



ASSESSORARTE

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS

Prefeitura Municipal de Alumínio Concurso Público 001/2006

3 – Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Instruções:

- Não abra o caderno de prova antes de receber autorização do fiscal;
- Este caderno de prova contém 40 questões de múltipla escolha;
- Você deve ler atentamente a questão no caderno de prova e escolher a alternativa que julgar correta;
- A resposta deve ser passada à tinta na folha de respostas (GABARITO), tomando o cuidado de não rasurá-las;
- Marque apenas UMA letra (RESPOSTA) para cada questão;
- Faça sua prova em silêncio;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação (celular, pager, etc.);
- Preencha com nome, número de inscrição, data e assine seu caderno de prova e folha de respostas;
- A prova terá duração de 3 (três) horas;
- Para qualquer esclarecimento, solicite a presença de um fiscal;

Nome:			
Data:		Número de Inscrição:	
www.assessorarte.com.br			

• PORTUGUÊS

01 - Aponte a alternativa onde o acento indicador da crase foi devidamente utilizado:

- a) Tenho um fogão à gás;
- b) Estou me referindo à mesma pessoa;
- c) Assisti à jogos memoráveis;
- d) Não compro à prazo.

02 - Aponte a alternativa onde o emprego do hífen foi devidamente utilizado:

- a) intra-arterial, auto-sugestão, proto-histórico, além-mar;
- b) contra indicação, ultra-som, pseudo-etimológico, sobre-ronda;
- c) ante sala, ad-renal, sob roda, mal-agradecido;
- d) extra-humano, neo simbolismo, pan-americano, semi-aberto.

03 - Aponte a alternativa abaixo, onde encontramos, entre os recursos fonológicos, a assonância:

- a) *“E bamboleando em ronda
dançam bandos tontos e bambos
de pirilampos”;* (Guilherme de Almeida)
- b) *“Lá vem o vaqueiro pelos atalhos,
tangeando as reses para os currais.
Blem...blem...blem...cantam os chocalhos
dos tristes bodes patriarcais.”* (Ascenso Ferreira)
- c) *“E os guizos finos das ovelhinhas ternas
dlin...dlin...dlin...
E o sino da igreja velha:
dão...dão...dão...”* (Ascenso Ferreira)
- d) *“O amor que a exalta e a pede e a chama e a implora.”* (Machado de Assis)

04 - Empregando a forma culta das palavras, aponte a alternativa onde encontramos apenas paroxítonas:

- a) ureter, aerólito, avaro, aziago, Nobel, bávaro;
- b) aerólito, íterim, aríete, lêvedo, ômega, ibero;
- c) avaro, austero, filantropo, pudico, juniores, rubrica;
- d) monólito, crisântemo, bávaro, recorde, têxtil, trânsfuga;

05 - Sabendo-se que o sufixo é colocado sempre depois do radical, aponte a alternativa que exprima apenas substantivos formados de adjetivos:

- a) facada, punhalada, crueldade, maldade, descrença, diferença;
- b) pedraria, sacaria, velame, dedal, portal, areal;
- c) solubilidade, mansidão, valentia, sutileza, calvície, brancura;
- d) coroação, nomeação, interruptor, disjuntor, mansidão, possibilidade;

06 - Haveis é conjugação do:

- a) pretérito imperfeito do subjuntivo;
- b) pretérito mais-que-perfeito do indicativo;
- c) presente do indicativo;
- d) presente do subjuntivo;

07 - A formação do plural dos substantivos compostos depende da forma como são grafados, do tipo de palavras que formam o composto e da relação que estabelecem entre si. Sendo assim, aponte a alternativa onde se encontra erro na formação do plural:

- a) beija-flores, grão-duques, ex-namorados, guardas-civis, alto-falantes;
- b) altos-falantes, navio-escolas, bananas-maçã, pingue-pongues, pés-de-moleque;
- c) os bota-fora, reco-recos, tique-taques, os louva-a-deus, pães-de-ló;
- d) palmas-de-santa-rita, pés-de-moleque, sextas-feiras, pesos-moscas, bóias-frias.

