

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de **múltipla escolha**, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. As provas são iguais em conteúdo, porém, a disposição das alternativas e/ou questões poderá estar alterada.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o número de inscrição e o nome nele impressos correspondem ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador da Prova.
7. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta azul ou preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na anulação da questão.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Anote suas respostas no quadro abaixo e recorte-o na linha pontilhada.

DURAÇÃO DA PROVA (OBJETIVA): 4h30min

N.º INSCRIÇÃO	NOME	ASSINATURA

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

A previsão para a divulgação do gabarito provisório é o próximo dia útil após a realização da prova, no *site* <http://www2.fae.edu/curitiba/concursos/copel2009/>. O gabarito individual estará disponível no acompanhamento, após a divulgação do gabarito oficial. Para obter essa informação, você deverá ter à mão o seu **login (CPF)** e a **senha cadastrada**, para acessar o **Acompanhamento** de sua inscrição.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO**Questão 1**

Para transformar um triângulo equilátero em um losango, marque a ordem correta dos comandos abaixo, que devem ser utilizados na construção da figura, no programa Autocad.

- a) *Mirror*; *enter*; seleciona objeto; escolha do vértice; *enter*.
- b) Seleciona objeto; *mirror*; escolha do 1º vértice; *enter*; escolha do 2º vértice.
- c) Seleciona objeto; *mirror*; *enter*; escolha do 1º vértice; escolha do 2º vértice; N; *enter*.
- d) *Mirror*; escolha do objeto; escolha do 1º vértice; escolha do 2º vértice; N; *enter*.
- e) *Mirror*; *enter*; seleciona objeto; escolha do vértice; N; *enter*.

Questão 2

O uso de grandezas e unidades, principalmente em textos técnicos, deve atender a alguns documentos normatizadores, em que sua grafia é padronizada. De acordo com as normas ISO, marque corretamente a opção que abrevia 10 quilogramas, 25 segundos, 5 metros, 10 kelvin, 20 quilowatt.

- a) 10 KM, 25 s, 5 mts, 10 kelvin, 20 KW.
- b) 5km, 10 K, 20 kg, 25seg, 10 KG.
- c) 10 Kg, 25seg, 5 mts, 10k, 20 KW.
- d) 10 kg, 25seg, 5m, 10K, 20 kW.
- e) 20kW, 10kg, 10K, 5m, 25s.

Questão 3

Escala (E) de uma planta topográfica é a medida constante de uma distância horizontal correspondente no terreno. Em uma planta com $E = 1:500$, obteve-se, em régua, 27m. A distância correspondente no terreno será

- a) 277m.
- b) 13.500mm.
- c) 54m.
- d) 18.850mm.
- e) 1.350m.

Questão 4

Em uma planta topográfica mediu-se 19cm. Sendo a distância real no terreno igual a 47,50m, marque a opção que mostra corretamente a escala da planta.

- a) 1:25.
- b) 1:200.
- c) 1:500.
- d) 1:250.
- e) 1:400.

Questão 5

Em topografia, a medida das distâncias em um terreno pode ser feita de maneira direta e indireta. A maneira direta, muito utilizada, é com o uso da trena. Analise as seguintes proposições sobre erros nas medidas de distâncias usando a trena.

- I. Podem ocorrer erros como os de comprimento, alinhamento, horizontalidade, catenária, entre outros.
- II. No erro de comprimento, a trena não possui o comprimento indicado pelo fabricante.
- III. O erro de horizontalidade é o inverso do erro de alinhamento.
- IV. Os erros cometidos com o uso da trena são ínfimos e não precisam ser considerados.

Estão corretas as afirmações

- a) I e IV somente.
- b) I, II e III somente.
- c) I e II somente.
- d) III e IV somente.
- e) Apenas I está correta.

Questão 6

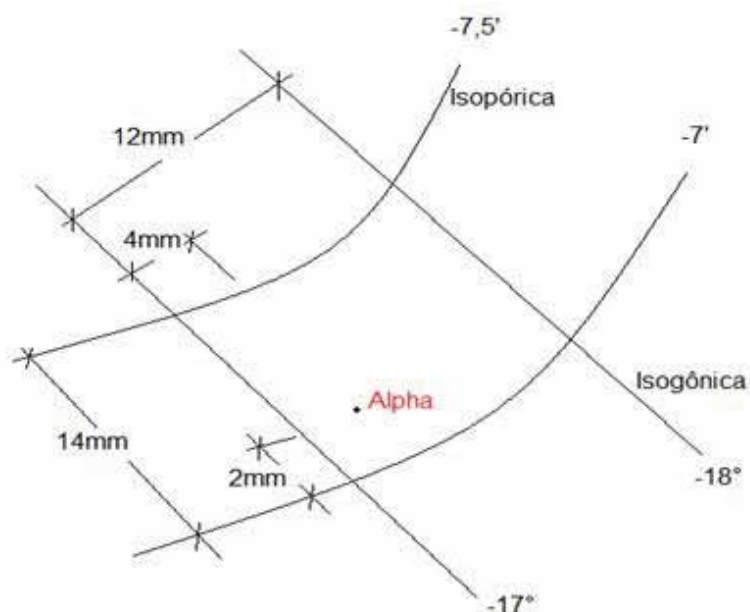
Se a avaliação na planta de uma área resultou em 2.525 cm², para uma escala de 1:500, a quantos m² corresponde a área do terreno?

