

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CARDOSO MOREIRA/RJ
CARGO: PROFESSOR II – CIÊNCIAS

TEXTO I:

A moléstia é real, os sintomas são claros, a síndrome está completa: o homem continua cada vez mais incomunicável (porque deturpou o termo Comunicação), incompreendido, e/ou incompreensível, porque se voltou para dentro e se auto-analisa continuamente, mas não troca com os outros estas experiências individuais; está “desaprendendo” a falar, usando somente o linguajar básico, essencial, e os gestos. Não lê, não se enriquece, não se transmite. Quem não lê, não escreve. Assim, o homem do século XX, bicho de concha, criatura intransitiva, se enfurna dentro de si próprio, ilhando-se cada vez mais, minado pelas duas doenças do nosso tempo: individualismo e solidão.

(Ely Vieitez – *Laboratório de Literatura, São Paulo: Estrutural, 1978*)

01) A respeito do trecho “A moléstia é real, os sintomas são claros, a síndrome está completa...” é correto afirmar que ocorre:

- A) O uso de um recurso na construção do texto que mostra a enumeração de algumas ideias que caracterizam o pensamento.
- B) O uso de palavras que expressam exatamente o contrário da ideia principal.
- C) O emprego de expressões contrastantes.
- D) O emprego de palavras agradáveis, em substituição às que têm um sentido desagradável.

02) O uso dos parênteses no texto tem o seguinte objetivo:

- A) Introduzir uma explicação para a palavra “incomunicável”.
- B) Introduzir o motivo pelo qual o homem continua cada vez mais incomunicável.
- C) Introduzir uma explicação para o que venha a ser “comunicação”.
- D) Introduzir um assunto diferente dentro do tema principal tratado no texto.

03) A autora afirma que o homem, cada vez mais, passa a demonstrar com maior intensidade qualificações como: incomunicável, incompreendido, e/ou incompreensível. No fragmento “incompreendido, e/ou incompreensível”, foi usado um recurso coesivo a partir do qual é possível afirmar que:

- A) O homem tornou-se um ser que não pode ser compreendido pelos outros.
- B) O ser humano é incapaz de compreender a si mesmo.
- C) O ser humano é incapaz de compreender a seus semelhantes.
- D) O homem tornou-se um ser que pode não ser compreendido ou não se deixa compreender, ou ainda, é capaz de não ser compreendido ao mesmo tempo em que não se deixa compreender.

04) Em “... porque se voltou para dentro e se auto-analisa continuamente...” a conjunção em destaque pode ser substituída sem prejuízo do sentido por:

- A) já que
- B) que
- C) conquanto
- D) desde que

05) A seguir, indique a sequência em que todas as palavras podem ser classificadas quanto à tonicidade como paroxítona:

- A) minado, sintomas, claros
- B) século, lê, tempo
- C) está, escreve, síndrome
- D) linguajar, transmite, solidão

TEXTO II:

Lá em casa eles me viam tão entregue a esse livro, tão quietinha num canto, só eu e o livro, que eles me deram, correndo, uma porção de Lobatos. Eu li; eu experimentei eles todos; eu curti. Mas *Reinações de Narizinho* tinha me dado um prazer tão intenso, que era pra ele que eu voltava sempre ao longo da minha infância. Esse livro sacudiu a minha imaginação. E ela tinha acordado. Agora ... ela queria imaginar.

(Lygia Bojunga Nunes. *Livro – Um encontro com Lygia Bojunga Nunes. 2. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1990*)

06) Analise o trecho a seguir retirado do texto II:

“Lá em casa eles me viam tão entregue a esse livro, tão quietinha num canto, só eu e o livro, que eles me deram, correndo, uma porção de Lobatos.” A respeito do trecho anterior, assinale a afirmativa correta quanto à classificação dos elementos no período:

- A) A expressão “Lá em casa” indica um complemento nominal.
- B) Em “Lá em casa eles me viam” o sujeito é composto.
- C) O vocábulo “correndo” indica um adjunto adverbial de intensidade.
- D) O verbo “deram” possui como complemento verbal “uma porção de Lobatos”.

07) Indique o par de palavras que exprime um fato (ação, estado ou fenômeno) no tempo:

- A) casa, intenso
- B) curti, sacudiu
- C) infância, tão
- D) acordado, todos



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CARDOSO MOREIRA/RJ

08) No final do texto, o pronome “ela” é usado como elemento de coesão textual e refere-se à:

- A) Reinações de Narizinho.
- B) Menina que gostava de ler Monteiro Lobato.
- C) Literatura de um modo geral.
- D) Imaginação da autora.