08 - Aponte a alternativa incorreta, quanto ao uso dos comparativos e superlativos:

- a) Ele é tão exigente quanto justo;
- b) Este país é mais grande que a Inglaterra;
- c) Meu salário é mais pequeno que justo;
- d) Ele é demasiadamente inteligente;

09 - Utilizando-se do uso dos pronomes demonstrativos, aponte a alternativa que foge à norma culta:

- a) O que é isto que está em sua mão?
- b) “Esse seu olhar, quando encontra o meu, fala de umas coisas...”;
- c) Nunca imaginei que esse corpo conseguisse suportar tanto trabalho;
- d) Minha tese é esta: crescimento econômico só se justifica quando produz bem estar social;

10 - Sabemos que existem na língua portuguesa, alguns tipos de frases cuja entoação é mais ou menos previsível, de acordo com o sentido que transmitem. Sendo assim, aponte a alternativa que indica uma frase imperativa:

- a) Não seja inoportuno.
- b) Ainda não começou a chover.
- c) Quero saber se começou a chover.
- d) Começou a chover!

• MATEMÁTICA

11 - Se, numa reunião social, 18 % das pessoas eram mulheres e havia 41 homens, quantas eram as mulheres?

- a) 15 b) 9 c) 10 d) 12

12 - Maria visita um clube esportivo de 4 em 4 dias. José vai ao mesmo clube de 3 em 3 dias e Antônio é visto no mesmo clube de 10 em 10 dias. Se hoje os três estiveram juntos no clube, após quantos dias estarão juntos novamente?

- a) 20 b) 30 c) 40 d) 60

13 - Num grupo de pessoas, 25 tem olhos castanhos e 35 usam óculos. Se 10 pessoas desse grupo usam óculos e também têm olhos castanhos, quantas são as pessoas do mesmo grupo que são portadoras de, pelo menos uma dessas propriedades citadas(usar óculos ou ter olhos castanhos)?

- a) 50 b) 40 c) 45 d) 25

14 - Qual é o par ordenado de valores de x e de y que resolve o sistema de equações lineares abaixo?

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x + 6y = 23 \end{cases}$$

- a) $x = 2$ e $y = 1$ b) $x = 11$ e $y = 2$ c) $x = 5$ e $y = 2$ d) $x = 5$ e $y = 3$

15 - Uma cidade tem 10 000 habitantes e a cada ano sua população cresce 10 % em relação ao ano anterior. Após 2 anos, qual será a população da cidade?

- a) 12 000 b) 12 100 c) 11 100 d) 13 000

16 - Uma propriedade rural tem formato retangular de 500m de comprimento por 300 m de largura. Qual é a área dessa propriedade em hectares? (Cada hectare equivale a 10 000 metros quadrados)

- a) 35 b) 30 c) 20 d) 15

17 - Qual é a equação de 2º grau, cujas raízes são tais que a soma delas é igual a 5 e o produto delas é igual a 4?

- a) $x^2 + 5x + 4 = 0$ b) $x^2 + 9x - 4 = 0$ c) $x^2 + 4x - 5 = 0$ d) $x^2 - 5x + 4 = 0$

18 - O comprimento C de uma circunferência é dado pela expressão $C = 2 \cdot \pi \cdot R$. Considerando $\pi \cong 3,14$ e sendo $R = 50$ metros, o raio de uma pista circular percorrida por um atleta que desenvolveu 1884 metros, pergunta-se: quantas voltas foram realizadas pelo atleta?

- a) 5 b) 6 c) 10 d) 4

19 - O namorado aguarda a namorada próximo à estação de ônibus, a uma distância de 100 m. A namorada desce do ônibus e os dois saem correndo um em direção do outro se encontrando um tempo depois. Sabendo que o namorado é 4 vezes mais rápido que a namorada (que carregava uma mala de viagem), os mesmos se encontrarão

- a) a 10 metros de onde partiu a namorada c) a 95 metros de onde partiu o namorado
b) a 20 metros de onde partiu a namorada d) a 40 metros de onde partiu a namorada

20 - Resolvendo a equação de 2º grau $x^2 - 7x + 10 = 0$, obtêm-se como raízes os valores:

- a) 2 e 5 b) 7 e 10 c) 7 e -10 d) -2 e -5

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Todas as crianças têm direito à brincadeira, assim sendo é importante que:

- a) O adulto dê importância às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem.
b) Os brinquedos são guardados em caixas bem fechadas que precisa da ajuda do adulto para abrir e assim dar mais atenção à criança;
c) Os adultos devem deixar as crianças brincarem sozinhas sem sua intervenção;
d) A criança deve descobrir sozinha como usar brinquedos novos, sem ajuda do adulto.