- a) 64.375 m².
- b) 12.625 m².
- c) 66.125 m².
- d) 126.250 m².
- e) 63.125 m².

Questão 7

Em uma região da cidade Alpha, no dia 13 de maio de 2005, obteve-se o azimute magnético igual a 39° 59'. Considere a tabela e a figura a seguir.

Fração do ano (Fa)	
01 JAN a 19 JAN	0,0
20 JAN a 02 FEV	0,1
25 FEV a 01 ABR	0,2
02 ABR a 07 MAI	0,3
08 MAI a 13 JUN	0,4
14 JUN a 19 JUL	0,5
20 JUL a 25 AGO	0,6
26 AGO a 30 SET	0,7
01 OUT a 06 NOV	0,8
07 NOV a 12 DEZ	0,9
13 DEZ a 31 DEZ	1,0



Com os dados apresentados, calcule e marque a alternativa que contém o azimute verdadeiro dessa direção.

- a) 38° 43'
- b) 22° 01'
- c) 39° 40'
- d) 57° 57'
- e) 26° 33'

Questão 8

Considere as seguintes afirmações:

- I. Um alinhamento topográfico é um segmento de reta materializado por dois pontos nos seus extremos. Tem extensão, sentido e orientação.
- II. Rumo é o maior ângulo formado entre a linha Norte-Sul e o alinhamento em questão, varia de 0° a 360° e necessita da indicação do quadrante em que se encontra o alinhamento.
- III. Azimute é o ângulo formado entre o Norte e o alinhamento em questão. É medido a partir do Norte, no sentido horário, podendo variar de 0° a 360°.
- IV. A diferença angular entre o Norte verdadeiro e o Norte magnético é a Declinação magnética local. A declinação magnética é sempre medida do Norte verdadeiro para o magnético.

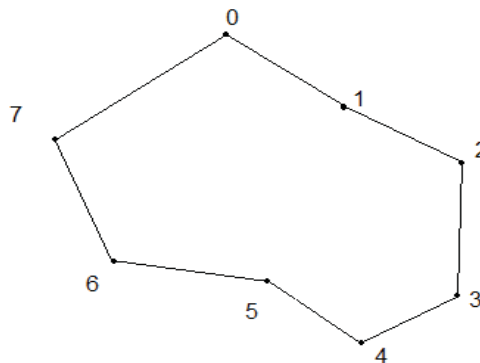
Estão corretas somente

- a) as afirmativas I, II e III.
- b) as afirmativas II e IV.
- c) as afirmativas I, III e IV.
- d) as afirmativas I, II, III e IV.
- e) as afirmativas III e IV.

Questão 9

Na poligonal abaixo foram feitos levantamentos planimétricos e os dados encontrados são mostrados na tabela a seguir.

Ponto	Direção	Distância (m)	Ângulo Interno
0	-	-	-
1	0-1	30,13	208°28'
2	1-2	52,12	146°51'
3	2-3	42,91	74°08'
4	3-4	22,99	119°14'
5	4-5	47,21	233°08'
6	5-6	48,02	130°11'
7	6-7	28,99	89°32'
0	7-0	56,98	78°31'



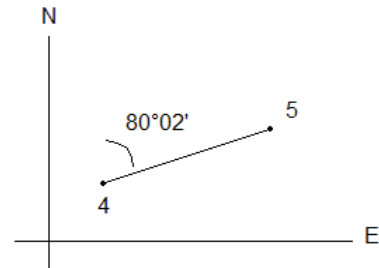
Sendo o Azimute calculado do ponto 0 (A₀) igual a 148° 40', calcular e marcar entre as alternativas o erro de fechamento angular.

- a) 1° 01'
- b) 1° 00'
- c) 0° 36'
- d) 0° 03'
- e) 0° 01'

Questão 10

No alinhamento topográfico 4-5 mostrado na figura, a abscissa e a ordenada do ponto 4 são 122,15 m e 63,90 m, respectivamente, e a distância medida entre os dois pontos resultou em 38,90 m. Sendo o seno de $80^{\circ} 02'$ igual a 0,98 e o cosseno do mesmo ângulo igual a 0,18, marque a alternativa correspondente às coordenadas do ponto 5.

