



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE CARMELO**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2009**  
**CADERNO DE PROVAS**

**SUPERVISOR ESCOLAR**

Nome do Candidato	CPF
Assinatura do Candidato	
X	

Sr.(a) Candidato(a),

A **FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LTDA.** deseja a você uma **BOA PROVA!**

**Antes de iniciá-la, entretanto, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Verifique se juntamente com este Caderno de Provas você recebeu 1 (um) Formulário de Respostas. Em caso negativo, solicite-o ao Fiscal de Provas;
2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, o seu nome completo, o cargo pretendido e o seu CPF;
3. Assine o Formulário de Respostas, este Caderno de Provas e a Lista de Presença, todos à caneta azul ou preta;
4. **Não dobre, não amasse e não rasure o Formulário de Respostas, ele é a sua prova;**
5. Não será permitido durante as provas qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, etc.
6. Deixe sobre a mesa apenas a cédula de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha;
7. Ao terminar a prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno de Provas para o Formulário de Respostas, à caneta azul ou preta;
8. Será anulada a questão que contiver rasuras, entrelinhas, mais de 1 (uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta.
9. A prova terá duração máxima de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos.
10. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas o Formulário de Respostas e este Caderno de Provas, devidamente preenchidos e assinados;
11. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas.

BOA SORTE!!!



**FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADM. PÚBLICA LTDA.**

## PROVA DE PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto e responda às questões propostas:

### A ONDA VERDE DE VOLTA A TEERÃ

Centenas de jovens voltaram às ruas de Teerã na semana passada para protestar contra as fraudes na reeleição de Mahmoud Ahmadinejad, em junho. A maior concentração ocorreu no dia 7, que marca o Dia do Estudante, quando é lembrada a morte de três jovens em manifestações contra o xá Reza Pahlevi, em 1953. Embora em menor número que nas passeatas de junho, os manifestantes gritavam “Morte ao ditador!” e também criticavam o poder dos clérigos iranianos. A maioria usava roupa de cor verde, símbolo da campanha do opositor Hussein Mousavi. Ao menos 200 pessoas foram presas – o número de feridos é desconhecido, e a Justiça informou que não terá “misericórdia” com os insurgentes.

(Revista Época - 14 /12/ 2009)

1 - Os jovens iranianos queriam principalmente:

- a) Criticar os clérigos iranianos.
- b) Lembrar o Dia do Estudante.
- c) Fazer oposição a Hussein Mousavi.
- d) Manifestar discordância contra as fraudes na reeleição de Ahmadinejad.

2 - “Ao menos 200 pessoas foram presas – o número de feridos é desconhecido, e a Justiça informou que não terá “misericórdia” com os insurgentes.”

Assinale a alternativa em que a frase acima tenha sido **CORRETAMENTE** reformulada:

- a) Mesmo não conhecendo o número certo de feridos, sabe-se que prenderam cerca de 200 pessoas, e a Justiça assegurou que não terá “misericórdia” com os revoltosos.
- b) Embora se desconheça o número de feridos, é certo que morreram cerca de 200 pessoas, e a Justiça informou que será dura com os insurgentes.
- c) Não se conhece o número de feridos, foram presas, no mínimo, 200 pessoas, e a Justiça informou que não terá “misericórdia” com os rebeldes.
- d) Foram presas, no mínimo, 200 pessoas, é impossível estimar o número de feridos, e a Justiça garantiu que não terá “misericórdia” com os manifestantes.

3 – Marque a alternativa que apresente, em destaque, o elemento coesivo que retoma um vocábulo expresso anteriormente:

- a) "... na semana passada **para** protestar contra as fraudes."
- b) "... A maior concentração ocorreu no dia 7, **que** marca o Dia do Estudante ..."
- c) "**Ao menos** 200 pessoas foram presas."
- d) "... e a justiça informou **que** não terá misericórdia ..."

4 - Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto:

- a) O primeiro período é composto por duas orações sendo que a segunda é uma oração subordinada adverbial final.
- b) Tanto em "*Morte ao ditador!*" como em "*misericórdia*" o autor recorre ao uso das aspas para isolar uma citação textual.
- c) As frases "*quando é lembrada a morte dos três jovens*" e "... o número de feridos é desconhecido." estão na voz passiva.
- d) O último período do texto tem quatro orações e a última delas pode ser classificada como subordinada substantiva objetiva direta.

5 - Releia o período:

"**Embora** em menor número **que** nas passeatas de junho, os manifestantes gritavam "Morte ao ditador!" **e** também criticavam o poder dos clérigos iranianos."

