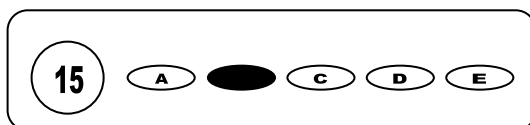




Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano - História

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE MESSIAS

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

1. No que se refere às Civilizações da Antiguidade Clássica Ocidental, pondere os aspectos comuns existentes entre elas no âmbito da economia, sociedade, política e cultura, caracterizando as afirmativas abaixo como sendo VERDADEIRAS ou FALSAS.

I – Um traço da cultura democrática destas civilizações assegurava a mulher a participação política desde que subordinada ao marido; e aos estrangeiros que possuíssem participação restrita à eleição de seus representantes.

II – O escravismo sempre foi considerado a base sócio-econômica, tanto na Grécia, quanto na Roma Antiga.

III – A participação popular e coletiva na política foi uma marca na Grécia a partir da criação do sistema democrático, enquanto o aumento da participação política em Roma pode ser evidenciado na formulação das leis e em instituições como os Tribunais da Plebe.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas. c) Apenas I e III estão incorretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II e III estão incorretas. d) Todas estão incorretas.

2. Analise as assertivas, a seguir, classificando-as em VERDADEIRAS ou FALSAS.

I – A civilização Muçulmana, predominantemente rural, caracterizou-se por ter sua unidade imposta pela religião e por ser um amalgama de contribuições culturais tanto dos árabes, como dos povos conquistados e da civilização romana.

II – Na ocasião do primeiro Califado as bases da religião Muçulmana, contendo narrativas, mandamentos e ensinamentos de Maomé, foram transcritas no livro sagrado chamado Alcorão ou Corão.

III – O Islamismo é uma religião politeísta criada no início do século VII, pelo profeta Maomé, e possibilitou a unificação religiosa dos árabes e a consolidação de um império teocrático.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas. c) Apenas I e III estão incorretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II e III estão incorretas. d) Todas estão incorretas.

3. O processo decorrente da ação colonizadora européia no Continente Americano, foi marcado por várias características, dentre as apontadas abaixo, é incorreto afirmarmos que:

a) Existiram colônias americanas de exploração, baseadas na escravidão e na grande propriedade agrícola, concomitante as colônias de povoamento.

b) Existia uma concordância mútua entre colonizadores e missionários quanto à legitimidade de sujeição dos povos indígenas, assegurando-lhes respeito a seus costumes, modo de vida e religiões nativas.

c) Com base no Pacto Colonial, as colônias ficavam obrigadas a comercializar diretamente com sua metrópole, fornecendo não apenas metais preciosos, matérias-primas e gêneros tropicais, como também consumindo os manufaturados produzidos pelos metropolitanos.

d) A manutenção da balança comercial favorável às metrópoles formentou a acumulação de capitais na Europa.

e) A colonização da América foi caracterizada por uma ação militar e teve seqüência na conquista espiritual e na migração maciça de súditos europeus para dominar a nova terra.

4. O processo de independência das Colônias Portuguesas e Espanholas, ocorrido no século XIX, possibilitou a criação dos Estados nacionais latino-americanos. Nesse contexto, analise as afirmativas, abaixo, classificando-as em VERDADEIRAS ou FALSAS.

I – As antigas colônias espanholas, recém emancipadas, auxiliaram os brasileiros nas guerras contra a metrópole portuguesa.

II – A ruptura com as metrópoles européias provocou reações e, dentre elas, guerras em algumas províncias, a exemplo dos portugueses e brasileiros.

III – Independente da forma de governo a política das novas nações latino-americanas tornou-se acentuadamente conservadora e autoritária, favorecendo os direitos particulares e excluindo a participação das massas populares.

IV – Visando o fim do monopólio comercial imposto pelas metrópoles européias os ingleses apoiaram os movimentos emancipacionistas na América Latina, bem como, a transformação de estruturas sócio-políticas de acordo com o pensamento liberal de “Liberdade, Igualdade e Fraternidade”.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas. c) Apenas III e IV estão incorretas. e) Apenas II e IV estão incorretas.
b) Apenas II e III estão incorretas. d) Apenas I e IV estão incorretas.

