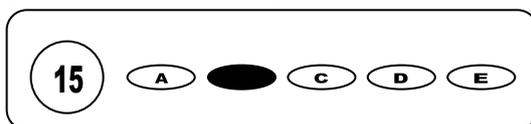




Cargo: Pedagogo

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE MESSIAS

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

1. Sobre os Objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais é correto afirmar:

I - Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

II – Definem-se em termos de capacidades de ordem exclusivamente cognitiva, tendo em vista uma formação ampla.

III - Apresentam inicialmente os Objetivos Gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular. A partir deles são definidos os Objetivos Gerais de Área e os dos Temas Transversais.

- a) Apenas I
b) I e II apenas
c) I, II e III
d) Apenas I e III
e) Apenas III

2. Sobre a concepção de Avaliação, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar:

I - A avaliação das aprendizagens só podem acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

II - A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

III – A Avaliação deve ocorrer sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho, como é o habitual.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
b) Apenas I e III
c) Apenas II
d) Apenas II e III
e) I, II e III

3. Analise as assertivas abaixo e verifique a veracidade das correspondências:

I - Ajustamento da ação no tempo escolar: fortalecimento dos trabalhos em grupo pela distribuição de tarefas, aproveitamento das competências, respeito às diferenças e aos limites de cada um.

II - Dimensão sócio-afetiva: organização dos estudos e planejamento das atividades pessoais e coletivas.

III - Dimensão sócio-afetiva: reforço das normas de conduta e regras de convivência.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
b) Apenas II
c) Apenas III
d) I e II apenas
e) I, II e III

4. Analise as assertivas a seguir:

I – “A escola é uma instituição social e está em intensa relação com o contexto sócio econômico-político”.

II – “A escola traz, na sua organização e estruturação do ensino, objetivos e interesses de grupos sociais economicamente diferentes. Esses interesses e objetivos que vão orientar e sustentar uma determinada prática educativa devem ser definidos, portanto, por uma opção política e social de formação de cidadãos”.

III – “Os objetivos escolhidos pela escola relevam as posições antagônicas que os grupos sociais se defrontam no interior da escola e da sociedade, uma vez que partem de exigências e necessidades sob o ponto de vista dos educadores”.

Está (ao) de acordo com uma visão inclusiva de escola:

- a) Apenas I
b) I e II apenas
c) I e III, apenas
d) III apenas
e) II e III apenas

5. A Lei 11.494, de 20 de junho de 2007:

I – Regulamenta o uso do dinheiro público nas escolas públicas;

II – Altera a Lei 10.195;

III - Revoga dispositivos das Leis nos 9.424 e 10.845;

IV – Regulamenta o FUNDEB.

Está (ão) corretas:

- a) apenas I
b) Apenas II e III
c) Apenas III
d) Apenas II, III e IV
e) Apenas IV

6. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação dispõe que os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

I – alternativa de ingressar por concurso público de provas e títulos;

II - aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim;

III - piso salarial profissional;

IV - progressão funcional baseada exclusivamente na titulação ou habilitação, ficando a cargo dos órgãos mantenedores a avaliação do desempenho;

V - período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho;

VI - condições adequadas de trabalho.

Está (ão) incorreta (s):

- a) I, II e IV
b) II, III e V
c) I e IV
d) I, IV e V
e) V e VI

7. Relacione as Tendências Pedagógicas às concepções de avaliação correspondentes:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| (A) Escola Tradicional | () Acompanhar e acolher |
| (B) Escola Nova | () Verificar o alcance dos objetivos |
| (C) Escola Progressista | () Vigiar e Punir |
| (D) Escola Tecnista | |

A ordem que completa corretamente essa relação é:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) D,C,A | c) B,D,A | e) B,A,D |
| b) C,B,D | d) C,D,A | |

8. Relacione os pares:

- (A) Dimensão Cognitiva
(B) Dimensão Socio-afetiva
(C) Dimensão de Linguagem e Expressão

- () integração de competências (cognitivas, lingüísticas e motoras) às situações vividas e aos diferentes campos de estudo.
() fortalecimento dos hábitos de estudo.
() promoção de oportunidades para a conquista da autonomia e do bom relacionamento no grupo de convivência.