As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideias de:

- a) causa - consequência - explicação
- b) modo - comparação - adição
- c) concessão - comparação - adição
- d) concessão - conformidade - conclusão

6 - Entre os iranianos, o ódio não é raro, **encontramos o ódio** por toda parte, pois não faltam no cotidiano deles razões para que **se alimente o ódio** em suas versões mais drásticas, assim como fazem questão também de **abandonar o ódio** aqueles que acabaram se acostumando com ele.

Evitam-se as viciosas repetições do texto acima, substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

- a) encontramos-lo - se o alimento - abandoná-lo
- b) encontramos-lo - se lhe alimento - o abandonar
- c) o encontramos - se alimento-o - lhe abandonar
- d) encontramos-lhe - se o alimento - abandoná-lo

7 - Assinale a única frase que se completa com a **segunda** forma entre parênteses:

- a) Os culpados \_\_\_\_\_ as leis. (infringiram / infligiram)
- b) Não saia, pois a chuva está \_\_\_\_\_ (iminente / eminente)
- c) O ladrão foi apanhado em \_\_\_\_\_ (flagrante / fragrante)
- d) O \_\_\_\_\_ do senador termina no próximo ano. (mandado / mandato)

8 - Assinale a alternativa que preencha, pela ordem, **CORRETAMENTE** as lacunas:

\_\_\_\_\_ seis horas da manhã, já estávamos \_\_\_\_\_ esperar o trem que nos levaria \_\_\_\_\_ cidadezinha, de onde iríamos, \_\_\_\_\_ cavalo, \_\_\_\_\_ fazenda do Sr Juca.

- a) As \_ à \_ a \_ à \_ à
- b) Às \_ a \_ à \_ a \_ a
- c) As \_ à \_ a \_ a \_ à
- d) Às \_ a \_ à \_ a \_ à

9 - Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas das frases a seguir:

- 1. A vida \_\_\_\_\_ aspirava era uma ilusão.
- 2. O conferencista, \_\_\_\_\_ conhecimentos desconfiávamos, foi infeliz em suas colocações.
- 3. A conclusão \_\_\_\_\_ chegou não tem o menor fundamento.
- 4. Há certos acontecimentos \_\_\_\_\_ nunca nos esquecemos.
- 5. O livro \_\_\_\_\_ te referes é célebre.

- a) que - em cujos - a que - dos quais - a que
- b) a que - nos quais - de que - de que - em que
- c) a que - de cujos - a que - de que - a que
- d) à qual - cujos - a que - que - ao qual

10 - Nas palavras **passeata, junho e fraude** observa-se uma sequência de:

- a) dígrafo - hiato - dígrafo - encontro consonantal - ditongo decrescente
- b) encontro consonantal - hiato - dígrafo - dígrafo - ditongo crescente
- c) dígrafo - ditongo crescente - encontro consonantal - encontro consonantal - ditongo decrescente
- d) encontro consonantal - hiato - dígrafo - dígrafo - ditongo crescente

### **PROVA DE NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

11 – De acordo com a Constituição Federal, o servidor público estável só perderá o cargo, **EXCETO**:

- a) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- b) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- c) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- d) em virtude de 03 (três) faltas graves.

12 – Com relação aos princípios da Administração Públicas definidos na Constituição da República enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) Legalidade        ( ) A vontade da Administração Pública é a que decorre da lei.
- (2) Impessoalidade    ( ) Exige que todos os atos praticados pela Administração sejam divulgados, com ressalvas.
- (3) Moralidade        ( ) Exige atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- (4) Publicidade        ( ) O que se impõe a todo agente público de realizar suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional.
- (5) Eficiência         ( ) As realizações governamentais não são do funcionário ou da autoridade, mas da entidade pública em nome de quem as produz.

Marque a opção que contém a seqüência **CORRETA**:

- a) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.  
b) 1 – 4 – 3 – 5 – 2  
c) 4 – 5 – 3 – 1 – 2  
d) 3 – 4 – 2 – 5 – 1

13 – Fazem parte da Administração Indireta, **EXCETO**:

- a) Secretarias Municipais  
b) Autarquias  
c) Empresas Públicas  
d) Sociedade de Economia Mista

14 – Com relação aos atos administrativos em espécie, observe as assertivas abaixo, atribuindo **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas. Em seguida marque a opção com a seqüência **CORRETA**:

- ( ) **Licença** é ato administrativo unilateral e vinculado pelo qual a Administração faculta àquele que preencha os requisitos legais o exercício de uma atividade.
- ( ) **Aprovação** é o ato unilateral e vinculado pelo qual a Administração Pública reconhece a legalidade de um ato jurídico.
- ( ) **Parecer** é o ato pelo qual os órgãos consultivos da Administração emitem opinião sobre assuntos técnicos ou jurídicos de sua competência.
- ( ) **Visto** é ato administrativo pelo qual a autoridade competente atesta a legitimidade formal de outro ato jurídico.