5. O avanço do Processo de Descolonização ocorrido na África e na Ásia foi um dos produtos do término da Segunda Guerra Mundial. Isto posto, observe as afirmativas, abaixo, classificando-as em VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - A Índia foi uma das possessões coloniais que não conseguiu alcançar sua independência, graças ao movimento de desobediência civil encabeçado por Mahatma Gandhi.

II - No tocante às possessões portuguesas, apesar de alguns episódios violentos, o processo de descolonização transcorreu na maioria dos casos de forma pacífica, permitindo uma transição que assegurou estabilidade política aos novos países.

III - Os líderes dos movimentos africanos de independência eram, em sua maioria, intelectuais formados nas universidades locais, preparados para se tornarem administradores coloniais.

IV - As colônias européias na Ásia e África conseguiram suas independências como parte dos acordos de paz da Segunda Guerra; com esses acordos, os líderes aliados reconheceram o direito de autodeterminação dos povos.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão incorretas. c) Apenas I, III e IV estão incorretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II, III e IV estão incorretas. d) Todas estão incorretas.

6. A origem dos modernos Estados Nacionais está vinculada à:

- a) Projeção do Estado democrático em detrimento do Estado absolutista.
- b) Consolidação das relações servis de produção.
- c) Dependência do capital mercantil em relação ao industrial.
- d) Expropriação da burguesia em favor do proletariado urbano.
- e) Superação da crise estrutural da ordem feudal ocorrida no século XIV.

7. Dentro da conjuntura da Revolução Russa (1917), os Bolcheviques puseram a termo o Governo Provisório e Lênin anunciou as principais medidas do Novo Governo Proletário. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma dessas medidas.

- a) Publicação das Teses de Abril contendo o Manifesto Comunista.
- b) Desarticulação do Exército Vermelho Trotskista.
- c) Expropriação de terras e distribuição aos camponeses.
- d) Perseguição aos Sovietes e a Josef Stálin.
- e) Decisão de permanecer na Primeira Guerra Mundial.

8. Reza a lenda que Roma foi fundada no ano 753 a.C. por Rômulo e Remo, filhos gêmeos do deus Marte e da mortal Rea Sílvia. Ao nascer, os dois irmãos foram abandonados junto ao rio Tibre e salvos por uma loba, que os amamentou e os protegeu. Por fim, um pastor os recolheu e lhes deu os nomes de Rômulo e Remo. Depois de matar Remo numa discussão, Rômulo deu seu nome à cidade. A história, por sua vez, nos diz que algumas tribos de origem sabina e latina estabeleceram um povoado no Monte Capitolino, junto ao rio Tibre. A Civilização Romana conheceu a seguinte evolução política:

- a) República, Monarquia e Império.
- b) Monarquia, República e Império.
- c) Império, República e Monarquia.
- d) Monarquia, Império e República.
- e) Império, Monarquia e República.

9. No contexto da Expansão Ultramarina, liderada por Portugal e Espanha, considere as afirmativas abaixo, classificando-as em VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - Conhecido como "ciclo oriental" os empreendimentos marítimos portugueses prosseguem rapidamente pela costa atlântica africana após vencerem os mouros e tomarem a cidade de Ceuta, no norte da África.

II - Após a chegada de Colombo na América em 12 de outubro de 1492, os espanhóis prosseguiram em sua expansão. Nos arquipélagos de Madeira, Açores e Cabo Verde a Espanha introduziu a agricultura açucareira e a pecuária, com mão-de-obra escrava.

III - Se fizermos um paralelo entre a realidade sócio-político-econômica de Portugal e Espanha encontraremos a resposta para o pioneirismo espanhol na expansão marítima, mesmo porque, este pioneirismo deve ser explicado, frente ao atraso sócio-econômico de Portugal.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas II está correta.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

10. Podemos conceituar o Mercantilismo como um conjunto de práticas, adotadas pelo Estado absolutista na época moderna, com o objetivo de obter e preservar riqueza. Sobre este tema, considere as afirmativas abaixo classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - Liderada pela Espanha, a prática mercantilista compreendia estímulo à importação, restrição à exportação, condicionamento do comércio à agricultura, incentivo à uniformização legislativa e alfandegária do Estado.

