

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

01/2009

Caderno de provas

**ASSISTENTE DE CRECHE
ASSISTENTE ESCOLAR**

Ao receber o cartão de resposta proceda da seguinte maneira:

Termine a sua prova e transfira as respostas para o cartão,

Observando o seguinte exemplo:

Questão 10 - letra a

Questão 11 - letra c

10 – a b c d

11 – a b c d

- Use apenas lápis preto ou caneta (preta ou azul), preenchendo o quadrinho.
- Assinale somente uma alternativa em cada questão.
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- O cartão de resposta não deve ser dobrado, amassado, ou rasurado; cuide bem dele, ele é a sua prova.
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Duração de prova : 3 horas.
- Tempo mínimo para fazer a prova 1 horas.

Abra esse caderno somente quando autorizado

Boa prova

01) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Neste sentido, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- B) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino;

02) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Pelo Estatuto da Criança e do Adolescente é definido como criança e adolescente a pessoa com idade:

- A) criança até 12 anos incompletos e adolescentes de 12 a 18 anos;
- B) criança até 12 anos completos e adolescentes de 13 a 18 anos;
- C) criança até 7 anos incompletos e adolescente de 7 a 18 anos;
- D) criança até 7 anos incompletos e adolescente de 7 a 18 anos;

03) Entender a criança, ora como um ser que já nasce pronto ou ora como um sujeito capaz de construir seu próprio conhecimento foram, por muito tempo, concepções marcantes na Educação Infantil. Atualmente, no plano do discurso, parece não haver divergências sobre a idéia de que a criança é um sujeito social e histórico e um cidadão de direitos, produtora de cultura e nela inserida. Ao se discutir a concepção de criança, é preciso considerar:

- A) que no processo de aprendizagem e desenvolvimento, ela passa por diferentes formas de pensar e agir que caracterizam suas relações apenas no mundo físico;
- B) que as múltiplas linguagens cumprem o papel de mediadoras das relações entre os vários sujeitos envolvidos nas ações realizadas nas instituições, bem como possibilitam as interações das crianças com a natureza e com a cultura, construindo sua subjetividade e constituindo-as como sujeitos sociais;
- C) que são poucas as modificações de ordem biológica nos primeiros anos de vida, envolvendo, principalmente, o movimento e a percepção.
- D) que o desenvolvimento dos sistemas simbólicos, não é uma etapa tão fundamental no desenvolvimento da criança;

04) Várias pesquisas apontam a importância de se estabelecer metas claras e investimentos que assegurem a expansão do acesso à Educação Infantil, a qualidade do atendimento e o fortalecimento da concepção de infância. Entende-se que sem uma política pública articulada estes aspectos não serão alcançados. Para tanto se faz necessário:

- I) Articular as políticas de Educação Infantil com as demais políticas sociais;**
- II) Investir na formação dos profissionais da Educação Infantil;**
- III) Melhorar as condições das IEI comunitárias por meio de uma política de conveniamento estruturada e intersetorial;**
- IV) Privatizar a Educação Infantil;**
- V) Orientar as IEI quanto à organização e quanto ao currículo a ser desenvolvido;**

Está CORRETA a opção:

- A) I, II, III e V
- B) I e II apenas
- C) III e IV, apenas
- D) I, II, III e IV

05) Na interlocução com a cultura, a política de Educação Infantil visa ampliar o acesso das crianças ao patrimônio histórico e cultural, entendendo que elas nascem imersas num mundo já estruturado culturalmente. Considerando este aspecto é possível afirmar:

- A) à medida que se apropriam dos saberes da cultura e os transformam, vão se desenvolvendo física, afetiva, cognitivo-linguístico, social, ético e estético, construindo sua identidade, sua autonomia e formando-se como cidadãos.
- B) os valores construídos culturalmente não afetam seu desenvolvimento;
- C) à medida que se desenvolvem, as crianças se distanciam dos saberes da cultura;
- D) o desenvolvendo físico e afetivo, bem como o cognitivo-linguístico, e social, independe da construção da sua identidade;