22 - As crianças têm direito a atenção individual, por isso devemos:

- a) Delimitar horários e regras para: sono, evacuações, sensações de calor frio;
b) Chamá-las por seus apelidos;
c) Respeitar as variações de humor das crianças;
d) Todas alternativas estão corretas.

23 - Para crianças com dificuldades especiais devemos:

- a) Dar apoio e deixar brincar somente com os especialistas da área;
b) Dar apoio para participar das atividades e brincar com todas as outras crianças;
c) Deixá-la sozinha para não ser discriminada;
d) Oferecer brinquedos específicos às suas dificuldades.

24 - O ambiente para atendimento em creches deve ser:

- a) Arrumado de acordo com as necessidades do professor para que possa atender as crianças;
- b) Espaços iguais tanto para repouso, alimentação e higiene corporal, quanto para trabalho;
- c) Com objetos que sirvam somente para decoração;
- d) Aconchegante, seguro e estimulante.

25 - As crianças devem ser incentivadas a observar e respeitar a natureza. Para isso as creches devem:

- I- Levar as crianças para passear ao ar livre;
- II- Dar o direito das crianças brincar com água;
- III- Usar brinquedos em playground com brinquedos que são restritivos;
- IV- Dar oportunidade de brincar com areias, argila, pedrinhas, gravetos, etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) I – II – IV
- b) I – III – IV
- c) II – III – IV
- d) I – II – III

26 - Um critério que está de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e que Maria Campos Malta dá grande ênfase em seu livro Critérios de Atendimento em creches (...) é sobre:

- a) O ambiente físico das creches;
- b) A alimentação das crianças;
- c) O compromisso político nas creches, respeitando os direitos fundamentais da criança;
- d) Todas alternativas estão corretas.

27 - As diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, contemplando o trabalho nas creches para crianças de 0 a 3 anos e nas chamadas pré-escolas ou centros e classes de educação infantil para as crianças de 4 a 6 anos, além de nortear as propostas curriculares e os projetos pedagógicos estabelecerão:

- a) Programas especiais para estes Estabelecimentos de Ensino, visando a qualidade de ensino;
- b) Paradigmas para a própria concepção destes programas de cuidado e educação com qualidade;
- c) Planejamentos modulares e obrigatórios com normas especiais;
- d) Exigências específicas de acordo com a faixa etária para a execução do modelo pedagógico.

28- A decisão do MEC de produzir e divulgar os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, integra os vários esforços das secretarias no sentido de qualificar a educação infantil. A equipe pedagógica deverá:

- I- Adotar esses programas;
- II- Associar à outras propostas;
- III- Não adotar esses programas;
- IV- Decidir-se por programas e conteúdos específicos;

Está correta a alternativa:

- a) I – II
- b) I
- c) II
- d) III – IV

29 - A importância da Educação Infantil implica a efetivação do artigo 30, inciso IV da Constituição Federal, do Estatuto da Criança e do Adolescente, da Consolidação das leis do Trabalho e a presença de outros recursos da sociedade. Sendo garantida pelo artigo 208, inciso IV da Constituição Federal que estabelece, ainda no artigo 211, a oferta da Educação Infantil como:

- a) Base do Ensino Básico;
- b) Educação de qualidade;
- c) Uma prioridade de atuação na esfera Municipal;
- d) Todas alternativas estão corretas.

30 - Ao definir suas Propostas pedagógicas, as Instituições de Educação Infantil, deverão explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos, suas famílias, professores e outros profissionais e a identidade:

- a) Da Comunidade onde a escola está inserida;
- b) De cada unidade educacional no contexto de suas organizações;
- c) Da metodologia empregada no ensino que será ministrado;
- d) As alternativas a e b estão corretas.

