

PORTUGUÊS

01. Observe os verbos destacados no poema:

Minha mãe, dizia
– **ferve**, água!
– **frita**, ovo
– **pinga**, pia
e tudo obedecia.
Paulo Leninsk

A respeito deles, considere as afirmações abaixo.

- I. Expressam um fato incerto, duvidoso, com uma noção de tempo precisa.
- II. Todos expressam uma ordem ou pedido, logo são expressões de uma forma direta.
- III. Todos falam diretamente a um interlocutor e foram utilizados no imperativo porque obedecem a norma padrão culta.
- IV. Indicam eventualidade, em relação ao tempo e ao modo.
- V. Com exceção do verbo “pingar”, todos foram utilizados no modo imperativo.

Das afirmações:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

02. Assinale a colocação pronominal que foge aos padrões da norma culta da língua.

- (A) O que te pedi, peço que me entregues o quanto antes.
- (B) Se pudesse, contar-vos-ia o que aconteceu-nos.
- (C) Se pudesse, contar-vos-ia o que nos aconteceu.
- (D) Em se concluindo o expediente, cerraram-se as portas.

03. Entre os textos abaixo o único que está de acordo com a norma escrita culta é:

- (A) A direção da maior empresa de software do mundo descobriram que invasores tiveram acesso aos códigos produzidos pela companhia e chamaram o FBI para ajudar nas investigações. Veja Online – notícias diárias.
- (B) Na sociedade atual, o jovem se vê cada vez mais pressionado pela concorrência. Seja na prática de esportes, na entrevista por um estágio, ou até mesmo no colégio, esperam de nós uma diferenciação. Porém essa diferenciação pode levar para o lado negativo, ou seja, pode levar os jovens a expressar seus sentimentos com atos de vandalismo.
- (C) “O sol aparece com algumas nuvens no céu, mas, devido ao calor e à umidade, o tempo se mantém instável e podem ocorrer chuva e trovoadas em diversas áreas das regiões sul, sudeste, centro-oeste e norte do país. Chove, também, no MA, oeste do PI e leste da BA. A temperatura máxima atinge 39° no interior nordestino.”
- (D) “Minha avó dizia: “Mostra-me com quem andas e eu te digo quem és.” Portanto, as companhias são um fator muito relevante, suas não deve e não pode ser o que define a personalidade e mentalidade da pessoa.”

04. De acordo com o novo acordo ortográfico quais as alternativas que apresentam correção?

- I. a palavra “**ex-ministro**” está grafada corretamente, pois quando a palavra é formada pelo prefixo “ex” usa-se hífen;
 - II. a palavra “**ex-ministro**” está grafada de forma errada, porque com o prefixo “ex” seguido de palavra com “m” não se usa hífen;
 - III. nos vocábulos “**ex-doméstica**” e “**ex-seringueira**” têm hífen pois obedecem a mesma regra aplicada na palavra ex-ministro;
 - IV. na palavra “semianalfabeta” não se usa hífen porque o segundo elemento é iniciado por vogal diferente.
- (A) as assertivas I e II estão corretas;
 - (B) as assertivas II, III e IV estão corretas;
 - (C) as assertivas I, III e IV estão corretas;
 - (D) as assertivas II e IV estão corretas;

“O Ceará é o maior medalhista brasileiro em olimpíadas acadêmicas nacionais e internacionais.”

05. A expressão destacada é:

- (A) Predicativo do sujeito
- (B) Predicado nominal
- (C) Predicado verbo-nominal
- (D) Sujeito

06. Aplicando a **sinonímia** e **antonímia** ao sentido das frases, marque a assertiva correta:

- I. Andaram quilômetros sob um sol abrasador.
Andaram quilômetros sob um sol quentíssimo.
- II. Anda pouco preocupado.
Anda muito preocupado.
- III. Ela vive no mundo da lua.
Ela vive distraída.
- IV. O homem põe.
Deus dispõe.

- (A) Nas assertivas I e IV se aplicam a sinonímia e na II e III se aplicam a antonímia.
- (B) Nas assertivas I e III se aplicam a sinonímia e na II e IV se aplicam a antonímia.
- (C) Nas assertivas I e IV se aplicam a antonímia e na II e III se aplicam a sinonímia.
- (D) Nas assertivas I e III se aplicam a antonímia e na II e IV se aplicam a sinonímia.