- a) F – V – F - F
- b) V – F – V - V
- c) V – V – F - F
- d) F – V – V – F

15 – Levando-se em consideração as assertivas abaixo, escolha a opção **CORRETA**:

I. Aos servidores públicos é assegurada a irredutibilidade de vencimento, salvo as reduções necessárias para que não excedam o teto remuneratório.

II. O Presidente, os Prefeitos e os Secretários Municipais serão remunerados por subsídio.

III. A Constituição Federal veda a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração de pessoal no serviço público.

- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
- b) Todas as alternativas são falsas.
- c) Apenas a alternativa III é falsa.
- d) Apenas a alternativa I é verdadeira.

16 - Sobre o IPTU, é **INCORRETO** afirmar que:

a) É o imposto sobre propriedades urbanas, de competência do município e tem como base de cálculo o valor venal do imóvel podendo ser considerado o valor de bens móveis mantidos em caráter permanente ou temporário.

b) O contribuinte do imposto é o proprietário do imóvel, o titular do seu domínio útil, ou seu possuidor a qualquer título.

c) É vedado ao município, assim como aos demais entes da federação instituir impostos a templos de qualquer culto.

d) O Município poderá instituir hipóteses de isenção deste imposto.

17 – O reingresso do aposentado no serviço ativo, por não subsistirem, ou não mais subsistirem, as razões que lhe determinaram a aposentadoria é:

- a) Reintegração.
- b) Readaptação.
- c) Reversão.
- d) Recondução.

18 – São atos que expressam o Poder de Polícia, **EXCETO**:

- a) Interdição de estabelecimento ilegal.
- b) Verificação da higiene de restaurantes.
- c) Regulamento para o uso de fogos de artifícios.
- d) Vacinação de crianças e idosos.

19 - Sobre o tema responsabilidade civil dos servidores públicos, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Quando o dano é causado a terceiros, o Estado responde objetivamente, independentemente de dolo ou culpa.
- b) Não pode ser cumulada com a responsabilidade penal.
- c) Quando a Administração é condenada a indenizar um terceiro por dano causado por um servidor e, comprovando a culpa do funcionário, terá direito à uma Ação Regressiva.
- d) Decorre do exercício de cargo, emprego ou função.

20 - Acerca da modalidade de licitação Convite **NÃO** é correto afirmar que:

- a) É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa.
- b) Parte da documentação de que tratam os artigos 28 a 31 da Lei 8666/93 poderá ser dispensada.
- c) O prazo mínimo entre a última publicação ou recebimento do convite até a realização do evento será de 05 dias corridos.
- d) Independente de convite aos demais cadastrados na correspondente especialidade poderão manifestar seu interesse em participar do certame com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

### **PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21 – Sobre o compromisso do Supervisor Educacional, podemos afirmar que:

- a) Promover em suas estratégias básicas de planejamento das ações, o envolvimento de todos os professores, alunos, funcionários, pais e comunidade externa.
- b) Exigir a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação, incluindo conhecimentos nos aspectos cultural, econômicos e políticos.
- c) Fiscalizar as deficiências técnicas docentes observadas na atuação do professor.
- d) Ser habilitado e capacitado para realizar suas atividades no interior da escola de tal maneira que consiga elaborar seu plano de trabalho individual anual com um projeto de melhoria da escola.

22 - A Supervisão Educacional foi oficializada com a LDB de 71, mas a idéia de supervisão existe desde a época dos Jesuítas. Sobre este tema, podemos dizer que:

- a) Os Jesuítas foram os primeiros educadores. A educação era considerada um valor social, elitizada e diferenciada.

- b) No período da Primeira República, a função do Supervisor era orientar, controlar, supervisionar, fiscalizar todo o processo educacional.
- c) Com a reforma João Luis Alves em 1924, foi criado o Ministério da Educação e Saúde Pública, surgindo a figura do supervisor distinta da figura do diretor e inspetor, com trabalhos de gestão autocrática.
- d) Atualmente o supervisor educacional é um profissional especialista em educação e, com função política, reflexiva, inovadora, decisória, libertadora, criativa em todas as direções.