06) No que diz respeito a organização do Sistema Municipal de Ensino é possível afirmar, EXCETO:

- A) é dever do Estado, direito da criança, opção da família o atendimento gratuito em instituições públicas de Educação Infantil;
- B) a política de Educação Infantil deve focar-se na cultura, justiça social, nos direitos humanos, sem se preocupar com as políticas destinadas a outras organizações da sociedade civil.
- C) quanto ao funcionamento, as Instituições de Educação Infantil poderão organizar o atendimento em regime parcial e/ou integral e funcionar ininterruptamente durante o ano civil.
- D) o processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

07) A integração Escola e Comunidade tem revelado a importância dessa parceria para o desenvolvimento educacional, uma vez que contribui para a melhora do rendimento dos alunos e do ambiente escolar. Desse modo, é possível destacar como avanços dessa parceria:

- () alternativas de lazer e cultura a jovens e adultos de áreas urbanas;
- () aumento dos gastos com a educação;
- () Promoção da inclusão social;
- () colaboração para a formação de uma cultura de paz

Está CORRETA a opção:

- A) I e II apenas
- B) II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I, II e III

08) A partir da década de 1990, várias experiências escolares têm demonstrado maior sensibilidade em relação à totalidade da formação humana, traduzida em dimensões significativas que se destacam em, EXCETO:

- A) coletivos de profissionais que podem redefinir os tempos e espaços escolares, bem como replanejar a enturmação dos estudantes e sua organização em agrupamentos flexíveis, favorecendo as trocas socializantes entre os pares;
- B) escolas que, em sua dinâmica cotidiana, têm definido critérios para atuação de profissionais em determinadas turmas, de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- C) grupos de educadores (as) que se organizam para realizar uma “pedagogia diferenciada” que permite, ao longo de um período, atender de maneira apropriada às demandas apresentadas pelos estudantes, construindo intervenções adequadas a cada sujeito ou a cada grupo;
- D) imposição curricular como um campo de produção de significados, proporcionando um contato com diferentes elementos da produção cultural humana, abrangendo assim, a formação de valores éticos, do pensamento crítico, da capacidade de resolver problemas, participar da vida social e política;

09) O artigo 24 da LDBEN (Lei 9.394/96) possibilita o recurso pedagógico da aceleração de estudos entendido como:

- A) a existência de defasagem entre a idade do aluno e a série que cursa;
- B) a aprovação automática dos alunos das escolas pertencentes aos sistemas públicos de ensino;
- C) a possibilidade de corrigir as distorções do fluxo escolar tendo em vista a diminuição do custo/aluno;
- D) a possibilidade de intensificação do ritmo dos estudos dos discentes com atraso escolar ou daqueles avaliados como superdotados;

10) De acordo com a LDBEN (Lei 9.394/96) “a Educação Física integrada à proposta pedagógica da escola”:

- é componente curricular da Educação Básica;
- deve ajustar-se às faixas etárias e às condições da população escolar;
- é obrigatória para os cursos noturnos;
- é facultativa aos cursos noturnos;

Marque a alternativa CORRETA:

- A) as alternativas I, II e IV são verdadeiras;
- B) as alternativas II e IV são falsas;
- C) as alternativas I, II e III são verdadeiras;
- D) as alternativas I e II são falsas;

11) De acordo com a LDBEN (Lei 9.394/96) a “Coordenação Pedagógica” de uma escola tem como função primordial:

- A) buscar articular e mobilizar a escola para a construção coletiva do projeto pedagógico;
- B) promover reuniões pedagógicas com os pais para tratar de assuntos relacionados ao desempenho dos alunos;
- C) verificar o cumprimento do calendário escolar;
- D) monitorar a assiduidade docente e discente;

12) Indicadores são sinais que revelam aspectos de determinada realidade e que podem qualificar algo (Ação Educativa, 2007). No âmbito da escola, eles devem ser utilizados para:

