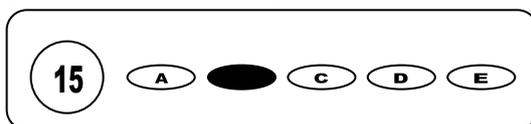




Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano - Religião

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE MESSIAS

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

1. Assinale a alternativa correta.
 - a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina obrigatória dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina obrigatória unicamente nas escolas mantidas por instituições religiosas, a partir do nono ano do ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina obrigatória dos horários normais das escolas públicas e privadas de ensino fundamental, médio e superior, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, sendo assegurado ao professor o direito de ministrar os conteúdos e doutrinas exclusivamente de sua fé religiosa, a menos que haja manifestação escrita dos alunos e da comunidade.

2. Assinale a alternativa que indica os critérios, eixos organizadores para os blocos de conteúdos, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.
 - a) Culturas e Tradições Religiosas, Patrística, Escrituras Sagradas, Literatura Religiosa, Teologias, Ritos e Ethos.
 - b) Culturas e Tradições Religiosas, Patrística, Escrituras Sagradas, Teologias, Escatologia Cristã e Ritos.
 - c) Culturas e Tradições Religiosas, Psicologia, Escrituras Sagradas, Filosofia, Teologias, Ritos e Ethos.
 - d) Culturas e Tradições Religiosas, Escrituras Sagradas e/ou Tradições Orais, Teologias, Ritos e Ethos.
 - e) Culturas e Tradições Religiosas Cristãs, Novo Testamento, Criacionismo, Ritos e Sacramentos.

3. O artigo 33 da LDBEN nº 9394/96 passou por uma nova redação surgindo assim a Lei nº 9475/97. Essa alteração trouxe uma nova concepção do Ensino Religioso. Assinale a alternativa CORRETA que expressa essa nova concepção:
 - a) Sendo o Brasil um país oficialmente católico, a Igreja Católica passa, a partir desta lei a elaborar os conteúdos de Ensino religioso.
 - b) Em virtude da pluralidade religiosa no país, cada município optará por uma determinada religião para a elaboração dos conteúdos de Ensino Religioso.
 - c) O Ensino religioso deixou de ser confessional, sofrendo assim uma radical transformação em sua compreensão e administração. Tem como objeto a busca do transcendente e do sentido da vida.
 - d) O ensino religioso deve ser ministrado por um conselho de líderes religiosos definido em cada município.
 - e) O ensino religioso deve ser ministradas in loco, dependendo da tendência religiosa da sua clientela.

4. Assinale a alternativa CORRETA.

Sobre a definição dos conteúdos da disciplina de Ensino Religioso a Lei Federal 9.475 de 22/7/1997 afirma que:

 - a) Sendo o Ensino Religioso não confessional, os conteúdos deverão ser elaborados pelo professor que ministra a disciplina.
 - b) A Instituição de ensino deverá definir com a Associação de Pais e Professores (APP) representantes dos pais para juntamente com os professores da disciplina elaborar os conteúdos básicos.
 - c) Os sistemas de ensino deverão ouvir as diferentes denominações religiosas para definição dos conteúdos de Ensino Religioso.
 - d) A Secretaria de Educação Municipal deverá indicar um membro representante de uma Igreja para definir os conteúdos com o professor.
 - e) As alternativas “a” e “c” estão corretas.

5. Observe o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

A religião é um fator que marcou a história da humanidade. Muitas tentativas surgiram para tentar explicar a origem das religiões. Uma das explicações é que o homem acreditava inicialmente que os animais, as plantas, os rios, a lua continham espíritos os quais precisavam ser apaziguados. O antropólogo E.B Tylor (1832-1917) batizou essa crença de:

- a) Naturalismo.
- b) Panteísmo.
- c) Animismo.
- d) Antropomorfismo.
- e) Fisiologismo.

6. Observe o texto abaixo a assinale a alternativa CORRETA.

O panteísmo é um conceito presente em muitos mitos da criação. Ele difere do politeísmo e da monolatria. Como podemos definir “panteísmo”?

- a) A crença de que a força divina provinha da deusa Pantéia.
- b) É a convicção de que a força divina perpassa todas as coisas existentes no mundo.
- c) É a crença na pangéia – somos todos originários de uma mesma raça.
- d) É a crença nos espíritos provindos da origem do universo.
- e) Nenhuma das alternativas apresentadas.

