

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### NA ERA DO CONHECIMENTO

A mente humana – com todos os atributos, potencialidades e mistérios que lhe são reconhecidos – continua a ser um tema sedutor e aberto às mais variadas abordagens (filosóficas, biológicas, neuropsicológicas, etc.). Produto da atividade concertada de grandes aglomerações de células cerebrais altamente especializadas e de um complexo metabolismo que só agora começa a ser compreendido, a mente humana cumpre numerosas funções que se exprimem em diferentes planos.

Graças à evolução bem sucedida do sistema cérebro-mente, a história da Humanidade é um percurso empolgante de conquistas. Em não muitos milhões de anos vencemos uma série de etapas evolutivas e, chegados ao século XXI, eis-nos senhores de uma sociedade multifacetada, complexa e altamente competitiva - produto, afinal, da dinâmica interação entre o exercício do pensamento e os desafios da vida.

A história da humanidade reflete assim, desde os seus primórdios, o resultado da nossa inteligência criativa. Em poucos milênios desbravamos territórios inóspitos e levantamos civilizações. Rapidamente percebemos que tínhamos o poder de exercer transformações no que antes parecia imutável. A criatividade tornou-se a grande força da nossa inteligência. De simples recoletores e caçadores passamos rapidamente a inventores, técnicos e artistas. E com isso modificamos completamente a face do planeta e a história do nosso Mundo.

Agora, em plena Era do Conhecimento, o intelecto perfila-se como um capital de valor inestimável. Já ninguém duvida que a riqueza das nações, das comunidades e das organizações (seja de que tipo forem) depende mais dos recursos intelectuais – inteligência, criatividade e conhecimento – do que qualquer bem tradicional, incluindo o próprio dinheiro. De fato, a força muscular e o trabalho das máquinas estão rapidamente a ser substituídos pela inteligência. (...)

Uma característica vital do cérebro é chamada de neuroplasticidade. Aqui reside o segredo do poder mental. A neuroplasticidade (ou plasticidade neural) refere-se à capacidade dos neurônios de se transformarem e adaptarem a sua estrutura e função em resposta às exigências externas e internas do organismo.

De fato, toda a exigência que desafie ou estimule o cérebro (por exemplo, aprender um novo idioma) produz mudanças anatômicas muito significativas a nível celular como o aumento dos dendritos (filamentos que se ramificam a partir do centro da célula para contatarem outros neurônios), o aumento no número de espinhas dendríticas, a formação de novas sinapses (junções especializadas existentes nos neurônios através das quais estes conectam entre si), o aumento da atividade das neuroglias (células que apoiam os neurônios) e alterações no metabolismo celular (transformações químicas que estão no centro do trabalho cerebral).

Existem vários tipos de neuroplasticidade. A primeira, chamada de “neuroplasticidade de desenvolvimento” compreende vários e complexos estágios e realiza-se ao longo da vida dos neurônios a fim de permitir o natural desenvolvimento do cérebro. Outra forma, a chamada “neuroplasticidade dependente da experiência” surge especialmente com novas experiências, desafios e aprendizagem. Dá-se então a chamada *expansão do mapa*, isto é, a cada nova aprendizagem o cérebro reorganiza-se, expande as suas conexões neurais (de neurônio) e modifica as capacidades, ampliando-as e fixando-as na memória do indivíduo. Há também a “neuroplasticidade após lesão cerebral” que traduz as capacidades de autorreparação nos tecidos que permanecerem intactos após uma lesão no cérebro. Finalmente, a “neurogênese” diz respeito ao nascimento de novos neurônios no cérebro. (...)

É lícito acreditar que um cérebro ativo e estimulado por diferentes desafios se revele mais perspicaz, mais hábil e naturalmente mais capaz de responder às solicitações do pensamento. Na exigente sociedade de hoje, só as pessoas que invistam seriamente no capital intelectual de que dispõem (inteligência, criatividade e conhecimento) poderão aspirar a lugares destacados no mundo do trabalho. Aprender mais e mais e durante toda a vida tornou-se numa exigência da Era do Conhecimento. Para tal temos de estar na melhor forma mental. A “potência cerebral ótima” pode ser atingida através de um estilo de vida sadio, uma alimentação equilibrada e ginástica cerebral adequada.

