pela aprendizagem dos alunos;
  - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

#### Estão corretas:

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II, III e IV
- (D) III e IV
- 17. Sobre o Planejamento escolar é correto afirmar:
  - (A) Planejamento escolar compreende um conjunto de diretrizes para a educação, a partir das diretrizes governamentais.
  - (B) É um meio para se programar as ações docentes, bem como um momento de pesquisa e tomada de decisão.
  - (C) É um processo participativo, onde a escola deve procurar adaptá-la a situações concretas sem precisar de alterações.
  - (D) É uma tarefa docente que engloba a previsão das atividades didáticas, e é também um momento de pesquisa e tomada de decisão.
- 18. A construção do PPP é a própria organização do trabalho pedagógico da escola, que é tida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias (luta e/ou acomodação) de todos os envolvidos. Nessa perspectiva, existem elementos básicos para essa construção.

Assinale a alternativa que apresenta alguns exemplos desses elementos:

- (A) Finalidade educativa, processos e produtos, currículo e estrutura organizacional;
- (B) Estrutura organizacional, processo de decisão, pressupostos burocráticos, relações de trabalho;
- (C) Autonomia da direção, tempo escolar, relações de trabalho, finalidade educativa;
- (D) Finalidade educativa, currículo, estrutura organizacional e avaliação do PPP;
- 19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem para as escolas de educação Básica uma referência:
  - (A) Imposta
  - (B) Informal
  - (C) Única
  - (D) Recomendada
- 20. Em que a Lei nº 11.274/2006, alterou o Art. 32 da LDB?
  - (A) A idade inicial de ingresso no ensino fundamental, rebaixando-a de sete para seis anos;
  - (B) A idade inicial de ingresso no ensino fundamental rebaixando-a de sete para seis anos e diminuindo a duração total deste nível de ensino;
  - (C) Quanto a oferta do ensino religioso, retirando do Art. 33, onde citava "sem ônus para os cofres públicos";
  - (D) A idade inicial permitindo o ingresso ao ensino fundamental aos seis anos de idade e aumentando para nove anos a duração total deste nível de ensino.



## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### 21. Analise as assertivas.

- A delimitação e a individualidade das células são proporcionadas pela membrana plasmática, envoltório composto de fosfolipídios e proteínas atraídos uns aos outros por interações hidrofóbicas não covalentes.
- Filogeneticamente, o aumento na diversidade de tipos celulares foi acompanhado por aumento na complexidade dos organismos multicelulares.
- Uma partícula viral completa é composta de uma molécula de DNA circundada por uma capa lipídica, que pode conter proteínas.

Quantas são as assertivas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

#### 22. Analise as assertivas.

- Nos anfíbios, a excreção de resíduos metabólicos é feita pela membrana citoplasmática.
- O ciclo da Entamoeba histolytica é do tipo homoxênico.
- Nas fêmeas de primatas, apesar da estabilidade mantida graças à ação conjunta de diversos sistemas, ocorrem oscilações cíclicas nas concentrações de alguns hormônios.

Quantas são as assertivas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

#### 23. Analise as assertivas.

- As briófitas são diplobionte, apresentando alternância de gerações heteromórfica entre gametófito ramificado, fotossintetizante e independente e esporófito não ramificado e ao menos parcialmente dependente do gametófito.
- Os gametófitos podem ser divididos em rizóides, filídios e caulídios. Os mais simples não apresentam diferenciação entre filídio e caulídio e geralmente são prostrados, sendo denominados talosos, enquanto aqueles onde se distinguem essas estruturas, normalmente eretos, são denominados folhosos.
- Nas briófitas o zigoto germina sobre a planta mãe e o esporófito resultante permanece ligado a ela durante toda a sua vida, apresentando dependência parcial ou total.

Quantas são as assertivas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- 24. Quando as algas morrem, sua carapaça permanece e se deposita no fundo do mar. A compactação desse material por milhares de anos gera uma rocha sedimentar chamada:
  - (A) varvito
  - (B) arenito
  - (C) diatomito
  - (D) magmática
- 25. Uma prática comum em jardinagem consiste em cortar o ápice do caule de certas plantas para promover o crescimento dos ramos laterais. A propósito da explicação do princípio de funcionamento dessa técnica, pode ser:
  - (A) A cicatriz produzida nesse tecido libera fitoalexinas, que estimulam o restante da planta.
  - (B) A remoção do ápice caulinar bloqueia a produção e a liberação local de auxina, fazendo com que as gemas axilares deixem de ser inibidas por esse hormônio.
  - (C) O geotropismo tem sua intensidade reduzida, favorecendo o desenvolvimento do caule e das folhas.
  - (D) N.D.A.

#### 26. Analise as assertivas.

- O teorema de Hardy-Weinberg descreve populações encontradas na natureza e leva em consideração os fatores mutação, migração, deriva genética e seleção natural.
- Alterações das freqüências gênicas devidas a fatores casuais são mais observadas em populações pequenas, sendo esse fenômeno conhecido como oscilação ou deriva genética.
- A análise filogenética determina a relação de proximidade entre dois seres vivos em um contexto evolutivo.

Quantas são as assertivas verdadeiras?

- (A) (
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

#### 27. Analise as assertivas.

- A identificação de áreas suscetíveis à ocorrência de queimadas pode ser feita corretamente mapeando-se faixas territoriais adjacentes à ocorrência de exploração florestal.
- O impacto da abertura de clareiras sobre a fauna restringe-se à perda de habitat correspondente à área desmatada.
- Em áreas desmatadas, ainda que não haja movimentação de máquinas, espera-se uma compactação natural do solo.
- O corte raso é permitido por lei na região amazônica, porém somente em até 60% da propriedade.