- a) 160,27m e 70,90m.
- b) 64,93m e 89,23m.
- c) 139,00m e 69,72m.
- d) 159,23m e 35,62m.
- e) 180,27m e 50,90m.



Questão 11

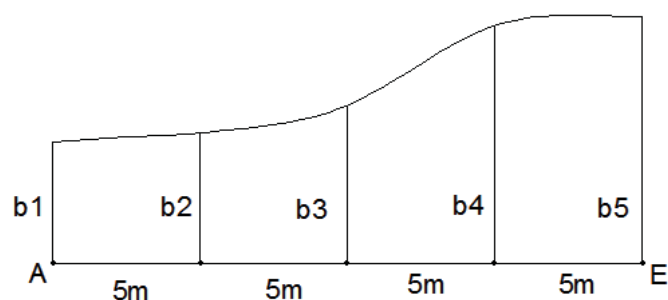
Em uma visada inclinada com ângulo de $5^{\circ} 19'$, foi adotada a partir de um teodolito com luneta analítica, a leitura na régua do fio superior igual a 2,332m e a leitura na régua do fio inferior igual a 1,000m e ainda, a leitura na régua do fio médio igual a 1,666m. Adotando o valor de $\cos^2 5^{\circ} 19'$ igual a 0,99, a distância topográfica até a régua é

- a) 112,493m.
- b) 131,868m.
- c) 144,939m.
- d) 151,352m.
- e) 184,765m.

Questão 12

A figura a seguir mostra a área externa de uma cerca representada pelo segmento AE.

b1	13,23m
b2	14,20m
b3	17,15m
b4	25,80m
b5	26,77m



A partir dos dados apresentados, assinale a alternativa que mostra o valor da área extrapolygonal, segundo a fórmula de Poncelet.

- a) 200 m²
- b) 253 m².
- c) 324 m².
- d) 400 m².
- e) 625m².

Questão 13

Assinale a alternativa correspondente à plataforma de *software* para projetos de engenharia, arquitetura, construção e operação, usado sobretudo para criar desenhos de construções e também muito usado na cartografia. Pode ser usado no modelo 3D, gerando simulações virtuais de plantas ou objetos.

- a) CAD/TQS.
- b) Microsoft Visual Parameter.
- c) Microsoft Acces.
- d) Microstation.
- e) SQL Plus.

Questão 14

Assinale a alternativa que corresponde ao *software* líder de mercado – recentemente lançado na versão 2010 – em desenhos técnicos (duas e três dimensões), projetos e modelagem, tanto na construção civil e arquitetura, quanto na engenharia mecânica.

- a) Microsoft Windows Professional.
- b) CAD/TQS.
- c) AutoCAD.
- d) GPS TrackMaker .
- e) Computer Aided Design.

Questão 15

Segundo a ABNT, o erro gráfico máximo admissível em um desenho topográfico é de 0,2mm (precisão gráfica), erro permitido em medidas de distâncias. Assinale o erro máximo permitido nas medições em planta com escala 1:500.

- a) 0,10 m.
- b) 5 mm.
- c) 20 mm.
- d) 2,00 m.
- e) 1,00 m.

Questão 16

Em um terreno, um alinhamento foi orientado a partir da agulha da bússola em 60° sudoeste, qual seria o azimute dessa direção?

- a) 60°
- b) 180°
- c) 220°
- d) 240°
- e) 330°

Questão 17

Assinale a alternativa que corresponde às respectivas definições abaixo.

- I. Seu objetivo é a representação em papel de uma porção de terreno com as benfeitorias que estão em sua superfície, comumente chamada de planta.
- II. Técnica utilizada para medir ângulos verticais e distâncias, impossíveis de serem representados na planta. Para tanto utiliza-se vistas laterais (perfis).
- III. Técnica utilizada para medir ângulos horizontais e distâncias. É representada por meio de vistas.

- a) Topografia, planimetria e altimetria.
- b) Topografia, altimetria e planimetria.
- c) Planimetria, topografia e altimetria.
- d) Mapas altimétricos, planimetria e topografia.
- e) Mapas altimétricos, altimetria e topografia.

Questão 18

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Altura de um ponto é uma medida de distância na direção vertical, cujo comprimento é a diferença entre um plano horizontal qualquer e um ponto na superfície da terra.
- b) A distância vertical à superfície do nível do mar é chamada de altitude ou cota absoluta.
- c) Cotas são as alturas de diferentes pontos de um terreno, quando medidos a partir de uma superfície de comparação arbitrária.
- d) As diferenças de nível são distâncias verticais entre pontos topográficos. Podem ser negativas ou positivas.
- e) O nível do mar corresponde ao plano de referência para todos os trabalhos de planimetria.