7. O cristianismo difere do hinduísmo na concepção de deus, de humanidade e salvação. Como se diferenciam?
- No cristianismo Deus se manifesta em tudo. O homem pode alcançar a união com ele por meio da meditação e no hinduísmo há um abismo entre Deus e os homens.
 - Para o cristianismo a salvação consiste na libertação do eterno ciclo de reencarnação da alma e para o hinduísmo a salvação acontece no processo de ressurreição após o julgamento de Deus.
 - No hinduísmo existe a noção de vida após a morte e no cristianismo a alma precisa reencarnar-se para obter a purificação.
 - No hinduísmo o divino está presente em tudo, o homem pode alcançar o divino mediante a iluminação. No cristianismo há um abismo entre Deus e os homens, Deus é o Criador, todo poderoso e único.
 - As alternativas "a" e "c" estão corretas.
8. Assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência correta de V e F. As tradições religiosas possuem parâmetros ético-morais que norteiam o comportamento e a relação social entre as pessoas. Quais são os parâmetros ético-morais do Hinduísmo?
- () Uma das características do hinduísmo é o sistema de castas. As pessoas se dividiam em duas castas principais: os que nasciam em famílias ricas e nobres estariam mais próximas de Deus e aqueles que nascessem nas famílias pobres estariam naturalmente mais próximas ao demônio.
- () A fonte ética do hinduísmo está nos cinco livros de Moisés, o Pentateuco, onde os 10 mandamentos norteiam o comportamento dos fiéis.
- () O hinduísmo tem como base ética o sistema de castas, no qual uma delas possui regras voltadas ao trabalho e casamento. A base religiosa desse sistema é a noção de pureza e impureza. Muitas atividades e trabalho são tão impuros que somente determinadas castas podem realizá-los.
- () Um brâmane se torna impuro por meio do contato com um indivíduo sem casta ou membro de uma casta inferior.
- V, V, F, V
 - F, V, V, V
 - F, F, V, V
 - F, F, V, F
 - V, F, V, F
9. Sobre o budismo é CORRETO afirmar que:
- O budismo foi fundado por Sidarta Gautama que foi chamado Buda o qual significa "o iluminado". Segundo Buda é apenas suprimindo o desejo que podemos evoluir.
 - O fundador do budismo foi Buda, um cristão convicto que após receber revelações de Brahman rompeu com o cristianismo.
 - O budismo nasceu de uma ruptura com o islamismo no que se referia ao conceito de salvação e vida após a morte.
 - O budismo nasce com Buda e uma das diferenças com o cristianismo é que os budistas acreditam na ressurreição como instrumento de purificação do espírito.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
10. Sobre o judaísmo, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F
- () A palavra "judeu" deriva de Judas, o qual foi um dos fundadores do judaísmo.
- () As narrativas da Bíblia se baseiam numa crença bem definida de que Deus fez uma aliança especial, um pacto com seu povo escolhido, o povo hebreu.
- () O judaísmo é uma religião politeísta por ter mais de um fundador: Abraão e Moisés.
- () O núcleo do judaísmo é a vida na sinagoga, local de culto onde os fiéis se reúnem para orar e ler as escrituras.
- V, F, V, F
 - F, V, F, V
 - F, F, V, V
 - F, F, F, V
 - V, V, V, F
11. Sobre o Cristianismo, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F.
- () O Cristianismo é uma religião politeísta que adora três deuses em um só – a Santíssima Trindade.
- () O Cristianismo surge com Jesus – um judeu que foi acusado de violar a lei judaica, sendo morto crucificado.
- () Os cristãos acreditam que Jesus foi um grande profeta
- () Jesus Cristo questionou a lei judaica e promoveu a compaixão acima da lei, valorizando a ética do amor acima da moral religiosa.
- V, V, F, V
 - F, F, F, F
 - F, V, V, V
 - F, F, V, V
 - F, V, F, V
12. No final do século XX novas tendências religiosas assumem algumas características sincréticas. Entende-se por sincretismo:
- É uma prática religiosa que não acredita no Deus cristão, mas que segue a orientação da razão.
 - É a junção de elementos de várias religiões diferentes numa prática religiosa.
 - É sinônimo de espiritualismo, a crença em espíritos.
 - É o mesmo que ecumenismo.
 - É a adoração a um só Deus.