09) Ao dizer que “o livro *sacudiu*” a imaginação, infere-se que, de acordo com o contexto:

- A) Aquele livro determinado foi o ponto de partida para o processo de criação e imaginação da autora.
- B) O ato de “sacudir” indica uma “desarrumação”, ou seja, algo que estava no lugar e agora não está mais, gerando dessa forma uma consequência negativa.
- C) O livro em questão teria sido o motivo do isolamento da autora com o restante do grupo familiar, pelo motivo de ter remexido com os seus pensamentos mais profundos.
- D) A imaginação da autora sofreu, em virtude da leitura do livro, um processo de transformação em que não era possível externar seus sentimentos ao mundo exterior.

10) Apesar da coleção de livros de Lobato que lhe foram dados, a autora afirma que sempre voltava para o título “*Reinações de Narizinho*”, tal fato demonstra, no contexto, que:

- A) Na verdade, a leitura só era importante para ela quando estava lendo “*Reinações de Narizinho*.”
- B) A autora reconhece a importância de “*Reinações de Narizinho*” para a sua formação enquanto leitora, já que era com grande prazer que lia tal título.
- C) “*Reinações de Narizinho*” foi, para autora, um pretexto para que pudesse conseguir toda a coleção do autor Monteiro Lobato.
- D) A insistência em ler o sempre o mesmo título demonstra uma imaturidade própria da infância.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/96, em seu art. 3º enfatiza os princípios norteadores do ensino no Brasil. Analise-os:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) princípio(s):

- A) I, II
- B) II
- C) III
- D) I, II, III

12) Sobre o Regimento Escolar está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Configura-se como uma condição normativa para a realização das tarefas essenciais da escola.
- B) Tem como objetivo único, a organização e a supervisão da qualidade dos recursos didáticos disponíveis.
- C) É a lei maior da escola, tem caráter obrigatório, define a natureza e a finalidade da escola.
- D) Tem como objetivo a organização e a disciplina das rotinas escolares.

13) “Ao organizar as condições de ensino, para atingir os objetivos educacionais para uma aprendizagem ativa e reflexiva, o Professor deverá recorrer aos diferentes meios oferecidos pela instituição escolar e pela sociedade em geral.” Encontra-se de acordo com o enunciado, a seguinte alternativa:

- A) Aula expositiva dialogada, trabalhos em grupos e equipamentos audiovisuais.
- B) Serviços como Internet e locais de interesse social e cultural.
- C) Equipamentos culturais, como bibliotecas públicas e museus.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

14) Os temas transversais relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN’s, referem-se, EXCETO:

- A) Questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia.
- B) São um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas.
- C) Constituem novas áreas para trabalhar com os alunos.
- D) Meio ambiente, saúde e ética são temas transversais.

15) NÃO é uma prática correta do Projeto Pedagógico na escola:

- A) Ensinar a partir de valores da visão do homem, da sociedade em geral e do conhecimento.
- B) Reconhecer o referencial teórico e a filosofia da escola.
- C) Definir metas de avaliação, na intenção de classificar a aprendizagem dos alunos.
- D) Propor a prática de projetos coletivos na escola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) O homem, enquanto mamífero, lucrou muito com as conquistas evolutivas desse grupo, de maneira especial com o aconchego uterino que, além de garantir uma maior permanência do embrião e do feto junto à mãe, livra-os das intempéries ambientais. Além disso, em sua embriogênese, o homem conta com a ajuda dos anexos embrionários que só reforçam a referida proteção.