Questão 19

Os tipos de nivelamento podem ser:

- a) Nivelamento barométrico, Nivelamento trigonométrico, Nivelamento estadimétrico, Nivelamento geométrico.
- b) Nivelamento barométrico, Nivelamento trigonométrico, Nivelamento estadimétrico.
- c) Nivelamento trigonométrico, Nivelamento estadimétrico, Nivelamento geométrico.
- d) Nivelamento barométrico, Nivelamento trigonométrico, Nivelamento geométrico.
- e) Nivelamento barométrico, Nivelamento submétrico, Nivelamento estadimétrico, Nivelamento geométrico.

Questão 20

Assinale a alternativa incorreta quanto aos procedimentos prévios de campo para realização dos trabalhos de levantamento altimétrico.

- a) Os pontos a serem nivelados deverão ter suas posições previamente determinadas por levantamento planimétrico.
- b) O nivelamento deverá ser nos pontos do terreno que apresentarem mudanças de inclinação.
- c) Para determinação do local de instalação do nível, deverá ser observado um local onde se possa visualizar o maior número possível de pontos, nunca ultrapassando uma distância de 100m de visada.
- d) Para determinação do local de instalação do nível, deverá ser observado um local onde se possa visualizar o maior número possível de pontos, independente da distância de visada.
- e) Para a determinação do local de instalação do nível, deverá ser observado um local cujo último ponto visado na estação anterior do nível possa ser visto do local onde o nível será instalado.

Questão 21

Assinale a alternativa que não representa erros que podem ocorrer num nivelamento.

- a) Imperfeição na verticalidade da mira.
- b) Desvio na horizontalidade do eixo de colimação da luneta.
- c) Perfeita calibragem da luneta.
- d) Imperfeição da leitura da mira.
- e) Esfericidade, refração e de horizontalidade do eixo de colimação da luneta.

Questão 22

Para que serve a simbologia adotada de acordo com as normas ISO?

- a) Serve para indicar peças ou componentes que não podem ser substituídas.
- b) Serve para indicar qual peça ou componente está danificado e apontar substituição.
- c) A simbologia é adotada quando o país importador possui idioma diferente do país de origem.
- d) A simbologia serve para padronizar as formas de comunicação em máquinas e equipamentos internacionalmente.
- e) A simbologia é adotada quando o país exportador possui idioma diferente do país de destino.

Questão 23

No software Autocad indique respectivamente o objetivo para cada comando:

- I. Selecionar na barra de ferramentas “DRAW” e nas opções mostradas selecionar “LINE”.
 - II. Selecionar na barra de ferramentas “DRAW” e nas opções mostradas selecionar “MULTI LINE”.
 - III. Selecionar na barra de ferramentas “DRAW” e nas opções mostradas selecionar “HATCH”.
 - IV. Selecionar na barra de ferramentas “DRAW” e nas opções mostradas selecionar “TEXT”.
 - V. Selecionar na barra de ferramentas “MODIFY” e nas opções mostradas selecionar “OFFSET”.
- a) Criar linhas, criar linhas duplas paralelas, criar retângulos, usado para preencher desenhos fechados, abrir caixa de texto, criar linhas paralelas a uma linha já existente.
 - b) Criar linhas paralelas a uma linha já existente, criar linhas duplas paralelas, criar retângulos, usado para preencher desenhos fechados, abrir caixa de texto, criar linhas.
 - c) Criar linhas, criar linhas duplas paralelas, criar ângulos retos, usado para preencher desenhos fechados, abrir caixa de texto, criar linhas paralelas a uma linha já existente.
 - d) Criar linhas paralelas a uma linha já existente, criar linhas duplas paralelas, criar ângulos retos, usado para preencher desenhos fechados, abrir caixa de texto, criar linhas.
 - e) Criar linhas, criar linhas curvas ortogonais, criar retângulos, usado para preencher desenhos fechados, abrir caixa de texto, criar linhas paralelas a uma linha já existente.

Questão 24

No software Autocad, indique a alternativa incorreta.

- a) O comando “MIRROR” faz um rebatimento (espelhamento) das entidades selecionadas.
- b) O comando “OOPS” serve para restaurar objetos apagados.
- c) O comando “COPY” copia objetos de um desenho.
- d) O comando “L + ENTER” é um atalho para criação de linhas duplas.
- e) O comando “ARRAY” faz várias cópias de um conjunto de objetos ordenadamente.