II - O controle exercido pela metrópole não implicava na passagem do produto pela mesma. A maioria das mercadorias, autorizadas pela metrópole, vinham diretamente dos países de origem. Muitos produtos provinham de colônias da mesma metrópole.

III - As nações européias adotaram uma política intervencionista, ou seja, as regras da economia eram ditadas pelo Estado. O Estado passou proibir a saída de ouro e prata, como forma de manter a riqueza no país.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

11. O governo de Maurício de Nassau, entre os anos de 1637 e 1644, caracterizou-se por uma política conciliatória, onde havia "lugar para português e para o Banco de Amsterdam". Nesse contexto, identifique e marque a alternativa que NÃO encontra relação com o período em tela.

- a) A tolerância religiosa marcou a Administração "Nassoviana" e propiciou a quebra das tendências desagregadoras entre os colonos.
- b) Dentre as preocupações administrativas do governo Nassau estava a organização do território através de um plano de urbanização e ocupação estratégica, especialmente em Recife.
- c) Ocorreu o alongamento do prazo para que fossem pagas as dívidas da aristocracia açucareira pernambucana, bem como, foram concedidos créditos pela Companhia das Índias.
- d) Os negros e os índios foram os únicos a não participar diretamente da luta contra os holandeses.
- e) Vindos de uma experiência de República descentralizada os holandeses apoiavam o florescimento das artes e técnicas, bem como, encorajavam a eficiência econômica.

12. O Sistema da Grande Lavoura estava entre os principais fundamentos da colonização portuguesa. No entanto, ainda no período colonial, observou-se a importância de outras formas de produção. Tomando como exemplos desta situação a economia do açúcar e da pecuária, respectivamente, podemos afirmar que:

- a) a primeira, tecnologicamente mais complexa, recorria à escravidão, e a segunda, tecnologicamente mais simples, ao trabalho livre.
- b) por serem diferentes e independentes uma da outra, é incorreto estabelecer qualquer comparação entre as elas.
- c) ambas as economias precisaram desenvolver formas mistas e sofisticadas de trabalho livre e de trabalho compulsório.
- d) em ambos os casos a técnica não era aprimorada, na agricultura canavieira por causa da escravidão, e na criação de animais por atender apenas o mercado interno.
- e) as duas atividades tornaram-se essenciais e complementares e utilizavam-se permanentemente de escravos.

13. Em 1937, em cadeia de rádio, o Presidente Getúlio Vargas anunciava o Estado Novo. Era iniciado um período de ditadura na História brasileira. Considerando essa conjuntura, analise as afirmativas abaixo caracterizando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - Em 1939, o Estado Novo constitui um verdadeiro ministério, a saber, o Departamento de Ordem Política e Social (DOPS), diretamente subordinado ao presidente da República. Tal órgão exerceu funções bastante extensas, incluindo cinema, rádio, teatro, imprensa, literatura e política, além de proibir a entrada no país de publicações nocivas aos interesses brasileiros, agindo junto à imprensa estrangeira no sentido de se evitar que fossem divulgadas informações nocivas ao crédito e à cultura brasileira.

II - Estado Novo caracterizou-se como uma ditadura com componentes fascistas pela grande mobilização popular e existência de um grande partido de massas (PTB).

III - Foi caracterizado pela aliança entre Vargas, os EUA e as forças democráticas da Alemanha, com a preocupação daquele em definir ideologicamente o regime para obtenção de tais apoios.

IV - Se caracterizou pela não intervenção do Estado no campo econômico e social, exercendo um grande controle sobre os sindicatos, tanto de trabalhadores quanto patronais, criando condições para o agravamento da luta de classes.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I, II e III estão incorretas.
- d) Apenas II, III e IV estão incorretas.
- e) Apenas I, III e IV estão incorretas.