MATEMÁTICA

07. Um triângulo cujos lados medem 3m, 4m e 5m:

- (A) É obtusângulo
- (B) É isósceles
- (C) É retângulo
- (D) Não pode existir

08. A soma de quatro números ímpares e consecutivos é 424. Qual é o maior desses números?

- (A) 103
- (B) 109
- (C) 212
- (D) Nenhuma das alternativas

09. Calcule o valor da expressão: $(0,2)^3 + (0,16)^2 + (2^3)^{1/3}$.

- (A) 0,336
- (B) 1,642
- (C) 2,0336
- (D) 4,336

10. Ao dividirmos o número 45 em partes diretamente proporcionais aos números 200, 300 e 400 obtemos:

- (A) 10, 15, 20
- (B) 8, 12, 25
- (C) 8, 17, 20
- (D) 5, 15, 25

11. Uma papelaria comprou 25.000 unidades de canetas por R\$50.000. No mês seguinte a papelaria comprou a mesma quantidade de canetas, porém o valor delas caiu 9%. Qual o valor de cada caneta após a queda de preço?

- (A) R\$ 1,54
- (B) R\$ 1,82
- (C) R\$1,95
- (D) R\$2,00

12. Calcule o valor da expressão: $4\sqrt{18} + 3\sqrt{8}$.

- (A) $18\sqrt{2}$
- (B) $18\sqrt{18}$
- (C) $7\sqrt{8}$
- (D) $7\sqrt{26}$

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

13. É importante na avaliação escolar:
- Contar com uma forma segura de orientar a conduta docente, de modo a garantir que a prática pedagógica seja analisada criticamente e, conseqüentemente, ajustada às necessidades dos alunos.
 - Não indicar informações para alunos e pais sobre o que se espera em relação à aprendizagem para cada disciplina e série.
 - Evitar empregar instrumentos de avaliação: como nem todos os alunos são bons em todas as matérias, o professor pode se confundir no momento de formar um julgamento amplo, sobre quem deve ser promovido.
 - Fazer uso de estudos de reforço e recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem, à medida que essas dificuldades podem mascarar o real desempenho dos alunos.
- (A) somente as alternativas I e IV estão corretas;
(B) somente as alternativas II e IV estão corretas;
(C) somente as alternativas I e III estão corretas;
(D) somente as alternativas III e IV estão corretas

14. A organização do ensino fundamental de 9 anos e da educação infantil tem a seguinte nomenclatura:
- pré escolar;
 - educação infantil (creche e pré escola)
 - ensino fundamental;
 - ensino fundamental – anos iniciais e anos finais

Estão corretas apenas:

- (A) II e IV
(B) I e IV
(C) III e IV
(D) I e III

15. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental constituem em diretrizes orientadoras das práticas educacionais. O artigo 3º, inciso I, estabelece como norteadores de suas ações pedagógicas dentre outros:

- (A) Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
(B) A liberdade de aprender e ensinar;
(C) As aprendizagens significativas;
(D) Nenhuma das respostas estão corretas.

16. A educação básica, nos níveis e modalidades de ensino, possui regras comuns. A carga horária anual é um dos aspectos a considerar. É correto afirmar:

- (A) a carga horária fica a critério de cada unidade escolar;
(B) a carga horária mínima anual é de oitocentas horas;
(C) a carga horária deve ser distribuída conforme número de turmas;
(D) a carga horária é distribuída em semestres.

17. Quando a escola se torna espaço de formação, o gestor tem papel fundamental neste processo. Diante disto que alternativa **não** representa este papel?

- (A) Promover a formação continuada baseada no indivíduo, em suas opiniões e necessidades específicas.
(B) Elaborar e articular processo formativo
(C) Estimular e facilitar a participação dos professores em cursos e/ou seminários, cujos temas sejam do interesse da comunidade educativa
(D) Assegurar que os servidores que participarem de cursos/seminários façam o repasse do que aprenderam aos colegas.