Questão 25

Para preencher um retângulo utilizando o programa Autocad, os comandos a serem utilizados são:

- Na barra de ferramentas, selecionar a opção “DRAW”, “HATCH”, “PICK POINTS”, selecionar retângulo na tela, “ENTER”, escolha de hachuras e definição de escala.
- Na barra de ferramentas selecionar a opção “DRAW”, “BLOCK”, “PICK POINTS”, selecionar retângulo na tela, “ENTER”, escolha de hachuras e definição de escala.
- Na barra de ferramentas selecionar a opção “MODIFY”, “HATCH”, “PICK POINTS”, selecionar retângulo na tela, “ENTER”, escolha de hachuras e definição de escala.
- Na barra de ferramentas selecionar a opção “MODIFY”, “STRETCH”, selecionar retângulo na tela, “ENTER”, escolha de hachuras e definição de escala.
- Na barra de ferramentas, selecionar a opção “DRAW”, “STRETCH”, selecionar retângulo na tela, “ENTER”, escolha de hachuras e definição de escala.

Questão 26

Assinale a alternativa que apresenta o significado correto dos dados a seguir:

19° 50' 14.91" S ; 48° 57' 41.98" W ; h = 683.81 metros.

- 19 graus, 50 minutos e 14,91 segundos de Latitude Sul, 48 graus, 57 minutos e 41,98 segundos de Longitude Oeste, 683,81 metros de Altitude do nível do mar.
- 19 graus, 50 minutos e 14,91 segundos de Longitude Sul, 48 graus, 57 minutos e 41,98 segundos de Latitude Oeste, 683,81 metros de Altitude do nível do mar.
- 19 graus, 50 minutos e 14,91 segundos de Latitude Sul, 48 graus, 57 minutos e 41,98 segundos de Altitude Oeste, 683,81 metros de Longitude do nível do mar.
- 19 graus, 50 minutos e 14,91 segundos de Altitude Sul, 48 graus, 57 minutos e 41,98 segundos de Longitude Leste, 683,81 metros de Latitude do nível do mar.
- 19 graus, 50 minutos e 14,91 segundos de Latitude Sul, 48 graus, 57 minutos e 41,98 segundos de Longitude Leste, 683,81 metros de Altitude do nível do mar.

Questão 27

Sobre escalas é incorreto afirmar que

- para a representação de grandes áreas em um mapa, é necessário o uso de escalas menores.
- quanto maior a escala, menor será o detalhamento dos elementos existentes representados no mapa.
- quanto maior o denominador da escala, maior é a área que poderá ser representada em um mapa.
- quanto menor a escala, menor será o detalhamento dos elementos existentes representados no mapa.
- a escala 1:300 é maior que a escala 1:3000.

Questão 28

Assinale a alternativa correta.

- Planta pode ser considerada um caso particular de carta. Nela a representação se restringe a uma área bem menor e bastante limitada, utiliza escalas grandes e o número de detalhes representados é bem maior.
- Pode-se dizer que uma Planta é uma carta que representa uma área de extensão restrita, cuja curvatura não precise ser levada em consideração. Assim, a escala pode ser constante.
- Planta é uma representação minuciosa da superfície terrestre limitada a uma área pouco extensa. Assim, as medidas adotam como superfície de referência da terra uma superfície plana.
- O erro gráfico máximo admissível numa planta topográfica será de 0,2 mm ou 0,0002 m, segundo a ABNT.
- Todas as alternativas estão corretas.

Questão 29

No programa *microstation*: Clicar em *place slab* nas ferramentas *3d main*; digitar P e dar as coordenadas do ponto inicial; girar o *AccuDraw* digitando T e fornecendo a largura do eixo X e confirmando no *Data Point* do mouse; fornecer a profundidade no eixo Y e confirmar; digitar a altura em Z e confirmar. Esses comandos servem para

- a) criar um círculo.
- b) criar um prisma.
- c) criar um cilindro.
- d) organizar as janelas de trabalho na tela.
- e) criar sólidos primitivos.

Questão 30

No programa *microstation* existe uma série de comandos que podem ser utilizados para trabalhar com “referências”. Nesse contexto, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------|--|
| I. Attach reference | () Anexa referências |
| II. Clip reference | () Esconde o trecho selecionado por uma “fence” |
| III. Mask reference | () Corta um trecho de referência. |
| IV. Deleted clip | () Desfaz o corte feito |
| V. Reload reference | () Atualiza na folha modificações feitas no “Model” |

Assinale a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) I, III, II, IV, V
- b) II, III, I, IV, V
- c) II, I, III, IV, V
- d) I, II, III, IV, V
- e) V, I, II, III, IV

PORTUGUÊS

A tira a seguir é referência para as questões 31 e 32.

Questão 31

Acerca da interpretação da charge, leia as afirmativas a seguir.