(Texto adaptado. Disponível em <http://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&q=neuroplasticidade&btnG=Pesquisar&meta=>, acessado em 12/05/09)

### **QUESTÃO 01**

Segundo se depreende da leitura do texto I, a afirmação **INCORRETA** é:

- a) Estimulação ambiental contínua provoca mudanças anatômicas significativas no cérebro.
- b) A capacidade do cérebro humano de regenerar-se após lesionado em acidente é específica dos jovens e crianças.
- c) A capacidade de aprendizagem do cérebro humano pode ser aumentada por meio de exercícios.
- d) Cérebro ágil e com perspicácia ampliada é primordial, atualmente, ao destaque no mundo profissional.

### **QUESTÃO 02**

Atente para o fragmento:

“Produto da atividade concertada de grandes aglomerações de células cerebrais altamente especializadas e de um complexo metabolismo que só agora começa a ser compreendido, a mente humana cumpre numerosas funções que se exprimem em diferentes planos.”

Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) O item lexical “concertada” tem significado de “harmoniosa”.
- b) “Metabolismo” equivale, no contexto, a “conjunto de transformações”.
- c) O item “altamente” refere-se a “especializadas”, dando ideia de “inesperadamente”.
- d) A palavra “aglomerações” significa, no fragmento, “ajuntamentos” ou “reuniões”.

**QUESTÃO 03**

Atente para as afirmativas:

- I. O texto I enumera diversos tipos de neuroplasticidade.
- II. A escolha do título do texto se justifica pela retrospectiva feita nos quatro primeiros parágrafos.
- III. No texto, como um todo, o autor enaltece as capacidades do cérebro humano.
- IV. No quarto parágrafo, o autor compara o cérebro humano a uma moeda essencial para a construção da riqueza mundial.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- a) I, II, III.
- b) I, III, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III, IV.

**Texto II****Cérebro da mulher muda quando ela se torna mãe**

Novas conexões entre os neurônios explicam o fascinante instinto maternal. O amor incondicional da mãe pelo filho desperta a curiosidade. A força destes sentimentos, inclusive, motivou os pesquisadores a descobrir o que está envolvido na relação: segundo eles, após se tornar o mãe, a mulher apresenta alterações no cérebro, que se adapta para viver um novo tipo de amor.

De acordo com o neurologista Ricardo Teixeira, acontece um deslocamento do eixo de preocupações de uma mulher, fazendo que suas próprias necessidades passem a se concentrar também no cuidado e bem-estar dos filhos. "O cérebro materno é, por definição, um modelo espetacular do fenômeno de neuroplasticidade, que é a capacidade do cérebro em criar novas conexões em resposta a um estímulo", explica o especialista.

O especialista explica que essa transformação acontece devido a estímulos próprios da maternidade, como a amamentação. "Pesquisas apontam que não só as alterações hormonais, mas também o ambiente rico em estímulos associados à maternidade, com múltiplas tarefas, sons e cheiros totalmente novos têm um papel importante nesta adaptação", afirma Ricardo Teixeira.

(Disponível em

<http://yahoo.minhavidacom.br/materias/alimentacao/Cerebro+da+mulher+muda+quando+ela+se+torna+mae.mv>,  
acessado em 12/05/09)

**QUESTÃO 04**

Assinale a afirmação **INCORRETA**:

- a) O texto II afirma que o amor materno decorre de uma curiosidade da mulher ao saber-se grávida.
- b) Tanto o texto I quanto o II aproximam-se quanto à temática tratada.
- c) Tanto fatores externos quanto internos ajudam a compreender o amor materno incondicional.
- d) As mudanças do cérebro materno evidenciam o fenômeno da neuroplasticidade de forma incontestável.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte fragmento:

“O especialista explica que essa transformação acontece devido a estímulos próprios da maternidade, como a amamentação. "Pesquisas apontam que não só as alterações hormonais, mas também o ambiente rico em estímulos associados à maternidade, com múltiplas tarefas, sons e cheiros totalmente novos têm um papel importante nesta adaptação", afirma Ricardo Teixeira.”