- A) identificar o que vai bem e o que vai mal na escola e responsabilizar os setores encarregados por isso;
- B) analisar e compartilhar os resultados de avaliação da escola, tendo em vista, a melhoria da qualidade da educação ofertada;
- C) qualificar o trabalho docente e intervir na prática pedagógica da escola, de modo a ter resultados cada vez melhores nos rankings nacionais;
- D) mobilizar toda a comunidade escolar para reivindicar do governo a melhoria da qualidade da educação;

13) O documento sobre Indicadores da Qualidade na Educação/2007 contém sete elementos fundamentais nomeados como dimensões que devem ser consideradas pela escola. São elas:

A) ambiente educativo, sistema de ensino, pedagogia de projetos, gestão escolar, formação docente, gestão escolar democrática, ambiente físico escolar;

B) ambiente educativo, prática pedagógica e avaliação, ensino e aprendizagem da leitura e da escrita, gestão escolar democrática, formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, ambiente físico escolar, acesso e permanência dos alunos na escola;

C) ambiente educativo, prática pedagógica e avaliação, sistema de ensino da leitura e da escrita, gestão escolar democrática, formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, ambiente físico escolar, acesso e permanência dos alunos na escola;

D) ambiente educativo, sistema de ensino, pedagogia de projetos, gestão escolar, formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, ambiente físico escolar, acesso e permanência dos alunos na escola;

14) No âmbito da escola, uma prática pedagógica inclusiva contempla:

apoio individualizado para alunos com deficiência;

o respeito ao fato de que cada aluno, precisa de um tempo diferente para aprender;

o cuidado pra que todos os alunos (negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, ricos ou pobres, homens ou mulheres, homossexuais ou não) recebam a mesma atenção na sala de aula.;

alteração na forma tradicional de organização da escola (currículo, carga-horária do professor, horários de aulas, entre outros);

Marque a alternativa CORRETA:

A) todas as afirmativas são verdadeiras;

B) todas as afirmativas são falsas;

C) somente as alternativas II e III são verdadeiras;

D) somente as alternativas I e IV são falsas;

15) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de 1996, a educação básica é formada por:

A) ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio.

B) educação infantil e educação fundamental;

C) ensino de primeiro e segundo graus;

D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

16) “Contagem, uma das principais cidades de Minas, conquistou ao longo de sua trajetória uma identidade peculiar, que mescla tradição e modernidade, memória e desenvolvimento.” (Atlas Escolar - Histórico Geográfico e Cultural. Prefeitura Municipal de Contagem, 2009).

Com relação à história de Contagem, marque a alternativa ERRADA:

- A) Desde sua origem, nos anos de 1930, Contagem constrói sua vocação tipicamente industrial.
- B) A origem de Contagem está vinculada à existência de registros e postos de arrecadação dos direitos de carga, escravos e gado, muito comuns na capitania de Minas Gerais.
- C) Datam do século XVIII as primeiras entradas pelo registro das Abóboras – posto fiscal da comarca do rio das Velhas que deu origem a Contagem.
- D) O arraial de São Gonçalo da Contagem, por ter sido um núcleo predominantemente agropastoril, apresentou relativa estabilidade econômica e financeira ao longo dos séculos XVIII e XIX.

17) Sobre os aspectos político-administrativos do município de Contagem, considere as seguintes afirmativas:

I - Durante cerca de duzentos anos, de 1701 a 1901, Contagem esteve ligada ao município de Sabará.

II- O município de Contagem foi criado pela lei Nº 556 de 30 de agosto de 1911.

III- Contagem ganha foros de cidade pela lei 336 de 27 de dezembro de 1948.

