

**TEXTO:**

**Igualdade de oportunidades**

Se todos os jovens brasileiros tivessem estudado em boas escolas, com as mesmas oportunidades, muitos dos que passaram no vestibular teriam sido desclassificados, perdendo a proteção de escolas especiais desde a infância. É como se houvesse dois caminhos definidos pela renda: um deles leva à universidade, outro não.

Aqueles que têm o privilégio de acessar o caminho da universidade, no final têm que saltar o muro do vestibular, e disputar com companheiros de estrada, usando o próprio talento. Mas os que são empurrados para o outro caminho ficam impedidos de desenvolver seus talentos e de disputar o vestibular, e vão cair na vala comum dos deseducados.

A democracia das oportunidades desiguais é injusta e estúpida. Injusta porque usa seus recursos para atender diferentemente aos seus membros; estúpida porque desperdiça o seu potencial, excluindo e desestimulando talentos. A riqueza intelectual da universidade fica prejudicada pela exclusão de talentos não desenvolvidos e pela acomodação diante da falta de concorrência entre todos.

Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais, o futebol é uma atividade de oportunidades iguais. Desde cedo, toda e qualquer criança das cidades brasileiras, desde que alimentada, tem chances iguais de brincar com a bola em campos improvisados. (...)

O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente (o Brasil tem tantos craques e nenhum Prêmio Nobel), e justo (o Brasil tem “tantos” craques de origem pobre e tão poucos pobres entre os cientistas).

Não brincando com livros, computadores, sem escolas nem professores valorizados, formados e dedicados, a imensa maioria de nossas crianças fica sem oportunidades, sem possibilidade de desenvolver seu potencial.

Nossos Prêmios Nobel morreram sem saber ler, sem aprender matemática. E sem participar do democrático campeonato de talento e das oportunidades iguais. A democracia se diferencia da loteria porque esta só pode beneficiar a poucos, nunca a todos, e depende da sorte, não do mérito. A democracia é o regime das oportunidades iguais. E a escola é o ninho onde se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos. *(Cristovam Buarque. <http://www.brazil-brasil.com/> fragmento)*

**01) Com relação às ideias do texto, assinale a afirmativa correta:**

- A) Se todos tivessem as mesmas oportunidades de desenvolver seus talentos, ainda assim os ricos alcançariam os melhores resultados por serem naturalmente mais inteligentes.
- B) Os brasileiros que conquistaram o Prêmio Nobel morreram antes que pudessem aprender a ler.
- C) “*Não brincando com livros, computadores, sem escolas nem professores valorizados, formados e dedicados*” é consequência em relação a “*a imensa maioria de nossas crianças fica sem oportunidades, sem possibilidades de desenvolver seu potencial*”.
- D) A existência de um número grande de craques do futebol no Brasil se deve ao fato de os jovens brasileiros gostarem mais de jogar bola do que de estudar.
- E) Tanto o caminho que leva quanto o caminho que não leva à universidade são definidos no Brasil pela renda.

**02) O sentido original do texto e a correção gramatical serão mantidos se substituirmos:**

- A) “*Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais*”. Analogamente à universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais.
- B) “*A riqueza intelectual da universidade fica prejudicada pela exclusão de talentos não desenvolvidos e pela acomodação diante da falta de concorrência entre todos*”. A exclusão de talentos não desenvolvidos e a acomodação diante da falta de concorrência entre todos prejudicam a riqueza intelectual da universidade.
- C) “*O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente*”. O futebol é o setor das oportunidades, pois é eficiente.
- D) “*A escola é o ninho onde se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos*”. A escola é o ninho o qual se constrói a democracia, oferecendo oportunidades iguais a todos.
- E) “*Oferecendo oportunidades iguais a todos*”. Oferecendo oportunidades iguais a todos.

**03) No trecho “*Diferentemente da universidade, que faz parte da democracia das oportunidades desiguais, o futebol é uma atividade de oportunidades iguais*”, as vírgulas foram usadas para:**

- A) Separar orações subordinadas adverbiais.
- B) Separar o adjunto adverbial e a ele dar ênfase.
- C) Separar orações subordinadas substantivas.
- D) Isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) Separar uma oração substantiva anteposta à principal.