- a) Com base na leitura do 2.º quadro, é possível afirmar que a palavra “violento” adquire sentido denotativo.
- b) Ocorre uma quebra de expectativa entre as informações contidas do 1.º para o 2.º quadro.
- c) O emprego do advérbio “muito” intensifica o adjetivo “violento”, presente no 1.º quadro.
- d) A expressão “está ficando” sugere, pela leitura do 2.º quadro, que a situação estagnou-se.
- e) A enumeração contida no 2.º quadro explica a afirmação presente no 1.º.

Estão corretas apenas:

- a) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e V.
- e) I, II e IV.

Questão 32

Assinale o período que reescreve adequadamente o texto verbal da tira.

- a) O cinema está ficando muito violento por cobrar treze reais do ingresso, sete da pipoca, três e cinquenta do estacionamento.
- b) Cobrando treze reais do ingresso, sete da pipoca, três e cinquenta do estacionamento e exibindo o filme Hulk, o cinema está ficando muito violento.
- c) A fim de cobrar treze reais do ingresso, sete da pipoca, três e cinquenta do estacionamento, o cinema torna-se violento ao exibir Hulk.
- d) Quando exhibe filmes violentos, o cinema cobra mais caro: treze reais do ingresso, sete da pipoca, três e cinquenta do estacionamento.
- e) Treze reais do ingresso, sete da pipoca, três e cinquenta do estacionamento justificam o boicote a filmes violentos.

Questão 33

Os períodos a seguir foram retirados do jornal *Folha de S. Paulo* (on-line) de 17 e 18 de julho de 2009. Analise-os e assinale a opção que apresenta análise inadequada de acordo com a norma padrão da língua.

- a) “Temendo a gripe suína, pacientes buscam diagnóstico mais preciso no Instituto de Infectologia Emílio Ribas, em São Paulo.” (a expressão grifada é, no contexto, sinônimo de necessário)
- b) “Durante coletiva de imprensa, Manuel Zelaya disse mais uma vez que lutará para retornar a Honduras.” (a expressão grifada pode, corretamente, ser colocada entre vírgulas.
- c) “crise em honduras – Com medo de represália, presidente deposto não revela quando pretende voltar ao país” – (o trecho que inicia o período apresenta uma ideia causal).
- d) “Estados e municípios terão até janeiro de 2010 para adaptar seus processos licitatórios as exigências” (o trecho apresenta erro de regência verbal).
- e) “Líder do PSDB diz que ataques a Yeda são orquestrados pelo “sinistro” Tarso Genro” (a chamada do texto é apresentada em sentido conotativo da linguagem).

Questão 34

Todos os períodos a seguir foram retirados da revista *Isto É*, de 17 de junho de 2009. Assinale a opção que apresenta todos os que têm análise morfossintática correta.

- I. “Um gesto humanitário do governo transformou-se em caso de polícia. E pode dar muita dor de cabeça ao Itamaraty.” (p. 46) Os dois períodos simples podem ser transformados em um composto, bastando mudar a pontuação e grafar o elemento coesivo com letra minúscula.
 - II. O período da p. 46 citado acima apresenta um substantivo que, se tiver mudança na sílaba tônica, sofrerá mudança na classe gramatical.
 - III. “A crise dos 25 anos, que revela uma extensão da adolescência, é algo muito moderno, um sinal do nosso momento atual.” (p. 60) As expressões grifadas são qualidades atribuídas ao sujeito, cujo núcleo é crise.
 - IV. “Antes considerada uma virtude, a generosidade agora é vista com desconfiança e como sinal de fraqueza pela sociedade” (p. 68) – O período pode ser corretamente reescrito: A sociedade vê com desconfiança e como sinal de fraqueza a generosidade – antes considerada uma virtude.
- a) I e III.
 - b) II e IV.
 - c) II, III e IV.
 - d) I, II, III e IV.
 - e) III e IV.

Questão 35

Leia o texto a seguir, retirado da revista *Isto É*, de 17 de junho de 2009, p. 27.

Caderno de Picasso é roubado – O Museu Picasso, em Paris, percebeu na terça-feira 9 que um caderno do pintor espanhol Pablo Picasso foi roubado de seu acervo.

Assinale a opção em que há um período com a mesma classificação sintática que a do período grifado.

- a) “Em decisão inédita, a Justiça de Minas Gerais determinou que um casal que devolveu a filha adotiva...”
- b) “Em decisão inédita, a Justiça de Minas Gerais determinou que um casal que devolveu a filha adotiva pagasse pensão à garota.”
- c) “Em decisão inédita, a Justiça de Minas Gerais determinou que um casal que devolveu a filha adotiva...”
- d) “Um quadro do britânico Peter Howson, que retrata a popstar Madonna, nua, com seu ex-marido Guy Ritchie, foi leiloado...”
- e) “Essas mulheres que resolvem fazer faxina e tirar as coisas do marido do lugar...”