18. O projeto pedagógico deve realizar um diagnóstico considerando a estrutura da escola em quatro dimensões – administrativa, jurídica, financeira e pedagógica. Identifique a(s) alternativa(s) que relaciona corretamente os aspectos a serem diagnosticadas as suas respectivas dimensões:

- Número de funcionários da secretaria da escola - dimensão administrativa; Aplicação dos recursos recebidos e/ou adquiridos pela escola – dimensão jurídica
- Nível de habilitação dos professores – dimensão pedagógica; Número de funcionários da secretaria da escola – dimensão financeira
- Nível de qualificação dos professores – dimensão pedagógica; Atendimento aos princípios constitucionais da educação – dimensão jurídica.
- Aplicação dos recursos recebidos e/ou adquiridos pela escola – dimensão financeira; Necessidade, interesse e valores dos alunos – Dimensão pedagógica.

- (A) Todas as alternativas estão corretas
(B) Apenas a alternativa III está correta
(C) Apenas as alternativas I e IV estão corretas
(D) Apenas as alternativas III e IV estão corretas

19. O controle de frequência escolar dos educandos fica a cargo de cada unidade escolar. Conforme as regras comuns da educação básica a frequência escolar constitui também em exigência para a aprovação escolar. Assim o percentual de exigência de frequência é de:

- (A) 50% da matriz curricular;
(B) Frequência mínima de 75% do total de horas letivas;
(C) Frequência mínima de 45% do total de horas letivas;
(D) Frequência de 200 dias letivos.

20. “ Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.” (Art. 26). Com base neste Art. em que alternativa é apresentada a parte diversificada dos currículos?

- (A) Língua portuguesa, matemática, conhecimento do mundo físico e natural, realidade político social;
(B) Pelo menos uma língua estrangeira moderna (a partir do 6º ano, atualmente), características regionais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela
(C) História do Brasil e de Alagoas, e pelo menos língua estrangeira moderna, e características regionais da sociedade, e aspectos físicos;
(D) Dependendo da contribuição das diferentes culturas e etnias, inclui-se língua estrangeira;

CIÊNCIAS

21. Alguns planetas do sistema solar têm seus nomes em homenagem aos deuses da mitologia grega. Os deuses Hermes, Ares e Afrodite, correspondem, respectivamente, aos planetas:

- (A) Mercúrio, Marte e Vênus
(B) Netuno, Plutão e Vênus
(C) Urano, Mercúrio e Saturno
(D) Marte, Saturno e Vênus

22. São doenças causadas exclusivamente por protozoários:

- (A) maleita, febre amarela e giardíase
(B) amebíase, doença de Chagas e maleita
(C) giardíase, salmonela e malária
(D) doença de Chagas, poliomielite e febre amarela

23. Ancylostoma duodenale é o verme causador da doença conhecida como:

- (A) elefantíase
(B) amarelão
(C) esquistossomose
(D) difteria

24. As relações ecológicas entre indivíduos de diferentes espécies são chamadas interespecíficas. Assinale a alternativa constituída apenas por esse tipo de relação ecológica.

- (A) Comensalismo, mutualismo e colônia
(B) Sociedade, predatismo e mutualismo
(C) Canibalismo, mutualismo e comensalismo
(D) Parasitismo, comensalismo e predatismo

25. Constituem o conjunto de ossos dos membros inferiores:

- (A) fêmur, cúbito e fíbula
(B) perônio, tíbia e úmero
(C) carpo, ísquio e fêmur
(D) patela, fíbula e tarso

26. É constituído por um conjunto de fatores denominados bióticos e abióticos.

- (A) Habitat
(B) Ambiente
(C) Biosfera
(D) Nicho

ESTUDOS SOCIAIS

27. A população da Terra não está distribuída igualmente em todas as partes do globo. Ao contrário, há excesso de gente em algumas regiões e falta em outras. Há regiões facilmente ocupadas pelos seres humanos e vazios demográficos, isto é, de difícil ocupação humana.

Os grandes vazios demográficos mundiais localizam-se:

- I. nas áreas das florestas equatoriais;
- II. nas planícies formadas pelos deltas dos grandes rios e vales fluviais do Extremo Oriente;
- III. nas altas cadeias de montanhas;
- IV. nos grandes desertos e nas zonas polares;

São verdadeiros os itens:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) II e IV

28. É uma bacia hidrográfica brasileira essencialmente planáltica, situada no planalto meridional. Trata-se da:

- (A) Bacia do Paraná;
- (B) Bacia do São Francisco;
- (C) Bacia Amazônica;
- (D) Bacia do Tocantins-Araguaia;

29. Se acompanharmos o Trópico de Capricórnio, no sentido de ocidente para oriente, cortaremos pela ordem, entre outros, os seguintes compartimentos do relevo sul-americano:

- (A) Patagônia, Chaco, Cordilheira dos Andes;
- (B) Cordilheira dos Andes, Pampa, Planalto Atlântico;
- (C) Patagônia, Chaco, Planalto Central;
- (D) Cordilheira dos Andes, Chaco, Planalto Meridional;

A presença dos africanos em nosso território, a partir de 1550, influenciou sobre maneira a formação da cultura brasileira. Ainda hoje é possível perceber essas influências na dança, na alimentação, na música e nas festas populares, entre outros.