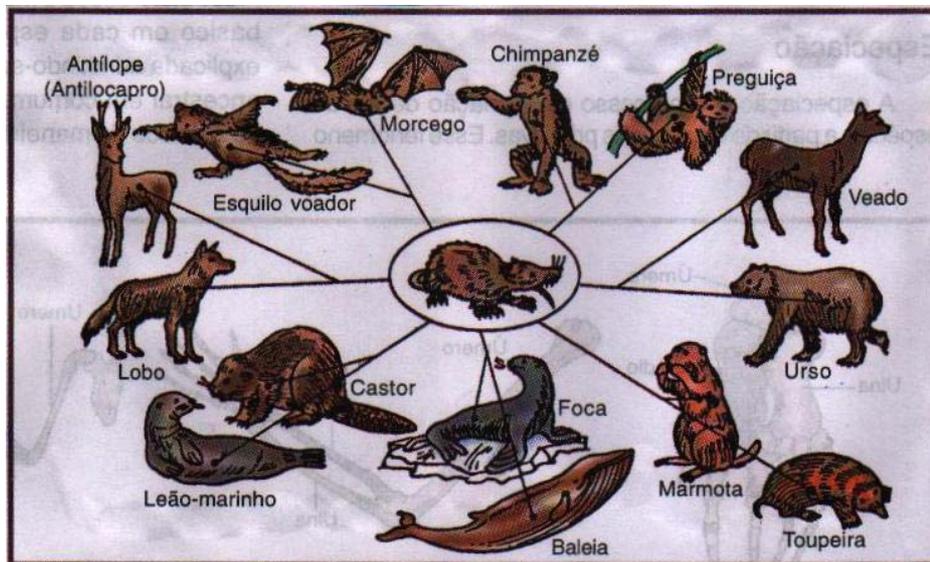


PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CARDOSO MOREIRA/RJ

Dentre as funções desses anexos, apontadas abaixo, apenas uma NÃO está descrita de forma correta. Assinale-a:

- A) A placenta compõe-se de uma porção fetal formada pelas vilosidades do âmnio e uma porção materna formada pelo endométrio.
- B) O córion é o envoltório mais externo do embrião, tem função protetora e participa na formação da placenta.
- C) Após a atrofia do alantoide, seus vasos sanguíneos persistem formando os (vasos) do cordão umbilical.
- D) Entre outras, a placenta realiza funções endócrina e de excreção e processa a hematose.

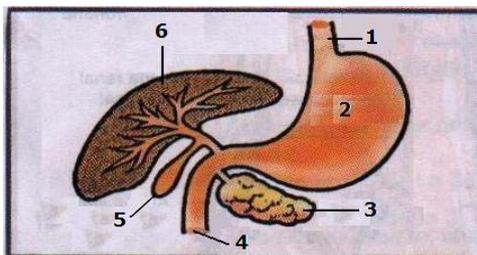
17) O esquema abaixo ilustra um processo significativo na evolução das espécies:



Tal processo de diferenciação progressiva que sofrem os indivíduos de uma espécie, quando exploram ambientes isolados e diferentes, permitindo que cada grupo se afaste do tipo original e dos demais grupos segregados, denomina-se:

- A) Mecanismo de especiação.
- B) Adaptação convergente ou irradiação adaptativa.
- C) Isolamento geográfico.
- D) Irradiação adaptativa ou adaptação divergente.

18) “Um organismo vivo necessita constantemente da oferta de substâncias orgânicas e inorgânicas provenientes de seu meio de relação, quer como fonte de elementos estruturais para os processos de síntese, ou como fonte de energia para o metabolismo celular, ou ainda, como fonte de compostos reguladores dos fenômenos biológicos. Tais substâncias são chamadas de alimentos que, pelo trabalho do nosso sistema digestório, são transformados e absorvidos.” Sobre a estrutura e funcionamento desse sistema, baseando-se no esquema abaixo, assinale a única alternativa que contém uma afirmativa cientificamente correta:



- A) A bile, produzida no órgão de nº 5, contém pigmentos biliares (ex. a bilirrubina) que dão cor às fezes e à urina.
- B) O órgão de nº 3 produz um suco de pH baixo, rico em bicarbonato que neutraliza a acidez do quimo.
- C) Entre o órgão de nº 1 e o de nº 2 existe uma válvula – o piloro – que impede o retorno do quimo para o esôfago.
- D) O suco digestivo produzido pelo órgão de nº 6, apesar de não conter enzimas, tem papel fundamental na digestão dos lipídios que ocorre no órgão de nº 4.

19) “A ideia do ecossistema como um sistema de transformações de energia foi trazida à atenção dos ecólogos pela primeira vez num artigo publicado em 1942, por Raymond Lindeman, um jovem ecólogo aquático da Universidade de Minnesota. Na década de 1950, o conceito de ecossistema havia penetrado totalmente no pensamento ecológico, e surgia um novo ramo da ecologia, no qual a reciclagem de matéria e o associado fluxo de energia do ecossistema, proporcionaram uma base para caracterização da estrutura e do funcionamento dos ecossistemas.”