**04) A correção gramatical do texto será mantida caso se substitua o trecho “*onde se constrói a democracia*” por:**

- A) onde se constrói as democracias.
- B) onde se constroem a democracia.
- C) onde constroem-se a democracia.
- D) onde a democracia constroem-se.
- E) onde a democracia é construída.

**05) A substituição do segmento grifado pelo pronome está feita de modo INCORRETO em:**

- A) “*o privilégio de acessar o caminho da universidade*” = o privilégio de acessá-lo.
- B) “*no final têm que saltar o muro do vestibular*” = no final têm que saltar-lhe.
- C) “*ficam impedidos de desenvolver seus talentos*” = ficam impedidos de desenvolvê-los.
- D) “*perdendo a proteção de escolas especiais desde a infância*” = perdendo-a desde a infância.
- E) “*Injusta porque usa seus recursos*” = injusta porque os usa.



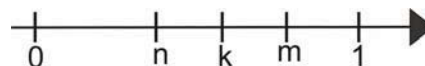
**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

- 06) Nos trechos: “Desde cedo, toda e qualquer criança das cidades brasileiras, desde que alimentada” e, “O futebol é o setor das oportunidades iguais, por isso é eficiente”, as expressões destacadas indicam, respectivamente ideias de:
- A) Tempo, condição, conclusão. D) Tempo, condição, explicação.  
B) Tempo, tempo, conclusão. E) Condição, condição, tempo.  
C) Condição, condição, explicação.
- 07) Assinale a alternativa correta com relação às estruturas linguísticas do texto:
- A) “seu potencial” (linha 17) é um objeto indireto.  
B) Em “porque esta só pode beneficiar a poucos” (linha 19) o pronome “esta” se refere ao antecedente “democracia” (linha 19).  
C) As palavras “infância”, “privilegio” e “próprio” são acentuadas graficamente, segundo a mesma regra.  
D) Obedecem à mesma regra de acentuação as palavras “infância”, “constrói” e “prêmio”.  
E) As palavras “constrói”, “iguais” e “teriam” têm o mesmo número de sílabas.
- 08) Assinale a alternativa na qual a modificação da frase do texto “É como se houvesse dois caminhos” resulta em concordância que atende à norma culta:
- A) É como se pudessem haver dois caminhos. D) É como se existissem dois caminhos.  
B) É como se houvessem dois caminhos. E) É como se pudesse existirem dois caminhos.  
C) É como se pudesse existir dois caminhos.
- 09) O “dês” de “deseducados”, o “a” de escola e o “sse” de “tivesse” são, respectivamente:
- A) Sufixo, sufixo e desinência. D) Desinência, vogal temática e sufixo.  
B) Prefixo, vogal temática e desinência. E) Radical, vogal temática e desinência.  
C) Prefixo, sufixo e sufixo.
- 10) “A democracia \_\_\_\_\_ o texto de Cristovam Buarque faz referência, a democracia \_\_\_\_\_ aspiramos de fato é aquela \_\_\_\_\_ todos tenham oportunidades iguais, aquela \_\_\_\_\_ nós, seres humanos, possamos nos orgulhar.” Assinale a alternativa que completa corretamente a frase anterior:
- A) a que, que, em que, a qual D) que, que, na qual, da qual  
B) a que, que, em que, da qual E) que, que, em que, da qual  
C) a que, a que, em que, da qual