23 - Estudos sociológicos sempre indicaram como função principal da Escola a tarefa de promover sistematicamente o preparo das novas gerações à vida em sociedade. Sendo assim:

- a) Organizar a gestão educativa necessita de um ambiente escolar que responda adequadamente às necessidades dos educandos atendendo-os em todas as suas reivindicações.
- b) Que a Escola não se mantenha com a mesma organização, currículo e formas de atendimento inalterados, sob pena de acentuar cada vez mais o quadro das dificuldades, ou seja, permanecendo com ofertas educativas homogêneas e alunos com características diferenciadas.
- c) Cabe à Escola garantir oportunidades de aprendizagem que possam promover avanços escolares. Para isso deve proporcionar estudos de reforço e recuperação ao final do ano para os mais necessitados.
- d) É preciso compromisso do professor para atender às necessidades educacionais dos seus alunos. Permitir que os seus melhores alunos se agrupem para estudos mais elaborados de maneira que não se sintam prejudicados pelos outros.

24 - Uma nova organização da escola aberta à diversidade exige de todos um grande esforço de criar uma comunidade participativa. Sendo assim:

- a) A educação enquanto prática social, se constitui em direito social do indivíduo. A luta pela garantia da escola para todos se constitui em uma das bandeiras em prol da inclusão social e da efetiva participação da sociedade civil.
- b) O Estado proporciona políticas públicas necessárias para a proteção integral das crianças e adolescentes.
- c) O projeto pedagógico na autonomia construída permite aos professores, alunos, coordenadores e diretores, uma comunicação com regras definidas e um currículo pré-determinado para ser desenvolvido na íntegra.
- d) A inclusão de alunos especiais e com problemas de aprendizagem também faz parte do processo de atendimento à diversidade. Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos. Todas as escolas brasileiras tratam adequadamente essas crianças e adolescentes.



25 - Um milhão e 300 mil crianças e adolescentes brasileiros de 8 a 14 anos não sabem ler nem escrever (IBGE.2008). Desse total 84,5% frequentam a escola. Diante disso:

- a) Pode-se afirmar que o problema é consequência de “uma escola que não sabe ensinar a todos”.
- b) A responsabilidade é do poder público que não deu piso salarial adequado ao professor e não articulou devidamente avaliação e diretrizes curriculares.
- c) Constatou-se que aumentou a distância entre brancos e negros no acesso à educação. Causou espanto uma vez que há muito investimento nas políticas públicas para as escolas.
- d) Os instrumentos de avaliação criados recentemente pelo Ministério como a Provinha Brasil e o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) permitem enxergar “com mais precisão” o problema. Pode-se ver onde estão essas crianças, qual é a formação dos professores, que tipo de apoio essa escola vai precisar.

26 - A ação do supervisor pedagógico no cotidiano da Escola.

- a) O supervisor é o articulador do Projeto Político-Pedagógico da instituição, com os campos administrativos e comunitários; deve circular entre os elementos do processo educacional, caminhando na linha da interdisciplinaridade.
- b) O foco da atenção do supervisor no trabalho de formação é exclusivamente individual para contribuir com o aperfeiçoamento profissional do professor.
- c) O papel do supervisor é mediar a relação professor/aluno no processo ensino/aprendizagem para que haja disciplina rigorosa e facilitação da aprendizagem do aluno.
- d) A função do supervisor no contexto histórico educacional brasileiro é fundamentalmente técnico.

27 - O supervisor é proponente e participante de políticas educacionais, são suas atribuições:

- a) Realizar processos de avaliação institucional para verificar a qualidade de ensino oferecido pela escola, a competência dos professores e demais educadores.
- b) Participar de Comissões Sindicantes, para apurar possíveis ilícitos, denunciando-os às instâncias competentes.
- c) Favorecer, como mediador, a construção da identidade escolar por meio de propostas pedagógicas genuínas e de qualidade, numa relação de parceria e companheirismo.
- d) Ser elemento de articulação e intervenção entre as políticas públicas e as propostas pedagógicas das redes públicas e privadas.

28 - A supervisão pedagógica e a organização do trabalho na escola têm o papel de:

- a) Promover o desenvolvimento da autonomia da escola e o envolvimento da comunidade escolar.
- b) Desenvolver proposta educacional e pedagógica direcionada para as necessidades das famílias dos alunos.
- c) Currículo e Cidadania: saberes e políticas voltadas para a interação social e conteúdos limitados às capacidades cognitivas dos alunos.
- d) Gestão compartilhada onde todos possam sugerir, direcionar e intervir nas demandas da escola.