(RICKLEFS, Robert E., in A Economia da Natureza, 3ª ed., pág.86)



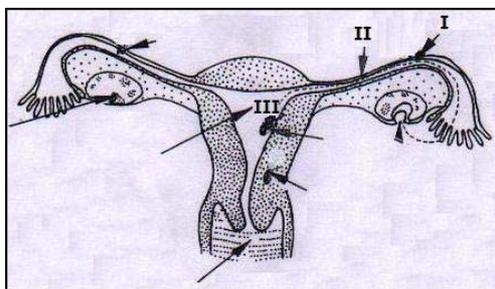
Em relação ao tema tratado no texto anterior, é correto afirmar que:

- A) A fotossíntese une quimicamente dois compostos orgânicos comuns, o dióxido de carbono e a água, para formar glicose, com liberação de oxigênio.
 - B) As plantas fabricam a sua própria comida a partir dos materiais orgânicos brutos. Dessa forma, são denominadas autótrofas.
 - C) Em cada elo de uma cadeia alimentar, as transformações bioquímicas dissipam muita energia antes que os organismos se alimentem no nível trófico, imediatamente superior, possam consumi-la.
 - D) Da energia luminosa assimilada pela fotossíntese, as plantas usam de 15 a 70% para manutenção, deixando essa mesma porção disponível para os consumidores.
- 20) **O esquema comparativo do número de espécies de artrópodes comprova que, sendo muito bem adaptados em qualquer tipo de ambiente e extremamente diversificados pelo planeta, merecem, realmente, a alcunha de “dominadores do mundo”. Alguns cientistas chegam mesmo a falar em 30.000.000 espécies ainda desconhecidas desses animais!**



Dentre as assertivas abaixo, indique a que NÃO está de acordo com as características desses animais:

- A) As lacraias são artrópodes quilópodes, díceros, respiram por traqueias e excretam por túbulos de Malpighi.
 - B) Os aracnídeos são artrópodes que possuem quelíceras e pedipalpos, que são órgãos de função tátil, sensorial, prênscil e até copuladora (como nos machos das aranhas).
 - C) Os crustáceos são artrópodes com o corpo dividido em cefalotórax e abdômen, olhos compostos e pedunculados e excretam pelas glândulas verdes ou coxais.
 - D) Os insetos são artrópodes que possuem o corpo nitidamente dividido em cabeça, tórax e abdômen; são hexápodes e díceros.
- 21) **“A reprodução – capacidade de deixar descendentes – é a principal característica da vida que vem se perpetuando em nosso planeta. Compreender como uma única célula, o zigoto, é capaz de se desenvolver e formar um organismo altamente complexo é um dos maiores desafios da Ciência.” E o organismo feminino constitui-se um “ninho” inigualável!**

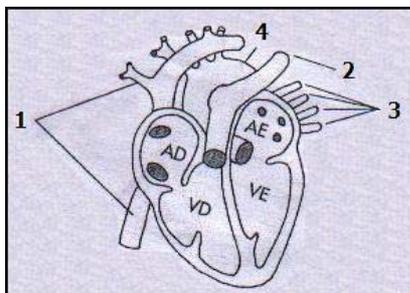


Analisar as afirmativas referentes ao sistema reprodutor feminino, observando, também, o esquema anterior:

- 1. O fenômeno da nidação, normalmente, ocorre em III, no período em que a concentração de progesterona é mais alta.
- 2. O hormônio gonadotrofina coriônica começa a ser produzido pelo trofoblasto, logo após o fenômeno ocorrido em III, e se constitui num “aviso químico” para evitar que a mulher menstrue.
- 3. Em I, pode ocorrer a união do gameta masculino com o gameta feminino, com fusão dos respectivos núcleos e formação do zigoto, o que caracteriza o processo da fertilização.
- 4. Em II, já estará ocorrendo a clivagem – uma série de mitoses consecutivas – originando células denominadas blastômeros que se nutrem do vitelo. Tudo isso, logicamente, se tiver ocorrido a fecundação.
- 5. Se a implantação do zigoto ocorrer em II, inicia-se a chamada gravidez tubária.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 2, 3, 4, 5
 - B) 1, 3, 5
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 4, 5
- 22) **“Os animais têm de realizar, ininterruptamente, trocas de substâncias com o ambiente, pois todas as suas células precisam receber nutrientes e gás oxigênio, e eliminar gás carbônico e outros resíduos tóxicos produzidos no metabolismo. Nos animais mais complexos, há órgãos especializados na absorção e na excreção de substâncias que são conduzidas a todas as células corporais através de um sistema de transporte: o sistema circulatório.” E o coração é o órgão-mestre desse sistema.**



Sobre a estrutura e funcionamento do coração humano, esquematizado anteriormente, pode-se afirmar que:

- A) O vaso de nº 2 é centrípeto em relação ao coração e transporta sangue venoso.
- B) A artéria aorta não está indicada neste esquema.
- C) Os vasos de nº 3 são centrífugos ao coração e transportam sangue arterial.
- D) Os vasos indicados pelo nº 1 “trabalham” na circulação sistêmica, transportando sangue venoso.