Quantas são as assertivas verdadeiras?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

### 28. Analise as assertivas.

- As florestas exploradas, mesmo naquelas em que não se observa formação de clareiras, sofrem mudanças na composição e na estrutura florística por meio da redução do número de árvores adultas, entre outros fatores.
- Após o desmatamento e a formação de clareiras, ocorre um processo de sucessão primária.
- A exploração madeireira pode ser presumida pela análise de fotos aéreas e de imagens de satélite, devido à presença de elementos acompanhantes da paisagem, como abertura de estradas, ramais e áreas de estocagem de madeira.

Quantas são as assertivas corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

#### 29. Assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo geocêntrico, criado por Ptolomeu, foi baseado em pesquisas que utilizam telescópio e medições precisas de fenômenos celestes, a exemplo de eclipses.
- (B) O modelo heliocêntrico, criado por Copérnico, tem o sol no centro, com a terra e os outros planetas girando ao seu redor, o que explicava algumas observações que se repetiam regularmente a cada ano.
- (C) As alternativas "A" e "B" estão corretas.
- (D) N.d.a.
- 30. Assinale a alternativa correta. A Rêmora ou Peixe–Piolho, que se prende ao corpo do Tubarão por meio de uma nadadeira dorsal transformada em ventosa de fixação, obtém restos alimentares, além de um eficiente meio de transporte. Este é um exemplo de:
  - (A) comensalismo.
  - (B) mutualismo.
  - (C) aaensalismo.
  - (D) parasitismo.
- 31. Uma substância pode passar de um estado físico para outro. A passagem de uma substância do estado sólido para o estado gasoso, ou vice-versa, sem passar pelo estado líquido, é chamada de:
  - (A) solidificação.
  - (B) sublimação.
  - (C) liquefação.
  - (D) calefação.



- 32. Analise as assertivas.
  - Estrelas são corpos celestes que brilham com luz própria.
  - As estrelas s\(\tilde{a}\)o muito quentes e compostas de gases diversos.
  - As estrelas emitem energia produzida pela fusão em seu núcleo central, principalmente dos átomos de hidrogênio.
  - As estrelas possuem dimensões, massa e temperatura variadas.
    Quanta são as assertivas corretas?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

- 33. Analise as assertivas.
  - Após o represamento, pode ocorrer proliferação de macrófitas aquáticas que podem interferir no processo de geração de energia, caso sejam levadas para as turbinas.
  - Há um grande impacto sobre a ictiofauna quando ocorre o barramento, principalmente sobre os peixes migradores que são impedidos de subir o rio em direção às nascentes, interferindo no sucesso reprodutivo das espécies.
  - O represamento vai ser benéfico para algumas espécies de invertebrados típicos de ambientes lacustres, que irão aos poucos colonizar a represa formada.

Quantas são as assertivas verdadeiras?

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

- Assinale a alternativa em que todos os tipos de papéis descritos, não são recicláveis.
  - (A) Formulários de computador, envelopes, etiquetas adesivas, fotografias, papel-carbono.
  - B) Revistas, folhas de caderno, papel metalizado, papel plastificado, papel higiênico.
  - Fotografias, papel plastificado, caixas em geral, cartazes, papel de fax
  - (D) Etiquetas adesivas, papel-carbono, papel higiênico, papel metalizado, fotografias.
- 35. É incorreto afirmar:
  - (A) a passagem do impulso elétrico de um axônio para outro neurônio se faz através do contato com os dendritos.
  - (B) os dendritos recebem impulsos elétricos que percorrem o corpo celular em direção ao axônio.
  - (C) sinapse é um minúsculo espaço existente entre dois neurônios.
  - (D) no final do axônio existem substâncias neurotransmissoras que são lançadas na sinapse, permitindo a passagem do impulso elétrico para outro neurônio.
- 36. Analise as assertivas.
  - A coleta de mamíferos da ordem Chiroptera deve ser realizada sempre no período noturno devido aos hábitos de vida do grupo.
  - No processo de taxidermização de aves, apenas a pele do animal é utilizada após tratamento para evitar apodrecimento. As demais partes do corpo são descartadas do processo.
  - A coleta de ofídeos peçonhentos deve ser realizada sempre com cautela utilizando-se rede de espera ou envenenamento.
  - Em preparação de insetos para coleção, o alfinete entomológico não deve ser colocado no centro do animal, pois, sempre, pelo menos uma metade do animal deve ser preservada intacta.

Quantas são as assertivas corretas?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

- 37. É uma das vitaminas que constituem o chamado complexo B:
  - (A) piridoxina
  - (B) ergosterol
  - (C) tocoferol
  - (D) filoquinona

- 38. O planeta Terra apresenta diversos fenômenos naturais, entre eles estão os movimentos executados no espaço sideral. Desses movimentos, destacam-se o de rotação e o de translação. Rotação é o movimento que a Terra realiza ao redor do próprio eixo, no sentido anti-horário ou oeste-leste, responsável pela alternância dos dias e das noites e que:
  - (A) favorece a proliferação de vida na Terra.
  - (B) favorece a conservação das geleiras nos polos da Terra.
  - (C) determina o clima de todas as regiões da Terra.
  - (D) determina a quantidade de irradiação solar que incide sobre a Terra.
- 39. Os resíduos nitrogenados amônia, ureia e ácido úrico são excretados, respectivamente, por:
  - (A) peixes, mamíferos e aves.
  - (B) aves, peixes e répteis.
  - (C) mamíferos, répteis e peixes.
  - (D) répteis, aves e mamíferos.
- Assinale a opção que apresenta vegetação semelhante à do Pantanal nas partes mais secas.
  - (A) cerrado
  - (B) caatinga
  - (C) mata atlântica
  - (D) floresta amazônica