A sequência correta é:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) A,A,C | c) C,C,A | e) A,A,B |
| b) B,A,C | d) B,C,C | |

9. Analise as assertivas a seguir:

- I – “A escola pela maneira de trabalhar seus conteúdos de ensino não consegue desvelar o cunho ideológico que existe neles, tornando-os estáticos, cristalizados e divorciados das condições sócio-culturais dos seus alunos”.
- II – “As formas empregadas para trabalhar os conteúdos têm privilegiado os métodos-receptivos e de transmissão do conhecimento por meio do emprego de técnicas de ensino que valorizam atividades de memorização e repetição”.
- III – “Com a devida compreensão das determinações sociais que incorporam o quê ensinar, como ensinar e para que ensinar, a escola tende a não mais reproduzir em sua prática educativa um trabalho alienado, um ensino mecânico e burocrático”..

Está (ão) de acordo com uma visão inclusiva de escola:

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| a) Apenas I | c) I e III, apenas | e) II e III apenas |
| b) I e II apenas | d) III apenas | |

10. “Em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional.” Essa orientação das Diretrizes curriculares Nacionais parte do princípio de que:

- I - A Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que visa estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã.
- II - A Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que visa estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com as áreas de conhecimento.
- III - A construção da Base Nacional Comum passa pela constituição dos saberes integrados à ciência e à Tecnologia. Assim, esses aspectos podem e devem ser dispensados na parte diversificada, a fim de possibilitar acesso a todos os conhecimentos.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I
b) apenas I e II
c) apenas II e III
d) apenas II
e) I, II e III

11. Marque a opção que relaciona corretamente os estágios de desenvolvimento da criança e seus respectivos teóricos.

- a) Wallon: Estágio impulsivo-emocional, Estágio sensório – motor e projetivo, Estágio do personalismo e Estágio categorial.
b) Vygotsky: Estágio impulsivo-emocional, Estágio sensório – motor e projetivo, Estágio do personalismo e Estágio categorial.
c) Piaget: Estágio impulsivo-emocional, Estágio sensório – motor e projetivo, Estágio do personalismo e Estágio categorial.
d) Piaget: Estágio da formação de conjuntos sincréticos, Estágio de pensamento por complexos, Estágio da formação dos conceitos propriamente ditos.
e) Wallon: Estágio sensório-motor, Estágio pré-operatório, Estágio Operatório concreto, Estágio Operatório formal.

12. A estruturação do espaço, a forma como os materiais estão organizados e a distribuição do tempo para a educação infantil são elementos importantes em um projeto educativo. Sobre esses três elementos é correto afirmar que:
- o espaço deve ser pensado levando em consideração um mesmo arranjo para todas as idades.
 - os materiais devem estar dispostos de forma que a professora possa disponibilizá-los de acordo com o seu planejamento.
 - as rotinas devem ser rígidas e inflexíveis pois a criança precisa sentir segurança no seu dia-a-dia.
 - na sala, a forma de organização deve ser única e jamais alterada, para que a criança se sinta segura de onde ela está.
 - a organização do tempo deve prever atividades mais ou menos movimentadas, individuais e em grupo, com maior e menor graus de concentração.
13. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil traz em seu Art. 3º, inciso III a seguinte orientação:
- “As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo / linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.”
- Marque a alternativa que define a função de educar integrada à função do cuidar na Educação Infantil.
- Promoção da saúde, preservação da vida e desenvolvimento das capacidades humanas.
 - Comprometer-se com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.
 - Identificar e atender as necessidades humanas básicas comuns, como alimentação e proteção, entre outras, que são construídas socialmente.
 - Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.
 - Relacionar-se com o outro e consigo próprio numa dimensão expressiva, que implica em procedimentos específicos.
14. Para que a arte contribua no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança é necessário que:
- a arte seja compreendida de forma unidimensional.
 - o prazer lúdico seja o gerador do processo de produção.
 - exista a possibilidade da utilização dos mesmos materiais pelas crianças.
 - seja eleita uma única forma de expressão artística para que as crianças conheçam com mais profundidade.
 - não haja troca de impressões entre as crianças para que uma não influencie a outra sobre o objeto artístico em estudo.
15. Sobre o processo de aprendizagem da leitura e da escrita, é correto afirmar que:
- as crianças têm ritmos semelhantes na conquista de suas capacidades linguísticas, independentemente do estágio de desenvolvimento em que se encontram.
 - a aprendizagem da linguagem escrita não demanda o contato com textos diversos, pois as crianças necessitam, inicialmente, de modelos para, posteriormente, tornarem-se autônomas.
 - as hipóteses elaboradas pelas crianças em seu processo de construção de conhecimento são idênticas, em uma mesma faixa etária.
 - os erros, na perspectiva do processo de construção do conhecimento, são vistos como equívocos ou faltas. Precisam ser corrigidos antes que sejam assimilados como certos.
 - as poesias, parlendas, trava-língua, os jogos de palavras possibilitam às crianças atentarem não só aos conteúdos, mas também às formas, questões culturais e afetivas envolvidas.
16. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o trabalho com conceitos lógico-matemáticos na educação infantil implica em:
- criação de situações-problema onde se permita aplicar o que já se sabe.
 - manipulação de objetos concretos para que posteriormente a criança possa desenvolver um raciocínio abstrato.
 - classificação, ordenação/seriação e comparação para a aquisição da noção de número como estratégia didática.
 - repetição, memorização e associação por meio de uma sequência linear de conteúdos encadeados do mais fácil para o mais difícil.
 - utilização do jogo como estratégia didática em situações planejadas e orientadas pelo adulto visando a uma finalidade de aprendizagem.
17. Os conceitos sobre o mundo natural devem proporcionar ao educando a construção de novos conhecimentos. Para tanto, deve-se levar em consideração algumas orientações para as estratégias de ensino do professor. Marque a opção que apresenta a estratégia adequada a esses conhecimentos, de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- Utilizar estratégias semelhantes para buscar novas informações.
 - Considerar os conhecimentos das crianças sobre o assunto a ser trabalhado.
 - Apresentar figuras, fotografias e filmes evitando a observação direta e poupando-os de riscos desnecessários.
 - As fontes de informação não devem ser debatidas para evitar o desvio de atenção dos alunos para outra temática.
 - Apresentar explicações e passar conteúdos de forma expositiva sobre fatos sociais, elementos ou fenômenos da natureza.