São CORRETAS as afirmativas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) I, II e III

18) Sobre o processo de instalação da Cidade Industrial no município de Contagem, é ERRADO afirmar:

- A) Seu planejamento foi realizado por órgãos públicos.
- B) O traçado hexagonal escolhido para a instalação da Cidade Industrial foi inspirado no traçado de Camberra, capital da Austrália.
- C) Seu planejamento foi resultado de profundos estudos comparativos com modelos de centros industriais da Europa, Japão e estados Unidos.
- D) A expansão de vilas e bairros operários foi entregue à iniciativa privada que, com conivência do estado, promoveu a especulação imobiliária.

19) Todas as alternativas apresentam uma indústria pioneira em Contagem, EXCETO:

- A) Magnesita
- B) Itaú
- C) Companhia Siderúrgica Nacional (CSN)
- D) Companhia Industrial de Estamparia

20) Sobre os setores econômicos em Contagem, associe a coluna numerada com a coluna de afirmativas.

1- Setor Primário

2- Setor Secundário

3- Setor Terciário

Coloca o município como cidade pólo, dada à atração que exerce sobre as cidades vizinhas.

Encontra-se estagnado, representando pequena parcela da economia local.

Seu dinamismo e diversidade colocam o município na 3ª posição para a formação do PIB de Minas Gerais.

A seqüência CORRETA é:

A) 2, 1 e 3

B) 2, 3 e 1

C) 3, 2 e 1

D) 1, 2 e 3

21) Sobre as características geográficas de Contagem, marque a alternativa ERRADA:

A) O município é drenado por 4 bacias hidrográficas: Pampulha, Arrudas, Imbiruçu e Vargem das Flores.

B) O clima predominante no município é o Subtropical com invernos longos e rigorosos e verões muito quentes.

C) A vegetação original do município – o CERRADO - encontra-se bastante devastada.

D) A forma de relevo predominante é a de colinas convexo côncavas, desenvolvidas sobre rochas granito-gnaissicas.

22) Sobre a posição e a localização geográfica de Contagem é ERRADO afirmar:

A) Localiza-se na porção central do Estado de Minas Gerais.

B) É um dos 34 municípios que compõem a Região Metropolitana de Belo Horizonte

C) Os municípios limítrofes são: Betim, Esmeraldas, Ibirité, Ribeirão das Neves e Belo Horizonte.

D) O município é banhado por vários cursos d'água pertencentes à Bacia hidrográfica do Rio Doce.

23) Todas as alternativas abaixo apresentam um patrimônio cultural de Contagem, EXCETO:

A) Casa de Cultura Nair Mendes

B) Centro Cultural Pref. Francisco Firmo e Mattos Filho

C) Reserva Ambiental Beija Flor

D) Chaminés da antiga fábrica de cimento Itaú.

24) Em relação aos aspectos culturais de Contagem é ERRADO afirmar:

- A) A Folia de Reis, um auto religioso que veio para o Brasil no século XVI (trazido pelos jesuítas) é uma festa tradicional que ocorre no segundo domingo de janeiro.
- B) A comunidade negra dos Arturos – grupo folclórico-cultural formado pelos negros descendentes de escravos – divulga suas tradições por meio da música e de danças de origem africana.
- C) Os ciganos, grupo étnico-cultural bastante expressivo no município, difundem sua rica cultura nas escolas, nos centros culturais e nas principais ruas da cidade.
- D) A Casa de Cultura Nair Mendes Moreira- Museu Histórico de Contagem- possui um importante Programa de Educação Patrimonial denominado “Por dentro da história”.

25) Sobre a organização do espaço urbano de Contagem, analise as seguintes afirmativas:

I - O município possui 8 administrações regionais: Sede, Eldorado, Riacho, Industrial, Ressaca, Petrolândia e Vargem das Flores.

II – A região do Eldorado constitui um espaço simbólico de desenvolvimento, tanto na política como na economia.

III – A expansão urbana recente, sem planejamento, resulta em bairros de classe baixa, com infra-estrutura deficitária e grandes problemas sócio-ambientais como os encontrados nas regionais Sede e Eldorado.

São corretas as afirmativas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) I, II e III