Assinale a afirmativa **CORRETA**:

- a) O verbo “explicar” tem como complemento o termo “essa transformação”.
- b) A locução “mas também” introduz ideia de oposição.
- c) A locução “devido a” introduz um termo que indica causa.
- d) Os termos “o especialista” e “Ricardo Teixeira” retomam referentes distintos.

**PROVA DE MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

Cinco amigas foram a um restaurante. A conta foi paga com duas notas de R\$20,00. O garçom trouxe R\$14,70 de troco. Se as amigas dividiram igualmente o valor da conta, quanto coube a cada uma?

- a) R\$10,00
- b) R\$10,60
- c) R\$12,65
- d) R\$29,40

**QUESTÃO 07**

Uma sala de aula tem 8m de comprimento por 6m de largura. Para verificar quantos alunos caberiam nesta sala, considerou-se um espaço de  $6\text{m}^2$  para o professor e  $1,5\text{m}^2$  por aluno. Nessa sala caberiam no máximo:

- a) 21 alunos
- b) 28 alunos
- c) 32 alunos
- d) 38 alunos

**QUESTÃO 08**

No Brasil,  $\frac{3}{4}$  da população vivem na zona urbana. De que outra forma podemos representar esta fração?

- a) 15%
- b) 25%
- c) 34%
- d) 75%

**QUESTÃO 09**

Um livro custa catorze vezes o preço de um caderno. Os dois juntos custam R\$ 105,00. Qual o preço do livro?

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 21,00
- c) R\$ 35,00
- d) R\$ 98,00

**QUESTÃO 10**

Qual é a representação decimal de  $\frac{4}{25}$ ?

- a) 0,04
- b) 0,16
- c) 0,25
- d) 4,25

**PROVA DE SAUDE PÚBLICA****QUESTÃO 11**

São princípios organizacionais do Sistema Único de Saude (SUS), **EXCETO**:

- a) Cobertura da assistência médica à saude para as pessoas que pagam Imposto de Renda.
- b) Universalidade.
- c) Descentralização.
- d) Resolutividade

**QUESTÃO 12**

São instâncias colegiadas do Sistema Único de Saude (SUS), **EXCETO**:

- a) Conferência Municipal de Saude.
- b) Conselho Municipal de Saude.
- c) Fundo Municipal de Saude.
- d) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saude.

**QUESTÃO 13**

São fatores que interferem na condição de saude de uma população:

- I. O meio físico (água, alimentação, habitação).
- II. Fatores biológicos (idade, sexo, herança genética)
- III. Fatores sócio-econômicos (renda, emprego).
- IV. Fatores culturais (cultura, educação).

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III somente.
- b) I, II e IV somente.
- c) I e II somente.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 14**

A direção **nacional** Sistema Único de Saude (SUS), é exercida pelo (a):

- a) Ministério da Previdência Social.
- b) Ministério da Saude.
- c) Conselho Nacional de Saude.
- d) Agencia Nacional de Vigilância Sanitária.

**QUESTÃO 15**

No Brasil, têm direito a assistência à saude pelo Sistema Único de Saude (SUS):

- a) Todos os indivíduos, brasileiros ou estrangeiros, independente de qualquer condição.
- b) Todos os brasileiros, exclusivamente.
- c) Todos os brasileiros ou estrangeiros residentes no Brasil, que contribuam para a Previdência Social.
- d) Todos os brasileiros que contribuam para a Previdência Social.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

No cão, são sintomas da Leishmaniose Visceral:

- I- Perda de pelo.
- II- Úlceras
- III- Emagrecimento
- IV- Crescimento de unhas.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III somente.
- b) I, II e IV somente.
- c) II, III e IV somente.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

Coloque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso)

São medidas de prevenção da Leishmaniose Visceral:

- ( ) Uso de mosquiteiro com malha fina.
- ( ) Uso de tela nas portas e janelas.
- ( ) Sacrifício de todos os cães.
- ( ) Eliminação e destino adequado do lixo orgânico.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, V
- d) V, V, F, F

**QUESTÃO 18**

São atribuições do Agente de Combate a Endemias, **EXCETO**:

- a) Orientar a população com relação aos meios de evitar a proliferação de vetores.
- b) Elaborar o planejamento das atividades operacionais de campo.
- c) Manter atualizado o cadastro dos imóveis e pontos estratégicos da sua zona de atuação.
- d) Encaminhar aos serviços de saúde os casos suspeitos de dengue.

**QUESTÃO 19**

Durante visita domiciliar de rotina para inspeção da Dengue, o Agente de Combate a Endemias deverá:

- I. Iniciar a inspeção somente após a licença do responsável pelo local a ser inspecionado.
- II. Iniciar a inspeção pela parte externa, seguindo sempre pela direita.
- III. A inspeção da parte interna do imóvel deve ser iniciada pelos fundos.
- IV. A inspeção no interior da habitação deverá ser acompanhada por um dos moradores do imóvel.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III somente.
- c) II, III e IV somente.
- d) I, II e IV somente.

**QUESTÃO 20**

Coloque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso)

São considerados criadouros ou foco do mosquito transmissor da Dengue, devendo ser inspecionados pelo Agente de Combate a Endemias:

- ( ) Depósito de barro com água para consumo humano – potes, moringas.
- ( ) Tanque.
- ( ) Pneus.
- ( ) Cacimbas, poços e cisternas.

A seqüência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, V, F
- c) V, F, V, F
- d) V, V, V, V

**QUESTÃO 21**

Analise os conceitos abaixo em relação aos criadouros do mosquito transmissor da Dengue.

Coloque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso)

- ( ) **Depósito**: todo recipiente que acumule água, podendo servir como criadouros ou foco do mosquito.
- ( ) **Deposito Tratado**: é aquele onde foi aplicado inseticida.
- ( ) **Deposito Inspeccionado**: é todo depósito com água, examinado pelo Agente de Combate a Endemias com auxílio de luz ou pesca-larva.
- ( ) **Deposito Eliminado**: É aquele que foi destruído ou inutilizado como criadouro.

A seqüência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) V, V, V, V
- b) F, V, V, V
- c) V, F, V, V
- d) V, V, V, F

**QUESTÃO 22**

Em caso de picada por cobra, são medidas de primeiros socorros, **EXCETO**:

- a) Manter o acidentado deitado.
- b) Cortar a região da picada com canivete.
- c) Lavar o local apenas com água e sabão.
- d) Levar o animal para identificação, se possível.

**QUESTÃO 23**

A Leptospirose é uma doença transmitida por:

- a) Fezes de baratas.
- b) Urina de gato.
- c) Urina de rato.
- d) Picada de morcego.



**QUESTÃO 24**

Devem ser condutas do Agente de Combate a Endemias no desenvolvimento de suas atividades:

- I. Tratar de forma respeitosa o cidadão.
- II. Usar a sua autoridade para realizar a inspeção, mesmo que o morador queira impedi-lo.
- III. Usar uniforme adequado à atividade desenvolvida.
- IV. Cuidar da manutenção dos equipamentos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II somente.
- b) I, III e IV somente.
- c) I, II e III somente.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25**

No Sistema Único de Saúde (SUS), a atuação do Agente de Combate a Endemias está vinculada ao programa de:

- a) Vigilância Sanitária.
- b) Imunização.
- c) Saúde da Criança e do Adulto.
- d) Controle de Zoonoses.

**ATENÇÃO:**

**COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:**

“Saúde não é um estado estático. Nosso corpo se ajusta o tempo todo de acordo com as situações e circunstâncias. A doença é o último sinal de que alguma coisa está errada e exige que tomemos alguma atitude.”

(<http://coachingdesaude.blogspot.com> – acessado em 20/05/2009. Adapt.)