18. Sobre os pressupostos básicos de uma proposta de avaliação mediadora em educação infantil é correto afirmar que:
- o professor deve manter-se distanciado da criança, sem interferências, para que não haja distorções na avaliação.
 - é um processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação e do pensamento da criança.
 - a avaliação reflete o fazer pedagógico do educador e comprova a sua eficácia sem que haja necessidade de ajustes.
 - a avaliação mais adequada à educação infantil é aquela que propõe parâmetros e comportamentos padronizados, independente do estágio de desenvolvimento da criança.
 - os procedimentos avaliativos devem ser do tipo comparativo a fim de determinar níveis classificatórios para aspectos do desenvolvimento das crianças.
19. Sobre a questão da variação linguística, os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a escola deve:
- levar o aluno a falar conforme as regras da língua escrita.
 - pautar-se no modelo de correção da gramática tradicional.
 - privilegiar a língua padrão como objeto de ensino-aprendizagem.
 - ensinar também a variedade não-padrão como meio de valorizá-la.
 - ter como propósito substituir a modalidade de fala não-padrão do aluno.
20. Na década de 30 do século XX, um movimento pedagógico influenciou o ensino de artes do Brasil. Este movimento foi:
- a Escola Nova.
 - a Corrente Tecnicista.
 - a Pedagogia Tradicional.
 - o Movimento Expressionista.
 - a Tendência Realista-Progressista.
21. São objetivos gerais do Plano de Educação em Direitos Humanos:
- Avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos.
 - Orientar políticas educacionais direcionadas para o respeito aos direitos humanos.
 - Elaborar propostas de prática pedagógica para as redes públicas de ensino.

Está (ão) correta (s):

- Apenas o item 1
- Apenas o item 2
- Apenas os itens 1 e 2
- Apenas os itens 2 e 3
- 1, 2 e 3

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais usa como concepção de Escola aspectos contemplados nos itens:

I - A prática escolar iguala-se a outras práticas educativas, como as que acontecem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nas demais formas de convívio social, por constituir-se uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.

II - A escola, ao tomar para si o objetivo de formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, buscará eleger, como objeto de ensino, conteúdos que estejam em consonância com os contemplados pelas redes particulares de ensino.

III - A instituição escolar deve garantir um conjunto de práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos se apropriem dos conteúdos de maneira crítica e construtiva.

Está (ão) correta (s):

- Apenas I
- Apenas I e II
- Apenas I e III
- I, II e III
- Apenas III

23. Analise as assertivas abaixo acerca da aprendizagem, sob a ótica dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

I - Os conhecimentos gerados na história pessoal e educativa não têm um papel determinante na expectativa que o aluno tem da escola, do professor e de si mesmo, nas suas motivações e interesses, em seu autoconceito e em sua autoestima.

II - A aprendizagem é condicionada, de um lado, pelas possibilidades do aluno, que englobam tanto os níveis de organização do pensamento como os conhecimentos e experiências prévias, e, de outro, pela interação com os outros agentes.