13. Sobre o Islamismo é correto afirmar:
- O islamismo originou-se a partir de uma ruptura de Maomé com Moisés. Tem como cidade sagrada Meca.
 - O islamismo é uma religião monoteísta que tem como livro sagrado o Corão ou Alcorão. Seu fundador é Mohammed, nascido na Arábia.
 - O islamismo é uma religião politeísta que tem como livro sagrado o Tora e como fundador Maomé.
 - O nome do deus islâmico é Alá e os muçulmanos acreditam que ele é uma reencarnação de Jesus.
 - O Deus da religião islamita é Sidarta Gautama.
14. Em relação ao Budismo, pode-se afirmar que Buda não é uma pessoa mas um título que vários mestres já usaram, e que significa:
- “Aquele que sabe”
 - “Aquele que cura”
 - “O que tem paciência”
 - “O que tem poderes”
 - “O que conserta”
15. Em 1517, conta a tradição, após proferir sermões contra a venda de indulgências, pregou na porta da Igreja do Castelo de Wittenberg as 95 Teses, episódio que pode ser apontado como um dos que deram início à chamada Reforma Protestante. Assinale a alternativa que identifica o personagem a que se refere o texto.
- João Huss.
 - João Calvino.
 - Henrique VIII.
 - Martinho Lutero.
 - Alberto de Mongúncia.
16. Religião afro-brasileira que cultua os orixás. Sofreu grande repressão dos colonizadores portugueses, que a consideravam feitiçaria. Para sobreviver às perseguições, os adeptos passaram a associar os orixás aos santos católicos, no sincretismo religioso. Por exemplo, Iemanjá é associada a Nossa Senhora da Conceição; Iansã, a Santa Bárbara, etc.

Assinale a alternativa que identifica a religião descrita no texto.

- Banto.
 - Banzo.
 - Sufismo.
 - Xintoísmo.
 - Candomblé.
17. Em 1545, em Trento, reuniu-se um concílio que só terminou em 1563. Entre os objetivos deste concílio, que deu início à chamada Contra Reforma, podemos apontar:
- Ratificar as doutrinas protestantes.
 - Depurar a doutrina da Igreja, fixar seus dogmas e disciplinar o clero.
 - Extinguir os Seminários e proibir a venda de indulgências.
 - Proibir o culto à Virgem e aos santos, bem como os sacramentos.
 - Deter a expansão da Companhia de Jesus, fundada por Ignácio de Loyola.
18. A Páscoa para os judeus tem um significado diferente da Páscoa dos cristãos. Assinale a alternativa que explica o significado da Páscoa para os cristãos e judeus, respectivamente.
- Morte de Jesus Cristo/libertação do Povo de Israel da escravidão na Babilônia.
 - Nascimento de Jesus Cristo/vitória dos Macabeus contra os gregos.
 - Ressurreição de Jesus Cristo/fim do Cativo da Babilônia.
 - Ressurreição de Jesus Cristo/O nascimento do Messias, salvador do Povo de Israel.
 - Ressurreição de Jesus Cristo/libertação do Povo de Israel da escravidão do Egito.

19. Dentre os muitos aspectos do catolicismo no Brasil, podemos definir que foi pioneiro nos seguintes aspectos:

I – Criação da primeira agremiação episcopal do mundo (CNBB);

II – Fundação, na década de 80 do movimento de catequização do índio e da catequização carcerária;

III – de 1960 a 1980, o movimento de teologia da libertação, formada por religiosos e leigos que interpretavam o evangelho sob o ponto de vista social e fundou as CEB's (Comunidades Eclesiais de Base);

Em relação as afirmativas, assinale a opção correta:

- As afirmativas I e II estão corretas
 - As afirmativas II e III estão corretas
 - As afirmativas I e III estão corretas
 - Apenas a afirmativa I está correta
 - Apenas a afirmativa II está correta
20. Todas as opções abaixo trazem igrejas conhecidas como protestantes históricas que chegaram ao Brasil nos séculos XIX e XX, exceto uma delas, assinale-a:
- Messiânica
 - Presbiteriana
 - Metodista
 - Luterana
 - Anglicana

21. Sobre os Objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais é **correto afirmar**:

I - Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

II – Definem-se em termos de capacidades de ordem exclusivamente cognitiva, tendo em vista uma formação ampla.

III - Apresentam inicialmente os Objetivos Gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular. A partir deles são definidos os Objetivos Gerais de Área e os dos Temas Transversais.

- a) Apenas I
b) I e II apenas
c) I, II e III
d) Apenas I e III
e) Apenas III

22. Sobre a concepção de Avaliação, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto afirmar**:

I - A avaliação das aprendizagens só podem acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

II - A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

III – A Avaliação deve ocorrer sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho, como é o habitual.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
b) Apenas I e III
c) Apenas II
d) Apenas II e III
e) I, II e III

23. Analise as assertivas abaixo e verifique a veracidade das correspondências:

I - Ajustamento da ação no tempo escolar: fortalecimento dos trabalhos em grupo pela distribuição de tarefas, aproveitamento das competências, respeito às diferenças e aos limites de cada um.