**MATEMÁTICA**

- 11) Um número natural  $n$  é tal que  $n = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z \cdot 7$ , sendo  $x$  múltiplo de 6,  $y$  múltiplo de 4 e  $z$  ímpar. Qual é a soma dos algarismos do menor número que se deve multiplicar por  $n$  para se obter um número, cuja raiz quadrada seja um número inteiro?
- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
- 12) Uma mesa retangular tem largura igual a  $\frac{9}{20}$  do seu comprimento. Qual é a área dessa mesa se o seu perímetro é igual a 5,8m?
- A) 16.500cm<sup>2</sup> B) 18.000cm<sup>2</sup> C) 18.500cm<sup>2</sup> D) 19.500cm<sup>2</sup> E) 20.000cm<sup>2</sup>
- 13) O gráfico da função  $f(x) = 2x^2 + (n - 1)x + 2$  contém os pontos  $(0, m - 5)$  e  $(1, m)$ . Assim sendo, qual o valor da soma  $m + n$ ?
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12
- 14) Um suco de tangerina com laranja é produzido na proporção 1:4 nessa ordem. Para produzir 80 litros dessa mistura, quantos litros de tangerina serão necessários?
- A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 24
- 15) Uma pessoa tem R\$425,00 na carteira em notas de R\$5,00, R\$10,00, R\$20,00 e R\$50,00. Dessas notas, 25% são de R\$50,00, três notas são de R\$5,00 e o número de notas de R\$10,00 é igual ao dobro do número de notas de R\$20,00, que juntas totalizam 60% do número total das notas. Quantas notas existem nessa carteira?
- A) 20 B) 16 C) 18 D) 24 E) 22
- 16) Seja  $K$  um número natural. Marque a alternativa verdadeira:
- A)  $M.D.C. (K, 1) = K$  D)  $M.M.C. (K, p) = Kp \rightarrow K$  e  $p$  são primos.  
B)  $K$  é divisor de  $p \rightarrow M.D.C. (K, p) = K$  E)  $K$  é múltiplo de  $p \rightarrow M.M.C. (K, p) = p$   
C)  $M.M.C. (K, 2K) = 2K^2$
- 17) Na figura abaixo  $n$ ,  $K$  e  $m$  representam números decimais entre 0 e 1. Sabe-se que  $2m = 1+K$ ,  $n = \frac{2}{3}K$  e  $m = \frac{n+3}{4}$ .

Sendo  $p = \frac{m}{K+n}$ , qual a sua posição?



- A) Entre 0 e  $n$ . D) À direita de 1.  
B) Entre  $m$  e 1. E) Entre  $K$  e  $m$ .  
C) Entre  $n$  e  $K$ .
- 18) Numa faculdade, 40% dos alunos são rapazes. Sabe-se ainda que 30% dos rapazes e 10% das moças estão com suas mensalidades atrasadas. Qual o percentual de estudantes em dia com suas mensalidades?
- A) 86% B) 84% C) 82% D) 87% E) 85%