30. Nas alternativas abaixo, identifique a que não apresenta elementos da influência africana na cultura brasileira:

- (A) maracatu, tutu de feijão, acarajé, jerimum e melancia;
- (B) cuscus, acarajé, congada, berimbau, atabaque e samba;
- (C) gamelas, colares e pulseiras de penas, ossos e sementes, pontas de flexas, membi e maracá;
- (D) Batuque, capoeira, frevo, xinxim, pimenta malagueta e vatapá.

O historiador investiga e interpreta as ações humanas que, ao longo do tempo, foram provocando mudanças e continuidades na vida social em vários aspectos: na economia nas artes, na política, no pensamento e nas formas de ver e sentir o mundo. Seu trabalho consiste em detectar e compreender esse processo histórico.

Em seu trabalho de pesquisa ele utiliza as mais variadas fontes que possam trazer informações sobre as idéias e realizações humanas através dos tempos. Essas fontes históricas podem ser escritas ou não escritas.

31. Segundo o texto existem dois tipos de fontes históricas. Assinale a alternativa que apresenta, apenas, exemplos de fontes não escritas:

- (A) cinema, documentos públicos, entrevistas gravadas, músicas e vestimentas;
- (B) armas, utensílios, pinturas, canções, computador;
- (C) cartas, rádio, cinema, vestimentas, discos fonográficos;
- (D) televisão, computador, entrevistas gravadas e esculturas;

O Estado de Alagoas desenvolveu e consolidou sua economia, baseada nos engenhos de açúcar e na criação de gado, em que predominava o trabalho escravo de negros e mestiços. Entre os séculos XVI e XVII, piratas estrangeiros atacam sua costa, atraídos pelo pau-brasil, e a região é invadida por um invasor europeu. Para manter o domínio do território, os colonizadores entram em conflito com os nativos e dizem tribos indígenas e hostis, como os caetés. A partir do fim do século XVI, Alagoas e Pernambuco sediam o mais importante centro de resistência negra no País.

32. Tomando como base o texto acima, que alternativa não faz referência aos fatos levantados pelo mesmo?

- (A) A região onde hoje se encontra o Estado de Alagoas foi invadida por franceses no início do século XVI, sendo retomada pelos portugueses em 1535, sob o comando de Duarte Coelho, donatário da capitania de Pernambuco;
- (B) No século XVII os holandeses ocuparam a área, provocando conflitos entre o governo e os invasores. Entretanto, com o tempo, alguns senhores de engenho de cana-de-açúcar aceitaram a administração da Companhia das Índias Ocidentais por entenderem que uma injeção de capital e uma administração mais liberal auxiliariam o desenvolvimento dos seus negócios. O seu melhor representante foi Domingos Fernandes Calabar, considerado historiograficamente como um traidor ao apoiar as forças de ocupação e a administração holandesa;
- (C) Houve muitos quilombos no Brasil. O mais importante foi o "Quilombo dos Palmares", instalado na Serra da Barriga, Alagoas. Durou mais de sessenta anos e chegou a contar com uma população de vinte mil habitantes, o que era bastante para a época. Na verdade, era um quilombo formado de vários outros, organizados sob a forma de reino. Possuidor de grande poder espiritual, resistiu a várias expedições militares. Zumbi queria liberdade para todos. Em Palmares a maioria apoiava Zumbi. O rei de Portugal se curva ao rei de Palmares. Escreve uma carta elogiando Zumbi e propondo a ele um acordo. Só uma idéia anima o líder negro: lutar até o fim;
- (D) Na maior parte do período colonial, Alagoas pertence à capitania de Pernambuco. Torna-se comarca em 1711 e separa-se em 1817, para se transformar em capitania autônoma. A separação é uma represália do governo central à Revolta Pernambucana.