14. A economia brasileira teve seu momento de ascensão, entre os Governos de Costa e Silva e Garrastazu Médici, com crescimento médio anual em torno de 11%, ficando, esse período conhecido como “Milagre Brasileiro”. Levando em consideração o Processo de Ascensão e a queda do “Milagre”, observe as afirmativas abaixo caracterizando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - O chamado “Milagre Brasileiro” foi fruto da plena abertura ao capital estrangeiro estimulado por incentivos fiscais, isenções do pagamento de taxas, além da grande massa de mão-de-obra barata.

II - No final de 1973, a crise do petróleo pouco interferiu na economia brasileira, pois não foi necessário utilizar muitas reservas para a importação deste.

III - O arrocho salarial, isto é, congelamento dos salários em situação de alta do custo de vida, não foi necessário durante o período do ‘Milagre’.

IV - Com um crescimento econômico jamais visto no país, caiu drasticamente a vulnerabilidade às crises, às desigualdades sociais, e aos desequilíbrios regionais.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I, II e III estão incorretas.
- d) Apenas II, III e IV estão incorretas.
- e) Apenas I, III e IV estão incorretas.

15. O Período Regencial brasileiro estendeu-se desde a Abdicação de D. Pedro I, em 1831, até o Juramento de D. Pedro II, perante a Assembléia do Império, em 1840. Sobre este período, analise as assertivas abaixo, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I - Simultaneamente, neste período ocorreram várias rebeliões populares orientadas aos ideais democráticos de descentralização do poder. Estas rebeliões foram a Cabanagem (1834-1840), a Sabinada (1837-1838), a Balaiada (1838-1841) e a Guerra dos Farrapos (1835- 1845).

II - O período regencial é dividido em três regências. Pelo Ato Adicional de 1834 substituía-se a Regência Una por uma Regência Trina, tirava-se a autonomia das províncias e criava-se o Conselho de Estado.

III - Pode-se dizer que o período regencial é marcado pelas primeiras experiências republicanas no Brasil, onde os membros do poder Executivo eram eleitos.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão incorretas.

16. O Rei de Portugal, D. João III, entre os anos de 1534 e 1536, resolveu dividir a terra brasileira em faixas, que partiam do litoral até a linha imaginária do Tratado de Tordesilhas, era o chamado sistema de Capitânicas Hereditárias. A esse respeito, observe as assertivas abaixo.

I - O Sistema de Capitânicas Hereditárias gerou uma administração política centralizada nas mãos dos capitães donatários e desvinculada do governo português, deixando sua marca na História do Brasil, pois estimulou o povoamento e fez funcionar satisfatoriamente a produção e o comércio na colônia.

II - A implantação do sistema de Capitânicas Hereditárias, no Brasil, deve-se à ameaça estrangeira ao litoral brasileiro, à crise do comércio português com o Oriente e ao sucesso desse sistema, já utilizado nas ilhas do Atlântico.

III - Estes territórios seriam transmitidos de forma hereditária, ou seja, passariam de pai para filho. Fato que explica o nome deste sistema administrativo, que foi regulamentado por dois documentos legais: a Carta de Doação, que estipulava os direitos e deveres dos donatários, e a Carta Foral, que definia as condições da posse de capitania.

Classificando as assertivas acima como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

17. Levando em consideração o Governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), analise as afirmativas a seguir.

I - O governo JK está inserido no contexto da Democracia Populista Brasileira. As bases de seu programa de governo estavam calcadas no nacionalismo, no desenvolvimentismo e no Plano de Metas.

II - Possuía dois conceitos chave: o nacionalismo e o desenvolvimentismo, e implantou a reforma agrária, desagradando a elite latifundiária brasileira.

III - O Governo JK destacou-se pela liberdade de expressão e por forte ebulição cultural, com destaque para a 'Bossa Nova' e o 'Cinema Novo'.

Classificando as assertivas acima como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I está incorreta.
- d) Apenas II está incorreta.
- e) Apenas III está incorreta.

18. Panfletos que pregavam um levante geral e a instalação de um Governo Democrático, livre e independente do poder metropolitano, começaram a aparecer nas portas de igrejas e casas da Bahia, no ano de 1798. No contexto da Conjuração Baiana, considere as afirmações seguintes.

I - As inflamadas discussões na "Academia dos Renascidos" resultarão na Conjuração Baiana em 1789. Esse movimento, também chamado de "Revolta dos Malês", foi mais que uma manifestação pelo fim da dominação colonial.