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

- 19) A massa de  $2m^3$  de certa substância é 8000Kg. Qual é o volume ocupado por 4Kg dessa substância?  
A) 100ml      B) 1L      C) 10L      D)  $100cm^3$       E) 10.000ml
- 20) Para reformar uma escola foram previstos 5 homens trabalhando durante 21 dias. Desejando acelerar o ritmo das obras, quantos homens devem ser acrescentados para que o serviço esteja pronto com 6 dias de antecedência?  
A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 21) São cuidados com a vítima, após ser retirada da água, EXCETO:  
A) Mantê-la aquecida.  
B) Desobstruir as vias aéreas.  
C) A vítima deverá ficar com a cabeça inclinada para baixo.  
D) A posição lateral é de segurança, para evitar que a vítima aspire vômitos.  
E) Posicionar a vítima na areia, paralelo a água e com a cabeça no mesmo nível que o tronco.
- 22) São sinais de asfixia grave, EXCETO:  
A) Dificuldade para falar.      D) Presença de pele azulada.  
B) Perda da consciência.      E) Emite sons agudos durante a respiração.  
C) Apresenta tosse forte.
- 23) Diante de uma vítima, o Salva-vidas deverá, EXCETO:  
A) Fornecer algo para a vítima se apoiar.  
B) Certificar-se de que está sendo visto pela vítima.  
C) O braço de dominância do Salva-vidas deve ser usado para segurar a vítima.  
D) Carregar a vítima de forma que o peito desta fique mais elevado que a cabeça.  
E) Se o Salva-vidas puder caminhar, deve-se fazê-lo, pois é mais seguro que nadar.
- 24) Uma vítima de afogamento poderá apresentar como sinais, EXCETO:  
A) Tosse.      D) Dores musculares.  
B) Tremores.      E) Distensão abdominal.  
C) Hipertermia.
- 25) Assinale o(s) objetivo(s) dos primeiros socorros:  
A) Pedir ajuda qualificada.      D) Evitar o agravamento do acidente.  
B) Manter a vítima com vida.      E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.  
C) Socorrer adequadamente.
- 26) A conduta imediata nos casos de parada cardiorrespiratória deve ser a realização de respiração boca-a-boca e de massagem cardíaca da seguinte forma:  
A) Para cada dez massagens, dar dois sopros.      D) Para cada quinze massagens, dar dois sopros.  
B) Para cada cinco massagens, dar um sopro.      E) Para cada quinze massagens, dar quatro sopros.  
C) Para cada vinte massagens, dar vinte sopros.
- 27) Assinale a conduta que NÃO deve ser realizada ao socorrer uma vítima consciente:  
A) Contornar o estado de choque.  
B) Avaliar a gravidade das lesões.  
C) Conversar com a vítima e perguntar o seu nome.  
D) Observar se tem ferimentos abertos no peito ou abdome.  
E) Se há suspeita de hemorragia interna, esperar o socorro especializado.
- 28) Nos casos de acidente com vítima apresentando risco de vida, deve-se realizar os seguintes procedimentos de socorro essenciais, em ordem de prioridade:  
A) Batimentos cardíacos, respiração e hemorragia.  
B) Respiração, feridas abertas no tórax e hemorragia.  
C) Batimentos cardíacos, hemorragias e estado de choque.  
D) Traumatismo craniano, respiração e batimentos cardíacos.  
E) Respiração, batimentos cardíacos, hemorragias, estado de choque, feridas abertas no tórax e traumatismo craniano.
- 29) Conforme dispõe a Lei Orgânica/Guarapari a acumulação de cargos públicos é vedada exceto quando houver compatibilidade de horários. É considerada EXCEÇÃO, a acumulação remunerada de:  
A) Dois cargos técnicos.      D) Dois cargos administrativos.  
B) Dois cargos científicos.      E) Dois cargos de auditor interno.  
C) Dois cargos privativos de médico.
- 30) Os atos de improbidade administrativa, na forma e graduação prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível, importarão em, EXCETO:  
A) Suspensão dos direitos políticos.      D) Disponibilidade dos bens.  
B) Nulidade do exercício e dos atos.      E) Ressarcimento ao erário.  
C) Perda de função pública.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**  
**CONHECIMENTOS GERAIS**