23) *“O amarelo com azul dá verde; o vermelho com amarelo dá laranja; o azul com vermelho dá roxo...”*

O trecho acima, de uma cantiga infantil, retrata a maravilha e até mesmo o “mistério” das “substâncias químicas que podem se apresentar misturadas de uma infinidade de maneiras diferentes, complicando ainda mais o estudo e a compreensão dos materiais que vemos todos os dias.”

(FELTRE, Ricardo in Fundamentos da Química.Vol. único.Ed. Moderna. pág.12)

A respeito das misturas químicas e seus métodos de separação, é correto afirmar que:

- A) A filtração é um processo mecânico que serve para desdobrar misturas homogêneas de um sólido disperso num líquido ou num gás.
- B) A decantação é um processo físico que serve para desdobrar misturas heterogêneas de um sólido num líquido ou de dois líquidos imiscíveis entre si.
- C) Uma mistura heterogênea pode também ser chamada de solução e pode ser bifásica, isto é, conter o soluto e o solvente.
- D) Com a destilação, podem ser desdobradas misturas heterogêneas como as soluções de sólidos em líquidos ou as soluções de dois ou mais líquidos.

24) Nas alternativas abaixo que discorrem sobre: “o ato de ensinar exige liberdade e autoridade”, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Não se pode permitir que a indisciplina de uma liberdade mal centrada desequilibre o contexto pedagógico, prejudicando seu funcionamento.
- () Na discussão de limites pode-se afirmar que sem eles, a liberdade se perverte em licença e a autoridade em autoritarismo.
- () A liberdade sem limite é tão negada quanto a liberdade asfixiada ou castrada.
- () Cabe ao educador, trabalhar no sentido de fazer possível, que a necessidade do limite seja assumida eticamente pela liberdade.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F
- B) V, V, V, V
- C) V, V, F, F
- D) V, F, V, F

25) *“A ética é uma forma específica do comportamento humano.”* *“A ética é a ciência que tem por objeto a finalidade da vida humana e os meios para que isto seja alcançado.”* Analise as definições anteriores e identifique a alternativa correta em função das mesmas:

- A) As duas definições estão incorretas.
- B) As duas definições estão corretas.
- C) A 1ª definição está correta e a 2ª incorreta.
- D) A 2ª definição está correta e a 1ª incorreta.

CONHECIMENTOS LOCAIS

26) No artesanato, o município de Cardoso Moreira tem projeção, considerando:

- A) Bordado e pintura em tela.
- B) Bordado, material reciclável e madeira.
- C) Barro e recicláveis.
- D) Confeção de bonecas.

27) Sobre a história do município de Cardoso Moreira, analise:

- I. Os freis franciscanos, na margem direita do Rio Muriaé, fundaram um agrupamento indígena, por volta de 1672.
- II. Os fazendeiros que precisam escoar sua produção se organizaram para construir um ramal da estrada de ferro até Carangola.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CARDOSO MOREIRA/RJ

III. O Comendador Cardoso Moreira, fazendeiro de grandes investimentos, tornou-se grande acionista da estrada de ferro.

IV. D. Pedro II e a Princesa Isabel compareceram à inauguração da estrada de ferro.

Estão corretas apenas as afirmativas:

A) I, II, III

B) II, III, IV

C) I, II, III, IV

D) I, III, IV

28) Assinale abaixo, um dos pontos turísticos de maior atração no município de Cardoso Moreira:

A) O Morro do Cristo.

B) As embarcações.

C) O Museu da Criança.

D) O Festival do Sorvete.

29) Pela sustentação econômica do município de Cardoso Moreira, identifique abaixo, as Agências Bancárias que funcionam nesse município:

A) Bradesco e Unibanco.

B) Itaú, Bradesco e Brasil.

C) Caixa Econômica Federal, HSBC e Mercantil.

D) HSBC e Brasil.

30) Nas afirmativas abaixo sobre o município de Cardoso Moreira, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

() A rodovia que dá acesso ao município é a BR-356.

() A assinatura do documento de emancipação do município de Cardoso Moreira foi do Governador Moreira Franco, em 1989.

() Catarino, Palmeira e Cachoeiro são alguns dos bairros do município de Cardoso Moreira.

() Italva e São Fidélis são alguns dos municípios limítrofes de Cardoso Moreira.

A sequência está correta em:

A) V, V, V, V

B) V, V, V, F

C) V, F, V, F

D) V, V, F, F