II - Se a singularidade da Inconfidência de Tiradentes está em seu sentido pioneiro, já que foi o primeiro movimento social de caráter republicano em nossa história, a Conjuração Baiana, mais ampla em sua composição social, apresenta o componente popular o qual irá direcioná-la para uma proposta também mais ampla, incluindo a abolição da escravatura.

III - Os revolucionários baianos pregavam idéias de igualdade, liberdade e fraternidade, que mais tarde influenciariam o paradigma iluminista francês: *liberté-égalité-fraternité*.

Sendo assim, identificando as afirmativas acima como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos constatar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I e II estão incorretas.
- d) Apenas II e III estão incorretas.
- e) Apenas I e III estão incorretas.

19. O 07/09/1822 não foi um ato isolado do Príncipe D. Pedro, mas um acontecimento que integra o processo de crise do Antigo Sistema Colonial, iniciada com as revoltas de emancipação no final do século XVIII. Contextualizando o Processo de Independência do Brasil, considere as afirmativas abaixo.

I - A Cabanagem, movimento que ocorreu na província do Maranhão, pode ser vista como um prosseguimento da Guerra da Independência na região.

II - Todo o processo de instabilidade por que passava a Província do Grão-Pará, culminou com o início da Sabinada, revolta liderada pelo médico Francisco Sabino Álvares da Rocha Vieira. Ao contrário de outros movimentos, não mobilizou as camadas menos favorecidas e nem conseguiu a adesão das elites da Província, sobretudo os grandes proprietários de escravos e de terra.

III - A Província da Bahia foi abalada por vários levantes. Esses levantes receberam o nome de Balaiada porque um dos seus líderes, Manuel Francisco dos Anjos, fabricante e vendedor de balaios, era conhecido pelo apelido de "Balaião".

Sendo assim, identificando as afirmativas acima como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos constatar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I e II estão incorretas.
- d) Apenas II e III estão incorretas.
- e) Apenas I e III estão incorretas.

20. O período denominado de “Era Vargas” começa com a Revolução de 30 e termina com a deposição de Getúlio Vargas em 1945. Considerando a conjuntura estabelecida no Governo Vargas, observe as assertivas abaixo, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- I – A chamada “Era Vargas” Divide-se em três fases distintas: governo provisório, governo constitucional e Estado Novo. Este período foi marcado pela perseguição dos opositores políticos ao Governo, principalmente partidários do comunismo.
 II - É marcada pela diminuição gradual da intervenção do Estado na economia e na organização da sociedade e também pelo combate ao autoritarismo.
 III - Sob seu governo foi promulgada a Constituição de 1934. Fecha o Congresso Nacional em 1937, instala o Estado Novo. Criou o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) para controlar e censurar manifestações contrárias ao seu governo.

Podemos, então afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas.
 b) Apenas II e III estão incorretas.
 c) Apenas I e III estão incorretas.
 d) Todas estão incorretas.
 e) Nenhuma das alternativas responde a questão.

21. Sobre os Objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais é **correto afirmar**:

- I - Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.
 II – Definem-se em termos de capacidades de ordem exclusivamente cognitiva, tendo em vista uma formação ampla.
 III - Apresentam inicialmente os Objetivos Gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular. A partir deles são definidos os Objetivos Gerais de Área e os dos Temas Transversais.

- a) Apenas I
 b) I e II apenas
 c) I, II e III
 d) Apenas I e III
 e) Apenas III

22. Sobre a concepção de Avaliação, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto afirmar**:

- I - A avaliação das aprendizagens só podem acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.
 II - A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
 III – A Avaliação deve ocorrer sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho, como é o habitual.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
 b) Apenas I e III
 c) Apenas II
 d) Apenas II e III
 e) I, II e III

23. Analise as assertivas abaixo e verifique a veracidade das correspondências:

- I - Ajustamento da ação no tempo escolar: fortalecimento dos trabalhos em grupo pela distribuição de tarefas, aproveitamento das competências, respeito às diferenças e aos limites de cada um.
 II - Dimensão sócio-afetiva: organização dos estudos e planejamento das atividades pessoais e coletivas.
 III - Dimensão sócio-afetiva: reforço das normas de conduta e regras de convivência.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
 b) Apenas II
 c) Apenas III
 d) I e II apenas
 e) I, II e III