29 - Aos educandos portadores de necessidades especiais, de acordo com o art. 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento preferencialmente:

- a) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria de Saúde.
- b) Em escolas públicas conveniadas com hospitais.
- c) Na rede regular de ensino.
- d) Em escolas especializadas da rede estadual.

30 - Sobre a Educação Infantil:

- a) Considera-se como Educação Infantil, o período de vida escolar em que se atende, pedagogicamente crianças com idade entre 0 a 6 anos.
- b) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- c) A avaliação será feita mediante o acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, visando a aprovação e acesso ao Ensino Fundamental.
- d) A família compreender a cidadania como exclusão social, participando ativamente das manifestações culturais de seu bairro.

31 - No planejamento do trabalho educativo para a Educação Infantil, é necessário considerar primordialmente

- a) A criança deve ter conhecimentos prévios de alfabetização.
- b) Enturmação de crianças com características individuais semelhantes.
- c) Interação de crianças com idades diferentes.
- d) Se a criança tem na família um ponto de referência.

32 - Para efetivar um atendimento de qualidade na Educação Infantil é necessário garantir:

- a) Aquisição de grandes recursos orçamentários.
- b) Construção de propostas psicopedagógicas conveniadas com outras instituições.
- c) Socialização da criança por meio de sua participação nas práticas sociais

d) Atenção à formação de grupos homogêneos de discussão.

33. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Nº 9394, nas questões 33 e 34 podemos afirmar:

Questão 33:

- a) A educação escolar compõe-se de ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b) É obrigatório desdobrar o ensino fundamental em ciclos de formação humana, nos sistemas de ensino.
- c) Gratuidade do ensino público para todos, em seus vários níveis, inclusive o superior.
- d) Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que nele não tiveram acesso na idade própria.

Questão 34:

- a) Compete ao poder público elaborar o projeto pedagógico para as unidades escolares.
- b) Obrigatoriamente realizar programas de capacitação para os professores em exercício.
- c) Os currículos de ensino fundamental e médio podem ser elaborados em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, de acordo com as necessidades próprias.
- d) Tem acesso à educação profissional trabalhador em geral, jovem e adulto, independente de escolarização prévia.

35 - A educação básica tem por finalidade:

- a) Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- b) Mostrar caminhos para progredir no trabalho.
- c) Fazer com que o educando tenha apreço à tolerância
- d) Oferecer-lhe meios de ter vitórias na vida.

36 - A educação básica poderá organizar-se em:

- a) Alternância regular de períodos de estudo.
- b) Grupos seriados baseado nas suas diversidades.
- c) Apenas em ciclos.
- d) Manter os mesmos conteúdos e metodologias na oferta de educação básica para a população rural em qualquer circunstância.

37 - A educação básica, nos níveis fundamental e médio se organiza de acordo com as regras comuns:

- a) Não há possibilidade de aceleração para alunos com atraso escolar.
- b) A frequência mínima é de 75% por disciplina para aprovação.
- c) Não pode haver no regime seriado, progressão parcial.
- d) A avaliação deve ser contínua e cumulativa.

38 - Em relação a Avaliação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (1) Avaliação Formativa | ( ) proporciona ao educando novas possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem. |
| (1) Avaliação Formativa | ( ) os resultados são do professor.   |
|                         | ( ) o professor compartilha os resultados com o aluno.                              |
|                         | ( ) tem como resultado classificar os alunos e certificar os níveis.                |

Assinale a opção **CORRETA**:

- a) 1 – 2 – 2 – 1
- b) 1 – 2 – 1 – 2
- c) 2 – 2 – 1 – 1
- d) 1 – 2 – 1 – 2

39 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais são:

- a) Um conjunto de finalidades e objetivos a serem alcançados ao final de cada grau de ensino.
- b) Um conjunto de elementos catalisadores de ações para homogeneizar o trabalho na Escola.
- c) Sugestões de conteúdos considerados de real importância pelos dirigentes dos sistemas de ensino.
- d) Sugestões de conteúdos e procedimentos metodológicos para cada ciclo ou conjunto de séries.

40 - O propósito maior do Ministério da Educação ao consolidar os Parâmetros é:

- a) Contribuir para atualização profissional do professor.
- b) Apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.

- c) Instrumento útil no apoio às discussões pedagógicas em sua escola.
- d) Instrumento útil na reflexão sobre a prática educativa e na análise do material didático