Questão 36

Os períodos a seguir foram todos retirados (adaptados) da revista *Isto É* de 3 de junho de 2009. Propositadamente, retiraram-se os acentos indicativos de crase. Assinale a opção que apresenta um período em que tal acento é opcional.

- a) “Acredito que os brasileiros não estão menos solidários em relação a ajuda dada as vítimas das enchentes no Norte e Nordeste.” (p.12)
- b) “Como explicar as crianças portadoras do HIV que elas têm o vírus da Aids?” (p.28)
- c) “... para se dedicar em 2010 as eleições estaduais.” (p.33)
- d) “... dará acesso ao pacote de estímulo a economia, liberando US\$ 424 milhões até...” (p. 59)
- e) “A sua frente, jovens com celular e jogos eletrônicos – ou, até mesmo, dormindo.” (p. 63)

A revista *Galileu* de julho de 2009 trouxe, na p. 51, o texto **VOCÊ É O SEU TRABALHO**, do qual se retirou o fragmento a seguir, que servirá de referência para as questões 37 e 38.

Trabalhar por prazer, com liberdade e férias em qualquer período do ano. Parece uma utopia ou, no mínimo, algo incapaz de pagar as contas do fim do mês. Mas o profissional de 2020 vai ser alguém exatamente assim, que manda na sua profissão e não trabalha por dinheiro, mas por amor. “No rastro do vazio deixado pelos anos 90 descobrimos que o trabalho deve ter um significado maior que a busca financeira”, afirma a psicóloga Ana Cristina Limongi França, coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho, da FEA-USP. Na busca por essa essência, entra em jogo o conceito de vocação laboral, ou seja, uma espécie de chamado íntimo que direciona a profissão de acordo com as preferências pessoais.

Questão 37

Sobre a linguagem do texto, assinale a opção incorreta.

- a) O período entre aspas apresenta discurso direto, ao contrário do resto do texto.
- b) “...coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho, da FEA-USP.” Tem, no texto, a função sintática de aposto explicativo.
- c) O trecho é narrativo, apresenta todos os elementos dessa estrutura.
- d) O objetivo do texto é mostrar como será o trabalho nas próximas décadas.
- e) Há predomínio da função referencial ou denotativa da linguagem.

Questão 38

Assinale a opção que apresenta todas as corretas, considerando os aspectos morfossintáticos do texto.

- I. A conjunção mas do final do segundo período apresenta uma ideia adversativa.
 - II. Em: “descobrimos que o trabalho deve ter um significado maior...” o verbo pede um complemento direto; o elemento coesivo é uma conjunção.
 - III. O último que do texto é um pronome relativo, introduz uma ideia adjetiva.
 - IV. “Na busca por essa essência...” pode ser reescrito, corretamente, em busca dessa essência.
 - V. A expressão ou seja, no final do texto, apresenta uma ideia conclusiva sobre vocação laboral.
- a) I, III e V.
 - b) II, III e IV.
 - c) III e V.
 - d) IV e V.
 - e) I, II e III.

Questão 39

Assinale a opção em que a norma padrão da língua está plenamente respeitada:

- a) O profissional do futuro prefere mais entender de educação e psicologia que conhecer bem a empresa.
- b) O papel de um profissional é transitar sobre diferentes áreas da organização empresarial.
- c) Com a tendência ao envelhecimento da população, ela será a guia profissional para a terceira idade.
- d) E, se o prazer ao trabalho for sincero, a mistura entre os espaços pessoais e profissionais deixam de ser um problema.
- e) Saber separar duas áreas ou reuni-las, quando necessário, é uma decisão que os profissionais estão aprendendo, sozinhos, a tomar.

Questão 40

Assinale a opção que apresenta um período que não pode ser transposto para a voz passiva.

- a) Os jovens de hoje estão mais preocupados em empreender do que em ter estabilidade.
- b) Em maio, o governo americano obrigou as montadoras de veículos a aumentar a eficiência no consumo de combustíveis e diminuir a emissão de poluentes.
- c) Os jovens vão revolucionar o mundo.
- d) Qual força influenciará esse novo trabalho?
- e) Nos Estados Unidos, as mulheres obtêm 60% dos diplomas.

INFORMÁTICA**Questão 41**

Com base no *Windows Vista* e no programa *Windows Explorer*, referente ao gerenciamento de pastas e arquivos, assinale a alternativa correta.