III - Os alunos não contam exclusivamente com o contexto escolar para a construção de conhecimento sobre conteúdos considerados escolares. A mídia, a família, a igreja, os amigos, são também fontes de influência educativa que incidem sobre o processo de construção de significado desses conteúdos. Essas influências sociais normalmente somam-se ao processo de aprendizagem escolar, contribuindo para consolidá-lo; por isso é importante que a escola as considere e as integre ao trabalho.

Está (ão) incorreta (s):

- Apenas I
- Apenas I e II
- Apenas II e III
- I, II e III
- Apenas III

24. A partir da Lei 10.639:

I – é obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira para as séries finais do Ensino Fundamental, apenas.

II – é obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nas séries do Ensino Médio.

III – é obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira para as escolas públicas e facultativo para as particulares.

Está (ão) correta (s):

- Apenas I
- I e II apenas
- Apenas III
- Apenas II
- Apenas III

25. Estabeleça relações:

- (A) expressão de sentimentos e idéias pessoais
 (B) ampliação do repertório lingüístico e expressivo em contextos significativos de interlocução
 (C) estabelecimento de relações entre ocorrências e aspectos da realidade (relações de causa e efeito, implicações, antecedentes, trajetórias, etc.)
- () Identidade e autonomia
 () Dimensão cognitiva
 () Linguagem e expressão

A alternativa que contém a relação correta é:

- a) A,C,B b) B,A,C c) B,C,A d) C,B,A e) A,B,C

Texto

Descobertas científicas mais importantes do ano de 2007

A revista Science elegeu as dez descobertas científicas consideradas mais importantes pelos editores daquela publicação no ano 2007. O Site Inovação Tecnológica publicou todas as descobertas escolhidas que estão em sua área de cobertura, assim que elas aconteceram.

Entre os principais feitos, a revista destacou descobertas relacionadas à variação genética humana, à reprogramação de células adultas e à origem dos raios cósmicos. Esta última descoberta teve participação importante de pesquisadores brasileiros.

Segundo a revista, a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas.

"Por muitos anos temos ouvido sobre como as pessoas são idênticas entre elas e até em relação a outros primatas. Mas, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo", disse o editor de ciências físicas da publicação, Robert Coontz, que coordenou o processo de seleção dos principais avanços do ano.

"É um imenso salto conceitual que afetará a vida humana desde como os médicos tratam as doenças até como nos vemos enquanto indivíduos", destacou.

Agência FAPESP - 21/12/2007

26. Segundo o texto:

- I – O Site Inovação Tecnológica já havia publicado todas as descobertas que foram eleitas as melhores de 2007.
 II – O Site Inovação Tecnológica escolheu as descobertas mais importantes e publicou na Revista Science.
 III – Todas as descobertas que fazem parte da área de cobertura da Revista Science foram publicadas no site Inovação Tecnológica.

Está (ão) incorreta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) I, II e III d) Apenas II e III e) Apenas I e III

27. Sobre a análise lingüística do segundo parágrafo, temos:

- I – O termo "esta última" é um elemento anafórico de coesão referencial que retoma "origem dos raios cósmicos".
 II – A crase é obrigatória nos três casos do parágrafo e passaria a ser proibida se substituíssemos as palavras "variação, reprogramação e origem" por "problema, alcance e efeito".
 III – Apenas houve participação de pesquisadores brasileiros na última descoberta citada pelo parágrafo.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) apenas III d) Apenas II e III e) I, II e III

28. O conectivo que inicia o terceiro parágrafo poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Para que b) Contudo c) Logo d) Portanto e) Conforme

29. "...a comunidade científica se surpreendeu com uma série de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava entre o DNA de diferentes pessoas." Segundo esse trecho é correto afirmar:

- I - a comunidade científica só se surpreendeu com uma série de avanços que demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.
 II - a comunidade científica se surpreendeu com todos os avanços nas pesquisas sobre o genoma humano, pois todas demonstram existir uma diferença muito maior do que se imaginava.
 III – Há um outro grupo de avanços nas pesquisas sobre o genoma humano que não demonstram existir diferenças.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) apenas III d) Apenas I e III e) I, II e III

30. "**Mas**, neste ano, avanços em várias frentes levaram pela primeira vez a concluir que há uma grande diferença entre os genomas de cada indivíduo." O conectivo destacado matém relação semântica de _____ com a outra oração.

A alternativa que completa a afirmação acima é:

- a) conformidade b) adversidade c) adição d) conclusão e) explicação