31 - Educar e cuidar de crianças de 0 a 6 anos, supõe previamente definir para qual sociedade isto será feito e como se desenvolverão as práticas pedagógicas, para que as crianças e suas famílias tenham uma vida de cidadania plena. Para que isso aconteça, as Propostas Pedagógicas da Educação Infantil com qualidade se definirão dentro dos seguintes fundamentos norteadores:

- I- Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade do Respeito e do Bem Comum;
- II- Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática;
- III- Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade, da Qualidade e da Diversidade de manifestações artísticas e Culturais;
- IV- Em Critérios de valores, religiosos e Disciplinares;

Está correta a alternativa:

- a) I – III – IV
- b) II – III – IV
- c) I – II
- d) I – II – III

32 - A LEI 8069 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu artigo 93 diz: "As entidades que mantenham programas de abrigo poderão, em caráter excepcional e de urgência:

- a) Abrigar crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato até o segundo dia útil imediato";
- b) Abrigar crianças e adolescentes com prévia determinação da autoridade competente, portanto não há necessidade de comunicação do fato";
- c) Abrigar crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, sem fazer comunicação do fato antes do segundo dia útil imediato";
- d) Não poderão abrigar crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, mesmo fazendo comunicação do fato no segundo dia útil imediato".

33 - Art. 90 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). "As Entidades de Atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes em regime de:

- I- Orientação e apoio sócio familiar
- II- Apoio sócio-educativo em meio aberto
- III- Colocação familiar
- IV- Abrigo
- V- Liberdade assistida
- VI- Semi-liberdade
- VII- Internação

Está correta a alternativa:

- a) I – V – VII
- b) I – II – VI
- c) II – III – IV
- d) Todas afirmativas estão corretas

34 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, que se refere às artes visuais apresenta os conteúdos organizados em dois blocos:

- a) Exploração e execução de peças artísticas;
- b) Leitura e releitura de peças de pintores famosos;
- c) O fazer artístico e a apreciação das artes visuais;
- d) Desenvolvimento da criatividade e da fantasia.

35 - As poesias, as parlendas, trava-língua, os jogos de palavras, memorizadas e repetidas, possibilitam as crianças atentarem não só aos conteúdos, mas também, à forma, aos aspectos sonoros da linguagem, como:

- a) Soletração
- b) Ritmo e rimas
- c) Leitura dinâmica
- d) Leitura fluente

36 - O domínio da fala diversifica as modalidades de interação. Assim sendo favorecerá o intercâmbio de:

- a) Pensamentos e fantasias;
- b) Criação e execução de textos;
- c) Idéias, realidades e pontos de vista;
- d) Formação de palavras escritas.

37 - Além da imitação e do faz-de-conta outro recurso fundamental no processo de construção do sujeito é a:

- a) Afirmação
- b) Concentração
- c) Observação
- d) Oposição

38 - Para desenvolver um sentido próprio de moral e de justiça, o professor poderá trabalhar na educação infantil com repetições de determinadas ações imaginadas que se baseiam nas polaridades como:

- I- Presença/ausência
- II- Bom/mau
- III- Saboroso/gostoso
- IV- Prazer/desprazer

Está correta a alternativa:

- a) I – II – IV
- b) II – III – IV
- c) I – III – IV
- d) I – II – III – IV

39 - É importante que o professor detecte os conhecimentos prévios das crianças. Para isso ele deverá estabelecer algumas estratégias didáticas para fazê-lo, tais como, observação acurada de:

- a) Atividades específicas para esse fim;
- b) Gestos movimentos, expressões faciais, brincadeiras entre outras;
- c) Apresentação de testes que viabilizem esse conhecimento;
- d) Práticas pedagógicas e avaliações com o objetivo de estudo de caso.

40 - Para que as crianças continuem aprendendo ao longo da vida, o Referencial Nacional para Educação Infantil (RCNI) destaca:

- a) Movimento, Artes visuais e Música;
- b) Linguagem Oral e Escrita;
- c) Natureza e Sociedade, Matemática.
- d) Todas alternativas estão corretas. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)