- a) O sinal de “+” à esquerda de uma pasta indica que esta pasta é um Drive.
- b) O sinal de “+” à esquerda de uma pasta indica que ela está selecionada.
- c) O sinal de “-” à esquerda de uma pasta indica que ela só possui arquivos.
- d) Quando uma pasta não apresenta sinal algum, significa que não possui subpasta ou subdiretório.
- e) Quando uma pasta não apresenta sinal algum, significa que seus arquivos estão ocultos.

Questão 42

Para organizar todos os ícones na área de trabalho do *Windows Vista*, deve-se clicar com o botão direito do mouse em

- a) uma área vazia da barra de ferramentas e selecionar o tipo de organização desejada.
- b) uma área vazia da área de trabalho e selecionar o tipo de organização desejada.
- c) cada ícone na área de trabalho e selecionar o tipo de organização desejada.
- d) cada tarefa aberta na barra de ferramentas e selecionar o tipo de organização desejada.
- e) uma área vazia da área de trabalho e selecionar o tipo de organização desejada.

Questão 43

No Excel 2003, quando queremos nos referir à célula A1 em uma fórmula, mesmo quando a fórmula é copiada e colada em outra célula da planilha, devemos usar a seguinte sintaxe:

- a) \$A\$1
- b) \$A1
- c) A\$1
- d) A1
- e) “A1”

Questão 44

No Word 2003, pode corrigir o uso acidental da tecla *caps lock*. O nome desse recurso é:

- a) AutoResumo.
- b) AutoTexto.
- c) Gramática.
- d) Ortografia.
- e) AutoCorreção.

Questão 45

Quando trabalhamos em um arquivo como um texto, por exemplo, esse documento será copiado do disco rígido para a memória, porque a memória permite um acesso muito mais rápido para que se faça modificações nesse documento. Quando se edita esse documento, as modificações surgem instantaneamente na tela, mas, enquanto não são salvas no disco rígido, elas não são armazenadas e podem ser perdidas caso se desligue o computador ou acidentalmente feche o aplicativo sem salvar o documento.

O tipo de memória ao qual o texto se referencia é:

- a) Memória RAM
- b) Memória ROM
- c) Memória Virtual
- d) Memória Flash
- e) Memória USB

Questão 46

O Office 2003 possui uma ferramenta cujo ícone é . A função dessa ferramenta é

- a) colorir um texto selecionado.
- b) apagar um texto selecionado.
- c) adicionar uma cor ao plano de fundo.
- d) copiar e aplicar formatação de texto e algumas formatações gráficas básicas.
- e) copiar um texto selecionado.

Questão 47

No Word 2003, podemos definir uma senha de proteção, com ela o documento só poderá ser aberto quando o usuário inserir a senha correta. Com base neste recurso do Word podemos afirmar que

- a) as senhas criadas para os documentos do Word só poderão ter letras e símbolos.
- b) que a senha pode ter no máximo 8 caracteres.
- c) após digitar 3 vezes a senha errada o documento é eliminado.
- d) é possível acrescentar um tipo de Criptografia
- e) nenhuma resposta está correta.

Questão 48

A figura abaixo representa um trecho de uma planilha do Excel 2003. Se dermos um duplo clique na alça de preenchimento da célula B2, qual será o conteúdo que irá aparecer na célula C7?

	A	B	C
1	Funcionário	Mês de Férias	
2	Ana	Janeiro	
3	Carlos		
4	Miguel		
5	Pedro		
6	Hugo		
7	Luciano		
8			
9			
10			

- a) Janeiro
- b) Junho
- c) Julho
- d) #####
- e) A célula permanecerá em branco.

Questão 49

No Power Point 2003, na apresentação dos *slides* podemos configurar o ponteiro para ficar no formato de caneta de forma a possibilitar anotações e/ou marcações no *slide*. Esse recurso pode ser acionado através das seguintes ações:

- a) Clicar no Menu Apresentações > Opções de Ponteiro
- b) Clicar sobre o *slide* durante a apresentação com o botão auxiliar e selecionar Opções de Ponteiro.
- c) Clicar no Menu Exibir > Opções de Ponteiro
- d) Clicar sobre o *slide* durante a apresentação com o botão auxiliar e selecionar a opção Anotações.
- e) Menu Formatar > opção Anotações

Questão 50

Você está fazendo uma apresentação. O *slide* atual é o de número 50 e é preciso voltar ao *slide* 10. Escolha o procedimento mais adequado.

- a) Pressione ESC para voltar ao modo normal, clique na miniatura de *slide* correta nesse modo e clique no botão Reiniciar Apresentação de *Slides*.
- b) Pressione BACKSPACE até chegar ao *slide* que está procurando.
- c) Clique com o botão direito do *mouse*, aponte para Ir no menu de atalho, e clique no *slide* desejado.
- d) Pressione seta para baixo até chegar ao *slide* procurado.

- e) Clique no ícone  até voltar ao *slide* solicitado.