- 31) Devidamente localizados, os principais problemas globais dividem-se em três conjuntos, a saber:
1. Problemas ambientais.
  2. Conflitos.
  3. Áreas de tensão.
- Após análise dos itens citados, correlacione-os com as afirmativas abaixo:
- ( ) As chuvas ácidas, a contaminação dos solos e a poluição das águas na Europa Ocidental, vêm mobilizando populações que têm sua qualidade de vida ameaçada por essas agressões.
  - ( ) O nacionalismo mulçumano caxenir apoiado por Islamabad, pode fazer da região um estopim para mais confronto entre Índia e Paquistão, grandes potências nucleares.
  - ( ) A interferência estrangeira no Iraque, que tem a sua frente a coalizão angloamericana, derrubou o ditador Saddam Hussein. A atual instabilidade política no Iraque, deve-se a conflitos sectários entre xiitas e sunitas.
  - ( ) A ação americana que derrubou o governo fundamentalista do Taliban não trouxe estabilidade para o país. As mulheres continuam a ser maltratadas e há disputas pelo poder por tribos e clãs em algumas regiões do país.
- A sequência está correta em:
- A) 1, 2, 3, 3      B) 3, 3, 2, 1      C) 1, 3, 2, 2      D) 2, 1, 1, 3      E) 3, 2, 1, 2
- 32) Jogos de interesses e ocupação exploratória vêm contribuindo para o aquecimento desordenado com o aquecimento global que tem modificado os fenômenos e a geografia do planeta Terra, causando:
- I. Aumento da temperatura do nível dos oceanos, derretimento das calotas polares e possibilidade de desaparecimento de várias cidades costeiras.
  - II. Aumento da temperatura, destruindo vários ecossistemas com a extinção de espécies e o aumento das regiões desérticas.
  - III. Aumento do desmatamento e das queimadas no Brasil e na África.
  - IV. Aumento da temperatura, possibilitando a extinção de tufões, furacões e ciclones em locais que antes ocorriam mais frequentemente.
- Está(ão) INCORRETA(S) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I, II      B) IV      C) I, II, III      D) II, IV      E) III
- 33) O terceiro princípio fundamental da República Brasileira, conforme a Constituição Federal de 1988, trata da dignidade da pessoa humana. Acerca deste princípio, analise:
- I. Prevê a promoção do bem a todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
  - II. Todos os homens são iguais e portam os mesmos direitos e deveres, colocando o conjunto de todos os habitantes do país em um mesmo patamar de igualdade.
  - III. O princípio da dignidade confere a todos a individualidade, como vivência do ser, porém respeitando a coletividade.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I      B) II      C) I, II      D) II, III      E) I, II, III
- 34) Ao longo da história da civilização, o homem buscou formas diferentes de produzir e armazenar energia. De um modo geral, uma fonte de energia é considerada viável quando:
- I. Permite produzir energia na quantidade necessária para manter constância no abastecimento.
  - II. O seu custo de produção é incompatível com os benefícios que proporciona.
  - III. Os riscos para o meio ambiente são altos, não ocorrendo nenhum controle e monitoramento.
- Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I, II      B) I      C) II, III      D) I, III      E) III
- 35) Em 1997, no Japão, foi assinado o Protocolo de Kyoto. Sobre o Protocolo de Kyoto, está correto afirmar que, EXCETO:
- A) É o compromisso de uma série de nações industrializadas de reduzir suas emissões de gases poluentes, para que seja possível mostrar um “progresso visível” até o ano de 2012.
  - B) Estimula os países signatários a cooperarem entre si e promoverem o uso de fontes energéticas renováveis.
  - C) Serviu para firmar compromissos mais rígidos para a redução de gases que provocam o efeito estufa.
  - D) Diante das metas estabelecidas, os Estados Unidos, maior emissor de gases do mundo, se desligaram do Protocolo no ano de 2001, alegando que a redução comprometeria o desenvolvimento econômico do país.
  - E) As metas de redução são homogêneas a todos os países.

**CONHECIMENTOS LOCAIS**

- 36) A história de Guarapari conta que um missionário de Tenerife, a maior das Ilhas Canárias, província da Espanha, arribou a estas terras brasileiras, a 13 de julho de 1553, estabelecendo novas aldeias para catequese dos índios. O nome deste missionário era:
- A) Santo Inácio de Loyola.
  - B) Padre José de Anchieta.
  - C) Padre Jacomé Monteiro.
  - D) Manoel da Silva.
  - E) Padre José Antônio.
- 37) Guarapari, vocábulo de origem indígena derivado de *Guará* e *Pari* ou *Parim*, significa:
- A) Guará: aldeia e Pari: rio Verde.
  - B) Guará: coiote e Pari: vermelho.
  - C) Guará: garça, ave e Pari: pescueiro.
  - D) Guará: lobo e Pari: do mato.
  - E) Guará: pássaro e Pari: de fogo.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI – ES**

**38) Foi na década de 60, do século passado, que Guarapari apareceu para o mundo turisticamente, passando a ser referência mundial para o “turismo saúde”. Acerca deste fato, está correto afirmar que:**

- A) As praias possuem areias monazíticas medicinais.      D) A poluição é inexistente.  
B) A reservas biológicas possuem muitas ervas medicinais.      E) As águas dos mares são sempre quentes.  
C) As águas dos rios são ricas em fósforo.

**39) Das bacias com nascente dentro do estado do Espírito Santo, a maior delas é a do rio Guarapari. São afluentes do rio Guarapari, EXCETO:**

- A) Rio Jabuti.      D) Rio Jucu.  
B) Ribeirão Piacira.      E) Rio Jabuti.  
C) Ribeirão do Engenho.

**40) Sobre o Parque Estadual Paulo César Vinha, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Foi criado para proteger os diversos sistemas naturais ali existentes, que estavam ameaçados pela extinção.  
**II.** O Parque compreende duas praias: a praia do Sol e a praia de Carais.  
**III.** O Parque é uma reserva da Mata Atlântica e não é aberto aos turistas.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A) I      B) I, II      C) I, III      D) III      E) II, III