24. Analise as assertivas a seguir:

- I – “A escola é uma instituição social e está em intensa relação com o contexto sócio econômico-político”.
 II – “A escola traz, na sua organização e estruturação do ensino, objetivos e interesses de grupos sociais economicamente diferentes. Esses interesses e objetivos que vão orientar e sustentar uma determinada prática educativa devem ser definidos, portanto, por uma opção política e social de formação de cidadãos”.
 III – “Os objetivos escolhidos pela escola relevam as posições antagônicas que os grupos sociais se defrontam no interior da escola e da sociedade, uma vez que partem de exigências e necessidades sob o ponto de vista dos educadores”.

Está (ao) de acordo com uma visão inclusiva de escola:

- a) Apenas I
 b) I e II apenas
 c) I e III, apenas
 d) III apenas
 e) II e III apenas

25. A Lei 11.494, de 20 de junho de 2007:

- I – Regulamenta o uso do dinheiro público nas escolas públicas;
- II – Altera a Lei 10.195;
- III - Revoga dispositivos das Leis nºs 9.424 e 10.845;
- IV – Regulamenta o FUNDEB.

Está (ão) corretas:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III
- d) Apenas II, III e IV
- e) Apenas IV

Texto

Descobertas científicas mais importantes do ano de 2007

A revista Science elegeu as dez descobertas científicas consideradas mais importantes pelos editores daquela publicação no ano 2007. O Site Inovação Tecnológica publicou todas as descobertas escolhidas que estão em sua área de cobertura, assim que elas aconteceram.

Entre os principais feitos, a revista destacou descobertas relacionadas à variação genética humana, à reprogramação de células adultas e à origem dos raios cósmicos. Esta última descoberta teve participação importante de pesquisadores brasileiros.

Segundo a revista, a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas.

"Por muitos anos temos ouvido sobre como as pessoas são idênticas entre elas e até em relação a outros primatas. Mas, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo", disse o editor de ciências físicas da publicação, Robert Coontz, que coordenou o processo de seleção dos principais avanços do ano.

"É um imenso salto conceitual que afetará a vida humana desde como os médicos tratam as doenças até como nos vemos enquanto indivíduos", destacou.

Agência FAPESP - 21/12/2007

26. Segundo o texto:

- I – O Site Inovação Tecnológica já havia publicado todas as descobertas que foram eleitas as melhores de 2007.
- II – O Site Inovação Tecnológica escolheu as descobertas mais importantes e publicou na Revista Science.
- III – Todas as descobertas que fazem parte da área de cobertura da Revista Science foram publicadas no site Inovação Tecnológica.

Está (ão) incorreta (s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) I, II e III
- d) Apenas II e III
- e) Apenas I e III

27. Sobre a análise linguística do segundo parágrafo, temos:

- I – O termo “esta última” é um elemento anafórico de coesão referencial que retoma “origem dos raios cósmicos”.
- II – A crase é obrigatória nos três casos do parágrafo e passaria a ser proibida se substituíssemos as palavras “variação, reprogramação e origem” por “problema, alcance e efeito”.
- III – Apenas houve participação de pesquisadores brasileiros na última descoberta citada pelo parágrafo.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III

28. O conectivo que inicia o terceiro parágrafo poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Para que
- b) Contudo
- c) Logo
- d) Portanto
- e) Conforme

29. “...a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas.” Segundo esse trecho é correto afirmar:

I - a comunidade científica só se surpreendeu com uma série de avanços que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.

II - a comunidade científica se surpreendeu com todos os avanços nas pesquisas sobre o genoma humano, pois todas demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.

III – Há um outro grupo de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que não demonstram existir diferenças.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) Apenas I e III
- e) I, II e III

30. **Mas**, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo.” O conectivo destacado matém relação semântica de _____ com a outra oração.

A alternativa que completa a afirmação acima é:

- a) conformidade
- b) adversidade
- c) adição
- d) conclusão
- e) explicação