II - Dimensão sócio-afetiva: organização dos estudos e planejamento das atividades pessoais e coletivas.

III - Dimensão sócio-afetiva: reforço das normas de conduta e regras de convivência.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
b) Apenas II
c) Apenas III
d) I e II apenas
e) I, II e III

24. Analise as assertivas a seguir:

I – “A escola é uma instituição social e está em intensa relação com o contexto sócio econômico-político”.

II – “A escola traz, na sua organização e estruturação do ensino, objetivos e interesses de grupos sociais economicamente diferentes. Esses interesses e objetivos que vão orientar e sustentar uma determinada prática educativa devem ser definidos, portanto, por uma opção política e social de formação de cidadãos”.

III – “Os objetivos escolhidos pela escola relevam as posições antagônicas que os grupos sociais se defrontam no interior da escola e da sociedade, uma vez que partem de exigências e necessidades sob o ponto de vista dos educadores”.

Está (ao) de acordo com uma visão inclusiva de escola:

- a) Apenas I
b) I e II apenas
c) I e III, apenas
d) III apenas
e) II e III apenas

25. A Lei 11.494, de 20 de junho de 2007:

I – Regulamenta o uso do dinheiro público nas escolas públicas;

II – Altera a Lei 10.195;

III - Revoga dispositivos das Leis nºs 9.424 e 10.845;

IV – Regulamenta o FUNDEB.

Está (ão) corretas:

- a) Apenas I
b) Apenas II e III
c) Apenas III
d) Apenas II, III e IV
e) Apenas IV

Texto**Descobertas científicas mais importantes do ano de 2007**

A revista Science elegeu as dez descobertas científicas consideradas mais importantes pelos editores daquela publicação no ano 2007. O Site Inovação Tecnológica publicou todas as descobertas escolhidas que estão em sua área de cobertura, assim que elas aconteceram.

Entre os principais feitos, a revista destacou descobertas relacionadas à variação genética humana, à reprogramação de células adultas e à origem dos raios cósmicos. Esta última descoberta teve participação importante de pesquisadores brasileiros.

Segundo a revista, a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas.

"Por muitos anos temos ouvido sobre como as pessoas são idênticas entre elas e até em relação a outros primatas. Mas, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo", disse o editor de ciências físicas da publicação, Robert Coontz, que coordenou o processo de seleção dos principais avanços do ano.

"É um imenso salto conceitual que afetará a vida humana desde como os médicos tratam as doenças até como nos vemos enquanto indivíduos", destacou.

Agência FAPESP - 21/12/2007

26. Segundo o texto:

I – O Site Inovação Tecnológica já havia publicado todas as descobertas que foram eleitas as melhores de 2007.

II – O Site Inovação Tecnológica escolheu as descobertas mais importantes e publicou na Revista Science.

III – Todas as descobertas que fazem parte da área de cobertura da Revista Science foram publicadas no site Inovação Tecnológica.

Está (ão) incorreta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) I, II e III d) Apenas II e III e) Apenas I e III

27. Sobre a análise linguística do segundo parágrafo, temos:

I – O termo "esta última" é um elemento anafórico de coesão referencial que retoma "origem dos raios cósmicos".

II – A crase é obrigatória nos três casos do parágrafo e passaria a ser proibida se substituíssemos as palavras "variação, reprogramação e origem" por "problema, alcance e efeito".

III – Apenas houve participação de pesquisadores brasileiros na última descoberta citada pelo parágrafo.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) apenas III d) Apenas II e III e) I, II e III

28. O conectivo que inicia o terceiro parágrafo poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Para que b) Contudo c) Logo d) Portanto e) Conforme

29. "...a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas." Segundo esse trecho é correto afirmar:

I - a comunidade científica só se surpreendeu com uma série de avanços que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.

II - a comunidade científica se surpreendeu com todos os avanços nas pesquisas sobre o genoma humano, pois todas demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.

III – Há um outro grupo de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que não demonstram existir diferenças.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) apenas III d) Apenas I e III e) I, II e III

30. "**Mas**, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo." O conectivo destacado matém relação semântica de _____ com a outra oração.

A alternativa que completa a afirmação acima é:

- a) conformidade b) adversidade c) adição d) conclusão e) explicação